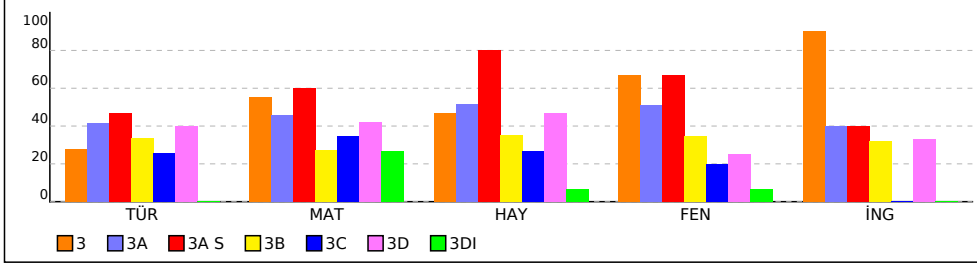


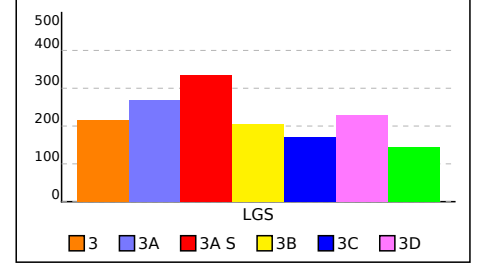
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ŞANLIURFA		AKÇAKALE		AHMET YESEVİ İLKOKULU			3. SINIF 1.DENEME			39	39	39	665														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,92	11	4	10,54	12	3	11,63	10	4	9,88	6	3	6,17	48	19	48,14	364,280					
Okul Ortalaması				5	7	5,11	6	6	5,94	6	5	6,43	6	5	6,04	4	6	3,74	27	30	27,26	222,040					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
*M** BİLECEN	303	3

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,650	364,280	4	32	32	32	653
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			5	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	3	5,00	33	▲ 4,20	▼ 5,11	▼ 9,92
Toplam:	70	5	3	5,00	7	▼ 19,20	▼ 20,15	▼ 46,01

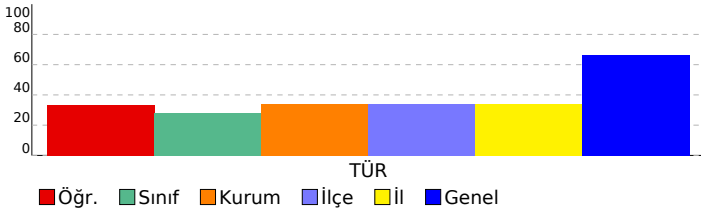
Soru No 123456789012345

TÜR	BAbAbAB*
Cevap Anh.	A BACACABCBCACB

3. SINIF 1.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

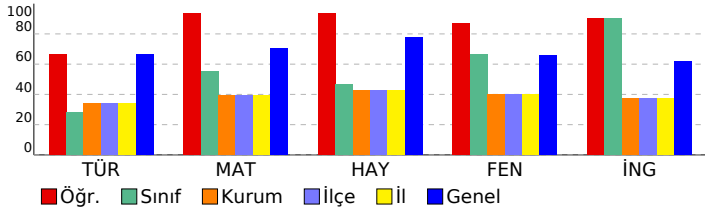
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	3	33
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	3	1	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	1	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	0	50
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EA F A EEY				3		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,000	364,280	1	2	2	2	159
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			5	39	39	39	665

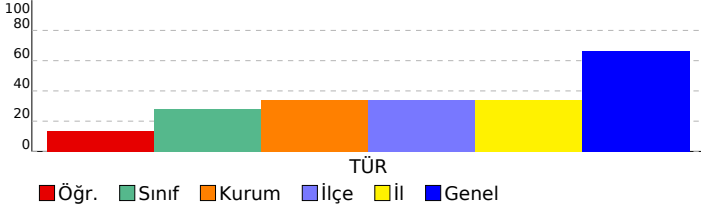
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 4,20	▲ 5,11	▲ 9,92
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 8,33	▲ 5,94	▲ 10,54
Hay.Bil.	15	14	1	14,00	93	▲ 7,00	▲ 6,43	▲ 11,63
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 10,00	▲ 6,04	▲ 9,88
İngilizce	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▲ 3,74	▲ 6,17
Toplam:	70	60	9	60,00	86	▲ 19,20	▲ 20,15	▲ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BAbBBAAaAaAaCBAb
Cevap Anh.	B BACBBACACABCBCAC
MAT	CABCABA BCABACB
Cevap Anh.	B CABCABACBCABACB
HAY	ABCABCACBABCACcC
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC
FEN	ACAaCBACAcBCACB
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBACACB
İNG	BABAbBCACA
Cevap Anh.	B BABABCACA



3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	6	0 100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	2	2 50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2 0
MAT	15	14	0 93
Matematik	15	14	0 93
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0 100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	3	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	2	0 100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	0 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
HAY	15	14	1 93
Hay.Bil.	15	14	1 93
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	5	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	4	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	2	1 67
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	3	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	3	1 75
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	3	0 100
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	3	1 75
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Introducing oneself	5	5	0 100
Greeting and saluting	4	3	1 75
Naming numbers	1	1	0 100

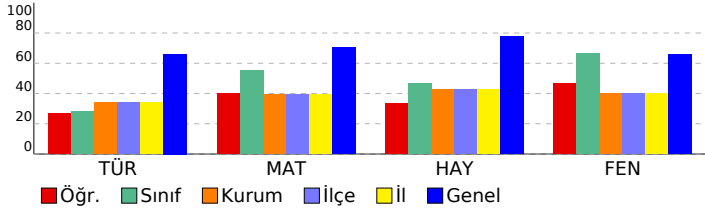
SINAV SONUÇ BELGESİ					3. SINIF 1.DENEME									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci			Numara	Sınıf		S			D		Y		B%	
ELİFNUR ERDEM			495	3		15			2		2		13	
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler										
LGS		▼ 113,090	364,280	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
				5	36	36	36	658						
			Puanı Hesaplanan:	38	38	38	38	661						
			Katılımlar:	5	39	39	39	665						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	2	2	2,00	13	▼ 4,20	▼ 5,11	▼ 9,92						
Toplam:	70	2	2	2,00	3	▼ 19,20	▼ 20,15	▼ 46,01						
Soru No	123456789012345													
TÜR	BABA													
Cevap Anh.	B	BACBBACACBCBAC												



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMM D ŞUHA				0		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,850	364,280	2	16	16	16	581
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			5	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	4,00	27	▼ 4,20	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	6	6	6,00	40	▼ 8,33	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 7,00	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	7	4	7,00	47	▼ 10,00	▲ 6,04	▼ 9,88
Toplam:		70	22	26	22,00	▲ 19,20	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	cAbbC B acaB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	ABACcbbBa *Bc
Cevap Anh.	A ABACBCACBACBACB
HAY	aCbCaccaAcCbaCb
Cevap Anh.	A BCACBABCACBACBA
FEN	BCcbaACAcC A
Cevap Anh.	A BCACBACBCBACAB

