

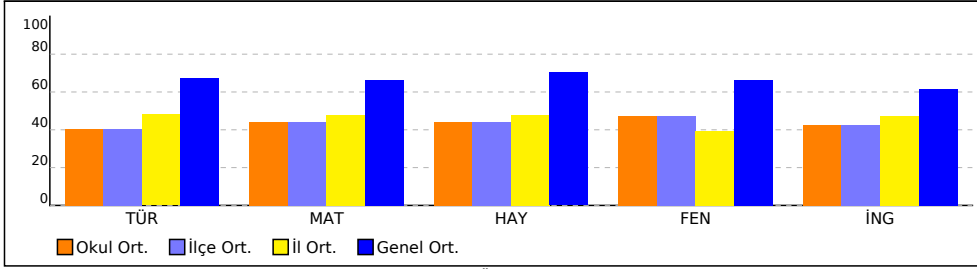
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						3.Sınıf KDS-1 (301)						49	49	165	3294							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı					
Genel Ortalama				10	5	10,08	10	4	9,95	5	2	4,92	5	2	5,32	3	2	3,08	33	15	33,35	364,410					
Okul Ortalaması				6	7	6,04	7	6	6,59	3	3	3,10	4	3	3,77	2	2	2,12	22	21	21,62	248,730					
1	367	HAMZA ERGİN	3A	14	1	14,00	15	0	15,00	7	0	7,00	8	0	8,00	5	0	5,00	49	1	49,00	492,000	1	1	1	1	34
2	0	E E *BL Y*	3A	15	0	15,00	15	0	15,00	7	0	7,00	8	0	8,00	3	2	3,00	48	2	48,00	484,000	2	2	2	3	94
3	773	* * RİM R	3A	15	0	15,00	15	0	15,00	6	1	6,00	5	2	5,00	5	0	5,00	46	3	46,00	468,000	3	3	3	4	263
4	661	HALİLMERT MASKAN	3B	13	2	13,00	13	2	13,00	4	3	4,00	8	0	8,00	5	0	5,00	43	7	43,00	444,000	1	4	4	6	633
5	414	MUHAMMEDALİ ÖZT	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	5	2	5,00	6	2	6,00	5	0	5,00	42	8	42,00	436,000	4	5	5	7	757
6	518	MEHMETCAN ÇATA	3A	11	3	11,00	14	1	14,00	3	3	3,00	6	2	6,00	5	0	5,00	39	9	39,00	412,000	5	6	6	10	1101
7	488	ÖME KÜRŞAD KAYA	3A	12	3	12,00	10	4	10,00	7	0	7,00	7	1	7,00	3	2	3,00	39	10	39,00	412,000	5	6	6	10	1101
8	0	MUH MMED ELHALİL		13	2	13,00	12	3	12,00	7	0	7,00	4	4	4,00	1	4	1,00	37	13	37,00	396,000	1	8	8	15	1301
9	633	ELİF KUŞ		8	7	8,00	13	2	13,00	3	4	3,00	5	3	5,00	4	1	4,00	33	17	33,00	364,000	2	9	9	24	1725
10	555	UMUT BEYRET		9	6	9,00	10	5	10,00	2	5	2,00	4	4	4,00	2	3	2,00	27	23	27,00	316,000	3	10	10	40	2277
11	277	*K O	3A	7	8	7,00	9	5	9,00	4	3	4,00	4	4	4,00	2	3	2,00	26	23	26,00	308,000	7	11	11	46	2358
12	124	MAHMUT AL**KAN	3D	7	7	7,00	9	6	9,00	4	3	4,00	5	3	5,00	0	5	0,00	25	24	25,00	300,000	1	12	12	54	2432
13	754	AYŞENUR TOSIN	3B	7	8	7,00	5	9	5,00	3	4	3,00	6	2	6,00	4	1	4,00	25	24	25,00	300,000	2	12	12	54	2432
14	0	* E Y F İ İ L	3A	6	9	6,00	9	5	9,00	4	3	4,00	3	3	3,00	2	3	2,00	24	23	24,00	292,000	8	14	14	61	2508
15	157	SUC D EL İHADE	3A	4	11	4,00	10	5	10,00	2	5	2,00	4	4	4,00	4	1	4,00	24	26	24,00	292,000	8	14	14	61	2508
16	741	EMİNENUR TOSUN	3D	6	9	6,00	8	7	8,00	3	4	3,00	5	3	5,00	2	3	2,00	24	26	24,00	292,000	2	14	14	61	2508
17	9	MUSAB DUYAR	3B	6	9	6,00	6	9	6,00	4	3	4,00	3	5	3,00	3	2	3,00	22	28	22,00	276,000	3	17	17	71	2655
18	572	HATİCEKÜBRATOSU	3D	5	10	5,00	7	8	7,00	3	4	3,00	4	4	4,00	2	3	2,00	21	29	21,00	268,000	3	18	18	77	2725
19	365	ESRANUR FİLİZ	3C	10	4	10,00	8	6	8,00	3	1	3,00							21	11	21,00	268,000	1	18	18	77	2725
20	313	MUHAMETUUSUFFİF	3D	4	6	4,00	7	8	7,00	3	4	3,00	5	3	5,00	1	2	1,00	20	23	20,00	260,000	4	20	20	84	2796
21	0	ELABDULLAH ALİ		5	9	5,00	6	9	6,00	4	3	4,00	4	4	4,00	1	4	1,00	20	29	20,00	260,000	4	20	20	84	2796
22	773	MASKAN FEVZİ	3B	7	8	7,00	7	8	7,00	2	5	2,00	2	5	2,00	1	4	1,00	19	30	19,00	252,000	4	22	22	94	2868
23	341	ELİSAR MATARA	3D	6	8	6,00	5	8	5,00	2	3	2,00	4	4	4,00	1	2	1,00	18	25	18,00	244,000	5	23	23	97	2936
24	723	DEBLE FİHAN	3B	5	10	5,00	6	9	6,00	2	5	2,00	3	5	3,00	2	3	2,00	18	32	18,00	244,000	5	23	23	97	2936
25	255	FATİH BAŞLI	3A	5	10	5,00	2	13	2,00	1	6	1,00	4	4	4,00	3	2	3,00	15	35	15,00	220,000	10	25	25	119	3090
26	68	ALİ SER		4	10	4,00	4	9	4,00	2	5	2,00	4	4	4,00	1	4	1,00	15	32	15,00	220,000	5	25	25	119	3090
27	540	ELİF CAN	3D	6	3	6,00	3	9	3,00	5	2	5,00	0	1	0,00				14	15	14,00	212,000	6	27	27	130	3134
28	623	BÜŞRA KAYMAZ	3D	4	11	4,00	1	11	1,00	4	3	4,00	2	4	2,00	3	2	3,00	14	31	14,00	212,000	6	27	27	130	3134
29	666	ASLI KURTBO *N	3C	6	9	6,00	3	8	3,00	3	4	3,00	1	6	1,00	0	1	0,00	13	28	13,00	204,000	2	29	29	133	3160
30	272	TEM F E E		3	10	3,00	4	4	4,00	1	3	1,00	3	1	3,00	0	1	0,00	11	19	11,00	188,000	6	30	30	137	3207
31	354	İSA TÜRK	3C	4	11	4,00	4	11	4,00	3	4	3,00							11	26	11,00	188,000	3	30	30	137	3207
32	31	EMİNE LUBBAT	3D	3	12	3,00	3	8	3,00	2	3	2,00	1	7	1,00	1	2	1,00	10	32	10,00	180,000	8	32	32	139	3223
33	0	*E**KAY A A		2	7	2,00	4	2	4,00	2	2	2,00	2	2	2,00	0	3	0,00	10	16	10,00	180,000	7	32	32	139	3223
34	0	GÜLBAHAR BUZDOÇ	3C	7	6	7,00	3	2	3,00										10	8	10,00	180,000	4	32	32	139	3223
35	7	MEHMETEMİN DUYA	3B	5	3	5,00	5	6	5,00										10	9	10,00	180,000	6	32	32	139	3223
36	352	İSA GEYİK	3C	2	13	2,00	4	8	4,00	2	2	2,00	1	6	1,00	0	5	0,00	9	34	9,00	172,000	5	36	36	144	3232
37	402	AYŞE BİLECEN	3B	4	11	4,00	5	8	5,00										9	19	9,00	172,000	7	36	36	144	3232
38	749	YUSUF DOMURCUK	3B	5	9	5,00	3	0	3,00										8	9	8,00	164,000	8	38	38	146	3241
39	160	****N	3C	3	12	3,00	3	12	3,00	1	4	1,00	0	1	0,00	0	1	0,00	7	30	7,00	156,000	6	39	39	148	3246
40	99	ABDÜLKADİR BAYTC	3D	3	9	3,00	2	3	2,00	0	2	0,00	0	1	0,00				5	15	5,00	140,000	9	40	40	151	3255
41	0	**İ*E	3C	5	6	5,00													5	6	5,00	140,000	7	40	40	151	3255
42	0	AYNUR YILDIZ	3C	5	0	5,00													5	0	5,00	140,000	7	40	40	151	3255
43	0	MUKADD S BİLECEN	3B	5	2	5,00	0	2	0,00										5	4	5,00	140,000	9	40	40	151	3255
44	3	MEHME E*T K* A		1	1	1,00	1	4	1,00	1	5	1,00				1	1	1,00	4	11	4,00	132,000	8	44	44	157	3264
45	61	ABDRAHİM ELYUSUF	3D	1	14	1,00	3	10	3,00	0	7	0,00							4	31	4,00	132,000	10	44	44	157	3264
46	681	MUHAMMED ELABD	3B	3	0	3,00													3	0	3,00	124,000	10	46	46	159	3266
47	0	YAPEN BUZDOĞAN	3A	0	2	0,00	1	3	1,00	0	3	0,00	1	2	1,00	0	3	0,00	2	13	2,00	116,000	11	47	47	161	3271

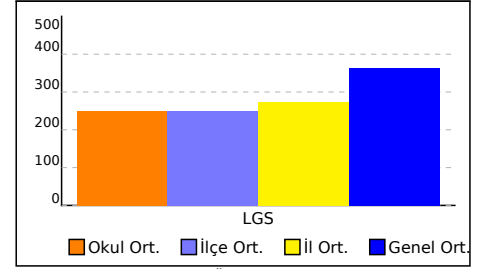
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ŞANLIURFA		AKÇAKALE		AHMET YESEVİ İLKOKULU			3.Sınıf KDS-1 (301)			49	49	165	3294														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,08	10	4	9,95	5	2	4,92	5	2	5,32	3	2	3,08	33	15	33,35	364,410					
Okul Ortalaması				6	7	6,04	7	6	6,59	3	3	3,10	4	3	3,77	2	2	2,12	22	21	21,62	248,730					
48	0	ÖZNUR TOĞANTİMU		1	7	1,00													1	7	1,00	108,000	9	48	48	163	3274
49	413	MU*TAFİA Ö CEL	3C	1	2	1,00													1	2	1,00	108,000	9	48	48	163	3274

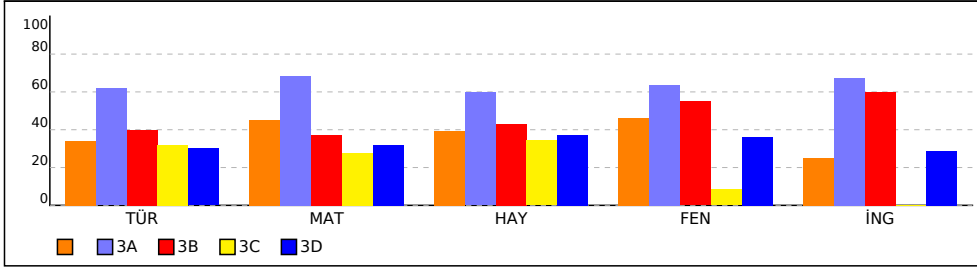
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



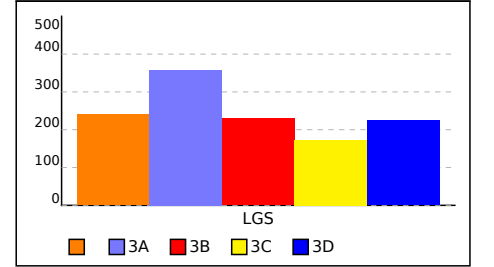
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

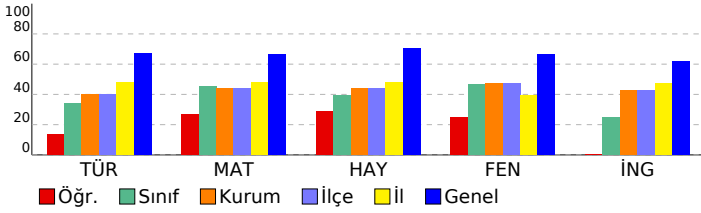


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
*E***KAY A A				0				Türkçe 15 2 7 13			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 4 2 27			
LGS		▼ 180,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		49	49	164	3276	Matematik			
		Katılımlar:		9	49	49	165	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
				9	49	49	165	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 2 1 67			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	7	2,00	13	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08			
Matematik	15	4	2	4,00	27	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95			
Hay.Bil.	7	2	2	2,00	29	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92			
Fen	8	2	2	2,00	25	▼ 3,71	▼ 3,77	▼ 5,32			
İngilizce	5	0	3	0,00	0	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08			
Toplam:		50	10	16	10,00	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	abbcaBCac										
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABC									
Matematik	AaCBcA										
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi	cBbC										
Cevap Anh.	A	ABCCAB									
Fen Bilimleri	ACbc										
Cevap Anh.	A	ACAAABCA									
İngilizce	aba										
Cevap Anh.	A	BACAB									

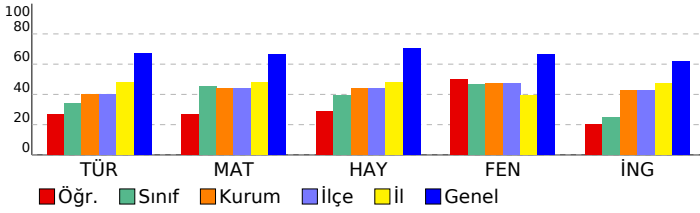
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
*E***KAY A A				0				Türkçe 15 2 7 13			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 4 2 27			
LGS		▼ 180,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		49	49	164	3276	Matematik			
		Katılımlar:		9	49	49	165	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
				9	49	49	165	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 2 1 67			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	7	2,00	13	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08			
Matematik	15	4	2	4,00	27	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95			
Hay.Bil.	7	2	2	2,00	29	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92			
Fen	8	2	2	2,00	25	▼ 3,71	▼ 3,77	▼ 5,32			
İngilizce	5	0	3	0,00	0	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08			
Toplam:		50	10	16	10,00	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	abbcaBCac										
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABC									
Matematik	AaCBcA										
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi	cBbC										
Cevap Anh.	A	ABCCAB									
Fen Bilimleri	ACbc										
Cevap Anh.	A	ACAAABCA									
İngilizce	aba										
Cevap Anh.	A	BACAB									



