

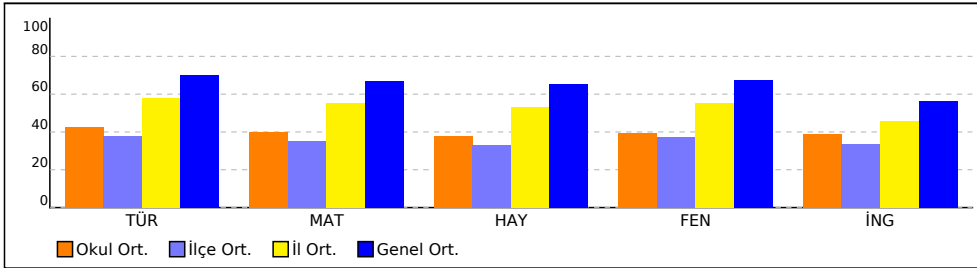
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
ŞANLIURFA			AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						3. SINIF 3.DENEME						52	291	5451	39622							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	4	10,52	10	5	10,01	10	5	9,77	10	4	10,09	6	4	5,65	46	22	46,04	365,640						
Okul Ortalaması				6	8	6,35	6	7	6,02	6	7	5,65	6	7	5,88	4	5	3,91	28	34	27,81	257,180						
1	363	EFA SANIOĞLU	3A	13	2	13,00	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	9	1	9,00	67	3	67,00	484,180	1	1	1	85	1784	% 4,50
2	367	HAMZA ERGİN	3A	13	2	13,00	14	1	14,00	12	3	12,00	15	0	15,00	7	3	7,00	61	9	61,00	462,960	2	2	3	298	5644	% 14
3	488	ÖMER KY ACAN	3A	13	2	13,00	11	4	11,00	14	1	14,00	15	0	15,00	9	1	9,00	62	8	62,00	447,390	3	3	4	489	8502	% 21
4	376	AZRA DEMİR	3A	13	1	13,00	12	3	12,00	11	4	11,00	14	1	14,00	6	4	6,00	56	13	56,00	433,280	4	4	5	668	10994	% 28
5	633	ELİF KUŞ	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	11	4	11,00	12	3	12,00	8	2	8,00	57	13	57,00	432,790	5	5	6	681	11094	% 28
6	518	MEHMETCAN ÇATAN	3A	13	2	13,00	11	4	11,00	10	5	10,00	13	2	13,00	7	3	7,00	54	16	54,00	417,770	6	6	9	906	13720	% 35
7	414	MUHAMMEDAL ÖZT	3A	11	3	11,00	13	2	13,00	9	6	9,00	10	5	10,00	5	2	5,00	48	18	48,00	392,050	7	7	15	1293	17742	% 45
8	15	M U H A M E L H A L	3A	9	6	9,00	11	4	11,00	8	7	8,00	11	3	11,00	5	3	5,00	44	23	44,00	366,770	8	8	19	1704	21426	% 54
9	399	ÖZLEM FİLİZ	3C	11	3	11,00	6	8	6,00	9	6	9,00	8	7	8,00	4	5	4,00	38	29	38,00	314,340	1	9	43	2625	27874	% 70
10	157	SUCUT ELŞİHADE	3A	7	8	7,00	7	8	7,00	9	6	9,00	9	6	9,00	4	6	4,00	36	34	36,00	304,200	9	10	49	2816	29016	% 73
11	77	FARUK OK	3A	5	10	5,00	10	5	10,00	6	9	6,00	8	7	8,00	3	7	3,00	32	38	32,00	299,830	10	11	51	2914	29521	% 75
12	124	MAHMUT ALBAKAN	3D	10	5	10,00	4	11	4,00	11	4	11,00	7	8	7,00	3	7	3,00	35	35	35,00	285,190	1	12	60	3236	31158	% 79
13	352	İSA GEYİK	3C	7	8	7,00	6	9	6,00	6	9	6,00	8	6	8,00	2	8	2,00	29	40	29,00	275,650	2	13	64	3438	32130	% 81
14	0	UMUT BEYRE T	3	7	8	7,00	6	9	6,00	5	10	5,00	7	8	7,00	4	6	4,00	29	41	29,00	271,530	1	14	68	3532	32553	% 82
15	0	MUSAB DUYAR	3B	6	8	6,00	6	5	6,00	2	6	2,00	8	6	8,00	4	6	4,00	26	31	26,00	265,290	1	15	79	3693	33202	% 84
16	0	ESRANUR FİLİZ	3C	13	2	13,00	6	9	6,00	7	6	7,00	1	3	1,00				27	20	27,00	260,250	3	16	88	3809	33748	% 85
17	661	HALİLMERT MASKAN	3B	7	8	7,00	9	6	9,00	4	11	4,00	1	14	1,00	6	4	6,00	27	43	27,00	256,590	2	17	98	3902	34106	% 86
18	25500	FATİH BAŞLI	3A	7	8	7,00	4	11	4,00	9	6	9,00	6	8	6,00	4	6	4,00	30	39	30,00	256,380	11	18	100	3908	34122	% 86
19	31	EMİNE LUBBAT	3D	3	12	3,00	6	9	6,00	5	10	5,00	8	7	8,00	5	5	5,00	27	43	27,00	255,560	2	19	101	3934	34220	% 86
20	0	DERYA LAÇINK *	3C	6	9	6,00	8	5	8,00	5	10	5,00	4	8	4,00	1	8	1,00	24	40	24,00	251,900	4	20	110	4037	34620	% 87
21	0	EMİN ÇİÇEK	3	7	8	7,00	6	9	6,00	5	9	5,00	3	10	3,00	6	3	6,00	27	39	27,00	247,770	2	21	116	4125	35044	% 88
22	0	*AİT MASKAN	3	3	12	3,00	7	8	7,00	7	8	7,00	6	9	6,00	2	8	2,00	25	45	25,00	245,870	3	22	118	4172	35236	% 89
23	199	AHMET EMİRULUBE'	3D	4	11	4,00	7	8	7,00	8	7	8,00	5	10	5,00	1	9	1,00	25	45	25,00	244,630	3	23	122	4202	35342	% 89
24	0	MEHMETEMİN DUYA	3B	4	11	4,00	7	8	7,00	7	8	7,00	3	8	3,00	5	4	5,00	26	39	26,00	238,740	3	24	132	4334	35869	% 91
25	0	ALİ ELABDULAH	3B	5	10	5,00	7	8	7,00	4	11	4,00	3	12	3,00	5	5	5,00	24	46	24,00	238,210	4	25	134	4350	35925	% 91
26	125	ELİF CAN	3D	4	11	4,00	5	10	5,00	5	9	5,00	7	8	7,00	2	7	2,00	23	45	23,00	237,800	4	26	136	4362	35974	% 91
27	0	EAYD R F L İ Z İ	3A	3	12	3,00	7	8	7,00	5	10	5,00	5	10	5,00	3	7	3,00	23	47	23,00	236,620	12	27	137	4387	36081	% 91
28	666	ASLI KURTBOĞAN	3C	5	10	5,00	5	9	5,00	4	10	4,00	5	10	5,00	5	5	5,00	24	44	24,00	235,650	5	28	142	4415	36178	% 91
29	66	Aİİ SER	3	5	10	5,00	4	9	4,00	9	6	9,00	6	9	6,00	1	9	1,00	25	43	25,00	235,000	4	29	144	4439	36238	% 91
30	0	DEBLE FİHAN	3	5	9	5,00	4	10	4,00	3	12	3,00	6	9	6,00	6	2	6,00	24	42	24,00	234,800	5	30	145	4443	36259	% 92
31	754	AYŞENURY TOSUN	3B	3	9	3,00	6	9	6,00	4	11	4,00	5	10	5,00	5	5	5,00	23	44	23,00	231,220	5	31	148	4520	36553	% 92
32	313	MUHAMET YUSUF Fİ	3D	6	9	6,00	4	9	4,00	7	7	7,00	4	11	4,00	4	6	4,00	25	42	25,00	230,500	5	32	153	4541	36607	% 92
33	341	ELİSAR MATARA	3D	8	7	8,00	1	14	1,00	4	11	4,00	7	8	7,00	3	5	3,00	23	45	23,00	229,870	6	33	156	4554	36656	% 93