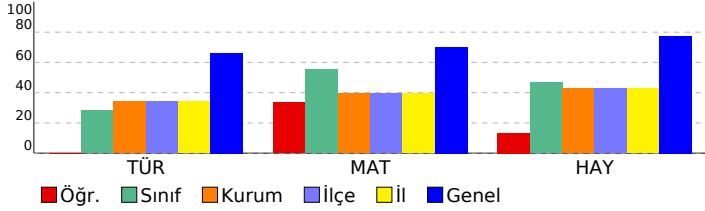


3. SINIF 1.DENEME		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
		S	D	Y	B%
TÜR		15 4 6 27			
Türkçe		15 4 6 27			
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		6	1	1	17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	1	1	50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
MAT		15 6 6 40			
Matematik		15 6 6 40			
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	2	1	40
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	0	2	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	1	1	33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	1	1	50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	0	1	0
HAY		15 5 10 33			
Hay.Bil.		15 5 10 33			
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	1	3	25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	1	2	33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	1	4	20
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	2	1	67
FEN		15 7 4 47			
Fen		15 7 4 47			
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		4	2	1	50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		3	2	0	67
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		4	1	2	25
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		3	1	1	33
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAM ELMUSA				0		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,800	364,280	3	29	29	29	647
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			5	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	10	0,00	0	▼ 4,20	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	5	6	5,00	33	▼ 8,33	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	2	6	2,00	13	▼ 7,00	▼ 6,43	▼ 11,63
Toplam:	70	7	22	7,00	10	▼ 19,20	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	abbac*bbbb
Cevap Anh.	B BACBBACACABCAC
MAT	C aCbcAC acB a
Cevap Anh.	B CABACABACBAC
HAY	AB c cb b a a
Cevap Anh.	B ABCACACBACABC

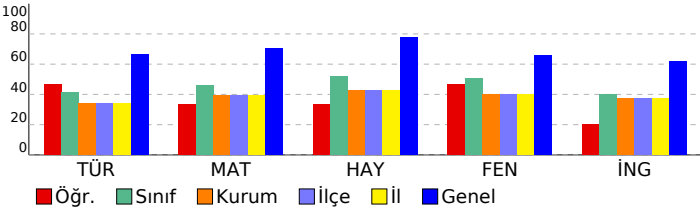


3. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	0	10	0
Türkçe		15	0	10	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		6	0	5	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	0	0	0
MAT		15	5	6	33
Matematik		15	5	6	33
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.		2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	1	2	33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	0	2	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	2	1	40
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	0	0
HAY		15	2	6	13
Hay.Bil.		15	2	6	13
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	1	1	33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	1	3	20
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	0	2	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
** U K O K O				0		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,360	364,280	5	12	12	12	563
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,22	▲ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 6,88	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 7,75	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	7	6	7,00	47	▼ 7,62	▲ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	26	41	26,00	37	▼ 29,56	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BbbBcACbabBbcAC
Cevap Anh.	B BACBBACACABCAC
MAT	Cc* ccAaaCbBcaB
Cevap Anh.	B CABCBACBCACB
HAY	bcbABaAbcccaABb
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCACB
FEN	AaABbBcCbaBaA
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBCACB
İNG	aAacCcabac
Cevap Anh.	B BABABCACA

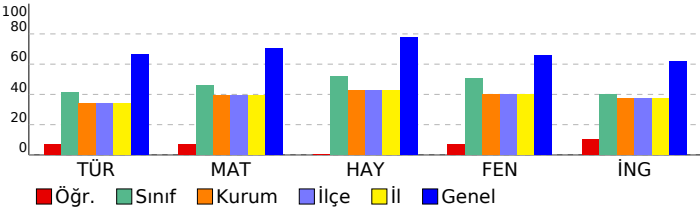


3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	6	2	4 33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	3 25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	2	0 100
MAT	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	1 33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2 0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	2	3 40
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
HAY	15	5	10 33
Hay.Bil.	15	5	10 33
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	2	3 40
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	1	3 25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
FEN	15	7	6 47
Fen	15	7	6 47
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	1	1 33
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	3	1 75
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	1	2 33
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	1	2 25
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Introducing oneself	5	0	5 0
Greeting and saluting	4	2	2 50
Naming numbers	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
*A*****A			0		3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 125,290	364,280	8	34	34	34	656
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	3	1,00	7	▼ 6,22	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	1	1	1,00	7	▼ 6,88	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	0	4	0,00	0	▼ 7,75	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	1	1	1,00	7	▼ 7,62	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 4,00	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	4	12	4,00	6	▼ 29,56	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	B *ad
Cevap Anh.	B BACBBACACABCBCAC
MAT	d B
Cevap Anh.	B CABCBACBCACBACB
HAY	dcab
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC
FEN	*C
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBACACB
İNG	**Bb
Cevap Anh.	B BABACBCACA

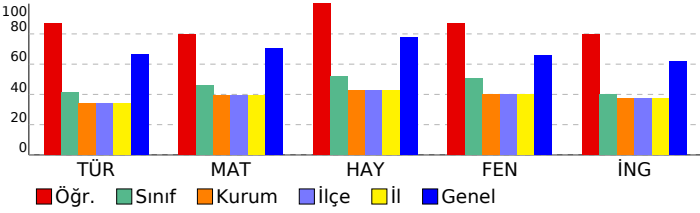


3. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	1	3	7
Türkçe		15	1	3	7
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		6	0	2	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	0	0	0
MAT		15	1	1	7
Matematik		15	1	1	7
En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	1	0	33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	0	0	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	0	0
HAY		15	0	4	0
Hay.Bil.		15	0	4	0
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	0	3	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	0	0	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0
FEN		15	1	1	7
Fen		15	1	1	7
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		3	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		4	1	0	25
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1	0	0	0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		3	0	0	0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		4	0	0	0
İNG		10	1	3	10
İngilizce		10	1	3	10
Introducing oneself		5	1	2	20
Greeting and saluting		4	0	1	0
Naming numbers		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AZRA DEMİR			377	3A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,910	364,280	1	1	1	1	155
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 6,22	▲ 5,11	▲ 9,92
Matematik	15	12	2	12,00	80	▲ 6,88	▲ 5,94	▲ 10,54
Hay.Bil.	15	15	0	15,00	100	▲ 7,75	▲ 6,43	▲ 11,63
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 7,62	▲ 6,04	▲ 9,88
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 4,00	▲ 3,74	▲ 6,17
Toplam:	70	61	8	61,00	87	▲ 29,56	▲ 20,15	▲ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BbCACABCaACBACB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	AB CaCbCABACBC
Cevap Anh.	A ABACBCACBACBC
HAY	BCACBABCABCABCA
Cevap Anh.	A BCACBABCABCABCA
FEN	BaACBACAaCBACAB
Cevap Anh.	A BCACBACABCACAB
İNG	bBCCcCABABA
Cevap Anh.	A CBCACABABA

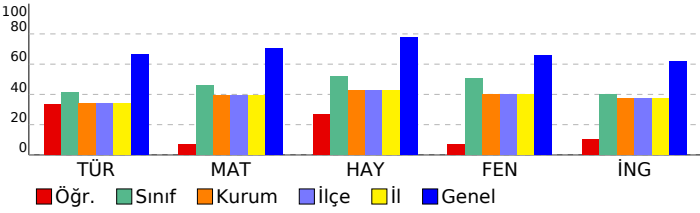


3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1 83
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	3	1 75
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	2	0 100
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1 80
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	3	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	2	0 100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
HAY	15	15	0 100
Hay.Bil.	15	15	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	4	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	5	0 100
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	3	1 75
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	2	1 67
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	4	0 100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	3	0 100
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
İNG	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Greeting and saluting	4	3	1 75
Naming numbers	1	1	0 100
Introducing oneself	5	4	1 80

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH BAŞLI				25500		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,770	364,280	7	26	26	26	642
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,22	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 6,88	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 7,75	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	1	2	1,00	7	▼ 7,62	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 4,00	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	12	46	12,00	17	▼ 29,56	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	acbcCAcaBcacAbB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	bacaabcbabAacbaa
Cevap Anh.	A ABACBCABCACBACBC
HAY	cbAaBACacBacaa
Cevap Anh.	A BCACBABCACBACBA
FEN	cbA
Cevap Anh.	A BCACBACABCACBACB
İNG	aBbcbbacac
Cevap Anh.	A CBCACABABA