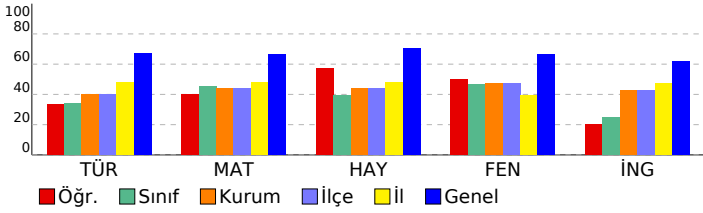
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
*E***KAY A A				0				Türkçe 15 2 7 13			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 4 2 27			
LGS		▼ 180,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		49	49	164	3276	Matematik			
		Katılımlar:		9	49	49	165	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
				9	49	49	165	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 2 1 67			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	7	2,00	13	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08			
Matematik	15	4	2	4,00	27	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95			
Hay.Bil.	7	2	2	2,00	29	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92			
Fen	8	2	2	2,00	25	▼ 3,71	▼ 3,77	▼ 5,32			
İngilizce	5	0	3	0,00	0	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08			
Toplam:		50	10	16	10,00	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	abbcaBCac										
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABC									
Matematik	AaCBcA										
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi	cBbC										
Cevap Anh.	A	ABCCAB									
Fen Bilimleri	ACbc										
Cevap Anh.	A	ACAAABCA									
İngilizce	aba										
Cevap Anh.	A	BACAB									

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
ALİ SER				68				Türkçe 15 4 10 27					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 4 9 27			
LGS		▼ 220,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		49		49		164		3276			
		Katılımlar:		9		49		49		165		3294	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08					
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95					
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92					
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,77	▼ 5,32					
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08					
Toplam:		50	15	32	15,00	30	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87				
Soru No	123456789012345												
Türkçe	bcacBCac*ccBaA												
Cevap Anh.	A	BCABBCCBCCBACBA											
Matematik	cC*B bAacAabca												
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC											
Hayat Bilgisi	bcaCCbc												
Cevap Anh.	A	ABCCAB											
Fen Bilimleri	ACbAacbb												
Cevap Anh.	A	ACAAABCA											
İngilizce	Bcaca												
Cevap Anh.	A	BACAB											

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	4	10	27
Türkçe				15	4	10	27
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.				5	0	4	0
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				2	1	1	50
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	0	1	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.				1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Matematik				15	4	9	27
Matematik				15	4	9	27
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.				3	2	1	67
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.				1	0	0	0
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				2	1	1	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.				1	0	1	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.				2	0	2	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı				1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.				3	1	0	100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				2	0	1	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.				1	0	1	0
Hayat Bilgisi				7	2	5	29
Hay.Bil.				7	2	5	29
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.				1	0	1	0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.				1	0	1	0
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.				1	0	1	0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.				1	0	1	0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				8	4	4	50
Fen				8	4	4	50
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				2	2	0	100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldı ğını kavrar.				1	1	0	100
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.				1	0	1	0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.				1	1	0	100
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.				1	0	1	0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.				1	0	1	0
İngilizce				5	1	4	20
İngilizce				5	1	4	20
3.1.1 Greeting and saluting				1	1	0	100
3.1.2 Introducing oneself				4	0	4	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ELABDULLAH ALİ				0				Türkçe 15 5 9 33			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 6 9 40			
LGS		▼ 260,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		49	49	164	3276	Matematik 15 6 9 40			
		Katılımlar:		9	49	49	165	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08			
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95			
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,75	▲ 3,10	▼ 4,92			
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,77	▼ 5,32			
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08			
Toplam:		50	20	29	20,00	▲ 17,56	▲ 18,59	▼ 32,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	BCb cabacaBAcbA										
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABCBA									
Matematik	caCBacABcACabca										
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi	AcbCCAc										
Cevap Anh.	A	ABCCAB									
Fen Bilimleri	AbcbABCb										
Cevap Anh.	A	ACAAABCA									
İngilizce	cAabc										
Cevap Anh.	A	BACAB									
								Hayat Bilgisi 7 4 3 57			
								Hay.Bil. 7 4 3 57			
								3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 1 0 100			
								3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 0 1 0			
								3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 0 1 0			
								3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100			
								3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100			
								3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 1 0 100			
								3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 0 1 0			
								Fen Bilimleri 8 4 4 50			
								Fen 8 4 4 50			
								3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 2 1 1 50			
								3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. 1 0 1 0			
								3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar. 1 0 1 0			
								3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. 1 1 0 100			
								3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder. 1 1 0 100			
								3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100			
								3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. 1 0 1 0			
								İngilizce 5 1 4 20			
								İngilizce 5 1 4 20			
								3.1.1 Greeting and saluting 1 0 1 0			
								3.1.2 Introducing oneself 4 1 3 25			

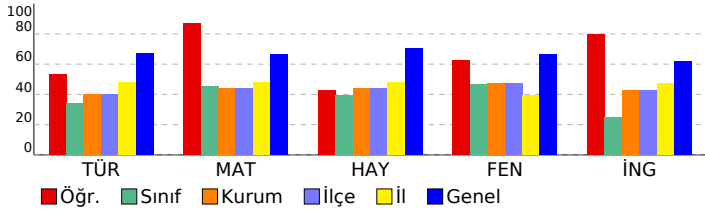


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%								
ELİF KUŞ			633				Türkçe 15 8 7 53								
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler										
					Snf Kurum İlçe İl Genel										
LGS			▼ 364,000		364,410		2 9 9 24		1725						
			Puanı Hesaplanan:		49 49		164		3276						
			Katılımlar:		9 49		49 165		3294						

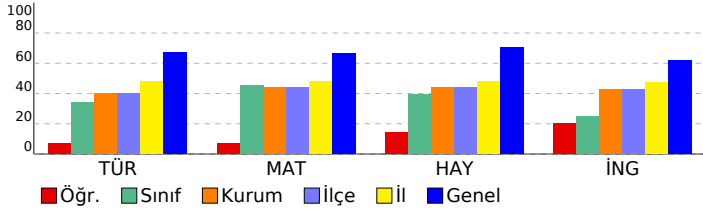
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,11	▲ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 6,75	▲ 6,59	▲ 9,95
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 3,71	▲ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 1,25	▲ 2,12	▲ 3,08
Toplam:	50	33	17	33,00	66	▲ 17,56	▲ 18,59	▲ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	aCAcAcCaaCBcBCA
Cevap Anh.	A BCABBCCBCCBACBA
Matematik	ACCcBAABBACCbBC
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	caaCCAc
Cevap Anh.	ABCCAB
Fen Bilimleri	AbAAcBaA
Cevap Anh.	ACAAABCA
İngilizce	cACAB
Cevap Anh.	A BACAB

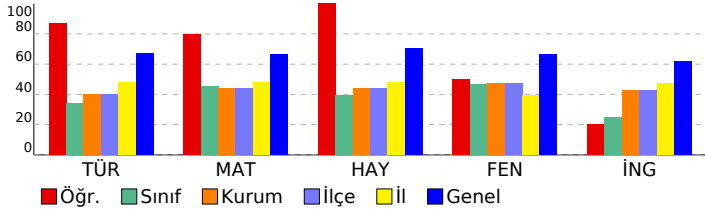
Matematik	15 13 2 87
Matematik	15 13 2 87
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3 2 1 67
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1 1 0 100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2 2 0 100
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1 1 0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2 2 0 100
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3 1 1 0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2 1 1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1 1 0 100
Hayat Bilgisi	7 3 4 43
Hay.Bil.	7 3 4 43
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1 0 1 0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1 0 1 0
3.1.6 Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1 0 1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1 1 0 100
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1 1 0 100
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1 1 0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	8 5 3 63
Fen	8 5 3 63
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2 2 0 100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1 0 1 0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1 1 0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1 0 1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1 1 0 100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1 0 1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1 1 0 100
İngilizce	5 4 1 80
İngilizce	5 4 1 80
3.1.1 Greeting and saluting	1 0 1 0
3.1.2 Introducing oneself	4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MEHME E*T K* A				3				Türkçe 15 1 1 7				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 1 4 7				
LGS		▼ 132,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik 15 1 4 7			
Puanı Hesaplanan:				49	49	164	3276	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar. 2 0 1 0				
Katılımlar:				9	49	49	165	3294	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı ile yazılır. 1 0 1 0			
Türkçe	15	1	1	1,00	7	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3.1 1 0 0 0			
Matematik	15	1	4	1,00	7	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 0 0 0			
Hay.Bil.	7	1	5	1,00	14	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 0 0			
İngilizce	5	1	1	1,00	20	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0			
Toplam:		50	4	11	4,00	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 0 0 0			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	A c											
Cevap Anh.	B ABCABCABBBBCBCB											
Matematik	****C											
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBA											
Hayat Bilgisi	abb*Aa											
Cevap Anh.	B CCCABAB											
İngilizce	*A											
Cevap Anh.	B CABBA											
								Hayat Bilgisi 7 1 5 14				
								Hayat Bilgisi 7 1 5 14				
								3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 0 0 0				
								3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0				
								3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0				
								3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 0 1 0				
								3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 0 1 0				
								3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 1 0 100				
								3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 0 1 0				
								İngilizce 5 1 1 20				
								İngilizce 5 1 1 20				
								3.1.2 Introducing oneself 4 1 1 25				
								3.1.1 Greeting and saluting 1 0 0 0				



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUH MMED ELHALİL				0				Türkçe 15 13 2 87			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 12 3 80			
LGS		▲ 396,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel Ort.			
		Puanı Hesaplanan:		49	49	164	3276	Matematik 15 12 3 80			
		Katılımlar:		9	49	49	165	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın oluğu ya da yüzüğe yuvarlar. 2 1 1 50			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 5,11	▲ 6,04	▲ 10,08			
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 6,75	▲ 6,59	▲ 9,95			
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 2,75	▲ 3,10	▲ 4,92			
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,77	▼ 5,32			
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08			
Toplam:		50	37	13	37,00	▲ 17,56	▲ 18,59	▲ 32,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	bBCABCABBBBCBaB										
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB									
Matematik	cBcACCABaACCBBa										
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBa									
Hayat Bilgisi	CCCABAB										
Cevap Anh.	B	CCCABAB									
Fen Bilimleri	ccCbACbB										
Cevap Anh.	B	AACACAB									
İngilizce	aAacc										
Cevap Anh.	B	CABBA									



3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 13 2 87			
3.2.1	1	0	0
3.3.1	1	1	0
3.3.18	1	1	0
3.3.9	2	2	0
3.3.16	5	5	0
3.3.8	1	1	0
3.3.12	1	1	0
3.3.19	1	1	0
3.4.7	2	1	50
Matematik			
Matematik 15 12 3 80			
3.1.1.4	2	1	50
3.1.1.6	1	1	0
3.1.21	2	1	50
3.1.1.7	1	1	0
3.1.1.3	1	1	0
3.1.1.5	2	1	50
3.1.1.7	1	1	0
3.1.1.1	1	1	0
3.1.1.3	3	3	0
3.1.1.8	1	1	0
Hayat Bilgisi			
Hayat Bilgisi 7 7 0 100			
3.1.6	1	1	0
3.1.3	1	1	0
3.1.2	1	1	0
3.1.5	1	1	0
3.1.8	1	1	0
3.1.1	1	1	0
3.1.7	1	1	0
Fen Bilimleri			
Fen 8 4 4 50			
3.1.2.2	1	0	0
3.1.1.1	2	1	50
3.2.1.2	1	1	0
3.1.2.3	1	0	0
3.1.2.1	1	1	0
3.1.1.2	1	0	0
3.2.1.1	1	1	0
İngilizce			
İngilizce 5 1 4 20			
3.1.2	4	1	25
3.1.1	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

3.Sınıf KDS-1 (301)

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNER TOĞANTİMUR	0	

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	7	7
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	3	0
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	1	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

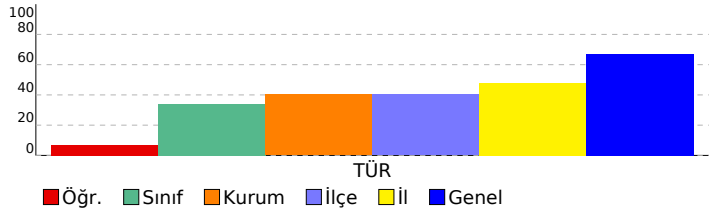
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,000	364,410	9	48	48	163	3274
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			9	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	7	1,00	7	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08
Toplam:	50	1	7	1,00	2	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No 123456789012345

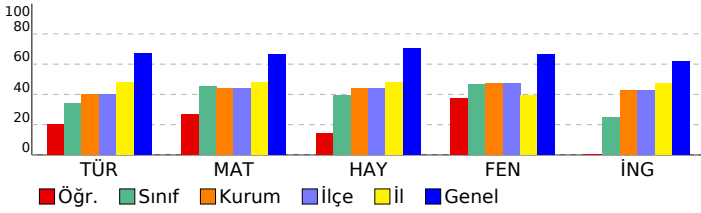
Türkçe *****cCc

Cevap Anh. A BCABBBCBABCBA

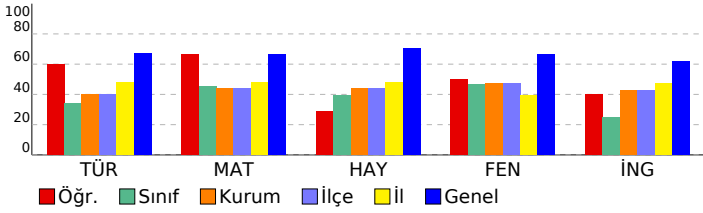


SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
TEM F E E				272				Türkçe 15 3 10 20					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 4 4 27			
LGS		▼ 188,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		49		49		164		3276			
		Katılımlar:		9		49		49		165		3294	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	3	10	3,00	20	▼ 5,11	▼ 6,04	▼ 10,08					
Matematik	15	4	4	4,00	27	▼ 6,75	▼ 6,59	▼ 9,95					
Hay.Bil.	7	1	3	1,00	14	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92					
Fen	8	3	1	3,00	38	▼ 3,71	▼ 3,77	▼ 5,32					
İngilizce	5	0	1	0,00	0	▼ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08					
Toplam:		50	11	19	11,00	▼ 17,56	▼ 18,59	▼ 32,87					
Soru No	123456789012345												
Türkçe	aaA aaaaaAaaA												
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABC											
Matematik	bbbBB B bB												
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC											
Hayat Bilgisi	c C cc												
Cevap Anh.	A	ABCCAB											
Fen Bilimleri	Aa AA												
Cevap Anh.	A	ACAAABCA											
İngilizce	c												
Cevap Anh.	A	BACAB											