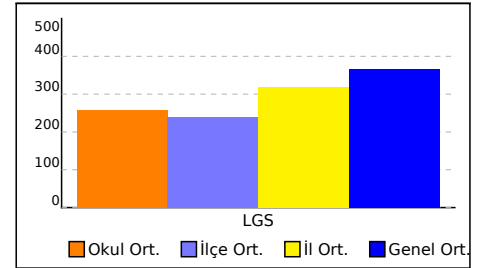
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ŞANLIURFA		AKÇAĞALE		AHMET YESEVİ İLKOKULU			3. SINIF 3.DENEME			52	291	5451	39622															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	4	10,52	10	5	10,01	10	5	9,77	10	4	10,09	6	4	5,65	46	22	46,04	365,640						
Okul Ortalaması				6	8	6,35	6	7	6,02	6	7	5,65	6	7	5,88	4	5	3,91	28	34	27,81	257,180						
34	0	*K* G* BA	3	7	7	7,00	6	8	6,00	7	8	7,00	2	6	2,00				22	29	22,00	228,460	6	34	160	4578	36752	% 93
35	160	TUBA ERTEN	3C	4	11	4,00	7	8	7,00	4	11	4,00	4	2	4,00				19	32	19,00	225,120	6	35	166	4645	37013	% 93
36	0	MUHAMMED FE VZİM	3B	8	7	8,00	3	12	3,00	4	11	4,00	3	12	3,00	5	5	5,00	23	47	23,00	223,330	6	36	168	4683	37147	% 94
37	354	İSA TÜRK	3C	5	10	5,00	3	12	3,00	7	8	7,00	5	9	5,00	3	7	3,00	23	46	23,00	219,920	7	37	172	4748	37356	% 94
38	0	ELİFNUR ER DEM	3B	7	8	7,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	12	3,00	3	6	3,00	20	49	20,00	217,510	7	38	176	4806	37513	% 95
39	35	YAREN BU DOĞAN	3A	4	11	4,00	5	10	5,00	1	13	1,00	5	7	5,00	3	5	3,00	18	46	18,00	216,520	13	39	179	4819	37571	% 95
40	0	MUHAMMED ELABD	3B	6	9	6,00	3	8	3,00	5	7	5,00	5	9	5,00	1	9	1,00	20	42	20,00	216,180	8	40	180	4820	37586	% 95
41	0	AYNUR YILDIZ	3C	3	11	3,00	5	8	5,00	1	5	1,00	6	8	6,00				15	32	15,00	208,990	8	41	192	4926	37977	% 96
42	0	ZERİFE FİLİZ	3C	7	8	7,00	6	9	6,00	3	10	3,00	0	1	0,00				16	28	16,00	204,400	9	42	200	5002	38186	% 96
43	584	GÜLBAHAR BUZDOÇ	3	9	6	9,00	4	7	4,00	1	0	1,00							14	13	14,00	195,520	7	43	208	5093	38524	% 97
44	0	EMİNE YIDIRN	3B	1	11	1,00	1	4	1,00	4	11	4,00	6	5	6,00	4	6	4,00	16	37	16,00	179,680	9	44	230	5218	38927	% 98
45	0	AYŞE BİLEC N	3B	3	12	3,00	3	10	3,00	5	10	5,00	3	4	3,00				14	36	14,00	179,180	10	45	231	5223	38935	% 98
46	0	USAME HAMUD	3C	2	13	2,00	7	8	7,00	0	1	0,00							9	22	9,00	173,360	10	46	238	5251	39048	% 99
47	61	ABDURRAHİM ELYU	3D	5	5	5,00	3	6	3,00	2	10	2,00	1	8	1,00	1	6	1,00	12	35	12,00	173,290	7	47	239	5254	39052	% 99
48	0	MUKADDES BİLECEN	3B	1	10	1,00	3	11	3,00	3	8	3,00	2	8	2,00	3	5	3,00	12	42	12,00	162,450	11	48	246	5289	39212	% 99
49	0	DANY Z E E *	3C	3	9	3,00	0	9	0,00	1	6	1,00	3	4	3,00	2	7	2,00	9	35	9,00	149,510	11	49	251	5332	39354	% 99
50	99	ABDÜLKADİR *AYTA	3D	4	6	4,00	1	4	1,00	1	5	1,00	0	6	0,00	2	4	2,00	8	25	8,00	142,650	8	50	259	5354	39405	% 99
51	55	S A İ G BB	3	2	7	2,00	1	7	1,00	0	6	0,00	0	5	0,00	0	3	0,00	3	28	3,00	121,700	8	51	276	5403	39527	% 100
52	37	MUHAMMET D ELABİ	3D	0	2	0,00	0	2	0,00	2	1	2,00	1	0	1,00	1	0	1,00	4	5	4,00	114,860	9	52	282	5417	39551	% 100

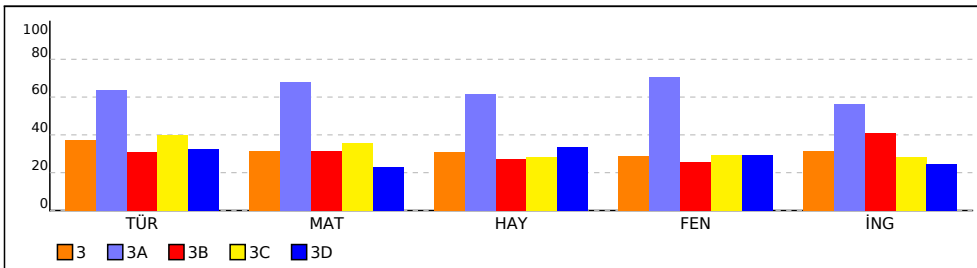
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



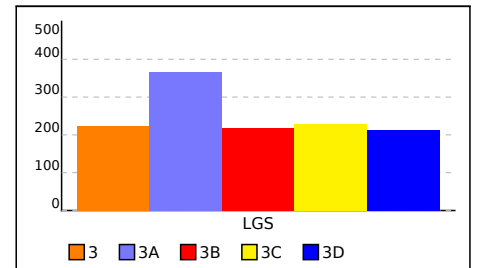
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



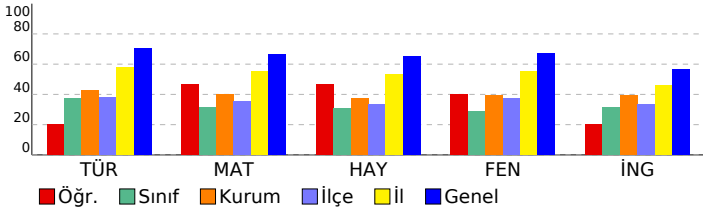
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
*AİT MASKAN			0	3			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,870	365,640	3	22	118	4172	35236
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 5,62	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,75	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▲ 4,62	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,29	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,17	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	25	45	25,00	36	▲ 21,12	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aaBAbcbcabccBa
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	CABa*CAaCaAacc
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	aABbaCAacAabBAa
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	AaBCabCacbabaAa
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	acacBabcaA
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

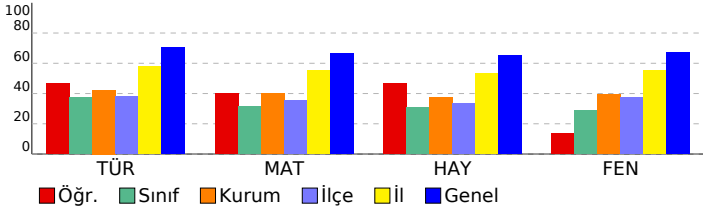


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	12	20
TÜR	Türkçe	15	3	12	20
	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1	0
	Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
	Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
	Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
	Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
	Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
MAT	Matematik	15	7	8	47
	Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0	100
	Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0	100
	Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
	Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
	Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
	En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
HAY	Hay.Bil.	15	7	8	47
	Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	2	0
	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0	100
	Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1	0
	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
	Aile büyüklüğünün çocukluk döneminin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1	50
	Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1	0
	Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
	İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
	Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
FEN	Fen	15	6	9	40
	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
	Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1	50
	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0
	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33
	İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1	50
	İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
	Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1	50
İNG	İngilizce	10	2	8	20
	Expressing feelings	2	1	1	50
	Making simple suggestions	2	0	2	0
	Expressing ability and inability	1	0	1	0
	Introducing oneself	1	0	1	0
	Asking about and introducing family members	2	0	2	0
	Expressing ability and inability	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
K G* BA				0		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,460	365,640	6	34	160	4578	36752
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 5,62	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▲ 4,62	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	2	6	2,00	13	▼ 4,29	▼ 5,88	▼ 10,09
Toplam:	70	22	29	22,00	31	▲ 21,12	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CabcBA cBabcABC
Cevap Anh.	B CBcBACABcABABc
MAT	bA CbbAcaCBAbab
Cevap Anh.	B CABcACABBCBACBA
HAY	acBbcbACBACAcbc
Cevap Anh.	B CABcBCACBACABAB
FEN	AbcaBcab
Cevap Anh.	B ACBCBACABCBABAC

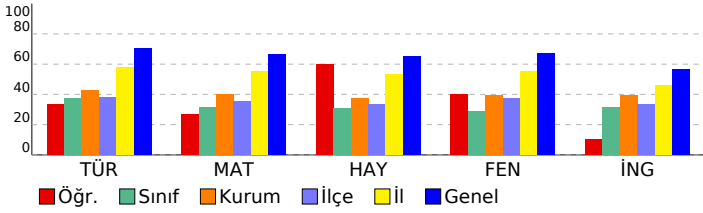


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	0 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	0 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
HAY	15	7	8 47
Hay.Bil.	15	7	8 47
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
FEN	15	2	6 13
Fen	15	2	6 13
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	1 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	0 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Ali SER				66		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,000	365,640	4	29	144	4439	36238
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,62	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 4,62	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,29	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,17	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	25	43	25,00	36	▲ 21,12	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BccabcaAacbABAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACBAC
MAT	aCBAbabaccbbC
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	bAcCbCABCcabcCBA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BcBAbcbBacAbcBa
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	cbAabbcaba
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

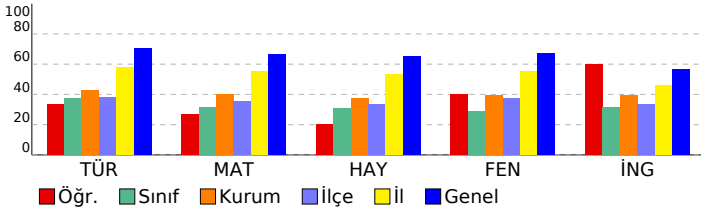


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 10
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
HAY	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	2	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing feelings	2	0	2 0
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEBLE FİHAN				0		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,800	365,640	5	30	145	4443	36259
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 5,62	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	3	12	3,00	20	▼ 4,62	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,29	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	6	2	6,00	60	▲ 3,17	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	24	42	24,00	34	▲ 21,12	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	abaaBbAbaCAcA
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	caacCabCca bCAa
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	adabcbAabBCcbab
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BcBAaCbBacbAaa
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	B*ACACBa
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