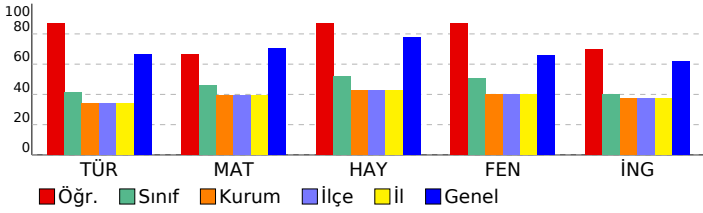
3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	3	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	1	14	7
Matematik	15	1	14	7
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	0	5	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	3	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1	50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
HAY	15	4	11	27
Hay.Bil.	15	4	11	27
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	2	2	50
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2	33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	1	4	20
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	3	0
FEN	15	1	2	7
Fen	15	1	2	7
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	0	1	0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	1	0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	1	0	25
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	0	0	0
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	0	0
İNG	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Greeting and saluting	4	0	4	0
Naming numbers	1	1	0	100
Introducing oneself	5	0	5	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA ERGİN				367		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,210	364,280	2	3	3	3	236
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 6,22	▲ 5,11	▲ 9,92
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 6,88	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 7,75	▲ 6,43	▲ 11,63
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 7,62	▲ 6,04	▲ 9,88
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 4,00	▲ 3,74	▲ 6,17
Toplam:	70	56	14	56,00	80	▲ 29,56	▲ 20,15	▲ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BACBBACAaABCcAC
Cevap Anh.	B BACBBACACABCBCAC
MAT	CbcCAcACBCbBAaB
Cevap Anh.	B CABCBACBCABACB
HAY	ABbABCACcABCABC
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC
FEN	ACABCBCACBBacCB
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBACCB
İNG	BABAbBacCA
Cevap Anh.	B BABABCACA

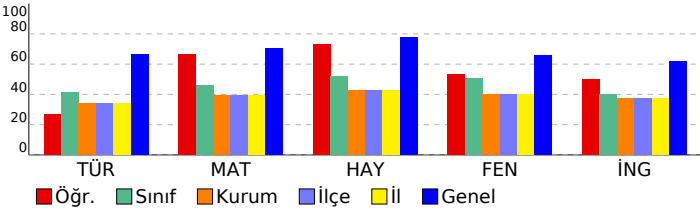
3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	6	0 100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	3	1 75
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	2	0 100
MAT	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	1 67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1 50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
HAY	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	4	1 80
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	3	1 75
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	3	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	4	0 100
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	2	1 67
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	3	1 75
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Introducing oneself	5	3	2 60
Greeting and saluting	4	3	1 75
Naming numbers	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMM ED ELHALİL				105		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,620	364,280	4	6	6	6	481
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,22	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 6,88	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 7,75	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,62	▲ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,00	▲ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	38	32	38,00	54	▲ 29,56	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BcbbbbBbBbacbaB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	AcAaBCbaCacACBC
Cevap Anh.	A ABACBCABCACBACBC
HAY	BCACaAaCABAaACA
Cevap Anh.	A BCACBABCABCABCA
FEN	BbbCccCacCcAbAB
Cevap Anh.	A BCACBACABCACAB
İNG	aBCAAbcAaA
Cevap Anh.	A CBCACABABA



3. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		6	2	4	33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	1	3	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	1	1	50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
MAT		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	3	2	60
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	2	1	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	1	1	50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	1	0	100
HAY		15	11	4	73
Hay.Bil.		15	11	4	73
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	3	1	75
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	2	1	67
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	4	1	80
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	2	1	67
FEN		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		4	2	2	50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		3	1	2	33
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		4	3	1	75
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		3	1	2	33
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1	1	0	100
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Greeting and saluting		4	1	3	25
Naming numbers		1	1	0	100
Introducing oneself		5	3	2	60

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ÖZT Ü*	0	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 106,570	364,280	9	37	37	37	660
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	1	1,00	7	▼ 6,22	▼ 5,11	▼ 9,92
Toplam:	70	1	1	1,00	1	▼ 29,56	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No 123456789012345

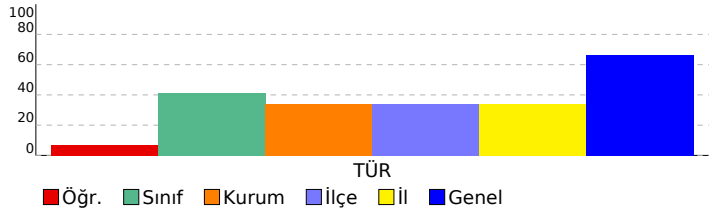
TÜR aA

Cevap Anh. B BACBBACACBCBAC

3. SINIF 1.DENEME

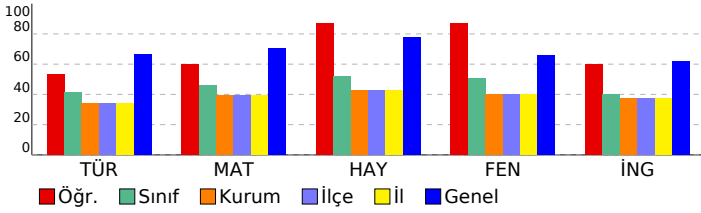
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	1	7
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	6	1	0	17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	0	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
ÖMER KAYACAN				488		3A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 372,220	364,280	3	4	4	4	360		
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661		
Katılımlar:			9	39	39	39	665		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 6,22	▲ 5,11	▼ 9,92	
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 6,88	▲ 5,94	▼ 10,54	
Hay.Bil.	15	13	1	13,00	87	▲ 7,75	▲ 6,43	▲ 11,63	
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 7,62	▲ 6,04	▲ 9,88	
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,74	▼ 6,17	
Toplam:		70	49	20	49,00	70	▲ 29,56	▲ 20,15	▲ 46,01
Soru No	123456789012345								
TÜR	BAaBBAabbAabBcC								
Cevap Anh.	B	BACBBACACABCBCAC							
MAT	CbBaAcAaBbAbBcCB								
Cevap Anh.	B	CABCABACBCABACB							
HAY	ABCABb CBABCABC								
Cevap Anh.	B	ABCABCACBABCABC							
FEN	ACABCBCACBcCACa								
Cevap Anh.	B	ACABCBCACBBACACB							
İNG	cABbaBbACA								
Cevap Anh.	B	BABBCBCACA							

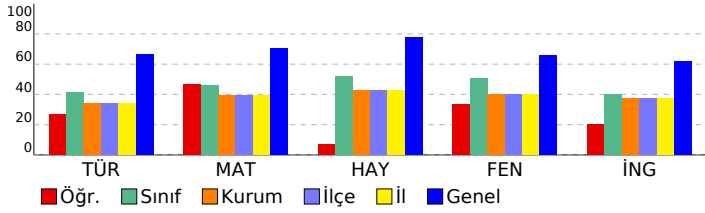
3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15 8 7 53		
Türkçe	15 8 7 53		
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	5	1 83
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	3 25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	1 50
MAT	15 9 6 60		
Matematik	15 9 6 60		
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	2 33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1 50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
HAY	15 13 1 87		
Hay.Bil.	15 13 1 87		
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	4	0 80
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	4	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	2	1 67
FEN	15 13 2 87		
Fen	15 13 2 87		
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	2	1 67
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	3	1 75
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	3	0 100
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	4	0 100
İNG	10 6 4 60		
İngilizce	10 6 4 60		
Introducing oneself	5	2	3 40
Greeting and saluting	4	3	1 75
Naming numbers	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUCUD EL İHADE				0		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,960	364,280	6	19	19	19	599
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	4,00	27	▼ 6,22	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	7	7	7,00	47	▲ 6,88	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	1	7	1,00	7	▼ 7,75	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 7,62	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	19	38	19,00	27	▼ 29,56	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	**bAb bCBb B
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	Acca CbBaABcaBC
Cevap Anh.	A ABACBCACBACBC
HAY	a caa bc*A
Cevap Anh.	A BCACBACBCABCA
FEN	*bA*BAC**acAbbc
Cevap Anh.	A BCACBACBCACAB
İNG	bBCbbbabab
Cevap Anh.	A CBCACABABA