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	3	10	20
Türkçe				15	3	10	20
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.				5	1	4	20
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	0	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				2	1	0	50
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.				1	0	1	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Matematik				15	4	4	27
Matematik				15	4	4	27
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.				3	1	2	33
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.				1	1	0	100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				2	0	0	0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.				1	0	0	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.				2	1	0	50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır.				1	0	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.				3	1	0	0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				2	0	1	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				7	1	3	14
Hay.Bil.				7	1	3	14
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.				1	0	1	0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.				1	0	0	0
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.				1	1	0	100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.				1	0	0	0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	0	0	0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.				1	0	1	0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				8	3	1	38
Fen				8	3	1	38
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				2	2	0	100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.				1	0	1	0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.				1	0	0	0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.				1	1	0	100
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.				1	0	0	0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	0	0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.				1	0	0	0
İngilizce				5	0	1	0
İngilizce				5	0	1	0
3.1.1 Greeting and saluting				1	0	1	0
3.1.2 Introducing oneself				4	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
UMUT BEYRET				555				Türkçe 15 9 6 60									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 9 6 60							
LGS		▼ 316,000		364,410		3 10		10 40		2277		3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır. 1 1 0 100					
Puanı Hesaplanan:				49		49		164		3276		3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. 1 1 0 100					
Katılımlar:				9		49		49		165		3294		3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 2 1 1 50							
Türkçe		15	9	6	9,00	60	▲ 5,11	▲ 6,04	▼ 10,08	3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar. 5 2 3 40							
Matematik		15	10	5	10,00	67	▲ 6,75	▲ 6,59	▲ 9,95	3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100							
Hay.Bil.		7	2	5	2,00	29	▼ 2,75	▼ 3,10	▼ 4,92	3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100							
Fen		8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,77	▼ 5,32	3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100							
İngilizce		5	2	3	2,00	40	▲ 1,25	▼ 2,12	▼ 3,08	3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0							
Toplam:		50	27	23	27,00	54	▲ 17,56	▲ 18,59	▼ 32,87	Matematik 15 10 5 67							
Soru No		123456789012345										Matematik 15 10 5 67					
Türkçe		ABCbBC*BBBBbaaa										3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 2 0 100					
Cevap Anh.		B ABCABCABBBCBCB										3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 1 0 100					
Matematik		ABBbbacBaACCBBBA										3.1.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 1 1 50					
Cevap Anh.		B ABBACCABCACCBBBA										3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı 1 0 1 0					
Hayat Bilgisi		bbabBbb										3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 1 0					
Cevap Anh.		B CCCABAB										3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 0 2 0					
Fen Bilimleri		AbaAAaAa										3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 1 0 100					
Cevap Anh.		B AACACAB										3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100					
İngilizce		aABab										3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 3 0 100					
Cevap Anh.		B CABBA										3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 1 0 100					
												Hayat Bilgisi 7 2 5 29					
												Hayat Bilgisi 7 2 5 29					
												3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 0 1 0					
												3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0					
												3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0					
												3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 0 1 0					
												3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 1 0 100					
												3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 0 1 0					
												3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 1 0 100					
												Fen Bilimleri 8 4 4 50					
												Fen 8 4 4 50					
												3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar. 1 1 0 100					
												3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 2 1 1 50					
												3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0					
												3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. 1 1 0 100					
												3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar. 1 0 1 0					
												3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. 1 1 0 100					
												3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder. 1 0 1 0					
												İngilizce 5 2 3 40					
												İngilizce 5 2 3 40					
												3.1.2 Introducing oneself 4 2 2 50					
												3.1.1 Greeting and saluting 1 0 1 0					

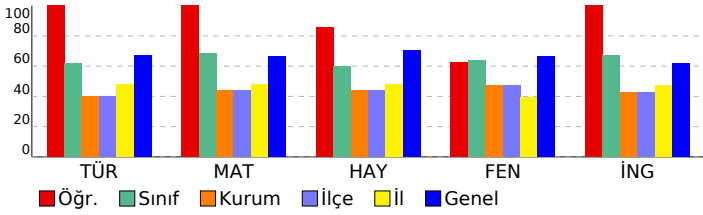


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
* * RİM R			773		3A		Türkçe 15 15 0 100							
Puan Türü			Puan		Genel Ort.		Dereceler					Türkçe 15 15 0 100		
LGS			468,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları. 5 5 0 100	
			Puanı Hesaplanan:		49		49		164		3276		3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100	
			Katılımlar:		11		49		49		165		3294	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	9,27	6,04	10,08
Matematik	15	15	0	15,00	100	10,27	6,59	9,95
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	4,18	3,10	4,92
Fen	8	5	2	5,00	63	5,09	3,77	5,32
İngilizce	5	5	0	5,00	100	3,36	2,12	3,08
Toplam:	50	46	3	46,00	92	32,18	18,59	32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCABBCCBCCBACBA
Cevap Anh.	A BCABBCCBCCBACBA
Matematik	ACCBBAABBACCABC
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	ABCbCAB
Cevap Anh.	A ABCCAB
Fen Bilimleri	ACAAbBa
Cevap Anh.	A ACAAABCA
İngilizce	BACAB
Cevap Anh.	A BACAB

Matematik		15 15 0 100
Matematik		15 15 0 100
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		3 3 0 100
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		1 1 0 100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2 2 0 100
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.		1 1 0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		2 2 0 100
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		3 1 1 0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		2 2 0 100
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.		1 1 0 100
Hayat Bilgisi		7 6 1 86
Hay.Bil.		7 6 1 86
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1 1 0 100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.		1 1 0 100
3.1.6 Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.		1 1 0 100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		1 0 1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1 1 0 100
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1 1 0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1 1 0 100
Fen Bilimleri		8 5 2 63
Fen		8 5 2 63
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		2 2 0 100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı çimni kavrar.		1 1 0 100
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.		1 1 0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1 0 1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.		1 1 0 100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1 0 1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1 0 0 0
İngilizce		5 5 0 100
İngilizce		5 5 0 100
3.1.1 Greeting and saluting		1 1 0 100
3.1.2 Introducing oneself		4 4 0 100

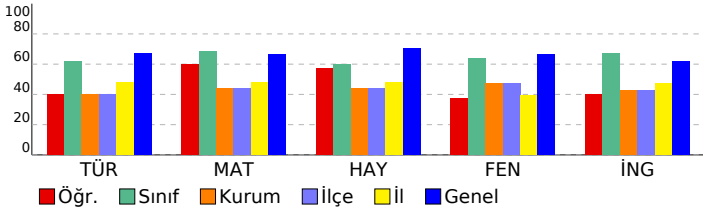


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
* E Y F İ İ L			0		3A		Türkçe 15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Matematik 15 9 5 60			
			Snf	Kurum	İlçe	İl		Matematik 15 9 5 60			
LGS	▼ 292,000	364,410	8	14	14	61	2508	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 1 0 50			
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0				
Katılımlar:			11	49	49	165	3294	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı ile yazılır. 1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,27	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 10,27	▲ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▼ 4,18	▲ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	3	3	3,00	38	▼ 5,09	▼ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,36	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	24	23	24,00	48	▼ 32,18	▲ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaAbbAcaaaabcaB
Cevap Anh.	B ABCABCABBBBCBCB
Matematik	AaBAbCABaAbCBa
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBBA
Hayat Bilgisi	CaCbBac
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	AbaAAb
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	CbBac
Cevap Anh.	B CABBA

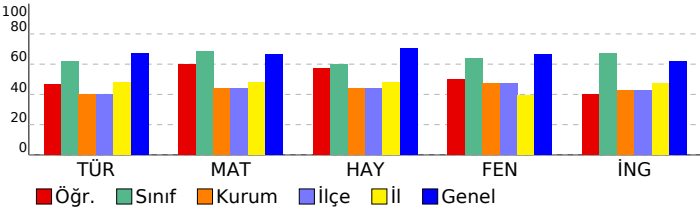
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				2	1	0	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.				1	0	1	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı ile yazılır.				2	1	1	50
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.				3	1	1	100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				2	1	1	50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.				1	1	0	100
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.				3	2	1	67
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.				1	0	1	0
Hayat Bilgisi				7	4	3	57
Hay.Bil.				7	4	3	57
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.				1	1	0	100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.				1	0	1	0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.				1	0	1	0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	1	0	100
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.				1	1	0	100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				8	3	3	38
Fen				8	3	3	38
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.				1	1	0	100
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				2	1	1	50
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.				1	1	0	100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şimşek kavrar.				1	0	1	0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.				1	0	0	0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.				1	0	0	0
İngilizce				5	2	3	40
İngilizce				5	2	3	40
3.1.2 Introducing oneself				4	2	2	50
3.1.1 Greeting and saluting				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*K O				277		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,000	364,410	7	11	11	46	2358
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			11	49	49	165	3294

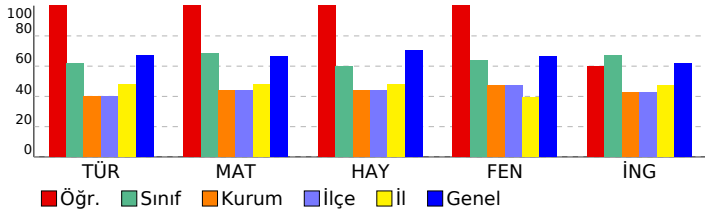
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,27	▲ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 10,27	▲ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▼ 4,18	▲ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	4	4	4,00	50	▼ 5,09	▲ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,36	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:		50	26	23	26,00	▼ 32,18	▲ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABabBaccacBCaCB
Cevap Anh.	B ABCABCABBBCBCB
Matematik	bBBACCbaaACCB c
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBB
Hayat Bilgisi	CbCccAB
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	bAbcACbB
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	bAaBb
Cevap Anh.	B CABBA



3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0 100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	2 0
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	5	2	3 40
3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Matematik	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	2	0 100
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakı	1	1	0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1	1	1	0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	1 0
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	3	0 100
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0 0
Hayat Bilgisi	7	4	3 57
Hay.Bil.	7	4	3 57
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	1	0 100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
3.1.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	8	4	4 50
Fen	8	4	4 50
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	0	1 0
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	2	0 100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şını kavrar.	1	1	0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
İngilizce	5	2	3 40
İngilizce	5	2	3 40
3.1.2 Introducing oneself	4	1	3 25
3.1.1 Greeting and saluting	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-1 (301)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
E E E *BL Y*					0		3A			Türkçe 15 15 0 100									
Puan Türü										Matematik 15 15 0 100									
Puan										Hayat Bilgisi 7 7 0 100									
Genel Ort.										Fen Bilimleri 8 8 0 100									
Sınıf Ort.										İngilizce 5 3 2 60									
Kurum Ort.										Toplam: 50 48 2 48,00 96									
İlçe Ort.										Türkçe 15 15 0 15,00 100									
İl Ort.										Matematik 15 15 0 15,00 100									
Genel Ort.										Hay.Bil. 7 7 0 7,00 100									
Puanı Hesaplanan:										Fen 8 8 0 8,00 100									
Katılımlar:										İngilizce 5 3 2 3,00 60									
11 49 49 165 3294										Toplam: 50 48 2 48,00 96									
Soru No										123456789012345									
Türkçe										BCABBBCBABC									
Cevap Anh.										A BCABBBCBABC									
Matematik										ACCBBAABBACCABC									
Cevap Anh.										A ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi										ABCCAB									
Cevap Anh.										A ABCCAB									
Fen Bilimleri										ACAAABCA									
Cevap Anh.										A ACAAABCA									
İngilizce										cACAc									
Cevap Anh.										A BACAB									

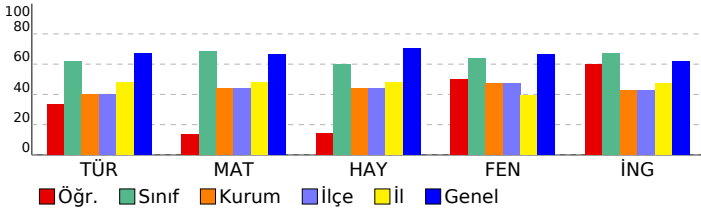


SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-1 (301)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
E E E *BL Y*					0		3A			Türkçe 15 15 0 100									
Puan Türü										Matematik 15 15 0 100									
Puan										Hayat Bilgisi 7 7 0 100									
Genel Ort.										Fen Bilimleri 8 8 0 100									
Sınıf Ort.										İngilizce 5 3 2 60									
Kurum Ort.										Toplam: 50 48 2 48,00 96									
İlçe Ort.										Türkçe 15 15 0 15,00 100									
İl Ort.										Matematik 15 15 0 15,00 100									
Genel Ort.										Hayat Bilgisi 7 7 0 100									
Puanı Hesaplanan:										Fen Bilimleri 8 8 0 100									
Katılımlar:										İngilizce 5 3 2 60									
11 49 49 165 3294										Türkçe 15 15 0 15,00 100									
Soru No										123456789012345									
Türkçe										BCABBBCBABC									
Cevap Anh.										A BCABBBCBABC									
Matematik										ACCBBAABBACCABC									
Cevap Anh.										A ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi										ABCCAB									
Cevap Anh.										A ABCCAB									
Fen Bilimleri										ACAAABCA									
Cevap Anh.										A ACAAABCA									
İngilizce										cACAc									
Cevap Anh.										A BACAB									

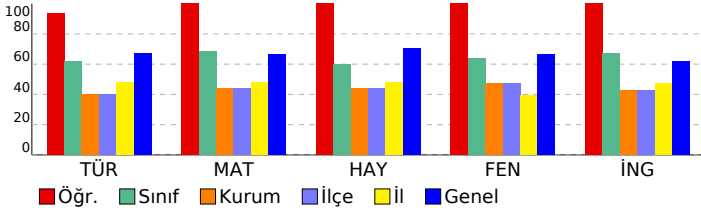


SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
FATİH BAŞLI				255		3A		Türkçe 15 5 10 33						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 220,000	364,410	10	25	25	119	3090	Matematik 15 2 13 13						
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik							
Katılımlar:			11	49	49	165	3294	Matematik						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,27	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 2 1 67					
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 10,27	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 1 0					
Hay.Bil.	7	1	6	1,00	14	▼ 4,18	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 0 2 0					
Fen	8	4	4	4,00	50	▼ 5,09	▲ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0					
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,36	▲ 2,12	▼ 3,08	3.1.2.1 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 0 2 0					
Toplam:				50	15	35	15,00	30	▼ 32,18	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	BCbccaBabacaCA													
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABC												
Matematik	cCCaccbcacbbcca													
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC												
Hayat Bilgisi	bcbCbca													
Cevap Anh.	A	ABCCAB												
Fen Bilimleri	cCAcABbb													
Cevap Anh.	A	ACAAABCA												
İngilizce	BcbAB													
Cevap Anh.	A	BACAB												