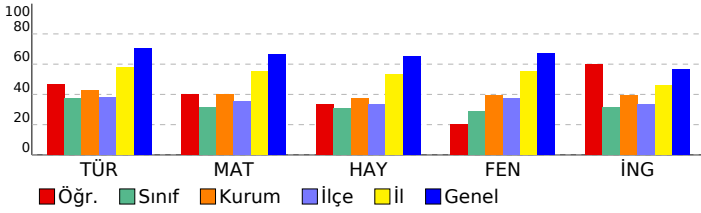


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
MAT	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	3	12 20
Hay.Bil.	15	3	12 20
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Introducing oneself	1	1	0 100
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing feelings	2	1	0 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİN ÇİÇEK				0	3		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,770	365,640	2	21	116	4125	35044
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,62	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	9	5,00	33	▲ 4,62	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	10	3,00	20	▼ 4,29	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	6	3	6,00	60	▲ 3,17	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	27	39	27,00	39	▲ 21,12	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aBCbaA*baC*B*BC
Cevap Anh.	B CBCABACBACBABC
MAT	CABaAbcBcbabaBc
Cevap Anh.	B CABACABCBACBA
HAY	abcaa*bc *CABAc
Cevap Anh.	B CABCBACBACABAB
FEN	bCab cb caBAacb
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBABC
İNG	cbcBBCACA
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

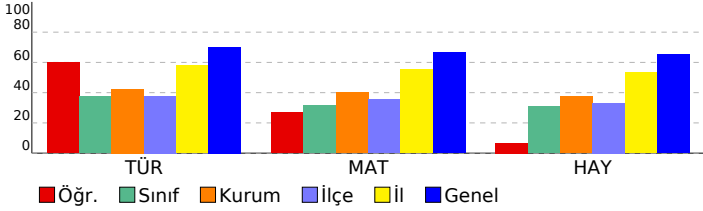


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 00
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
HAY	15	5	9 33
Hay.Bil.	15	5	9 33
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	0 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	3	10 20
Fen	15	3	10 20
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıklarını gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	0 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	0 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
İNG	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Expressing feelings	2	1	0 50
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0
Introducing oneself	1	1	0 100
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLBAHAR BUZDOĞAN				584		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,520	365,640	7	43	208	5093	38524
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 5,62	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	7	4,00	27	▼ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	1	0	1,00	7	▼ 4,62	▼ 5,65	▼ 9,77
Toplam:	70	14	13	14,00	20	▼ 21,12	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CBbAcACABCCBcaa
Cevap Anh.	B CBCABACABACABABC
MAT	bba bC caC bCB
Cevap Anh.	B CABCACABBCBACBA
HAY	C
Cevap Anh.	B CABCBACBACABAB

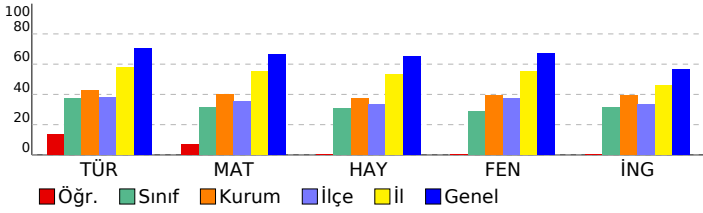


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	9	6	60
TÜR		15	9	6	60
Türkçe		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	4	7	27
Matematik		15	4	7	27
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	0	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		1	0	0	0
HAY		15	1	0	7
Hay.Bil.		15	1	0	7
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	1	0	50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	0	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	0	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	0	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	0	0	0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	0	0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0	0	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	0	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.		1	0	0	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
S A İ G BB				55		3	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,700	365,640	8	51	276	5403	39527
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	2,00	13	▼ 5,62	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	1	7	1,00	7	▼ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	0	6	0,00	0	▼ 4,62	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	0	5	0,00	0	▼ 4,29	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	0	3	0,00	0	▼ 3,17	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	3	28	3,00	4	▼ 21,12	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BA****b**
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACBAC
MAT	ab****C
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	*****
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	****
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	***
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

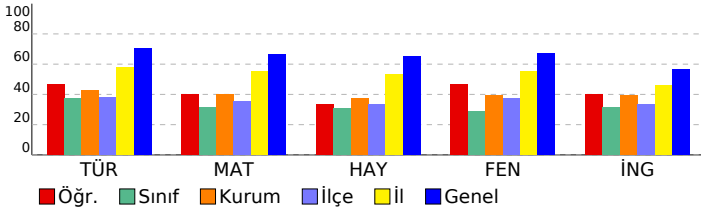


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	7 13
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
MAT	15	1	7 7
Matematik	15	1	7 7
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	0 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	0 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	0 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
HAY	15	0	6 0
Hay.Bil.	15	0	6 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	1 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	0 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
FEN	15	0	5 0
Fen	15	0	5 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	2 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	1 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	0 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	0 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	0 0
İNG	10	0	3 0
İngilizce	10	0	3 0
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	0 0
Expressing feelings	2	0	0 0
Making simple suggestions	2	0	0 0
Expressing ability and inability	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UMUT BEYRE T			0	3			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,530	365,640	1	14	68	3532	32553
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			8	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,62	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,75	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▲ 4,62	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,29	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,17	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▲ 21,12	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CaCAAbCbCABcab
Cevap Anh.	B CBCABACBACBABC
MAT	CABabbbacbaAbBA
Cevap Anh.	B CABBCACBACBACBA
HAY	bccacbcabBbCABAC
Cevap Anh.	B CABBCACBACBACBAB
FEN	bCabBACAcCacBba
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	babAcBCAbb
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

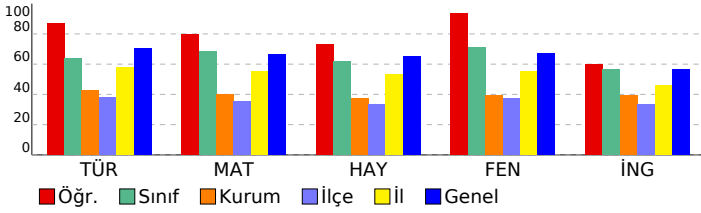


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	7	8	47
TÜR		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, hareket ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		2	1	1	50
HAY		15	5	10	33
Hay.Bil.		15	5	10	33
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	0	2	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	0	1	0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	1	1	50
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
FEN		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	1	1	50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	1	2	33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1	1	50
İNG		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Expressing feelings		2	0	2	0
Making simple suggestions		2	0	2	0
Expressing ability and inability		1	1	0	100
Introducing oneself		1	1	0	100
Asking about and introducing family members		2	2	0	100
Expressing ability and inability		2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA DEMİR				376	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,280	365,640	4	4	5	668	10994
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	13,00	87	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 9,23	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,62	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	56	13	56,00	80	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BABCbBCACBCABA
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	BCBbCBACABCcCAc
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	CcBABCcBaBaACBA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BABACACBCBACAaC
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCbBbCBCAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

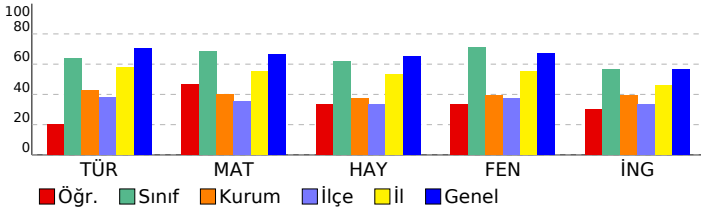


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	1 87
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
MAT	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	11	4 73
Hay.Bil.	15	11	4 73
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	2	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	2	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing feelings	2	2	0 100
Making simple suggestions	2	2	0 100
Expressing ability and inability	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EAYD R F L İ Z İ				0		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,620	365,640	12	27	137	4387	36081
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 9,54	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,23	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 9,23	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 10,62	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,62	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	23	47	23,00	33	▼ 45,23	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aaCbabacabcBAab
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	CABCbbcacabaAcA
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	bAcaBCcbbacabaAB
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	cbaCabCbBbabBcC
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	bBaAaBbcab
Cevap Anh.	B CBCABBCACA

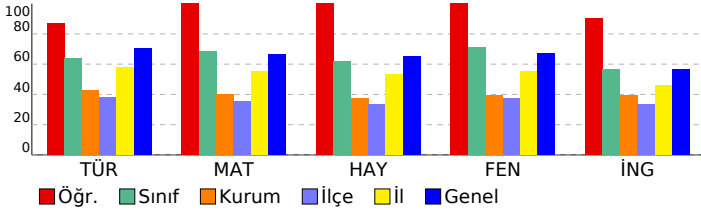


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	12	20
TÜR	Türkçe	15	3	12	20
	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0	100
	Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
	Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
	Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
	Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
	Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	100
	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
MAT	Matematik	15	7	8	47
	Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0	100
	Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0	100
	Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
	Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
	Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
	En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0	100
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
HAY	Hay.Bil.	15	5	10	33
	Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	1	1	50
	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0	100
	Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1	0
	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1	0
	Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
	Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1	0
	Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
	İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	0	1	0
	Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
FEN	Fen	15	5	10	33
	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0
	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2	0
	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0
	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
	İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2	0
	İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
	Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2	0
İNG	İngilizce	10	3	7	30
	Expressing feelings	2	0	2	0
	Making simple suggestions	2	1	1	50
	Expressing ability and inability	1	1	0	100
	Introducing oneself	1	1	0	100
	Asking about and introducing family members	2	0	2	0
	Expressing ability and inability	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EFA SANİOĞLU			363	3A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,180	365,640	1	1	1	85	1784
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	15	0	15,00	100	▲ 9,23	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 5,62	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	67	3	67,00	96	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CBCABACaCABACc
Cevap Anh.	B
MAT	CABCACABCBACBA
Cevap Anh.	B
HAY	CABCBCACBACABAB
Cevap Anh.	B
FEN	ACBCBACABCBABAC
Cevap Anh.	B
İNG	CBCABcCACA
Cevap Anh.	B