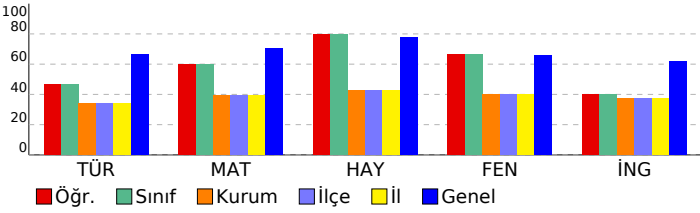


3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	6 27
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	6	1	3 17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	1 25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	0 50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	3 20
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	1 67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	2	0 100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1 0
HAY	15	1	7 7
Hay.Bil.	15	1	7 7
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	0	3 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	0 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	1	3 20
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	1	3 25
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	3 0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	2	2 50
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	2	1 67
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Greeting and saluting	4	0	4 0
Naming numbers	1	1	0 100
Introducing oneself	5	1	4 20

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF KUŞ				633		3A S	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,800	364,280	1	5	5	5	440
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			1	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	7,00	5,11	9,92
Matematik	15	9	6	9,00	60	9,00	5,94	10,54
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	12,00	6,43	11,63
Fen	15	10	5	10,00	67	10,00	6,04	9,88
İngilizce	10	4	6	4,00	40	4,00	3,74	6,17
Toplam:	70	42	28	42,00	60	42,00	20,15	46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BA*BaAbAaAaaBbb
Cevap Anh.	B BACBBACACABCAC
MAT	CbBaAcAbBbbBACB
Cevap Anh.	B CABCBACBCACBACB
HAY	ABCABaAacABCABC
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC
FEN	ACABCabCABBcbbc
Cevap Anh.	B ACABCACBABCACB
İNG	abacaBbACA
Cevap Anh.	B BABCBACACA

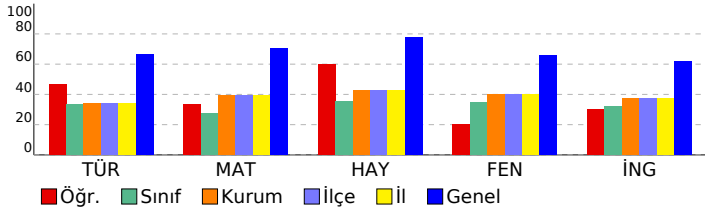


3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	4	2 67
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	2	2 50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2 0
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	2 33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1 50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
HAY	15	12	3 80
Hay.Bil.	15	12	3 80
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	5	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	2	2 50
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	2	1 67
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	2	1 67
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	3	1 75
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	3	0 100
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	1	3 25
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Introducing oneself	5	1	4 20
Greeting and saluting	4	2	2 50
Naming numbers	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ELABDULLAH				717		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,220	364,280	4	17	17	17	582
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,12	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 5,29	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 5,17	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,20	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	27	42	27,00	39	▲ 18,00	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BACbCcBb bCabaB
Cevap Anh.	A BACACABCABCACB
MAT	cBAbACAcaccAbca
Cevap Anh.	A ABACBCABCABACBC
HAY	aCbCaABCABacBCb
Cevap Anh.	A BCACBABCABCABCA
FEN	BacbcAbAcbababc
Cevap Anh.	A BCACBACABCACAB
İNG	baCbabaABb
Cevap Anh.	A CBCACABABA



3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
TÜR	15	7	7	47
Türkçe	15	7	7	47
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	2	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	2	0	100
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	4	20
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	3	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
HAY	15	9	6	60
Hay.Bil.	15	9	6	60
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	2	2	50
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	2	60
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2	33
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	1	3	25
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	3	0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	0	4	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	1	2	33
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0	100
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Greeting and saluting	4	1	3	25
Naming numbers	1	0	1	0
Introducing oneself	5	2	3	40

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE BİLECEN	402	3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,210	364,280	7	27	27	27	645
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	8,00	53	▲ 5,00	▲ 5,11	▼ 9,92
Toplam:	70	8	5	8,00	11	▼ 18,00	▼ 20,15	▼ 46,01

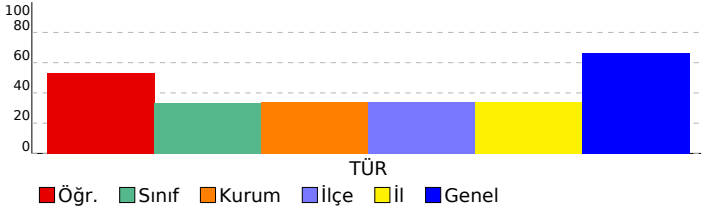
Soru No 123456789012345

TÜR	BAaBaAbACAabB
Cevap Anh.	B BACBBACACBCBAC

3. SINIF 1.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

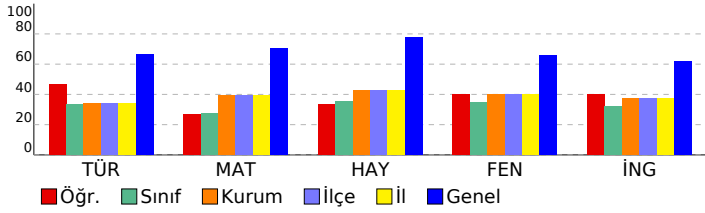
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	5	53
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	2	2	50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞENUR TN O*				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,980	364,280	3	13	13	13	575
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,12	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 5,29	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 5,17	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,20	▲ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	26	44	26,00	37	▲ 18,00	▲ 20,15	▼ 46,01

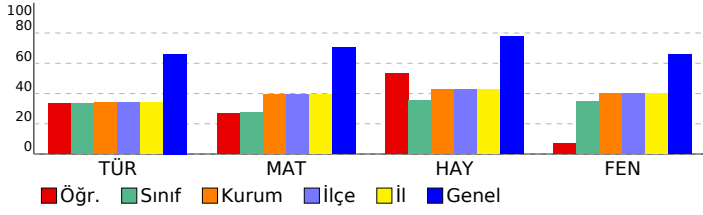
Soru No	123456789012345
TÜR	BcBcaccBACBbCB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	AabbBacaCcBcacb
Cevap Anh.	A ABACBCABCACBACB
HAY	BacaabcccbABCA
Cevap Anh.	A BCACBABCABCABCA
FEN	BaACaAabccbcCAa
Cevap Anh.	A BCACBACABCACAB
İNG	CcbAacabBA
Cevap Anh.	A CBCACABABA



3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	6	2	4 33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	2	2 50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	1 50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	4 20
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzölçüme yuvarlar.	2	0	2 0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	2 33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1 50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1 0
HAY	15	5	10 33
Hay.Bil.	15	5	10 33
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	1	3 25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	3 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	2 60
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	1	3 25
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	1	2 33
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	2	2 50
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	2	1 67
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Greeting and saluting	4	1	3 25
Naming numbers	1	0	1 0
Introducing oneself	5	3	2 60