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
FATİH BAŞLI				255		3A		Türkçe 15 5 10 33						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 220,000	364,410	10	25	25	119	3090	Matematik 15 2 13 13						
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik							
Katılımlar:			11	49	49	165	3294	Matematik						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0					
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,27	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 2 1 67					
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 10,27	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 1 0					
Hay.Bil.	7	1	6	1,00	14	▼ 4,18	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 0 2 0					
Fen	8	4	4	4,00	50	▼ 5,09	▲ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0					
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,36	▲ 2,12	▼ 3,08	3.1.2.1 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 0 2 0					
Toplam:				50	15	35	15,00	30	▼ 32,18	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	BCbccaBabacaCA													
Cevap Anh.	A	BCABBBBCBABC												
Matematik	cCCaccbcacbbcca													
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC												
Hayat Bilgisi	bcbCbca													
Cevap Anh.	A	ABCCAB												
Fen Bilimleri	cCAcABbb													
Cevap Anh.	A	ACAAABCA												
İngilizce	BcbAB													
Cevap Anh.	A	BACAB												



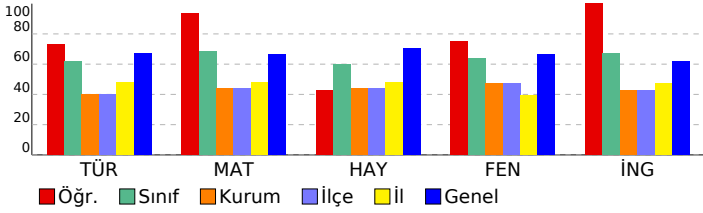
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAMZA ERGİN				367		3A		Türkçe 15 14 1 93			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 15 0 100			
LGS		▲ 492,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Hayat Bilgisi 7 7 0 100			
Puanı Hesaplanan:				49	49	164	3276	Fen Bilimleri 8 8 0 100			
Katılımlar:				11	49	49	165	İngilizce 5 5 0 100			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 9,27	▲ 6,04	▲ 10,08		
Matematik		15	15	0	15,00	100	▲ 10,27	▲ 6,59	▲ 9,95		
Hay.Bil.		7	7	0	7,00	100	▲ 4,18	▲ 3,10	▲ 4,92		
Fen		8	8	0	8,00	100	▲ 5,09	▲ 3,77	▲ 5,32		
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 3,36	▲ 2,12	▲ 3,08		
Toplam:		50	49	1	49,00	98	▲ 32,18	▲ 18,59	▲ 32,87		
Soru No		123456789012345									
Türkçe		BCABBBCBaCBABCA									
Cevap Anh.		A BCABBBCBABCABCA									
Matematik		ACCBBAABBACCABC									
Cevap Anh.		A ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi		ABCCAB									
Cevap Anh.		A ABCCAB									
Fen Bilimleri		ACAAABCA									
Cevap Anh.		A ACAAABCA									
İngilizce		BACAB									
Cevap Anh.		A BACAB									



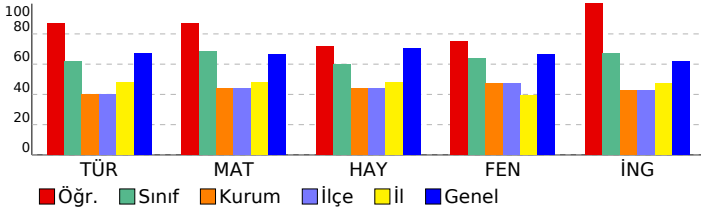
3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 14 1 93			
3.3.16	Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	5	5 0 100
3.3.8	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1 0 100
3.3.9	Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	2 0 100
3.3.12	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1 0 100
3.4.7	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2 0 100
3.3.19	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0 1 0
3.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1 0 100
3.3.1	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1 0 100
3.3.18	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1 0 100
Matematik			
Matematik 15 15 0 100			
Matematik 15 15 0 100			
3.1.1.1	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1 0 100
3.1.1.3	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	3 0 100
3.1.1.8	Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1 0 100
3.1.1.4	En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2 0 100
3.1.1.6	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1 0 100
3.1.21	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	2 0 100
3.1.1.7	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	1 0 100
3.1.1.3	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1 1 0 100
3.1.1.5	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2 0 100
3.1.1.7	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1 0 100
Hayat Bilgisi			
Hayat Bilgisi 7 7 0 100			
Hayat Bilgisi 7 7 0 100			
3.1.1	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1 0 100
3.1.7	Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1 0 100
3.1.6	Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	1 0 100
3.1.3	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	1 0 100
3.1.2	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1 0 100
3.1.5	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1 0 100
3.1.8	Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1 0 100
Fen Bilimleri			
Fen Bilimleri 8 8 0 100			
Fen Bilimleri 8 8 0 100			
3.1.1.1	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	2 0 100
3.1.2.1	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı çimni kavrar.	1	1 0 100
3.1.2.2	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	1 0 100
3.1.1.2	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1 0 100
3.2.1.1	Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1 0 100
3.2.1.2	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1 0 100
3.1.2.3	Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1 0 100
İngilizce			
İngilizce 5 5 0 100			
İngilizce 5 5 0 100			
3.1.1	Greeting and saluting	1	1 0 100
3.1.2	Introducing oneself	4	4 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)												
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%												
MEHMETCAN ÇATANAK				518		3A		Türkçe 15 11 3 73												
Puan Türü		Puan	Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 11 3 73												
LGS		▲ 412,000	364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır. 1 1 0 100								
		Puanı Hesaplanan:		49	49	6	10	1101			3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. 1 1 0 100									
		Katılımlar:		11	49	49	165	3294			3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 2 2 0 100									
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 9,27	▲ 6,04	▲ 10,08			3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar. 5 2 2 40									
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,27	▲ 6,59	▲ 9,95			3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100									
Hay.Bil.	7	3	3	3,00	43	▼ 4,18	▼ 3,10	▼ 4,92			3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Fen	8	6	2	6,00	75	▲ 5,09	▲ 3,77	▲ 5,32			3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100									
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,36	▲ 2,12	▲ 3,08			3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50									
Toplam:		50	39	9	39,00	78	▲ 32,18	▲ 18,59	▲ 32,87			Matematik 15 14 1 93								
Soru No	123456789012345											Matematik 15 14 1 93								
Türkçe	ABCABBABBBBa Ca											3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 2 0 100								
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB											3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0							
Matematik	AaBACCABCACCBBa											3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 2 0 100								
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBa											3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı 1 1 0 100							
Hayat Bilgisi	CCCb cc											3.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 1 0 100								
Cevap Anh.	B	CCCABAB											3.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 2 0 100							
Fen Bilimleri	AcCAACcB											3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 1 0 100								
Cevap Anh.	B	AACCAACAB											3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100							
İngilizce	CABBA											3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 3 0 100								
Cevap Anh.	B	CABBA											3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 1 0 100							

Hayat Bilgisi		Fen Bilimleri		İngilizce	
Hayat Bilgisi	7 3 3 43	Fen	8 6 2 75	İngilizce	5 5 0 100
3.1.6 Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 1 0 100	3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100	3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar. 1 1 0 100	3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 2 1 1 50	3.1.2 Introducing oneself 4 4 0 100	3.1.1 Greeting and saluting 1 1 0 100
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100	3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 0 1 0	3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100	3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. 1 1 0 100		
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 0 0 0	3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 0 1 0	3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar. 1 1 0 100	3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. 1 0 1 0		
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 0 1 0	3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 0 1 0	3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder. 1 1 0 100			



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
MUHAMMEDALİ ÖZTÜRK				414		3A		Türkçe 15 13 2 87					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 13 2 87				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Matematik 15 13 2 87				
LGS	▲ 436,000	364,410	4	5	5	7	757	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 2 0 100					
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	3.1.1.6 100 içinde altısar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 1 0 100						
Katılımlar:			11	49	49	165	3294	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı 1 1 0 100					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 1 0 100				
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,27	▲ 6,04	▲ 10,08	3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 1 1 50				
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,27	▲ 6,59	▲ 9,95	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 1 0 100				
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,18	▲ 3,10	▲ 4,92	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100				
Fen	8	6	2	6,00	75	▲ 5,09	▲ 3,77	▲ 5,32	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 1 0 100				
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,36	▲ 2,12	▲ 3,08	Hayat Bilgisi 7 5 2 71				
Toplam:		50	42	8	42,00	84	▲ 32,18	▲ 18,59	▲ 32,87	Hayat Bilgisi 7 5 2 71			
Soru No	123456789012345												
Türkçe	ABCABCABBBBCaaB												
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB											
Matematik	ABBACCbBCACCcBA												
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBBA											
Hayat Bilgisi	CaCbBAB												
Cevap Anh.	B	CCCABAB											
Fen Bilimleri	AAaAACcB												
Cevap Anh.	B	AACCAACAB											
İngilizce	CABBA												
Cevap Anh.	B	CABBA											



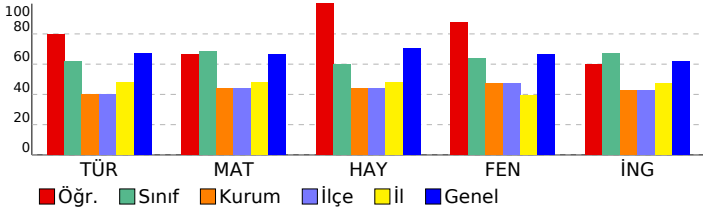
3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 13 2 87			
3.2.1	1	1	0 100
3.3.1	1	1	0 100
3.3.18	1	1	0 100
3.3.9	2	2	0 100
3.3.16	5	4	1 80
3.3.8	1	1	0 100
3.3.12	1	1	0 100
3.3.19	1	1	0 100
3.4.7	2	1	1 50
Matematik			
Matematik 15 13 2 87			
3.1.1.4	2	2	0 100
3.1.1.6	1	1	0 100
3.1.21	2	2	0 100
3.1.1.7	1	1	0 100
3.1.1.3	1	1	0 100
3.1.1.5	2	1	1 50
3.1.1.7	1	1	0 100
3.1.1.1	1	1	0 100
3.1.1.3	3	2	1 67
3.1.1.8	1	1	0 100
Hayat Bilgisi			
Hayat Bilgisi 7 5 2 71			
3.1.6	1	1	0 100
3.1.3	1	0	1 0
3.1.2	1	1	0 100
3.1.5	1	0	1 0
3.1.8	1	1	0 100
3.1.1	1	1	0 100
3.1.7	1	1	0 100
Fen Bilimleri			
Fen 8 6 2 75			
3.1.2.2	1	1	0 100
3.1.1.1	2	2	0 100
3.2.1.2	1	0	1 0
3.1.2.3	1	1	0 100
3.1.2.1	1	1	0 100
3.1.1.2	1	0	1 0
3.2.1.1	1	1	0 100
İngilizce			
İngilizce 5 5 0 100			
3.1.2	4	4	0 100
3.1.1	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖME KÜRŞAD KAYACAN				488		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,000	364,410	5	6	6	10	1101
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			11	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,27	▲ 6,04	▲ 10,08
Matematik	15	10	4	10,00	67	▼ 10,27	▲ 6,59	▲ 9,95
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 4,18	▲ 3,10	▲ 4,92
Fen	8	7	1	7,00	88	▲ 5,09	▲ 3,77	▲ 5,32
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,36	▲ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	39	10	39,00	78	▲ 32,18	▲ 18,59	▲ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCABBaaaBCBABCA
Cevap Anh.	A BCABBBCBABCABCA
Matematik	ACCBBAcaaAaCAB
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	ABCCCB
Cevap Anh.	A ABCCCB
Fen Bilimleri	ACAaABCA
Cevap Anh.	A ACAaABCA
İngilizce	BbaAB
Cevap Anh.	A BACAB

3.Sınıf KDS-1 (301)		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.		5	5	0	100
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		2	2	0	100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Matematik		15	10	4	67
Matematik		15	10	4	67
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		3	3	0	100
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		1	1	0	100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	1	1	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.		1	0	1	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		2	0	2	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır.		1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.		3	1	1	0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		2	1	0	50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		7	7	0	100
Hay.Bil.		7	7	0	100
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1	0	100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.		1	1	0	100
3.1.6 Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.		1	1	0	100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	1	0	100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		8	7	1	88
Fen		8	7	1	88
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		2	1	1	50
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.		1	1	0	100
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.		1	1	0	100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	1	0	100
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.		1	1	0	100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
3.1.1 Greeting and saluting		1	1	0	100
3.1.2 Introducing oneself		4	2	2	50

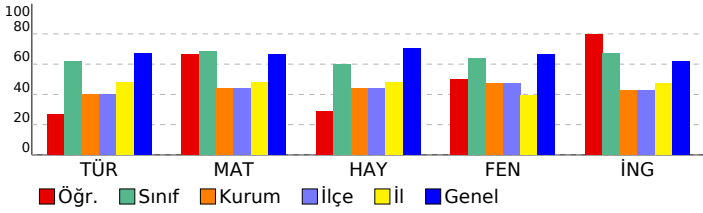


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%					
SUC D EL İHADE			157		3A		Türkçe 15 4 11 27					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe 15 4 11 27				
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları. 5 0 5 0	3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 0 1 0	3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 2 1 1 50	3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0	
LGS	▼ 292,000	364,410	8	14	14	61	2508	3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50	3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0	3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. 1 1 0 100	3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik 15 10 5 67					
Katılımlar:			11	49	49	165	3294	Matematik 15 10 5 67				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,27	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,27	▲ 6,59	▲ 9,95
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 4,18	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	4	4	4,00	50	▼ 5,09	▲ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,36	▲ 2,12	▲ 3,08
Toplam:	50	24	26	24,00	48	▼ 32,18	▲ 18,59	▼ 32,87

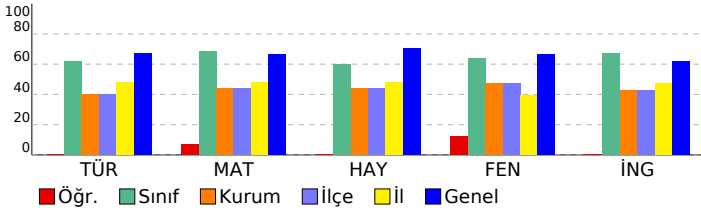
Soru No	123456789012345
Türkçe	abcaacCaabacBCA
Cevap Anh.	A BCABBBCCBABCBA
Matematik	cCCBBAAaBACCbaa
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	caaCbAc
Cevap Anh.	A ABCCAB
Fen Bilimleri	AbAccBaA
Cevap Anh.	A ACAAABCA
İngilizce	cACAB
Cevap Anh.	A BACAB