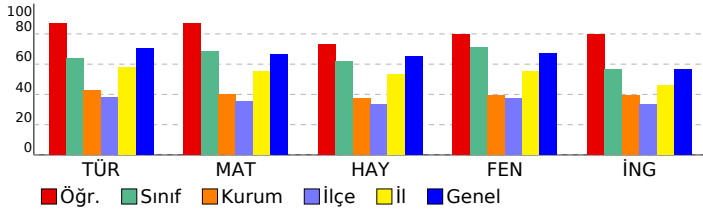


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselderi / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
HAY	15	15	0 100
Hay.Bil.	15	15	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	2	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk döneminin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	2	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Expressing feelings	2	2	0 100
Making simple suggestions	2	2	0 100
Expressing ability and inability	1	1	0 100
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF KUŞ				633		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,790	365,640	5	5	6	681	11094
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 9,23	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,62	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	57	13	57,00	81	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BABCACACBCcBAC
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	BCBACBACACcCcCAB
Cevap Anh.	A BCBACBACABCACAB
HAY	CABABCcBaBaACaA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BABbCACBCBACcBb
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCcCACBCAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB



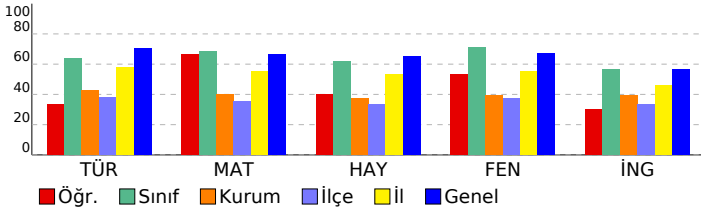
3. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
MAT		15	13	2	87
Matematik		15	13	2	87
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
HAY		15	11	4	73
Hay.Bil.		15	11	4	73
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	2	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	2	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
FEN		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	3	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	2	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	2	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
İNG		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	1	1	50
Expressing ability and inability		2	2	0	100
Expressing feelings		2	2	0	100
Making simple suggestions		2	2	0	100
Expressing ability and inability		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FARUK OK				77		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,830	365,640	10	11	51	2914	29521
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,54	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,23	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 9,23	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 10,62	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,62	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 45,23	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BbBCAcabbcbBca
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	aCBAaACcBaACAB
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	aABcBacBbcbAaBc
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	ccabCcCBaBACABa
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aacbbacCAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

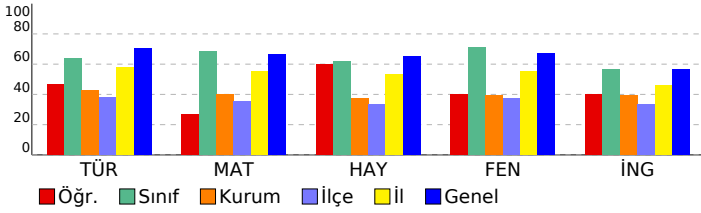


3. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y B%	
Türkçe	15	5	10	33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	15	6	9	40
Hay.Bil.	15	6	9	40
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1	50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
FEN	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2	0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0	100
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Introducing oneself	1	0	1	0
Asking about and introducing family members	2	0	2	0
Expressing ability and inability	2	0	2	0
Expressing feelings	2	1	1	50
Making simple suggestions	2	1	1	50
Expressing ability and inability	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH BAŞLI				25500		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,380	365,640	11	18	100	3908	34122
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,54	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 10,23	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▼ 9,23	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	6	8	6,00	40	▼ 10,62	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 5,62	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	30	39	30,00	43	▼ 45,23	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BcBCABbcbaCbBca
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	cCaAbacab*CbaAc
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	CABAaabBCaCbCBc
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BABcbbCB aAa*ca
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCABcCB*ca
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

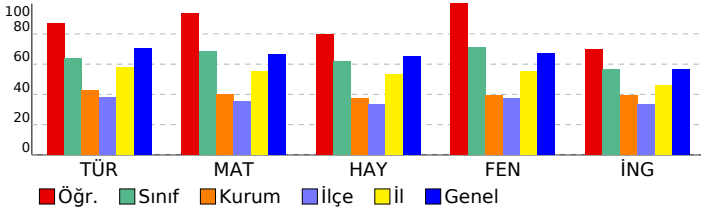


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
FEN	15	6	8 40
Fen	15	6	8 40
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAMZA ERGİN				367	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,960	365,640	2	2	3	298	5644
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 9,23	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,62	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	61	9	61,00	87	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BABCACACBCcBAC
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	BCBACBACBCcCAB
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	CABABCcBaBCACaA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BABACACBCBACABC
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCcCcCBCAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB



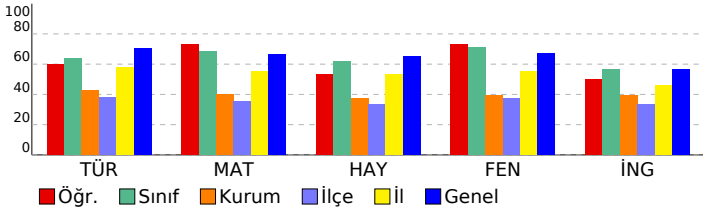
3. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
MAT		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
HAY		15	12	3	80
Hay.Bil.		15	12	3	80
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	2	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	2	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
FEN		15	15	0	100
Fen		15	15	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	3	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	2	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	2	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	2	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	1	1	50
Expressing ability and inability		2	1	1	50
Expressing feelings		2	2	0	100
Making simple suggestions		2	2	0	100
Expressing ability and inability		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M U H A M E L H A L İ				15		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,770	365,640	8	8	19	1704	21426
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,54	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▼ 9,23	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	11	3	11,00	73	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	5	3	5,00	50	▼ 5,62	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	44	23	44,00	63	▼ 45,23	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CcboBcbABCABABa
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	CAaCcCABBCBbbBA
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	bABaaabCBbCABAAa
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	aaCBACABbBABAC
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	CcCAaAc C
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

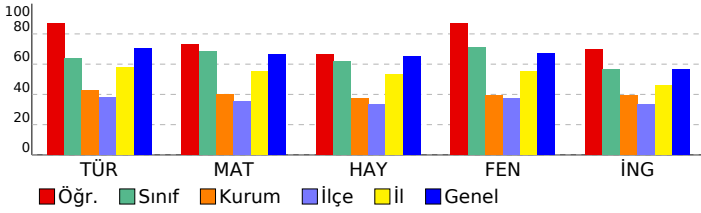


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
HAY	15	8	7 53
Hay.Bil.	15	8	7 53
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Aile büyüklerinin çocukluk döneminin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	11	3 73
Fen	15	11	3 73
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	0 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	2	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
İNG	10	5	3 50
İngilizce	10	5	3 50
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	1	0 100
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	0 50
Expressing ability and inability	2	1	0 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMETCAN ÇATANAK				518	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,770	365,640	6	6	9	906	13720
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	10	5	10,00	67	▲ 9,23	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,62	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	54	16	54,00	77	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BABCaACBCABAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	BCBbaBACcBCcCAB
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	CABaAcBbBaBaACcA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BABACbCcCBACABC
Cevap Anh.	A BABACABCBCACABC
İNG	cCACACcCAa
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

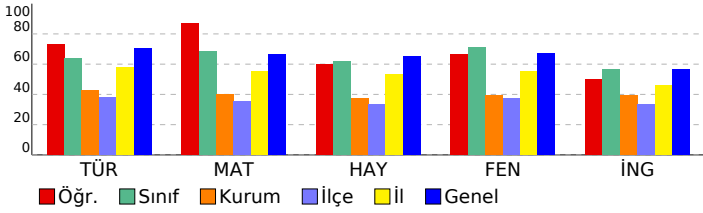


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
HAY	15	10	5 67
Hay.Bil.	15	10	5 67
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	2	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
İNG	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMEDAL ÖZTÜRK				414	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,050	365,640	7	7	15	1293	17742
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▼ 9,23	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	10	5	10,00	67	▼ 10,62	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	2	5,00	50	▼ 5,62	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	48	18	48,00	69	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bBbAB CABcABcBC
Cevap Anh.	B CBCABACABcABAB
MAT	CACcCABBCBACBA
Cevap Anh.	B CABcACABcBACBA
HAY	abBacCaCBcCABAB
Cevap Anh.	B CABcBCACBACABAB
FEN	AbaCBACcBbBAbBc
Cevap Anh.	B ACBCBACABcBABAC
İNG	CBcA aCc
Cevap Anh.	B CBCABBCACA

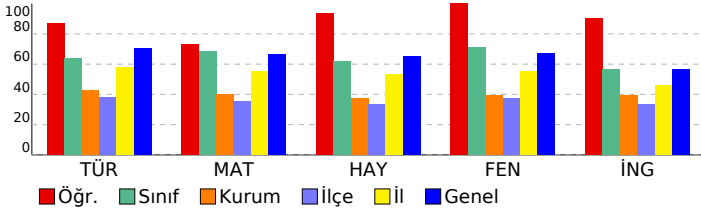


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	3 73
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
HAY	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
İNG	10	5	2 50
İngilizce	10	5	2 50
Expressing feelings	2	1	0 50
Making simple suggestions	2	2	0 100
Expressing ability and inability	1	1	0 100
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER KY ACAN				488	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,390	365,640	3	3	4	489	8502
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,54	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,23	▲ 6,02	▲ 10,01
Hay.Bil.	15	14	1	14,00	93	▲ 9,23	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,62	▲ 5,88	▲ 10,09
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 5,62	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	62	8	62,00	89	▲ 45,23	▲ 26,98	▲ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BABCABCACBCbBAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	BCBbCccCABCACAc
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	CABABCABCACcA
Cevap Anh.	A CABABCABCACBBA
FEN	BABACACBCBACABC
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	BCAbACBCAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