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DEBLE FİHAN				723		3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 193,220	364,280	6	22	22	22	626	
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661	
Katılımlar:			9	39	39	39	665	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	◆ 5,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼ 4,12	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	8	6	8,00	53	▲ 5,29	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	1	5	1,00	7	▼ 5,17	▼ 6,04	▼ 9,88
Toplam:		70	18	30	18,00	◆ 18,00	▼ 20,15	▼ 46,01
Soru No	123456789012345							
TÜR	ccCBaba*CbaaBA							
Cevap Anh.	B	BACBBACACBCBAC						
MAT	abaaABaBaacBba							
Cevap Anh.	B	CABCABACBCABACB						
HAY	ABaABabaBABAac							
Cevap Anh.	B	ABCABCACBABCACB						
FEN	cbAaac							
Cevap Anh.	B	ACABCACABBACACB						

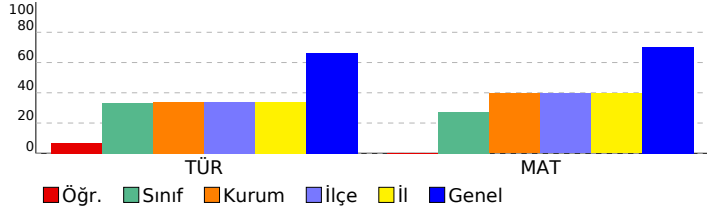
3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	5	9 33
Türkçe	15	5	9 33
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	1	5 17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	2	2 50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	1 0
MAT	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	3 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	2	0 100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	3 20
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
HAY	15	8	6 53
Hay.Bil.	15	8	6 53
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	2	0 67
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	2	3 40
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	3	1 75
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
FEN	15	1	5 7
Fen	15	1	5 7
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.	4	0	3 0
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	1 0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	0	0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE YIL DIRİM				437		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 106,570	364,280	9	37	37	37	660
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	8	1,00	7	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	0	3	0,00	0	▼ 4,12	▼ 5,94	▼ 10,54
Toplam:		70	1	11	1,00	▼ 18,00	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	Bcabcabc
Cevap Anh.	A BACACBCBACBACB
MAT	dcd
Cevap Anh.	A ABACBCABCABACBC

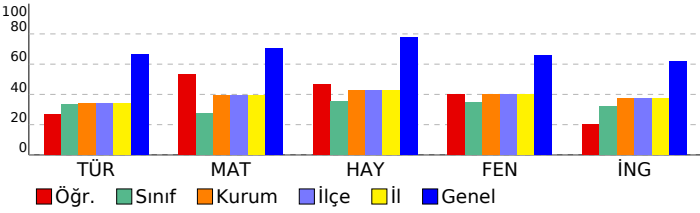


3. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	1	8	7
Türkçe		15	1	8	7
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		6	1	3	17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	0	1	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	0	0
MAT		15	0	3	0
Matematik		15	0	3	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	0	0	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	0	0	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	0	0	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEV * MASKAN				773		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,000	364,280	2	11	11	11	560
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,12	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▲ 5,29	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	6	8	6,00	40	▲ 5,17	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,20	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	27	41	27,00	39	▲ 18,00	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BAbcab cabCcabC
Cevap Anh.	B BACBBACACABCBCAC
MAT	bABCcaccBabBACa
Cevap Anh.	B CABCBACBCABACB
HAY	baCABCAbacB*bBa
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC
FEN	ba cCBAabcBCAaa
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBCACB
İNG	cbcAaabAac
Cevap Anh.	B BABBCBACA

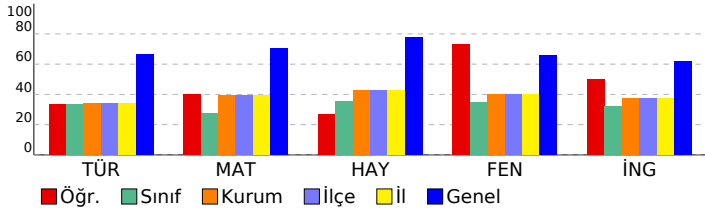


3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜR	15	4	10	27
Türkçe	15	4	10	27
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	6	2	4	33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	1	50
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	1	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1	80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
HAY	15	7	8	47
Hay.Bil.	15	7	8	47
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	3	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	2	60
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	1	3	25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0	100
FEN	15	6	8	40
Fen	15	6	8	40
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	0	3	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	2	2	50
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	0	0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	2	1	67
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	2	2	50
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Introducing oneself	5	2	3	40
Greeting and saluting	4	0	4	0
Naming numbers	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİLMERT MASKAN				661		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,240	364,280	1	7	7	7	520
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	◆ 5,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,12	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 5,29	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 5,17	▲ 6,04	▲ 9,88
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,20	▲ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	31	39	31,00	44	▲ 18,00	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	acbbCbaaaACBcaB
Cevap Anh.	A BACACABCABCACB
MAT	ABbCabAabcBbaaC
Cevap Anh.	A ABACBCABCABCACBC
HAY	cabaBABabcBcBac
Cevap Anh.	A BCACBABCABCABCA
FEN	BCbaBbCABCbBCAB
Cevap Anh.	A BCACBACABCACAB
İNG	baCAbAcABc
Cevap Anh.	A CBCACABABA

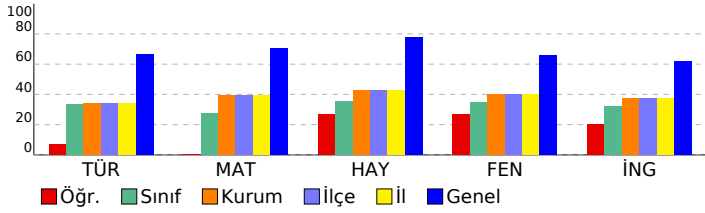


3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	1	5 17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	4 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	1 50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	2	3 40
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	2 33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1 50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1 0
HAY	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	2	2 50
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	1	4 20
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	3 0
FEN	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	4	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	3	0 100
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	1	3 25
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	2	1 67
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Greeting and saluting	4	2	2 50
Naming numbers	1	0	1 0
Introducing oneself	5	3	2 60

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KE S* GUB A				720		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,850	364,280	8	28	28	28	646
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	0	15	0,00	0	▼ 4,12	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	4	10	4,00	27	▼ 5,29	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	4	9	4,00	27	▼ 5,17	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	2	6	2,00	20	▼ 3,20	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	11	54	11,00	16	▼ 18,00	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	abacbcabcbacbb
Cevap Anh.	A BACACABCABCACB
MAT	bacacaba*bacbc
Cevap Anh.	A ABACBCABCABCBC
HAY	BaA*abcacBbA*a
Cevap Anh.	A BCACBABCABCBCA
FEN	cacaBAbcBbB**
Cevap Anh.	A BCACBABCABCACB
İNG	bcbcbABc
Cevap Anh.	A CBCACABABA

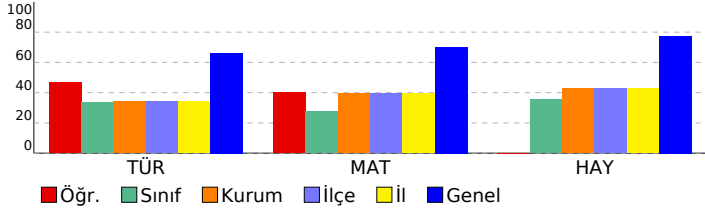


3. SINIF 1.DENEME		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR		15	1 14 7
Türkçe		15	1 14 7
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	1	5 17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	4 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2 0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT		15	0 15 0
Matematik		15	0 15 0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	0	5 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	3 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2 0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1 0
HAY		15	4 10 27
Hay.Bil.		15	4 10 27
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	1	3 25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	1	3 20
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
FEN		15	4 9 27
Fen		15	4 9 27
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	2	2 50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	3 0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	0	3 0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	2	0 67
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
İNG		10	2 6 20
İngilizce		10	2 6 20
Greeting and saluting	4	1	3 25
Naming numbers	1	0	1 0
Introducing oneself	5	1	2 20