Türkçe		15 4 11 27
Türkçe		15 4 11 27
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.		5 0 5 0
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1 0 1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		2 1 1 50
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1 0 1 0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2 1 1 50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1 0 1 0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1 0 1 0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1 1 0 100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100
Matematik		15 10 5 67
Matematik		15 10 5 67
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		3 3 0 100
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		1 1 0 100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2 2 0 100
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.		1 0 1 0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		2 2 0 100
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı		1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.		3.1 1 1 0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		2 0 2 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.		1 0 1 0
Hayat Bilgisi		7 2 5 29
Hay.Bil.		7 2 5 29
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1 0 1 0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.		1 0 1 0
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.		1 0 1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		1 1 0 100
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1 0 1 0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.		1 1 0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1 0 1 0
Fen Bilimleri		8 4 4 50
Fen		8 4 4 50
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		2 1 1 50
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldı ğını kavrar.		1 0 1 0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.		1 1 0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1 0 1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.		1 1 0 100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1 0 1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1 1 0 100
İngilizce		5 4 1 80
İngilizce		5 4 1 80
3.1.1 Greeting and saluting		1 0 1 0
3.1.2 Introducing oneself		4 4 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YAPEN BUZDOĞAN				0		3A		Türkçe 15 0 2 0				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 1 3 7				
LGS		▼ 116,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Matematik 15 1 3 7				
Puanı Hesaplanan:				49	49	164	3276	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 0 1 0				
Katılımlar:				11	49	49	165	3.1.1.6 100 içinde altısar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 0 0				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı ile yazılır. 1 0 1 0			
Türkçe	15	0	2	0,00	0	▼ 9,27	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 0 0			
Matematik	15	1	3	1,00	7	▼ 10,27	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 0 0 0			
Hay.Bil.	7	0	3	0,00	0	▼ 4,18	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 0 0			
Fen	8	1	2	1,00	13	▼ 5,09	▼ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0			
İngilizce	5	0	3	0,00	0	▼ 3,36	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 0 0 0			
Toplam:		50	2	13	2,00	▼ 32,18	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 0 0			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	b *											
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB										
Matematik	* c*C											
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBBA										
Hayat Bilgisi	a ac											
Cevap Anh.	B	CCCABAB										
Fen Bilimleri	bab											
Cevap Anh.	B	AACACAB										
İngilizce	b*a											
Cevap Anh.	B	CABBA										

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YAPEN BUZDOĞAN				0		3A		Türkçe 15 0 2 0				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 1 3 7				
LGS		▼ 116,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Matematik 15 1 3 7				
Puanı Hesaplanan:				49	49	164	3276	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 0 1 0				
Katılımlar:				11	49	49	165	3.1.1.6 100 içinde altısar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 0 0				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı ile yazılır. 1 0 1 0			
Türkçe	15	0	2	0,00	0	▼ 9,27	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 0 0			
Matematik	15	1	3	1,00	7	▼ 10,27	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 0 0 0			
Hay.Bil.	7	0	3	0,00	0	▼ 4,18	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 0 0			
Fen	8	1	2	1,00	13	▼ 5,09	▼ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 0 0			
İngilizce	5	0	3	0,00	0	▼ 3,36	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 0 0 0			
Toplam:		50	2	13	2,00	▼ 32,18	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 0 0			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	b *											
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB										
Matematik	* c*C											
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBBA										
Hayat Bilgisi	a ac											
Cevap Anh.	B	CCCABAB										
Fen Bilimleri	bab											
Cevap Anh.	B	AACACAB										
İngilizce	b*a											
Cevap Anh.	B	CABBA										



SINAV SONUÇ BELGESİ

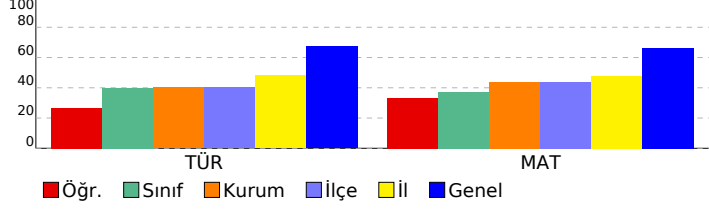
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE BİLECEN	402	3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,000	364,410	7	36	36	144	3232
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	5	8	5,00	33	▼ 5,56	▼ 6,59	▼ 9,95
Toplam:	50	9	19	9,00	18	▼ 16,20	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BacaBcacabcABab
Cevap Anh.	A BCABBCCBCCBABCA
Matematik	Ab aBbAccbabAB
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC



3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

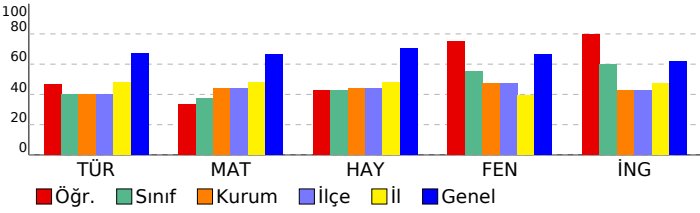
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
3.3.16 Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	1	1	50
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	5	8	33
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	2	0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0	1	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır.	1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1	0	100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	0	50
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞENUR TOSIN			754	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,000	364,410	2	12	12	54	2432
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,00	▲ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 5,56	▼ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	◆ 3,00	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	6	2	6,00	75	▲ 4,40	▲ 3,77	▲ 5,32
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,00	▲ 2,12	▲ 3,08
Toplam:	50	25	24	25,00	50	▲ 16,20	▲ 18,59	▼ 32,87

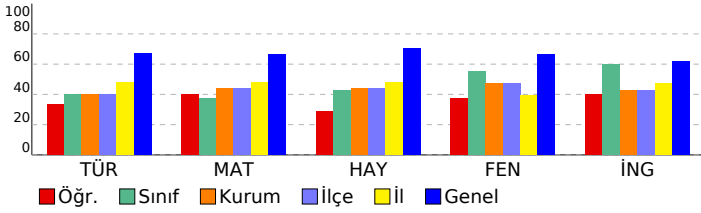
Soru No	123456789012345
Türkçe	bBCAaCbaBaBCaaa
Cevap Anh.	B ABCABCABBBBCBCB
Matematik	b aAbacaCAabBaA
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBBA
Hayat Bilgisi	CaaABca
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	cAcbACAB
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	CABbb
Cevap Anh.	B CABBA



3.Sınıf KDS-1 (301)		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.		1	0	1	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		2	2	0	100
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		5	2	3	40
3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Matematik		15	5	9	33
Matematik		15	5	9	33
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	1	1	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.		1	0	0	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		2	0	2	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı		1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1		1	0	1	0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		2	1	1	50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.		1	0	1	0
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		3	1	2	33
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		7	3	4	43
Hay.Bil.		7	3	4	43
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.		1	1	0	100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		1	0	1	0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	0	1	0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.		1	1	0	100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1	1	0	100
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
3.1.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		8	6	2	75
Fen		8	6	2	75
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.		1	0	1	0
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		2	2	0	100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1	0	1	0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar.		1	1	0	100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	1	0	100
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.		1	1	0	100
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
3.1.2 Introducing oneself		4	3	1	75
3.1.1 Greeting and saluting		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DEBLE FİHAN				723		3B		Türkçe 15 5 10 33			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 6 9 40			
LGS		▼ 244,000	364,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel Ort.			
		Puanı Hesaplanan:		49	49	164	3276	Matematik 15 6 9 40			
		Katılımlar:		10	49	49	165	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 6,04	▼ 10,08			
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,56	▼ 6,59	▼ 9,95			
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 3,00	▼ 3,10	▼ 4,92			
Fen	8	3	5	3,00	38	▼ 4,40	▼ 3,77	▼ 5,32			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,00	▼ 2,12	▼ 3,08			
Toplam:		50	18	32	18,00	▲ 16,20	▼ 18,59	▼ 32,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	BbABcaCbcbabcac										
Cevap Anh.	A	BCABBBCCBABCBA									
Matematik	AbaBcbbaBACaAab										
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC									
Hayat Bilgisi	baCCbca										
Cevap Anh.	A	ABCCAB									
Fen Bilimleri	baAAAabb										
Cevap Anh.	A	ACAAABCA									
İngilizce	ac*AB										
Cevap Anh.	A	BACAB									

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 5 10 33			
3.3.16	Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	5	2 3 40
3.3.8	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1 0 100
3.3.9	Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	0 2 0
3.3.12	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0 1 0
3.4.7	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2 0 100
3.3.19	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0 1 0
3.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0 1 0
3.3.1	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0 1 0
3.3.18	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0 1 0
Matematik			
Matematik 15 6 9 40			
3.1.1.1	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1 0 100
3.1.1.3	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1 2 33
3.1.1.8	Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0 1 0
3.1.1.4	En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0 2 0
3.1.1.6	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0 1 0
3.1.21	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	2 0 100
3.1.1.7	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	1 0 100
3.1.1.3	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1 0 1 0
3.1.1.5	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1 1 50
3.1.1.7	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0 1 0
Hayat Bilgisi			
Hayat Bil. 7 2 5 29			
3.1.1	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0 1 0
3.1.7	Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0 1 0
3.1.6	Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	1 0 100
3.1.3	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	1 0 100
3.1.2	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0 1 0
3.1.5	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0 1 0
3.1.8	Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0 1 0
Fen Bilimleri			
Fen 8 3 5 38			
3.1.1.1	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	1 1 50
3.1.2.1	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kıvrar.	1	0 1 0
3.1.2.2	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	1 0 100
3.1.1.2	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1 0 100
3.2.1.1	Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0 1 0
3.2.1.2	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0 1 0
3.1.2.3	Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0 1 0
İngilizce			
İngilizce 5 2 3 40			
3.1.1	Greeting and saluting	1	0 1 0
3.1.2	Introducing oneself	4	2 2 50

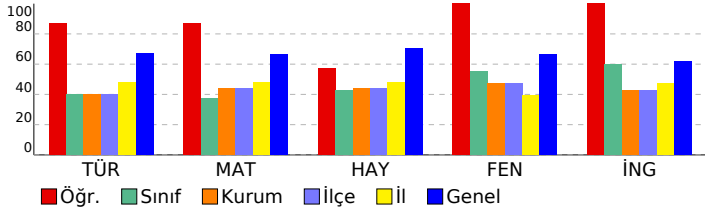


SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİLMERT MASKAN				661		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,000	364,410	1	4	4	6	633
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

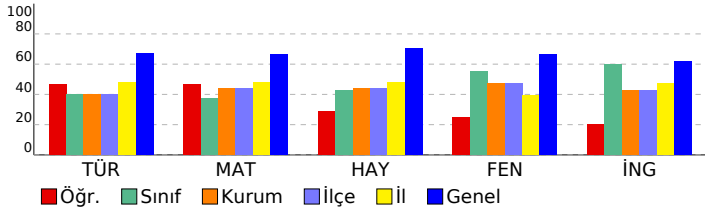
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 6,00	▲ 6,04	▲ 10,08
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 5,56	▲ 6,59	▲ 9,95
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 3,00	▲ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	8	0	8,00	100	▲ 4,40	▲ 3,77	▲ 5,32
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,00	▲ 2,12	▲ 3,08
Toplam:	50	43	7	43,00	86	▲ 16,20	▲ 18,59	▲ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCABBBCaBCBcBCA
Cevap Anh.	A BCABBBCBcBcABCA
Matematik	AaCBBAABBACCABa
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	AcCbCac
Cevap Anh.	A ABCCcAB
Fen Bilimleri	ACAAABCA
Cevap Anh.	A ACAAABCA
İngilizce	BACAB
Cevap Anh.	A BACAB

3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	5	5	0 100
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	2	0 100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1 0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Matematik	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	2	1 67
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0 100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0 100
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	2	0 100
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	1	0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1	1 00
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	7	4	3 57
Hay.Bil.	7	4	3 57
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
3.1.6 Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	1	0 100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	8	8	0 100
Fen	8	8	0 100
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	2	0 100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şını kavrar.	1	1	0 100
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	1	0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
İngilizce	5	5	0 100
İngilizce	5	5	0 100
3.1.1 Greeting and saluting	1	1	0 100
3.1.2 Introducing oneself	4	4	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
MASKAN FEVZİ				773		3B		Türkçe 15 7 8 47						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 252,000	364,410	4	22	22	94	2868	Türkçe 15 7 8 47						
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik 15 7 8 47							
Katılımlar:			10	49	49	165	3294	Matematik 15 7 8 47						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın oluşturma ya da yüzölçüm yuvarlar.					
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,00	▲ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.					
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,56	▲ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı ile yazılır.					
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 3,00	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					
Fen	8	2	5	2,00	25	▼ 4,40	▼ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.					
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 3,00	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
Toplam:				50	19	30	19,00	38	▲ 16,20	▲ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	ABCbabbcBacaBCB													
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB												
Matematik	ABcbCaABCbbacaA													
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBBA												
Hayat Bilgisi	abCbaAc													
Cevap Anh.	B	CCCABAB												
Fen Bilimleri	AcabAbb													
Cevap Anh.	B	AACACAB												
İngilizce	abccA													
Cevap Anh.	B	CABBA												



3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 7 8 47			
3.2.1	1	1	100
3.3.1	1	1	100
3.3.18	1	1	100
3.3.9	2	1	50
3.3.16	5	1	20
3.3.8	1	0	0
3.3.12	1	0	0
3.3.19	1	0	0
3.4.7	2	2	100
Matematik			
Matematik 15 7 8 47			
3.1.1.4	2	2	0
3.1.1.6	1	1	0
3.1.21	2	1	50
3.1.1.7	1	0	0
3.1.1.3	1	0	0
3.1.1.5	2	2	100
3.1.1.7	1	1	100
3.1.1.1	1	0	0
3.1.1.3	3	0	0
3.1.1.8	1	0	0
Hayat Bilgisi			
Hayat Bilgisi 7 2 5 29			
3.1.6	1	0	0
3.1.3	1	0	0
3.1.2	1	0	100
3.1.5	1	0	0
3.1.8	1	0	0
3.1.1	1	0	100
3.1.1.7	1	0	0
Fen Bilimleri			
Fen Bilimleri 8 2 5 25			
3.1.2.2	1	1	0
3.1.1.1	2	1	50
3.2.1.2	1	0	0
3.1.2.3	1	0	0
3.1.2.1	1	0	0
3.1.1.2	1	0	0
3.2.1.1	1	0	0
İngilizce			
İngilizce 5 1 4 20			
3.1.2	4	1	25
3.1.1	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