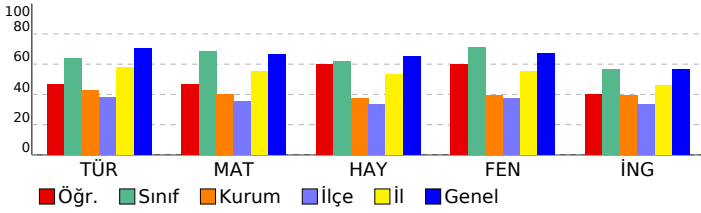


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	14	1 93
Hay.Bil.	15	14	1 93
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	2	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	2	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
İNG	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Introducing oneself	1	1	0 100
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing feelings	2	2	0 100
Making simple suggestions	2	2	0 100
Expressing ability and inability	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUCUT ELŞİHADE				157		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,200	365,640	9	10	49	2816	29016
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,54	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,23	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▼ 9,23	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	9	6	9,00	60	▼ 10,62	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 5,62	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:		70	36	34	36,00	▼ 45,23	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CaaAccacBCABAcB
Cevap Anh.	B
MAT	CACbCBABaaAbcc
Cevap Anh.	B
HAY	dbaCcCABbBcBbAB
Cevap Anh.	B
FEN	cCBCaACbBaBcBbC
Cevap Anh.	B
İNG	bcCABcbcbA
Cevap Anh.	B

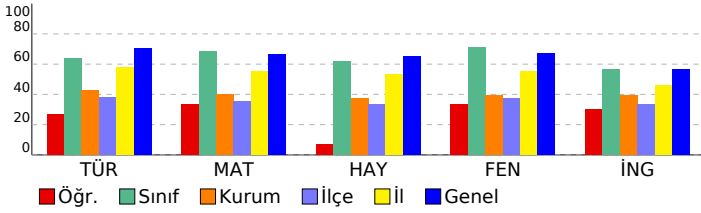


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 00
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
HAY	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	1	0 100
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAREN BU DOĞAN				35		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,520	365,640	13	39	179	4819	37571
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			13	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 9,54	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 10,23	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	1	13	1,00	7	▼ 9,23	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	7	5,00	33	▼ 10,62	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	5	3,00	30	▼ 5,62	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	18	46	18,00	26	▼ 45,23	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CBabacbAcaAabca
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	bAabbCABBaccaab
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	bcabcbcaabCbac
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	baaCcbabBCBA
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	bcCAaB ca
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

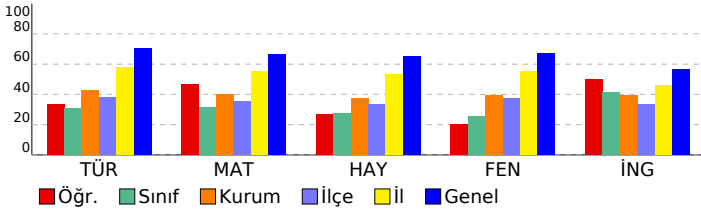


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişar, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
HAY		15	1	13	7
Hay.Bil.		15	1	13	7
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	0	1	0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
FEN		15	5	7	33
Fen		15	5	7	33
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0	2	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	1	1	33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1	0	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1	0	50
İNG		10	3	5	30
İngilizce		10	3	5	30
Expressing feelings		2	0	2	0
Making simple suggestions		2	1	1	50
Expressing ability and inability		1	1	0	100
Introducing oneself		1	1	0	100
Asking about and introducing family members		2	0	1	0
Expressing ability and inability		2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ELABDULAH				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,210	365,640	4	25	134	4350	35925
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,73	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,10	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	24	46	24,00	34	▲ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BcaCbaCcacbAcAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	aCBbaBACAcCbaba
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	aAcbbcbAcbcacaBA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	cbabbcacCBAbcab
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCAbAacbAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

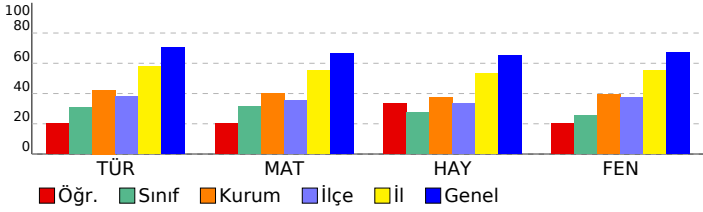


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	3 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞE BİLEC N			0	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,180	365,640	10	45	231	5223	38935
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	3	10	3,00	20	▼ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▲ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	4	3,00	20	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
Toplam:	70	14	36	14,00	20	▼ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aabAabCbcCcccbcb
Cevap Anh.	B CBACBACBACBACBAC
MAT	bABbca ccbccaB
Cevap Anh.	B CABACABBCBACBA
HAY	bcBbBaAaabbccAB
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAC
FEN	dbaCcCAC
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC

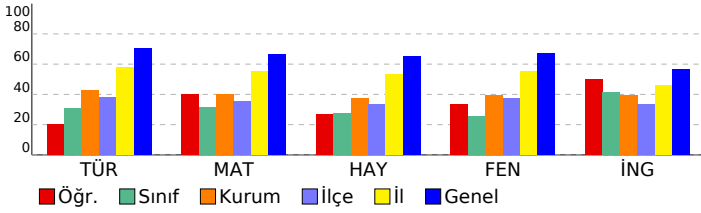


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	12	20
TÜR	Türkçe	15	3	12	20
	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1	0
	Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
	Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
	Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
	Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
	Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
MAT	Matematik	15	3	10	20
	Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1	0
	Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0	100
	Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
	Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
	Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0	0
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
	En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	0	0
HAY	Hay.Bil.	15	5	10	33
	Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1	50
	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0
	Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0
	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
	Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
	Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
	Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
	İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
	Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
FEN	Fen	15	3	4	20
	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0
	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1	50
	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0
	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	0	33
	İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	0	0
	İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
	Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞENURY TOSUN				754		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,220	365,640	5	31	148	4520	36553
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	3,00	20	▼ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,10	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	23	44	23,00	33	▲ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bc Aac abABcaa
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	abcCAaAaBaBbaBc
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	aAcBcaAaBbbcccb
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	bbBbcAabBCacaAb
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	aBbABaCbaA
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

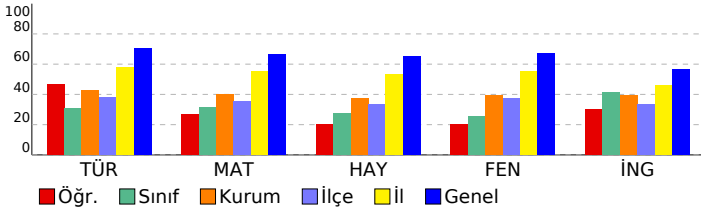


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	9 20
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
HAY	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	3 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	1 00
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİFNUR ER DEM			0	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,510	365,640	7	38	176	4806	37513
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 4,64	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	3	12	3,00	20	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▼ 4,10	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	20	49	20,00	29	▼ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bcaAcACAcbaBAbcb
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	acBbcacaaCcACac
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	acaacCAacabaAc
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	baBaccCbcaccaAb
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	CaCccacC
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

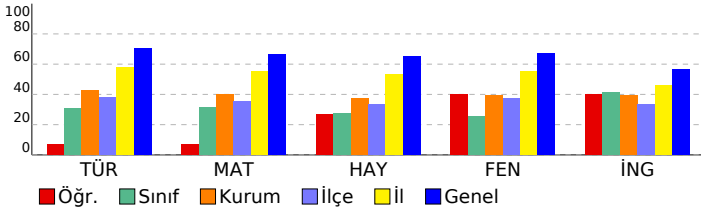


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	7	8	47
TÜR		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
HAY		15	3	12	20
Hay.Bil.		15	3	12	20
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	0	2	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	1	1	50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		2	1	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	1	2	33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0	2	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	0	2	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1	1	50
İNG		10	3	6	30
İngilizce		10	3	6	30
Expressing feelings		2	1	1	50
Making simple suggestions		2	1	1	50
Expressing ability and inability		1	0	1	0
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE YIDIRN				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,680	365,640	9	44	230	5218	38927
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	11	1,00	7	▼ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	1	4	1,00	7	▼ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	6	5	6,00	40	▲ 3,82	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,10	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	16	37	16,00	23	▼ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	accababAbcac
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	abacC
Cevap Anh.	A BCBACBACABCACAB
HAY	abacaacaCBCAbcb
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BAaAcCbBb bb
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCACAacabc
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