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF DOMURCUK				749		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,350	364,280	5	21	21	21	621
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			9	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 4,12	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	0	2	0,00	0	▼ 5,29	▼ 6,43	▼ 11,63
Toplam:	70	13	16	13,00	19	▼ 18,00	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	CBabCbCABCcba
Cevap Anh.	B BACBBACACABCAC
MAT	b BCABcbabABcbc
Cevap Anh.	B CABACABCBACACB
HAY	ba
Cevap Anh.	B ABCACACBACBACB

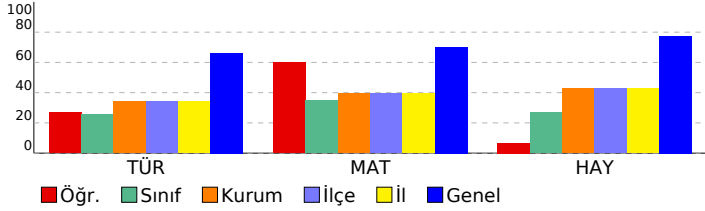


3. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	7	6	47
Türkçe		15	7	6	47
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	0	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		6	3	2	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	2	2	50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	1	1	50
MAT		15	6	8	40
Matematik		15	6	8	40
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.		2	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	2	1	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	2	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	1	4	20
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
HAY		15	0	2	0
Hay.Bil.		15	0	2	0
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	0	0	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESRANUR FİLİZ				365		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,970	364,280	2	20	20	20	617
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▲ 3,83	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	9	4	9,00	60	▲ 5,20	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	1	0	1,00	7	▼ 4,00	▼ 6,43	▼ 11,63
Toplam:	70	14	14	14,00	20	▲ 9,14	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	a CbCcabaAbcbaB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	ABACBbb C aAaBC
Cevap Anh.	A ABACBCACBACBC
HAY	B
Cevap Anh.	A BCACBABCACBCA



3. SINIF 1.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	10	27
Türkçe		15	4	10	27
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		6	1	4	17
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	1	3	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	0	2	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
MAT		15	9	4	60
Matematik		15	9	4	60
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	4	1	80
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	0	2	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	2	0	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	1	0	100
HAY		15	1	0	7
Hay.Bil.		15	1	0	7
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	1	0	25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	0	0	0
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
GÜLBAHAR BUZDOĞAN 584 3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,090	364,280	3	23	23	23	638
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▲ 3,83	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	4	5	4,00	27	▼ 5,20	▼ 5,94	▼ 10,54
Toplam:	70	9	14	9,00	13	▼ 9,14	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No 123456789012345

TÜR cbacCcBC *CcbaB

Cevap Anh. A BACACABCACBACB

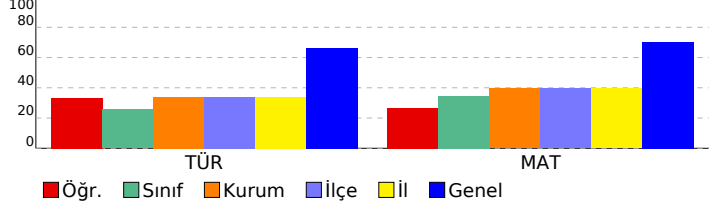
MAT bBbbBCAcb

Cevap Anh. A ABACBCACBACB

3. SINIF 1.DENEME

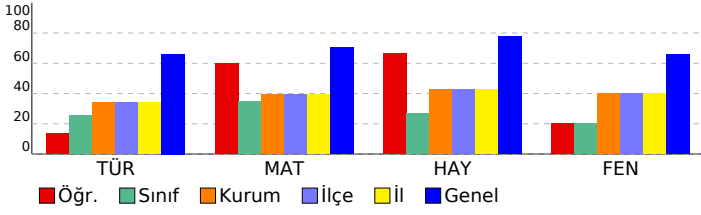
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	4	33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	2	0	100
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	4	5	27
Matematik	15	4	5	27
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	2	1	40
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	2	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	0	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
İSA GEYİK				352		3C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 236,070	364,280	1	18	18	18	592		
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661		
Katılımlar:			7	39	39	39	665		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 3,83	▼ 5,11	▼ 9,92	
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,20	▲ 5,94	▼ 10,54	
Hay.Bil.	15	10	5	10,00	67	▲ 4,00	▲ 6,43	▼ 11,63	
Fen	15	3	5	3,00	20	◆ 3,00	▼ 6,04	▼ 9,88	
Toplam:		70	24	29	24,00	34	▲ 9,14	▲ 20,15	▼ 46,01
Soru No	123456789012345								
TÜR	cbaBBcacaccaacb								
Cevap Anh.	B	BACBBACACBCBAC							
MAT	CABCABcbBaABbbc								
Cevap Anh.	B	CABCABACBCABACB							
HAY	bBCbBbACBAbBc								
Cevap Anh.	B	ABCABCACBABCACB							
FEN	cCAcaccC								
Cevap Anh.	B	ACABCACABBACACB							

3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜR	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	6	2	4	33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	4	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2	0
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	1	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	2	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	2	3	40
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
HAY	15	10	5	67
Hay.Bil.	15	10	5	67
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2	33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	2	60
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	4	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	2	1	67
FEN	15	3	5	20
Fen	15	3	5	20
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.	4	1	2	25
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	1	1	33
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSA TÜRK	354	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,610	364,280	6	35	35	35	657
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	3,00	20	▼ 3,83	▼ 5,11	▼ 9,92
Toplam:	70	3	9	3,00	4	▼ 9,14	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No 123456789012345

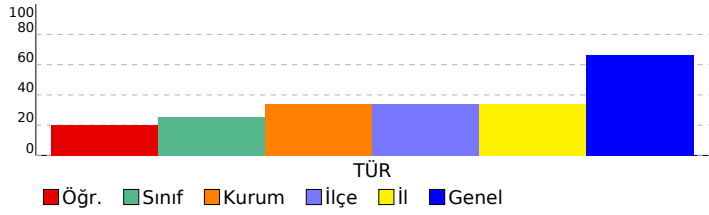
TÜR abCBacabaAca

Cevap Anh. B BACBBACACBCBAC

3. SINIF 1.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	9	20
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	6	2	4	33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	2	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ**3. SINIF 1.DENEME**

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR GUBBA	1038	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.