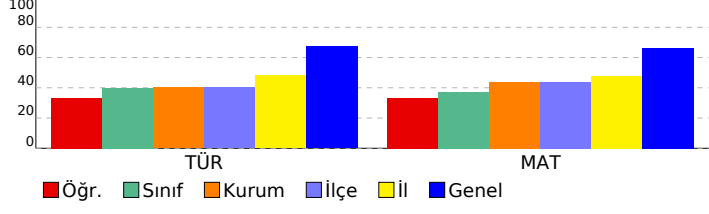
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETEMİN DUYAR	7	3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,000	364,410	6	32	32	139	3223
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	3	5,00	33	▼ 6,00	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	5	6	5,00	33	▼ 5,56	▼ 6,59	▼ 9,95
Toplam:	50	10	9	10,00	20	▼ 16,20	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCcaBBCa
Cevap Anh.	A BCABBCCBCCBABCA
Matematik	baCBabABcAa
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC



3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	3	33
3.3.16 Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	5	2	1	40
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	1	0	50
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	5	6	33

3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	2	1	67
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1	0
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedışer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0	100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1	0	0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ELABDULLAH	681	3B

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	0	20
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	0	0
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	0	0	0
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0

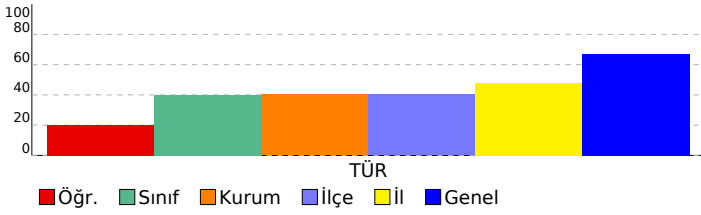
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,000	364,410	10	46	46	159	3266
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	0	3,00	20	▼ 6,00	▼ 6,04	▼ 10,08
Toplam:	50	3	0	3,00	6	▼ 16,20	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No 123456789012345

Türkçe ABC

Cevap Anh. B ABCABCABBBBCBCB



SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUKADD S BİLECEN	0	3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,000	364,410	9	40	40	151	3255
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

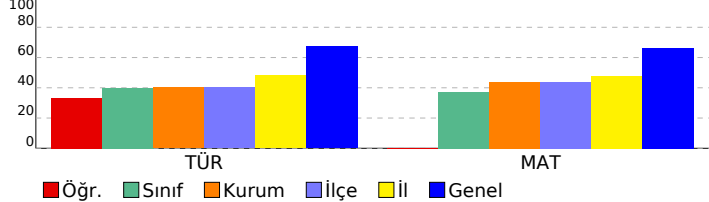
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	2	5,00	33	▼ 6,00	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	0	2	0,00	0	▼ 5,56	▼ 6,59	▼ 9,95
Toplam:	50	5	4	5,00	10	▼ 16,20	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAac C A
Cevap Anh.	A BCABBCCBCCBACBA
Matematik	bb
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC

3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	2	33
3.3.16 Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	5	3	0	60
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	1	1	50
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Matematik	15	0	2	0
Matematik	15	0	2	0
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	2	0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0	0
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	0	0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizler ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0	0	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	0	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1	0	0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	0	0

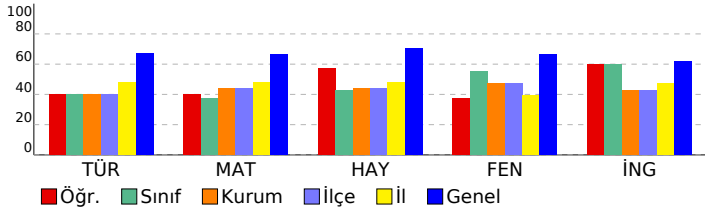


SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSAB DUYAR				9		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,000	364,410	3	17	17	71	2655
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	6,00	6,04	10,08
Matematik	15	6	9	6,00	40	5,56	6,59	9,95
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	3,00	3,10	4,92
Fen	8	3	5	3,00	38	4,40	3,77	5,32
İngilizce	5	3	2	3,00	60	3,00	2,12	3,08
Toplam:	50	22	28	22,00	44	16,20	18,59	32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	ccbABbcBBaBCaaa
Cevap Anh.	B ABCABCABBBBCBCB
Matematik	caBbaCAaa*CCBcc
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBBA
Hayat Bilgisi	CbaAaAB
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	AbbbACbc
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	aAaBA
Cevap Anh.	B CABBA

3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	0	1 0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	2	0 100
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	5	2	3 40
3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0	1 0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	1	1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	0	1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1	1	1	0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	1 0
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	3	0 100
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1 0
Hayat Bilgisi	7	4	3 57
Hay.Bil.	7	4	3 57
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	1	0 100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	8	3	5 38
Fen	8	3	5 38
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	1	0 100
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	1	1 50
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar.	1	1	0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
İngilizce	5	3	2 60
İngilizce	5	3	2 60
3.1.2 Introducing oneself	4	2	2 50
3.1.1 Greeting and saluting	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ

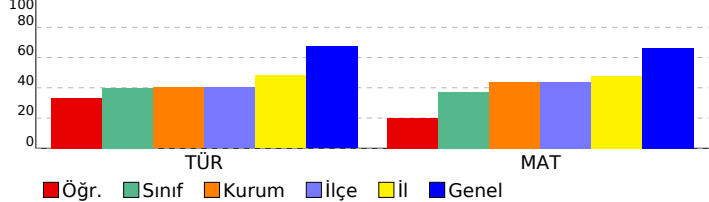
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci: YUSUF DOMURCUK
Numara: 749
Sınıf: 3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,000	364,410	8	38	38	146	3241
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 6,00	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	3	0	3,00	20	▼ 5,56	▼ 6,59	▼ 9,95
Toplam:	50	8	9	8,00	16	▼ 16,20	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABbbCACA Bacba
Cevap Anh.	B ABCABCBBBBBCBCB
Matematik	A BA
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBBA



3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	2	0
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	3	0	20

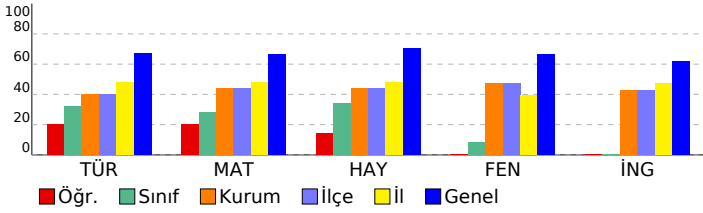
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0	0	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakı	1	1	0	100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1	1	0	0	0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	0	0
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	0	0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
****N			160		3C		Türkçe 15 3 12 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 156,000	364,410	6	39	39	148	3246			
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276				
Katılımlar:			9	49	49	165	3294			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,17	▼ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	1	4	1,00	14	▼ 2,40	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	0	1	0,00	0	▼ 0,67	▼ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	0	1	0,00	0	◆ 0,00	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	7	30	7,00	14	▼ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BabcaBCcabaccac
Cevap Anh.	A BCABBBCCBABC
Matematik	cabccc*BabCCbaa
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	ca*bc
Cevap Anh.	A ABCCAB
Fen Bilimleri	c
Cevap Anh.	A ACAAABCA
İngilizce	c
Cevap Anh.	A BACAB

Türkçe		15 3 12 20
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.		5 1 4 20
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1 0 1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		2 0 2 0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1 1 0 100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2 1 1 50
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1 0 1 0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1 0 1 0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1 0 1 0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 0 1 0
Matematik		15 3 12 20
Matematik		15 3 12 20
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		3 0 3 0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.		1 0 1 0
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2 0 2 0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.		1 1 0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		2 1 1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı		1 0 1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.		3 1 1 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		2 0 2 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.		1 0 1 0
Hayat Bilgisi		7 1 4 14
Hay.Bil.		7 1 4 14
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1 0 1 0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.		1 0 1 0
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.		1 0 1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.		1 0 1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1 1 0 100
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.		1 0 0 0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1 0 0 0
Fen Bilimleri		8 0 1 0
Fen		8 0 1 0
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		2 0 0 0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldı ğını kavrar.		1 0 0 0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.		1 0 0 0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1 0 1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.		1 0 0 0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1 0 0 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.		1 0 0 0
İngilizce		5 0 1 0
İngilizce		5 0 1 0
3.1.1 Greeting and saluting		1 0 0 0
3.1.2 Introducing oneself		4 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ **3.Sınıf KDS-1 (301)**

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
***j*E	0	3C

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	6	33
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	0	1	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0	100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	1	0
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

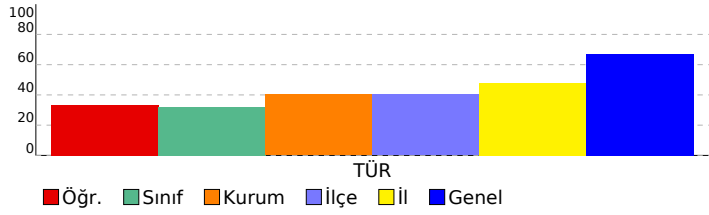
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,000	364,410	7	40	40	151	3255
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			9	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	5,00	33	▲ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08
Toplam:	50	5	6	5,00	10	▼ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No 123456789012345

Türkçe bB b bbB B bbBb

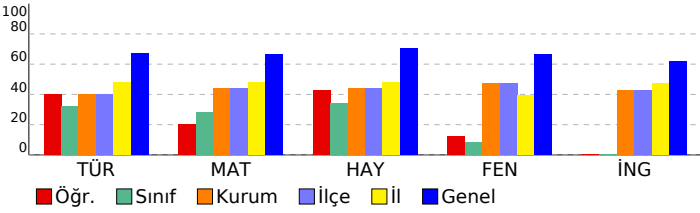
Cevap Anh. B ABCABCABBBCBCB



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI KURTBO *N				666		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,000	364,410	2	29	29	133	3160
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			9	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 4,17	▼ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,40	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	1	6	1,00	13	▲ 0,67	▼ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	0	1	0,00	0	◆ 0,00	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	13	28	13,00	26	▲ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	Aca*BCcBBBcbcaa
Cevap Anh.	B ABCABCABBBCBCB
Matematik	ABababAca*b
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBA
Hayat Bilgisi	bbCacAa
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	cbbcAa c
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	a
Cevap Anh.	B CABBA



3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0 100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	1	1 50
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	5	2	3 40
3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1 0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0 50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	2 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	0	1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1	1	0	1 0
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	1 0
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	1 0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0 0
Hayat Bilgisi	7	3	4 43
Hay.Bil.	7	3	4 43
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	0	1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	8	1	6 13
Fen	8	1	6 13
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	0	1 0
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	1	1 50
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar.	1	0	1 0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	0 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
İngilizce	5	0	1 0
İngilizce	5	0	1 0
3.1.2 Introducing oneself	4	0	1 0
3.1.1 Greeting and saluting	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYNUR YILDIZ	0	3C

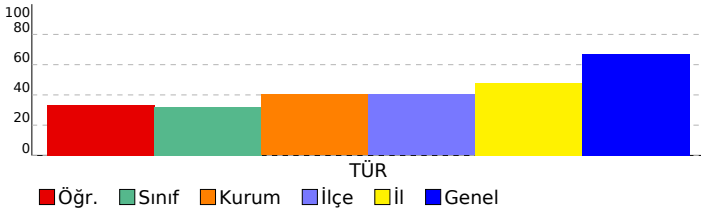
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	0	33
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	0	0
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	0	40
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,000	364,410	7	40	40	151	3255
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			9	49	49	165	3294

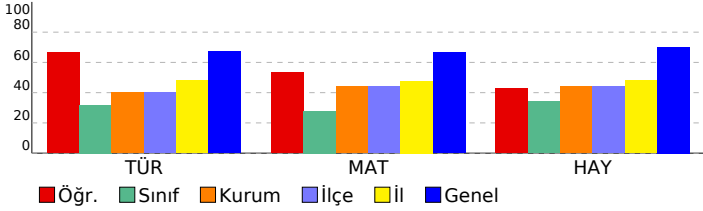
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	0	5,00	33	▲ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08
Toplam:	50	5	0	5,00	10	▼ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No 123456789012345

Türkçe	A C BC B
Cevap Anh. B	ABCABCABBBBCBCB



SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-1 (301)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%											
ESRANUR FİLİZ					365			3C		Türkçe 15 10 4 67											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 10 4 67									
LGS		▼ 268,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları. 5 4 0 80										
		Puanı Hesaplanan:		49	49	18	18	77	2725	3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100											
		Katılımlar:		9	49	49	165	3294	3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur. 2 1 1 50												
Ders										Matematik 15 8 6 53											
Soru										Matematik 15 8 6 53											
Doğru										Matematik 15 8 6 53											
Yanlış										Matematik 15 8 6 53											
Net										Matematik 15 8 6 53											
Başarı %										Matematik 15 8 6 53											
Sınıf Ort.										Matematik 15 8 6 53											
Kurum Ort.										Matematik 15 8 6 53											
Genel Ort.										Matematik 15 8 6 53											
Türkçe										Matematik 15 8 6 53											
Matematik										Matematik 15 8 6 53											
Hay.Bil.										Matematik 15 8 6 53											
Toplam:										Matematik 15 8 6 53											
Soru No										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
Türkçe										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
B ABcBCaBCBcBaA										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
Cevap Anh.										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
A BCABBCCBCCBABCA										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
Matematik										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
ACaB AAcBbCbAca										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
Cevap Anh.										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
A ACCBBAABBACCABC										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
BCaC										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
Cevap Anh.										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											
A ABCCCB										Hayat Bilgisi 7 3 1 43											



3.Sınıf KDS-1 (301)									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
S D Y B%									
Türkçe 15 10 4 67									
Türkçe 15 10 4 67									
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları. 5 4 0 80									
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100									
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur. 2 1 1 50									
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50									
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100									
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. 1 1 0 100									
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0									
Matematik 15 8 6 53									
Matematik 15 8 6 53									
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100									
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 2 1 67									
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 0 0									
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 2 0 100									
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0									
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 2 0 100									
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır. 1 0 1 0									
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 1 0									
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 1 1 50									
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 1 0									
Hayat Bilgisi 7 3 1 43									
Hayat Bilgisi 7 3 1 43									
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 0 0 0									
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 1 0 100									
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 1 0 100									
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0									
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100									
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 0 0 0									
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 0 0 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ

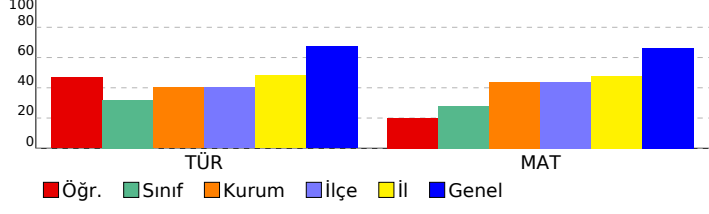
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci: GÜLBAHAR BUZDOĞAN
Numara: 0
Sınıf: 3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,000	364,410	4	32	32	139	3223
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			9	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	7,00	47	▲ 4,78	▲ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	3	2	3,00	20	▼ 4,17	▼ 6,59	▼ 9,95
Toplam:	50	10	8	10,00	20	▲ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	Ac bBbbcBBBc B
Cevap Anh.	B ABCACABBBBCBCB
Matematik	Aa c C B
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBA



3.Sınıf KDS-1 (301)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	6	47
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0	100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	1	1	50
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50

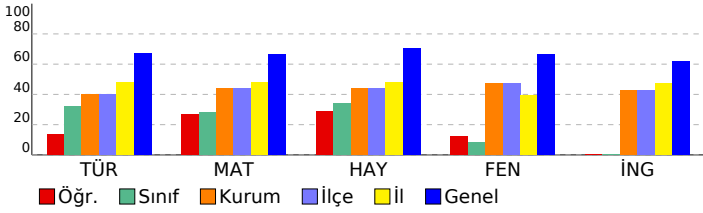
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	3	2	20
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0	1	0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır.	1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1	1	100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1	0	100
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	0	0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
İSA GEYİK			352		3C		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 172,000	364,410	5	36	36	144	3232			
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276				
Katılımlar:			9	49	49	165	3294			

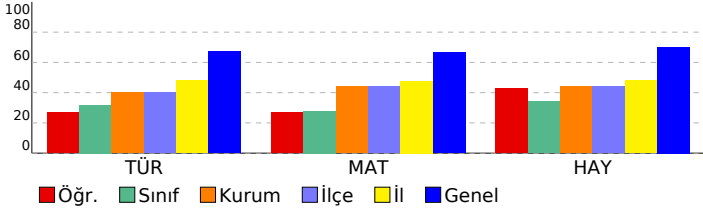
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	4	8	4,00	27	▼ 4,17	▼ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	2	2	2,00	29	▼ 2,40	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	1	6	1,00	13	▲ 0,67	▼ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	0	5	0,00	0	◆ 0,00	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:		50	9	34	9,00	▼ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	aCbacabccaBcabc
Cevap Anh.	A BCABBBCCBABC
Matematik	AbaaBbcaBcaC
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	cBCa
Cevap Anh.	A ABCCAB
Fen Bilimleri	Aaccbab
Cevap Anh.	A ACAABCA
İngilizce	cbabc
Cevap Anh.	A BACAB

Matematik	15 4 8 27
Matematik	15 4 8 27
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3 0 3 0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1 1 0 100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2 0 2 0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1 0 1 0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2 1 1 50
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1 0 1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3 1 1 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2 0 0 0
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1 0 0 0
Hayat Bilgisi	7 2 2 29
Hay.Bil.	7 2 2 29
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1 0 1 0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1 1 0 100
3.1.6 Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1 1 0 100
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1 0 1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1 0 0 0
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1 0 0 0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	8 1 6 13
Fen	8 1 6 13
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2 1 1 50
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldı ğını kavrar.	1 0 1 0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1 0 1 0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1 0 1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1 0 1 0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1 0 1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1 0 0 0
İngilizce	5 0 5 0
İngilizce	5 0 5 0
3.1.1 Greeting and saluting	1 0 1 0
3.1.2 Introducing oneself	4 0 4 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%										
İSA TÜRK				354		3C		Türkçe 15 4 11 27										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					Türkçe 15 4 11 27							
LGS		▼ 188,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır. 1 0 1 0							
		Puanı Hesaplanan:		49	49	30	137	3207	3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. 1 0 1 0									
		Katılımlar:		9	49	49	165	3294	3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 2 0 2 0								
Türkçe		15	4	11	4,00	27	▼ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08	3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar. 5 2 3 40								
Matematik		15	4	11	4,00	27	▼ 4,17	▼ 6,59	▼ 9,95	3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0								
Hay.Bil.		7	3	4	3,00	43	▲ 2,40	▼ 3,10	▼ 4,92	3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100								
Toplam:		50	11	26	11,00	22	▲ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87	3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0								
Soru No		123456789012345										Matematik 15 4 11 27						
Türkçe		ccCcaCca*BcbBaa										3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 1 1 50						
Cevap Anh.		B ABCABCABBBBCBCB										3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0						
Matematik		AaacabA*Cabaacc										3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı 1 0 1 0						
Cevap Anh.		B ABBACCABCACCBBA										3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 1 0						
Hayat Bilgisi		aaCAccB										3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 2 0 100						
Cevap Anh.		B CCCABAB										3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 1 0						
												3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100						
												3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 0 3 0						
												3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 1 0						
												Hayat Bilgisi 7 3 4 43						
												Hay.Bil. 7 3 4 43						
												3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 0 1 0						
												3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0						
												3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100						
												3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer. 1 1 0 100						
												3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 0 1 0						
												3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 0 1 0						
												3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 1 0 100						



SINAV SONUÇ BELGESİ **3.Sınıf KDS-1 (301)**

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MU*TAF A Ö CEL	413	3C

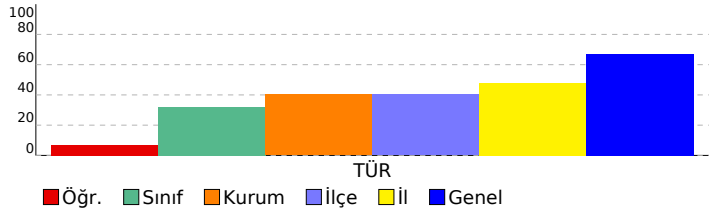
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	2	7
3.3.16 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	0	20
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	0	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,000	364,410	9	48	48	163	3274
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			9	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	2	1,00	7	▼ 4,78	▼ 6,04	▼ 10,08
Toplam:	50	1	2	1,00	2	▼ 9,11	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No 123456789012345

Türkçe	Aa c
Cevap Anh.	A BCABBBCBBCBABCA



SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci: ABDRAHİM ELYUSUF
Numara: 61
Sınıf: 3D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,000	364,410	10	44	44	157	3264
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

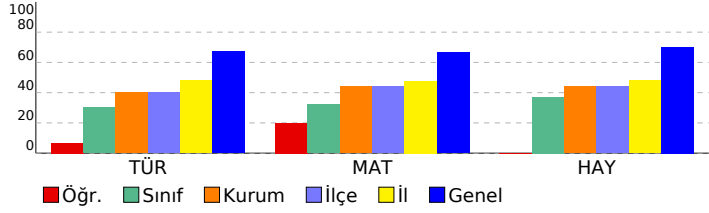
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	3	10	3,00	20	▼ 4,80	▼ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	0	7	0,00	0	▼ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92
Toplam:	50	4	31	4,00	8	▼ 15,50	▼ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	*a*a****B*****b
Cevap Anh.	A BCABBBCBABCABCA
Matematik	****BACB * ****
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	**aaaba
Cevap Anh.	A ABCCCB

3.Sınıf KDS-1 (301)

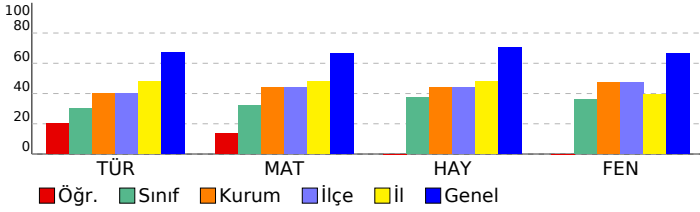
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	14	7
Türkçe	15	1	14	7
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	5	0	5	0
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	2	0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik	15	3	10	20
Matematik	15	3	10	20
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	3	0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1	50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0	100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	0	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	0	1	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1	0	100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi	7	0	7	0
Hay.Bil.	7	0	7	0
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	0	1	0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1	0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1	0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0

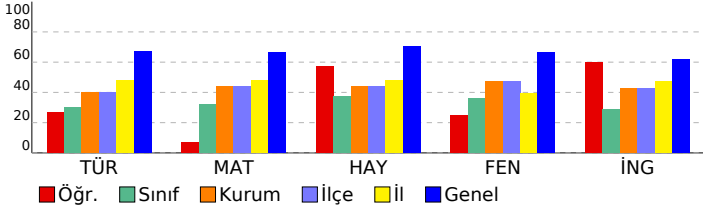


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ABDÜLKADİR BAYTOK			99		3D		Türkçe 15 3 9 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 140,000	364,410	9	40	40	151	3255			
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276				
Katılımlar:			10	49	49	165	3294			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	15	3	9	3,00	20	▼ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08		
Matematik	15	2	3	2,00	13	▼ 4,80	▼ 6,59	▼ 9,95		
Hay.Bil.	7	0	2	0,00	0	▼ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92		
Fen	8	0	1	0,00	0	▼ 2,89	▼ 3,77	▼ 5,32		
Toplam:		50	5	15	5,00	▼ 15,50	▼ 18,59	▼ 32,87		
Soru No	123456789012345									
Türkçe	b CbcbaBa*C a									
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB								
Matematik	AB*c a									
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBA								
Hayat Bilgisi	b a									
Cevap Anh.	B	CCCABAB								
Fen Bilimleri	c									
Cevap Anh.	B	AACACAB								

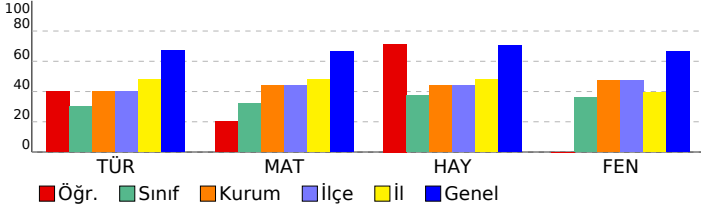
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 3 9 20			
3.2.1	1	0	1 0
3.3.1	1	0	0 0
3.3.18	1	1	0 100
3.3.9	2	1	1 50
3.3.16	5	1	3 20
3.3.8	1	0	1 0
3.3.12	1	0	1 0
3.3.19	1	0	1 0
3.4.7	2	0	1 0
Matematik			
Matematik 15 2 3 13			
3.1.1.4	2	1	0 50
3.1.1.6	1	1	0 100
3.1.2.1	2	0	1 0
3.1.1.7	1	0	1 0
3.1.1.3	3	1	0 1 0
3.1.1.5	2	0	0 0
3.1.1.7	1	0	0 0
3.1.1.1	1	0	0 0
3.1.1.3	3	0	0 0
3.1.1.8	1	0	0 0
Hayat Bilgisi			
Hayat.Bil. 7 0 2 0			
3.1.6	1	0	1 0
3.1.3	1	0	0 0
3.1.2	1	0	1 0
3.1.5	1	0	0 0
3.1.8	1	0	0 0
3.1.1	1	0	0 0
3.1.7	1	0	0 0
Fen Bilimleri			
Fen 8 0 1 0			
3.1.2.2	1	0	1 0
3.1.1.1	2	0	0 0
3.2.1.2	1	0	0 0
3.1.2.3	1	0	0 0
3.1.2.1	1	0	0 0
3.1.1.2	1	0	0 0
3.2.1.1	1	0	0 0



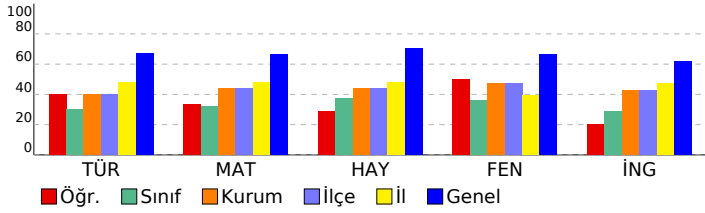
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
BÜŞRA KAYMAZ				623		3D		Türkçe 15 4 11 27						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 212,000	364,410	6	27	27	130	3134	Türkçe 15 4 11 27						
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik 15 1 11 7							
Katılımlar:			10	49	49	165	3294	Matematik 15 1 11 7						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın oluğu ya da yüzüğe yuvarlar. 2 0 0 0					
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 1 0 100					
Matematik	15	1	11	1,00	7	▼ 4,80	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 0 2 0					
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,60	▲ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı 1 0 1 0					
Fen	8	2	4	2,00	25	▼ 2,89	▼ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 0 0					
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 1,43	▲ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. 2 0 2 0					
Toplam:				50	14	31	14,00	28	▼ 15,50	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	AcbaCbaaacCaaB													
Cevap Anh.	B	ABCABCABBBBCBCB												
Matematik	Baca cabbaaca													
Cevap Anh.	B	ABBACCABCACCBBBA												
Hayat Bilgisi	aCCABbc													
Cevap Anh.	B	CCCABAB												
Fen Bilimleri	baabbC													
Cevap Anh.	B	AACACAB												
İngilizce	CABcb													
Cevap Anh.	B	CABBA												
									Hayat Bilgisi 7 4 3 57					
									Hay.Bil. 7 4 3 57					
									3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 0 1 0					
									3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100					
									3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100					
									3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 1 0 100					
									3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 1 0 100					
									3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 0 1 0					
									3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 0 1 0					
									Fen Bilimleri 8 2 4 25					
									Fen 8 2 4 25					
									3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar. 1 0 1 0					
									3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 2 1 1 50					
									3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0					
									3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. 1 0 1 0					
									3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrur. 1 1 0 100					
									3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. 1 0 0 0					
									3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder. 1 0 0 0					
									İngilizce 5 3 2 60					
									İngilizce 5 3 2 60					
									3.1.2 Introducing oneself 4 3 1 75					
									3.1.1 Greeting and saluting 1 0 1 0					



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
ELİF CAN				540		3D		Türkçe 15 6 3 40						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					S D Y B%			
LGS		▼ 212,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe 15 6 3 40		
Puanı Hesaplanan:				49		49		164		3276		3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. 5 3 0 60		
Katılımlar:				10		49		49		165		3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 0 1 0		
				6		27		27		130		3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur. 2 1 1 50		
				49		49		164		3276		3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 0 0		
				10		49		49		165		3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 0 50		
				6		27		27		130		3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0		
				49		49		164		3276		3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır. 1 0 0 0		
				10		49		49		165		3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. 1 1 0 100		
				6		27		27		130		3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 0 0		
				49		49		164		3276		Matematik 15 3 9 20		
				10		49		49		165		3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0		
				6		27		27		130		3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 0 2 0		
				49		49		164		3276		3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 0 0 0		
				10		49		49		165		3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 1 1 50		
				6		27		27		130		3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0		
				49		49		164		3276		3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 1 1 50		
				10		49		49		165		3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır. 1 0 1 0		
				6		27		27		130		3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 1 0 100		
				49		49		164		3276		3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar. 2 0 1 0		
				10		49		49		165		3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur. 1 0 1 0		
				6		27		27		130		Hayat Bilgisi 7 5 2 71		
				49		49		164		3276		Hayat.Bil. 7 5 2 71		
				10		49		49		165		3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. 1 1 0 100		
				6		27		27		130		3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. 1 1 0 100		
				49		49		164		3276		3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. 1 0 1 0		
				10		49		49		165		3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. 1 1 0 100		
				6		27		27		130		3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. 1 0 1 0		
				49		49		164		3276		3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. 1 1 0 100		
				10		49		49		165		3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. 1 1 0 100		
				6		27		27		130		Fen Bilimleri 8 0 1 0		
				49		49		164		3276		Fen 8 0 1 0		
				10		49		49		165		3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 2 0 0 0		
				6		27		27		130		3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kıvrar. 1 0 0 0		
				49		49		164		3276		3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar. 1 0 1 0		
				10		49		49		165		3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. 1 0 0 0		
				6		27		27		130		3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder. 1 0 0 0		
				49		49		164		3276		3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 0 0		
				10		49		49		165		3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. 1 0 0 0		