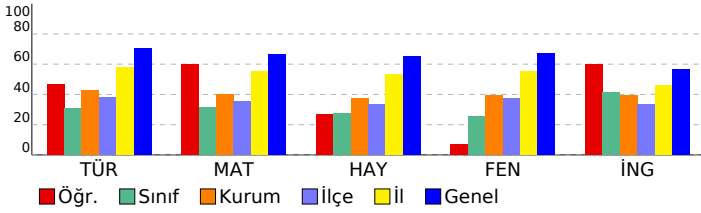


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	1	11	7
Türkçe		15	1	11	7
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0	0	0
MAT		15	1	4	7
Matematik		15	1	4	7
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	0	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	0	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	0	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	0	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	0	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	0	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0
HAY		15	4	11	27
Hay.Bil.		15	4	11	27
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	0	2	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
FEN		15	6	5	40
Fen		15	6	5	40
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	2	1	67
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1	0	50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	1	0	50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	0	0
İNG		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	2	0	100
Expressing ability and inability		2	2	0	100
Expressing feelings		2	0	2	0
Making simple suggestions		2	0	2	0
Expressing ability and inability		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİLMERT MASKAN				661		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,590	365,640	2	17	98	3902	34106
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 4,64	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 4,73	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	1	14	1,00	7	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,10	▲ 3,91	▲ 5,65
Toplam:	70	27	43	27,00	39	▲ 21,00	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	acBCcaCACBaAccb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACB
MAT	aCBACacCAcabCAB
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACB
HAY	acaAcabcacbaCaA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	cbcAbbacbacabca
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	BCACAbBabc
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

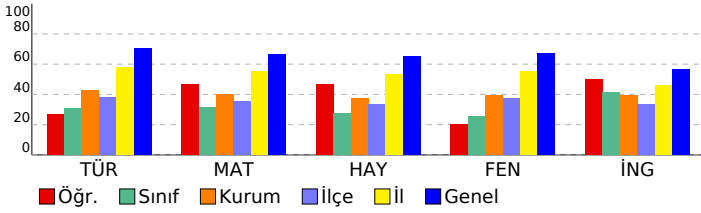


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 00
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
HAY	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	3 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Introducing oneself	1	1	0 100
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing feelings	2	0	2 0
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETEMİN DUYAR				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,740	365,640	3	24	132	4334	35869
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,73	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▲ 4,09	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	8	3,00	20	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	4	5,00	50	▲ 4,10	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	26	39	26,00	37	▲ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aBCABcababab
Cevap Anh.	B CBCABACABCBACB
MAT	CABbAbcaBCabCab
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	CbaaBCAbccCABca
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	AbcaBcabcaB
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	aBCABcabC
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

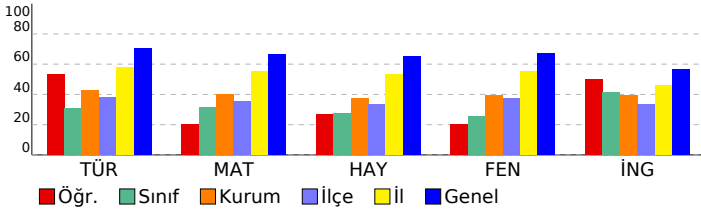


3. SINIF 3.DENEME		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR		15	4 11 27
Türkçe		15	4 11 27
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0 1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1 0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1 0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1 0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1 0 100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0 1 0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0 1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0 2 0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0 2 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0 1 0
MAT		15	7 8 47
Matematik		15	7 8 47
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1 0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0 1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1 0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0 1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1 0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0 1 0
100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1 1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0 1 0
HAY		15	7 8 47
Hay.Bil.		15	7 8 47
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	1 1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0 1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0 1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0 1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1 0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1 0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1 0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	1 1 50
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	0 1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0 1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1 0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1 0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0 1 0
FEN		15	3 8 20
Fen		15	3 8 20
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	1 0 100
Hareket eden varlıklarını gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0 1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0 2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0 1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	1 1 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0 1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	0 1 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	0 1 0
İNG		10	5 4 50
İngilizce		10	5 4 50
Expressing feelings		2	1 1 50
Making simple suggestions		2	2 0 100
Expressing ability and inability		1	1 0 100
Introducing oneself		1	0 1 0
Asking about and introducing family members		2	0 2 0
Expressing ability and inability		2	1 0 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMED FE VZIMASKAN			0	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,330	365,640	6	36	168	4683	37147
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 4,64	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,10	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	23	47	23,00	33	▲ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bBCAaACcBCbCacb
Cevap Anh.	B CBCABACABCABABC
MAT	CbaCcbcccaCbacA
Cevap Anh.	B CABACABBCBACBA
HAY	abcbcaACcAabBca
Cevap Anh.	B CABCBACBACABAB
FEN	bCabacbcBaabBca
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	baCcBBCAbb
Cevap Anh.	B CBCABBACCA



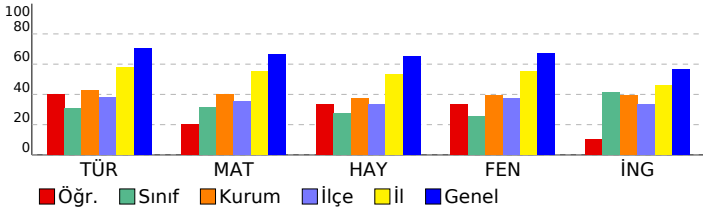
3. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
HAY		15	4	11	27
Hay.Bil.		15	4	11	27
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	0	2	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0	2	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	0	3	0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0	2	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	0	2	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing feelings		2	1	1	50
Making simple suggestions		2	1	1	50
Expressing ability and inability		1	0	1	0
Introducing oneself		1	1	0	100
Asking about and introducing family members		2	2	0	100
Expressing ability and inability		2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMED ELABDULLAH			0	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,180	365,640	8	40	180	4820	37586
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	7	5,00	33	▲ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	9	5,00	33	▲ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 4,10	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	20	42	20,00	29	▼ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	baCAcAbbBaABcaa
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	aCaaACA caa c
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	b aCabACA *A Ac
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	A BCabac*bacBaa
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	acbcaBacac
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

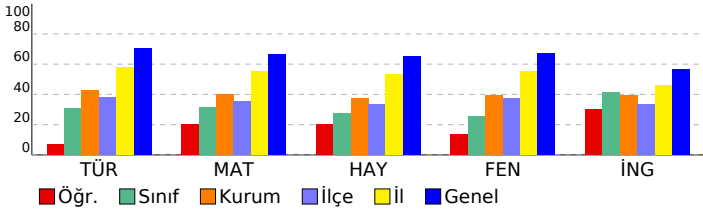


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemleri yapar.	1	0	1 0
HAY	15	5	7 33
Hay.Bil.	15	5	7 33
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	0 50
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	3 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing feelings	2	0	2 0
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0
Introducing oneself	1	1	0 100
Asking about and introducing family members	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUKADDES BİLECEN			0		3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,450	365,640	11	48	246	5289	39212
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	10	1,00	7	▼ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	3	8	3,00	20	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	2	8	2,00	13	▼ 3,82	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	5	3,00	30	▼ 4,10	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	12	42	12,00	17	▼ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	c*Cb*b*a*ab
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	a*cbac* *aCAbAa
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	ab*b*b*B*BC
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	*B*b*b*b* C
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	B*b*b*CB b
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

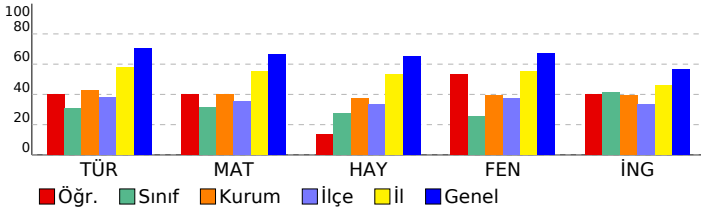


3. SINIF 3.DENEME		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR		15	1 10 7
Türkçe		15	1 10 7
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		2	0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1 1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0 1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0 1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0 1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0 1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0 1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0 0 0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0 0 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0 0 0
MAT		15	3 11 20
Matematik		15	3 11 20
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	0 2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0 1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0 0 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0 1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0 1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1 0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1 0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0 1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0 1 0
HAY		15	3 8 20
Hay.Bil.		15	3 8 20
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0 1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0 1 0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0 1 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0 1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	0 2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0 1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1 0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0 1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1 0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1 0 100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	0 0 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0 0 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0 0 0
FEN		15	2 8 13
Fen		15	2 8 13
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	1 1 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0 1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1 0 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	0 1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0 1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0 1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0 1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0 1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0 1 0
İNG		10	3 5 30
İngilizce		10	3 5 30
Introducing oneself		1	1 0 100
Asking about and introducing family members		2	0 2 0
Expressing ability and inability		2	0 2 0
Expressing feelings		2	1 0 50
Making simple suggestions		2	1 0 50
Expressing ability and inability		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSAB DUYAR				0	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,290	365,640	1	15	79	3693	33202
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 4,64	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	5	6,00	40	▲ 4,73	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	2	6	2,00	13	▼ 4,09	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	8	6	8,00	53	▲ 3,82	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,10	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	26	31	26,00	37	▲ 21,00	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BABCacBccaccb
Cevap Anh.	A BABCABCBCACBAC
MAT	BaBACacCbaC
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACB
HAY	ab ababB B
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	ABACACaacAacBb
Cevap Anh.	A BABACABCBCACBAC
İNG	aaAbAacCcB
Cevap Anh.	A BCACACBACB

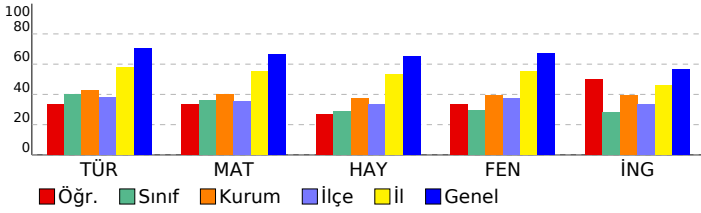


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
MAT	15	6	5 40
Matematik	15	6	5 40
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	0 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
HAY	15	2	6 13
Hay.Bil.	15	2	6 13
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	0 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	0 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
FEN	15	8	6 53
Fen	15	8	6 53
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	1 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI KURTBOĞAN				666	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,650	365,640	5	28	142	4415	36178
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	10	4,00	27	▼ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 2,83	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	24	44	24,00	34	▲ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aABacBabCabccAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACBAC
MAT	aCaAaabbABCbb c
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	aAabaaABCabba c
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	ccBcacbcCabCABb
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	abcCABbBAB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