Katılımlar: 7 39 39 39 665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	70	0	0	0,00	0	▼ 9,14	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	
---------	--

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZLEM FİLİZ	399	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,090	364,280	3	23	23	23	638
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	5,00	33	▲ 3,83	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	4	7	4,00	27	▼ 5,20	▼ 5,94	▼ 10,54
Toplam:	70	9	15	9,00	13	▼ 9,14	▼ 20,15	▼ 46,01

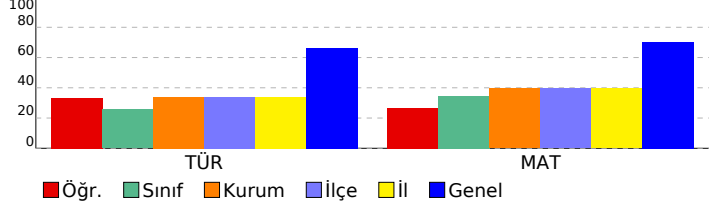
Soru No 123456789012345

TÜR ccbbCAabc BAaB

Cevap Anh. A BACACABCACBACB

MAT bcbbcCbBcC C

Cevap Anh. A ABACBCACBACBC



3. SINIF 1.DENEME

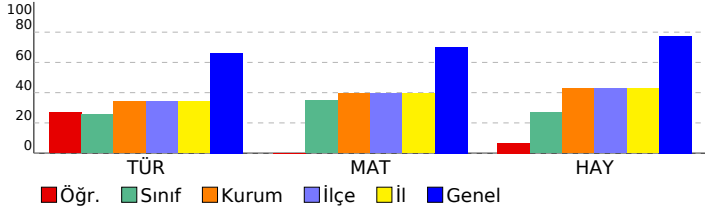
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	8	33
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	4	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	1	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	4	7	27
Matematik	15	4	7	27
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	3	20
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	0	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUBA BU ERTEN			160		3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 128,480	364,280	5	33	33	33	655
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▲ 3,83	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	0	2	0,00	0	▼ 5,20	▼ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	1	0	1,00	7	▼ 4,00	▼ 6,43	▼ 11,63
Toplam:	70	5	12	5,00	7	▼ 9,14	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	cAaBabbAaAab bb
Cevap Anh.	B BACBBACACABCBCAC
MAT	a a
Cevap Anh.	B CABCBACBCBACB
HAY	A
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC

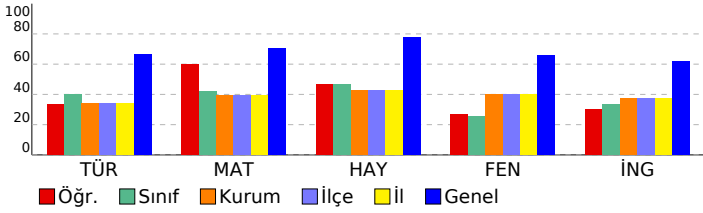


3. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	4	10	27
Türkçe		15	4	10	27
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		6	3	3	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		4	1	2	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		2	0	2	0
MAT		15	0	2	0
Matematik		15	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.		2	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		3	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		2	0	0	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		5	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	0	0
HAY		15	1	0	7
Hay.Bil.		15	1	0	7
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		5	1	0	20
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		4	0	0	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		3	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA KA YA Z				623		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,250	364,280	3	10	10	10	555
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 6,29	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	7	7	7,00	47	◆ 7,00	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	4	11	4,00	27	▲ 3,80	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,33	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	28	41	28,00	40	▲ 21,43	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	BAb*abaCabCabbB
Cevap Anh.	A BACACABCABCACB
MAT	ABACBCAaacccbBC
Cevap Anh.	A ABACBCABCABCBC
HAY	BCcBcB bBbAaaA
Cevap Anh.	A BCACBABCABCBCA
FEN	BacbccAaabcbaAB
Cevap Anh.	A BCACBABCBCACAB
İNG	aBbbaABbcb
Cevap Anh.	A CBCACABABA

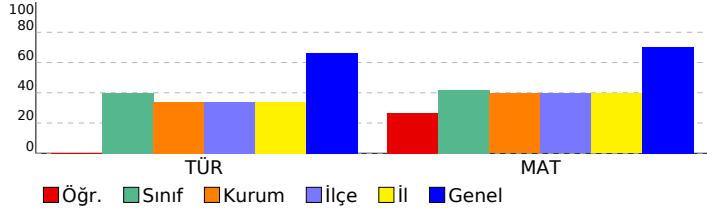


3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	4	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	1	50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1	80
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	2	33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
HAY	15	7	7	47
Hay.Bil.	15	7	7	47
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	2	2	50
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	3	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	1	3	20
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2	33
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	1	3	25
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	3	0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	1	3	25
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	1	2	33
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0	100
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Greeting and saluting	4	1	3	25
Naming numbers	1	1	0	100
Introducing oneself	5	1	4	20

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELE * MATARA			341		3D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 134,490	364,280	7	31	31	31	652
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	5	0,00	0	▼ 6,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	4	3	4,00	27	▼ 6,29	▼ 5,94	▼ 10,54
Toplam:	70	4	8	4,00	6	▼ 21,43	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	ab b b b
Cevap Anh.	A BACACBCBACBACB
MAT	ABA*a Ac
Cevap Anh.	ABACBCABCABACBC

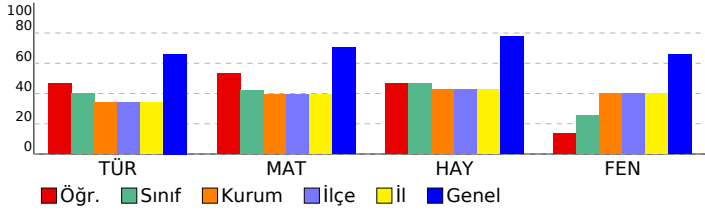


3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	0	5	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	0	4	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	0	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0	0
MAT	15	4	3	27
Matematik	15	4	3	27
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	2	20
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	0	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE NUR TOSUN				741		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,680	364,280	4	14	14	14	577
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,00	▲ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,29	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	◆ 7,00	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	2	3	2,00	13	▼ 3,80	▼ 6,04	▼ 9,88
Toplam:		70	24	26	24,00	▲ 21,43	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	ccbcacBCBAaaACB
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	bBcCBCbBCbaAaBa
Cevap Anh.	A ABACBCACBACBACB
HAY	cCACccBaAaacBaA
Cevap Anh.	A BCACBABCACBACBA
FEN	BacaB
Cevap Anh.	A BCACBACBACBACB

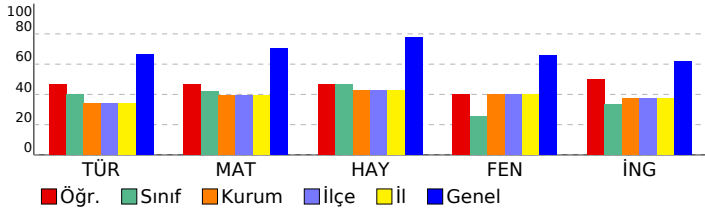


3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3 50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	2	2 50
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	1	1 50
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	4	1 80
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	1 67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2 0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
HAY	15	7	8 47
Hay.Bil.	15	7	8 47
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	1	3 25
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	2	1 67
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	2 60
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
FEN	15	2	3 13
Fen	15	2	3 13
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	1	0 25
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	1 0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	0	2 0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	1	0 33
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİC** A TOSUN				572		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,290	364,280	1	8	8	8	535
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

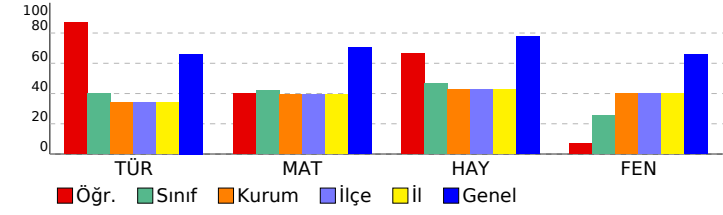
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 6,00	▲ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 6,29	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	◆ 7,00	▲ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 3,80	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,33	▲ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	32	37	32,00	46	▲ 21,43	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	cACBcbCABcBac C
Cevap Anh.	B BACBBACACABCBCAC
MAT	bccbAcACBCAabCa
Cevap Anh.	B CABCBACBCACBACB
HAY	AcBAcCACcAaCcAb
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCABC
FEN	bCcaaBbCAacCAbc
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBACB
İNG	BcaACBaAbc
Cevap Anh.	B BABABCACA