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
ELİSAR MATARA				341		3D		Türkçe 15 6 8 40						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 244,000	364,410	5	23	23	97	2936	Matematik 15 5 8 33						
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik							
Katılımlar:			10	49	49	165	3294	Matematik						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					
Matematik	15	5	8	5,00	33	▲ 4,80	▼ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					
Hay.Bil.	7	2	3	2,00	29	▼ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 2,89	▲ 3,77	▼ 5,32	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.					
İngilizce	5	1	2	1,00	20	▼ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.2.1 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.					
Toplam:				50	18	25	18,00	36	▲ 15,50	▼ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	aCAcBbaac cbaCA													
Cevap Anh.	A	BCABBBcBcBABC												
Matematik	caaBacABabbCA													
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC												
Hayat Bilgisi	ABabb													
Cevap Anh.	A	ABCCcAB												
Fen Bilimleri	ACbAcBac													
Cevap Anh.	A	ACAAABCA												
İngilizce	cAb													
Cevap Anh.	A	BACAB												



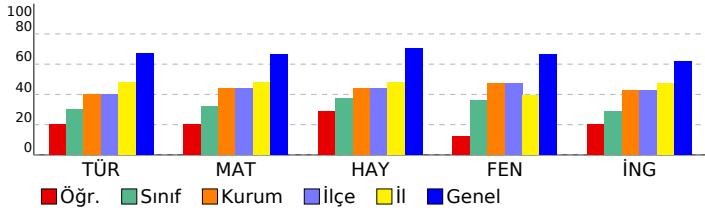
3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe			
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	5	2	40
3.3.8 Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	0	100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
Matematik			
Matematik			
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1	2
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0
3.1.2.1 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1	1
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	0	0
Hayat Bilgisi			
Hay.Bil.			
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	0	0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	0
Fen Bilimleri			
Fen			
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	2	0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şını kavrar.	1	1	0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	0	0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	0
İngilizce			
İngilizce			
3.1.1 Greeting and saluting	1	0	0
3.1.2 Introducing oneself	4	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE LUBBAT				31		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,000	364,410	8	32	32	139	3223
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 4,80	▼ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	2	3	2,00	29	▼ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	1	7	1,00	13	▼ 2,89	▼ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	1	2	1,00	20	▼ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	10	32	10,00	20	▼ 15,50	▼ 18,59	▼ 32,87

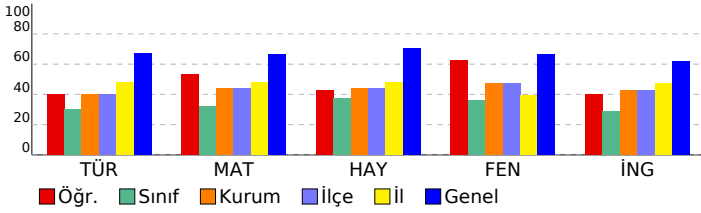
Soru No	123456789012345
Türkçe	bBacB*cBacab*b*
Cevap Anh.	B ABCABCABBBBCBCB
Matematik	caBcbCbBb b c
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBBBA
Hayat Bilgisi	abC cB
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	ba*bcbbba
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	bAc
Cevap Anh.	B CABBA

3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Türkçe	15	3	12 20
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	0	1 0
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	2 0
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	5	1	4 20
3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1 0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	1 0
3.1.1.6 100 içinde altısar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0	1 0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	1	1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	0	1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1	1	1	0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1	0 100
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	0	1 0
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1 0
Hayat Bilgisi	7	2	3 29
Hay.Bil.	7	2	3 29
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	0	1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	0 0
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	8	1	7 13
Fen	8	1	7 13
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	0	1 0
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	1	1 50
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	0	1 0
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar.	1	0	1 0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
İngilizce	5	1	2 20
İngilizce	5	1	2 20
3.1.2 Introducing oneself	4	1	2 25
3.1.1 Greeting and saluting	1	0	0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
EMİNENUR TOSUN				741		3D		Türkçe 15 6 9 40						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 8 7 53				
LGS		▼ 292,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		49		49		164		3276				
		Katılımlar:		10		49		49		165		3294		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08						
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,80	▲ 6,59	▼ 9,95						
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92						
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,89	▲ 3,77	▼ 5,32						
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08						
Toplam:		50	24	26	24,00	48	▲ 15,50	▲ 18,59	▼ 32,87					
Soru No	123456789012345													
Türkçe	abcBcaCccbaABCA													
Cevap Anh.	A	BCABBBCCBABCBA												
Matematik	cCbcbAAaBACbcBa													
Cevap Anh.	A	ACCBBAABBACCABC												
Hayat Bilgisi	ccCaCAa													
Cevap Anh.	A	ABCCAB												
Fen Bilimleri	ACAcBaA													
Cevap Anh.	A	ACAAABCA												
İngilizce	ccaAB													
Cevap Anh.	A	BACAB												

3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
Türkçe 15 6 9 40			
3.3.16	Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	5	0 5 0
3.3.8	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1 0 100
3.3.9	Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	2	1 1 50
3.3.12	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0 1 0
3.4.7	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1 1 50
3.3.19	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0 1 0
3.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0 1 100
3.3.1	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1 0 100
3.3.18	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1 0 100
Matematik			
Matematik 15 8 7 53			
Matematik 15 8 7 53			
3.1.1.1	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0 1 0
3.1.1.3	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1 2 33
3.1.1.8	Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1 0 100
3.1.1.4	En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2 0 100
3.1.1.6	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	0 1 0
3.1.21	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	2 0 100
3.1.1.7	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı	1	1 0 100
3.1.1.3	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3	1 0 1 0
3.1.1.5	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0 2 0
3.1.1.7	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1 0 100
Hayat Bilgisi			
Hayat Bilgisi 7 3 4 43			
Hayat Bilgisi 7 3 4 43			
3.1.1	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0 1 0
3.1.7	Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0 1 0
3.1.6	Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	1 0 100
3.1.3	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0 1 0
3.1.2	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1 0 100
3.1.5	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1 0 100
3.1.8	Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0 1 0
Fen Bilimleri			
Fen Bilimleri 8 5 3 63			
Fen Bilimleri 8 5 3 63			
3.1.1.1	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	1 1 50
3.1.2.1	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kıvrımları kavrar.	1	1 0 100
3.1.2.2	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	1 0 100
3.1.1.2	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0 1 0
3.2.1.1	Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1 0 100
3.2.1.2	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0 1 0
3.1.2.3	Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1 0 100
İngilizce			
İngilizce 5 2 3 40			
İngilizce 5 2 3 40			
3.1.1	Greeting and saluting	1	0 1 0
3.1.2	Introducing oneself	4	2 2 50

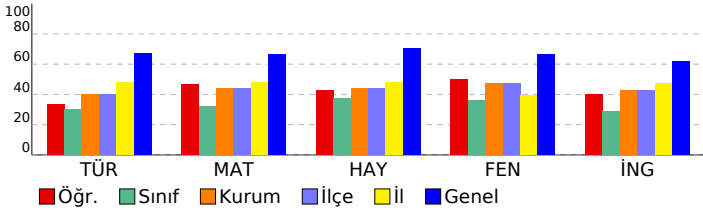


SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HATİCEKÜBRATOSUN			572		3D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,000	364,410	3	18	18	77	2725
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	
Katılımlar:			10	49	49	165	3294

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,80	▲ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 2,89	▲ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	21	29	21,00	42	▲ 15,50	▲ 18,59	▼ 32,87

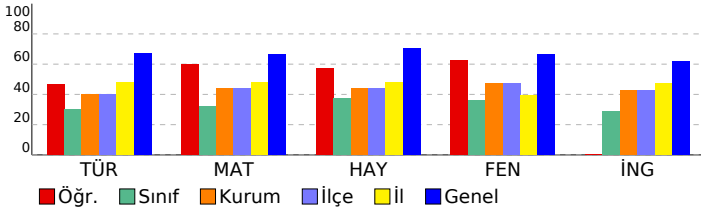
Soru No	123456789012345
Türkçe	AcbccCccaBcaBaB
Cevap Anh.	B ABCABCABBBBCBCB
Matematik	cBaAbCABacBcCb
Cevap Anh.	B ABBACCABCACCBB
Hayat Bilgisi	abaABac
Cevap Anh.	B CCCABAB
Fen Bilimleri	AbCAbCca
Cevap Anh.	B AACACAB
İngilizce	bABab
Cevap Anh.	B CABBA

3.Sınıf KDS-1 (301)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
3.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanılır.	1	1	0 100
3.3.1 Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
3.3.18 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
3.3.9 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	2	0	2 0
3.3.16 Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	5	2	3 40
3.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
3.3.12 Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
3.3.19 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1 0
3.4.7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1	1	0 100
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2	0	2 0
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakı	1	1	0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1	1	1	0 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1	1	0 100
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3	1	2 33
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	7	3	4 43
Hay.Bil.	7	3	4 43
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1	0	1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
3.1.5 Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	8	4	4 50
Fen	8	4	4 50
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1	1	0 100
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2	0	2 0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1	1	0 100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı şim kavrar.	1	1	0 100
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
İngilizce	5	2	3 40
İngilizce	5	2	3 40
3.1.2 Introducing oneself	4	2	2 50
3.1.1 Greeting and saluting	1	0	1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MAHMUT AL**KAN				124		3D		Türkçe 15 7 7 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 300,000	364,410	1	12	12	54	2432	Matematik 15 9 6 60			
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik 15 9 6 60				
Katılımlar:			10	49	49	165	3294	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 3 0 100		
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 4,50	▲ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 1 0 100		
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 4,80	▲ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 2 0 100		
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,60	▲ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0		
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,89	▲ 3,77	▼ 5,32	3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 1 1 50		
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır. 1 0 1 0		
Toplam:		50	25	24	25,00	▲ 15,50	▲ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345										
Türkçe	B*c cBbcBaaABCA										
Cevap Anh.	A BCABBBcBcBABC										
Matematik	ACCBAAaBcaabaC										
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC										
Hayat Bilgisi	AcCaCaC										
Cevap Anh.	A ABCCAB										
Fen Bilimleri	ACAcBbBa										
Cevap Anh.	A ACAAABCA										
İngilizce	ccaca										
Cevap Anh.	A BACAB										

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-1 (301)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MAHMUT AL**KAN				124		3D		Türkçe 15 7 7 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 300,000	364,410	1	12	12	54	2432	Matematik 15 9 6 60			
Puanı Hesaplanan:			49	49	164	3276	Matematik 15 9 6 60				
Katılımlar:			10	49	49	165	3294	3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 3 3 0 100		
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 4,50	▲ 6,04	▼ 10,08	3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar. 1 1 0 100		
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 4,80	▲ 6,59	▼ 9,95	3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 2 2 0 100		
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,60	▲ 3,10	▼ 4,92	3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma. 1 0 1 0		
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,89	▲ 3,77	▼ 5,32	3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. 2 1 1 50		
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08	3.1.1.7 Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır. 1 0 1 0		
Toplam:		50	25	24	25,00	▲ 15,50	▲ 18,59	▼ 32,87	3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler. 3.1 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345										
Türkçe	B*c cBbcBaaABCA										
Cevap Anh.	A BCABBBcBcBABC										
Matematik	ACCBAAaBcaabaC										
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC										
Hayat Bilgisi	AcCaCaC										
Cevap Anh.	A ABCCAB										
Fen Bilimleri	ACAcBbBa										
Cevap Anh.	A ACAAABCA										
İngilizce	ccaca										
Cevap Anh.	A BACAB										



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-1 (301)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
MUHAMETUUSUFFIRAT			313		3D		Türkçe 15 4 6 27							
Puan Türü			Puan		Genel Ort.		Dereceler					Türkçe		
LGS			▼ 260,000		364,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	15 4 6 27		
			Puanı Hesaplanan:		49		49		164		3276			
			Katılımlar:		10		49		49		165		3294	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	4,00	27	▼ 4,50	▼ 6,04	▼ 10,08
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,80	▲ 6,59	▼ 9,95
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,60	▼ 3,10	▼ 4,92
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,89	▲ 3,77	▼ 5,32
İngilizce	5	1	2	1,00	20	▼ 1,43	▼ 2,12	▼ 3,08
Toplam:	50	20	23	20,00	40	▲ 15,50	▲ 18,59	▼ 32,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	BabB cbaBbB
Cevap Anh.	A BCABBBBCBABC
Matematik	AbCcAcAacAaCABa
Cevap Anh.	A ACCBBAABBACCABC
Hayat Bilgisi	cBaCCca
Cevap Anh.	A ABCCAB
Fen Bilimleri	AbbAaCCA
Cevap Anh.	A ACAAABCA
İngilizce	ac A
Cevap Anh.	A BACAB

Matematik	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
3.1.1.1 Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	3 1 2 33
3.1.1.8 Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1 0 1 0
3.1.1.4 En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2 1 1 50
3.1.1.6 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayma.	1 0 1 0
3.1.21 En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2 0 2 0
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsü-nü genişletir ve oluşturur. 3.1.1.10 20'ye kadar olan Romen rakamı kullanır.	1 1 0 100
3.1.1.3 Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler.	3 1 1 100
3.1.1.5 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2 1 1 50
3.1.1.7 Aralardaki fark sabit olan sayı örüntüsünü geniş letir ve oluşturur.	1 1 0 100
Hayat Bilgisi	7 3 4 43
Hay.Bil.	7 3 4 43
3.1.1 Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1 0 1 0
3.1.7 Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1 1 0 100
3.1.6 Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.	1 0 1 0
3.1.3 Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	1 1 0 100
3.1.2 Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1 1 0 100
3.1.5 Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1 0 1 0
3.1.8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	8 5 3 63
Fen	8 5 3 63
3.1.1.1 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	2 2 0 100
3.1.2.1 Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1 0 1 0
3.1.2.2 Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğu açıklar.	1 0 1 0
3.1.1.2 Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1 1 0 100
3.2.1.1 Duyu organlarının önemini fark eder.	1 0 1 0
3.2.1.2 Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1 1 0 100
3.1.2.3 Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1 1 0 100
İngilizce	5 1 2 20
İngilizce	5 1 2 20
3.1.1 Greeting and saluting	1 0 1 0
3.1.2 Introducing oneself	4 1 1 25