3. SINIF 1.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜR	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	6	2	4 33
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	3	1 75
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	2	0 100
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüze yuvarlar.	2	0	2 0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	1	2 33
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1 50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	3	2 60
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
HAY	15	7	8 47
Hay.Bil.	15	7	8 47
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	2 60
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	2	2 50
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	2 33
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	1	2 33
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	2	2 50
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	2	1 67
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	1	3 25
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Introducing oneself	5	3	2 60
Greeting and saluting	4	1	3 25
Naming numbers	1	1	0 100

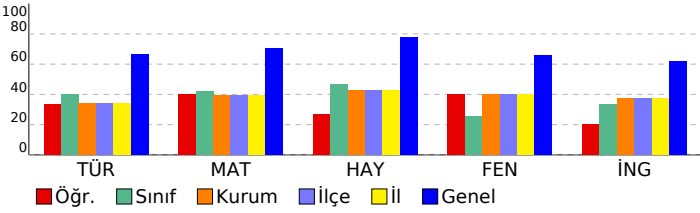
SINAV SONUÇ BELGESİ								3. SINIF 1.DENEME			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MAHMUT ALBAKAN				124		3D		TÜR 15 13 2 87			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Türkçe 15 13 2 87			
LGS		▼ 267,300	364,280	Snf	Kurum	İlçe	İl	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 6 6 0 100			
		Puanı Hesaplanan:		38	38	38	38	Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 4 3 1 75			
		Katılımlar:		7	39	39	39	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100			
				7	39	39	39	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler. 2 2 0 100			
				7	39	39	39	Metinleri oluşturan öğeleri tanıır. 1 0 1 0			
				7	39	39	39	MAT 15 6 8 40			
				7	39	39	39	Matematik 15 6 8 40			
				7	39	39	39	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
				7	39	39	39	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 5 3 2 60			
				7	39	39	39	1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar. 1 1 0 100			
				7	39	39	39	En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 0 2 0			
				7	39	39	39	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 3 1 2 33			
				7	39	39	39	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. 2 1 0 50			
				7	39	39	39	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. 1 0 1 0			
				7	39	39	39	HAY 15 10 5 67			
				7	39	39	39	Hay.Bil. 15 10 5 67			
				7	39	39	39	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 4 4 0 100			
				7	39	39	39	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 3 1 2 33			
				7	39	39	39	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. 5 3 2 60			
				7	39	39	39	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 3 2 1 67			
				7	39	39	39	FEN 15 1 2 7			
				7	39	39	39	Fen 15 1 2 7			
				7	39	39	39	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 4 1 0 25			
				7	39	39	39	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. 3 0 1 0			
				7	39	39	39	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. 4 0 1 0			
				7	39	39	39	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar. 3 0 0 0			
				7	39	39	39	Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. 1 0 0 0			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMDT YUSUFFIRAT				313		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,250	364,280	5	15	15	15	579
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,29	▲ 5,94	▼ 10,54
Hay.Bil.	15	4	4	4,00	27	▼ 7,00	▼ 6,43	▼ 11,63
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 3,80	▼ 6,04	▼ 9,88
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,33	▼ 3,74	▼ 6,17
Toplam:	70	23	40	23,00	33	▲ 21,43	▲ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	cAbBBcAcbaAaCaba
Cevap Anh.	B BACBBACACABCAC
MAT	bbaCbcAbaCABAbc
Cevap Anh.	B CABCBACBCACBACB
HAY	bBCAaCca
Cevap Anh.	B ABCABCACBABCACB
FEN	bCABbBcabacbaCa
Cevap Anh.	B ACABCBCACBBACB
İNG	abBAacacab
Cevap Anh.	B BABBCBACA

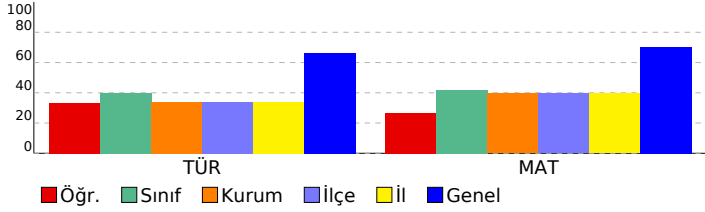


3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	6	5	1	83
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	0	4	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2	0
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.	2	0	2	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	2	1	67
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	0	2	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	1	4	20
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
HAY	15	4	4	27
Hay.Bil.	15	4	4	27
Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	3	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	5	3	1	60
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	4	0	2	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	3	1	0	33
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	3	0	3	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4	3	1	75
Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	3	0	3	0
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4	2	2	50
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Introducing oneself	5	2	3	40
Greeting and saluting	4	0	4	0
Naming numbers	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TERFE ERDEM				0		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,090	364,280	6	23	23	23	638
Puanı Hesaplanan:			38	38	38	38	661
Katılımlar:			7	39	39	39	665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,11	▼ 9,92
Matematik	15	4	7	4,00	27	▼ 6,29	▼ 5,94	▼ 10,54
Toplam:	70	9	17	9,00	13	▼ 21,43	▼ 20,15	▼ 46,01

Soru No	123456789012345
TÜR	aAaAaAaaaAaaAaa
Cevap Anh.	A BACACABCACBACB
MAT	AaAaaaAaaAa
Cevap Anh.	A BABCBACBACB



3. SINIF 1.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	4	1	3	25
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	2	0	2	0
Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	4	7	27
Matematik	15	4	7	27
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	5	0	3	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	3	0	2	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	2	1	1	50
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								3. SINIF 1.DENEME																			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																			
K****NU* *U****				0		3DI		TÜR																			
Puan				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe																			
LGS				▼ 144,170		364,280		Metinleri oluşturan öğeleri tanır.																			
Puanı Hesaplanan:				38		38		38		38		661		Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.													
Katılımlar:				1		39		39		39		665		Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.													
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.							
Türkçe				15		0		8		0,00		0		0,00		5,11		9,92		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.							
Matematik				15		4		2		4,00		27		4,00		5,94		10,54		MAT							
Hay.Bil.				15		1		3		1,00		7		1,00		6,43		11,63		Matematik							
Fen				15		1		0		1,00		7		1,00		6,04		9,88		En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüziğe yuvarlar.							
İngilizce				10		0		4		0,00		0		0,00		3,74		6,17		1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.							
Toplam:				70		6		17		6,00		9		6,00		20,15		46,01		100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.							
Soru No				123456789012345		Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		HAY		15 1 3 7		Hay.Bil.		15 1 3 7							
TÜR				aba * b dbb		Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		FEN		15 1 0 7		Fen		15 1 0 7							
Cevap Anh.				B BACBBACACABCACB		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		ING		10 0 4 0		İngilizce		10 0 4 0					
MAT				* BCc C C		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		HAY		15 1 0 7		Fen		15 1 0 7					
Cevap Anh.				B CABCBACBCACB		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		FEN		15 1 0 7		İngilizce		15 1 0 7					
HAY				a * B b		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		ING		10 0 4 0		İngilizce		10 0 4 0					
Cevap Anh.				B ABCABCACBABCACB		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		HAY		15 1 0 7		Fen		15 1 0 7					
FEN				A		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		FEN		15 1 0 7		İngilizce		15 1 0 7					
Cevap Anh.				B ACABCBCACBACB		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		ING		10 0 4 0		İngilizce		10 0 4 0					
ING				*b c *		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		HAY		15 1 0 7		Fen		15 1 0 7					
Cevap Anh.				B BABABCACA		Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.		FEN		15 1 0 7		İngilizce		15 1 0 7					