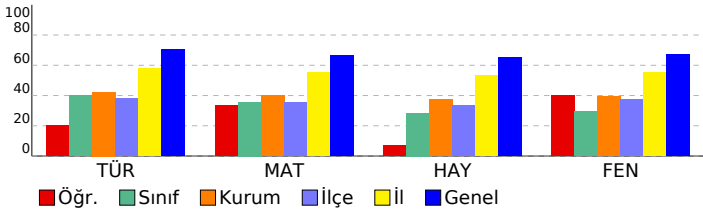


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 00
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	4	10 27
Hay.Bil.	15	4	10 27
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	100
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYNUR YILDIZ				0	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,990	365,640	8	41	192	4926	37977
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	3,00	20	▼ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	5	8	5,00	33	▼ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	1	5	1,00	7	▼ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	6	8	6,00	40	▲ 4,40	▲ 5,88	▼ 10,09
Toplam:	70	15	32	15,00	21	▼ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	BcabbCccCbcab
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	abBAacbCA bCba
Cevap Anh.	A BCBACBACABCACAB
HAY	bbccBb
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BccAaAbcaaAbAB
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC

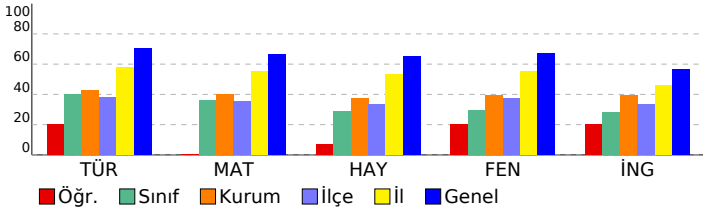


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	11	20
TÜR	Türkçe	15	3	11	20
	Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
	Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1	0
	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
	Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1	0
	Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
	Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
	Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0	0
MAT	Matematik	15	5	8	33
	Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
	En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0	100
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
	Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0	100
	Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0	100
	Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	0	0
	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0	0
	Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
	Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	Hay.Bil.	15	5	8	40
	İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
	Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	1	0
	Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
	Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1	50
	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0	0
	Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0	0
	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0	0
	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0	0
	Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	0	0
	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0	0
	Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0	0
	Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0	0
FEN	Fen	15	6	8	40
	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33
	İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1	50
	İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
	Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	0	50
	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1	50
	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DANY Z E E *			0	3C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 149,510	365,640	11	49	251	5332	39354
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	3,00	20	▼ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	0	9	0,00	0	▼ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	1	6	1,00	7	▼ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	3	4	3,00	20	▼ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	2	7	2,00	20	▼ 2,83	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	9	35	9,00	13	▼ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bB*caAC**b*a
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	****ca*a b
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	aA* ** *c
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	A**** CA
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	*B***aaAb
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

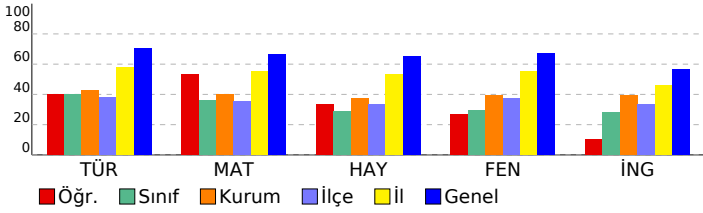


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	9 20
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0 0
MAT	15	0	9 0
Matematik	15	0	9 0
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
HAY	15	1	6 7
Hay.Bil.	15	1	6 7
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	0 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0 0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	0 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	0 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0 0
FEN	15	3	4 20
Fen	15	3	4 20
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	0 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	0 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	0 0
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	0 0
İNG	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Expressing feelings	2	0	2 0
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	1 0
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERYA LAÇINK *				0		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,900	365,640	4	20	110	4037	34620
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	◆ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	8	5	8,00	53	▲ 5,36	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▲ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	4	8	4,00	27	▼ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 2,83	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	24	40	24,00	34	▲ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aA*bcBCcBaCbaAC
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	abaACBAbABCab
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	CcacaCbabaabCBA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	cABCabacCabC
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	abAbcbcac
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

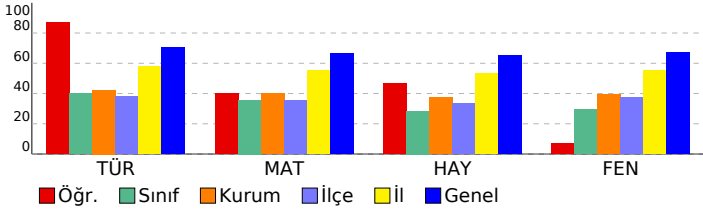


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
MAT	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
HAY	15	5	10 33
Hay.Bil.	15	5	10 33
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
FEN	15	4	8 27
Fen	15	4	8 27
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	0 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	0 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing feelings	2	0	1 0
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESRANUR FİLİZ				0		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,250	365,640	3	16	88	3809	33748
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 6,00	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	7	6	7,00	47	▲ 4,27	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	1	3	1,00	7	▼ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
Toplam:	70	27	20	27,00	39	▲ 21,18	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CBacBACABCBABCB
Cevap Anh.	B CBACABCBABCBABCB
MAT	CbBacCABaCacacb
Cevap Anh.	B CABACABCBABCBABCB
HAY	Cbc bbCacCABAB
Cevap Anh.	B CABCBACBACABAB
FEN	b caB
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBAC

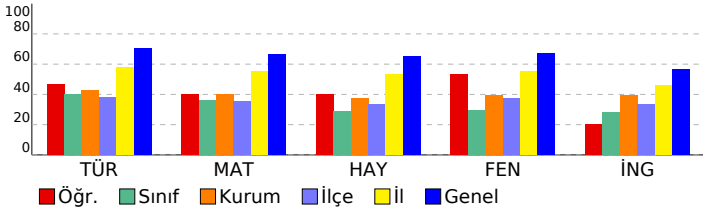


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
HAY	15	7	6 47
Hay.Bil.	15	7	6 47
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	2	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	1	3 7
Fen	15	1	3 7
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	0 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	0 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	0 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İSA GEYİK				352	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,650	365,640	2	13	64	3438	32130
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,00	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▲ 4,27	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	8	6	8,00	53	▲ 4,40	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,83	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	29	40	29,00	41	▲ 21,18	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	cABCAaabCabcBAa
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACBAC
MAT	aCBcaaAacaCACca
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	bAcABbbCcbAbBb
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BcacCAaBCBAbAa
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aaAbcbabbB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

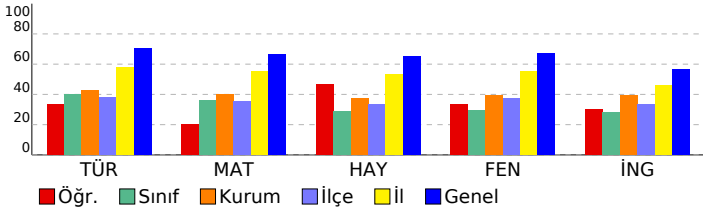


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	6	9 40
Hay.Bil.	15	6	9 40
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
FEN	15	8	6 53
Fen	15	8	6 53
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1 67
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA TÜRK				354		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,920	365,640	7	37	172	4748	37356
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▲ 4,27	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	9	5,00	33	▲ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,83	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	23	46	23,00	33	▲ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	acabAaabCBbcBAa
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACBAC
MAT	abcAaabCbcabaAc
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	bAcAaCA*CBabaBc
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	cABcCcbBacbacB
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	cbcbAaBCba
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

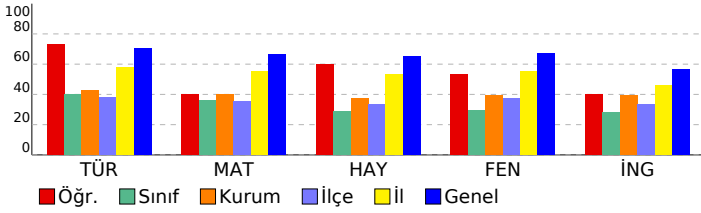


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	7	8 47
Hay.Bil.	15	7	8 47
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	1 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing feelings	2	0	2 0
Making simple suggestions	2	2	0 100
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖZLEM FİLİZ			399	3C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,340	365,640	1	9	43	2625	27874
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 6,00	▲ 6,35	▲ 10,52
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 4,27	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 4,40	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▲ 2,83	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	38	29	38,00	54	▲ 21,18	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CBCABA cBCABaCa
Cevap Anh.	B CBCABACBCABABC
MAT	C BacCbaBCaAbab
Cevap Anh.	B CABACABBCBACBA
HAY	bABCcaAbBcCABAc
Cevap Anh.	B CABCBACBCACABAB
FEN	AbcbBACbabBABcC
Cevap Anh.	B ACBCBACBCBACBAC
İNG	aBabBaCAB
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

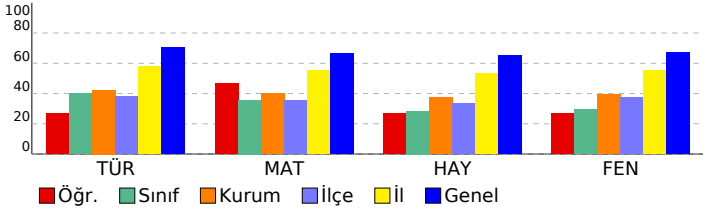


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	3 73
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	0 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
HAY	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıklarını gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0 100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
İNG	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	1	1 50
Expressing ability and inability	1	0	1 0
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUBA ERTEN				160		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,120	365,640	6	35	166	4645	37013
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,36	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	4	2	4,00	27	▼ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
Toplam:	70	19	32	19,00	27	▼ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aAcbbBbcacbcBAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	aCacCaAbbaCACbB
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	abcAcCcabaaAbBb
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BABAac
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC

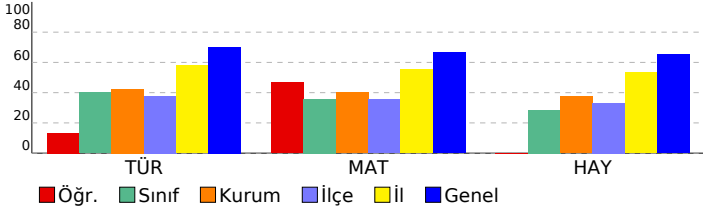


3. SINIF 3.DENEME		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR		15	4 11 27
Türkçe		15	4 11 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		2	1 1 50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0 2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	1 0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0 1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0 1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0 1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0 1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1 0 100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0 1 0
MAT		15	7 8 47
Matematik		15	7 8 47
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1 1 50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	1 0 100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1 0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0 1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0 1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1 0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1 0 100
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1 0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1 0 100
HAY		15	4 11 27
Hay.Bil.		15	4 11 27
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0 1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0 1 0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0 2 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1 0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	1 1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0 1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0 1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0 1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0 1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0 1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1 0 100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	1 0 100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0 1 0
FEN		15	4 2 27
Fen		15	4 2 27
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	1 1 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1 0 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1 0 50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1 0 50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0 1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0 0 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0 0 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0 0 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
USAME HAMUD				0		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,360	365,640	10	46	238	5251	39048
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 6,00	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,36	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	0	1	0,00	0	▼ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Toplam:	70	9	22	9,00	13	▼ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bcabaAbbcbaAcab
Cevap Anh.	B CBCABACBACBABC
MAT	abBCAbcBaCaAaBb
Cevap Anh.	B CABCACABBCBACBA
HAY	b
Cevap Anh.	B CABCBACBACABAB

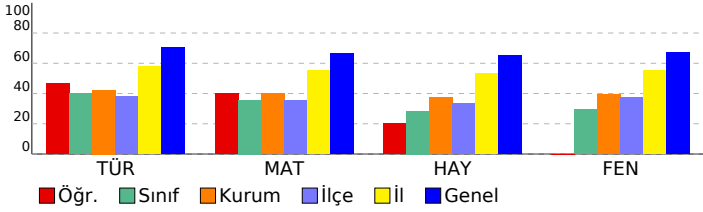


3. SINIF 3.DENEME		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.				1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.				2	0	2	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
MAT				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y				1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler				1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.				1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.				1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.				1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
HAY				15	0	1	0
Hay.Bil.				15	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.				2	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	0	0	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.				1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.				1	0	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.				1	0	0	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.				1	0	0	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	0	0	0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				2	0	0	0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.				1	0	0	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.				1	0	0	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				1	0	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	0	0	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZERİFE FİLİZ				0		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,400	365,640	9	42	200	5002	38186
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			11	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,00	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,36	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	3	10	3,00	20	▼ 4,27	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	0	1	0,00	0	▼ 4,40	▼ 5,88	▼ 10,09
Toplam:	70	16	28	16,00	23	▼ 21,18	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	acbABAbbBabBAaC
Cevap Anh.	B CBACACABCBACBAC
MAT	CAcbbCcacaBcCcA
Cevap Anh.	B CABACABBCBACBA
HAY	bAcba*AbcbaAc
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAC
FEN	b
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBAC

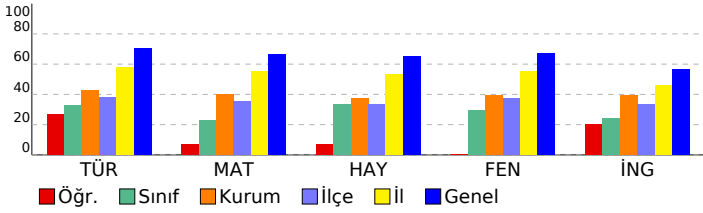


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
HAY		15	3	10	20
Hay.Bil.		15	3	10	20
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	0	0
FEN		15	0	1	0
Fen		15	0	1	0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0	0	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	0	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	0	0	0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0	0	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	0	0	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDÜLKADİR *AYTAK				99		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,650	365,640	8	50	259	5354	39405
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	4,00	27	▼ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	1	4	1,00	7	▼ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	1	5	1,00	7	▼ 5,00	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	0	6	0,00	0	▼ 4,44	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	2	4	2,00	20	▼ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	8	25	8,00	11	▼ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	c Bbca b BaAB
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACB
MAT	ab A c b
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	abcbBa
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	ab c b d d
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	ab bbC C
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

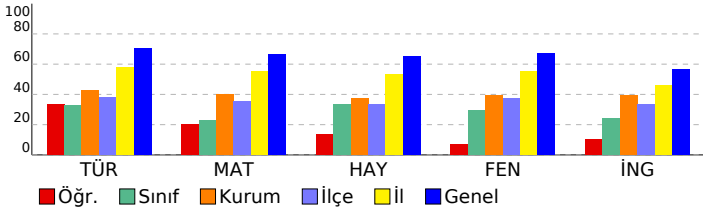


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	4	6	27
TÜR		15	4	6	27
Türkçe		2	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	0	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	00
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0	0	0
MAT		15	1	4	7
Matematik		15	1	4	7
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	0	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	0	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	0	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	0	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0
HAY		15	1	5	7
Hay.Bil.		15	1	5	7
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	1	1	50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	0	0	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	0	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	0	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	0	0	0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	0	0	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	0	0
FEN		15	0	6	0
Fen		15	0	6	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	0	1	0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0	2	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	0	0	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	0	1	0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0	0	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	0	0
İNG		10	2	4	20
İngilizce		10	2	4	20
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	0	1	0
Expressing ability and inability		2	0	2	0
Expressing feelings		2	1	0	50
Making simple suggestions		2	1	0	50
Expressing ability and inability		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ABDURRAHİM ELYUSUF			61		3D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,290	365,640	7	47	239	5254	39052
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	5,00	33	▲ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	3	6	3,00	20	▼ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	2	10	2,00	13	▼ 5,00	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	1	8	1,00	7	▼ 4,44	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	1	6	1,00	10	▼ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	12	35	12,00	17	▼ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	abc A bAd C B C
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	a cbda C B C a
Cevap Anh.	A BCBACBACBCACAB
HAY	acBcBad*b d b *
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	a b aca bCb b
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	a c ba bcB
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

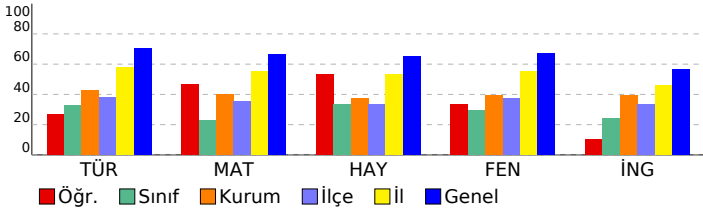


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	5 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0 100
MAT	15	3	6 20
Matematik	15	3	6 20
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	1	0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	0 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	0 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
HAY	15	2	10 13
Hay.Bil.	15	2	10 13
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	1	1 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	2	1	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
FEN	15	1	8 7
Fen	15	1	8 7
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	1 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	0 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	2 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	0 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	2 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	0 0
İNG	10	1	6 10
İngilizce	10	1	6 10
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	0	1 0
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	0	1 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EMİRLUBEY				199		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,630	365,640	3	23	122	4202	35342
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 3,44	▲ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,44	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	25	45	25,00	36	▲ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	ccBabaCbacBcAb
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACB
MAT	aCcbCabCABacBAB
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACB
HAY	bcBcBCAcbaCACB*
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	acBACAacbcbaCaC
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	aCbacacaca
Cevap Anh.	A BCACACBCAB



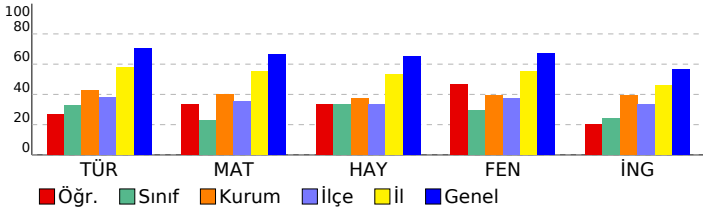
3. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0	1	0
MAT		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğin çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
HAY		15	8	7	53
Hay.Bil.		15	8	7	53
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	2	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	2	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
FEN		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	1	2	33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0	2	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	2	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0	2	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
İNG		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	1	1	50
Expressing ability and inability		2	0	2	0
Expressing feelings		2	0	2	0
Making simple suggestions		2	0	2	0
Expressing ability and inability		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF CAN			125	3D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,800	365,640	4	26	136	4362	35974
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	9	5,00	33	◆ 5,00	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,44	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	2	7	2,00	20	▼ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	23	45	23,00	33	▲ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	acbcBb*caCAcbBa
Cevap Anh.	B CBCABACBACBABC
MAT	abcaACbaBcAcBc
Cevap Anh.	B CABACABCBACBA
HAY	CAcaBbAb*cbAcB
Cevap Anh.	B CABCBACBACBAB
FEN	cbaCBbCABCBcacb
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBABC
İNG	acbAbcab b
Cevap Anh.	B CBCABBACA

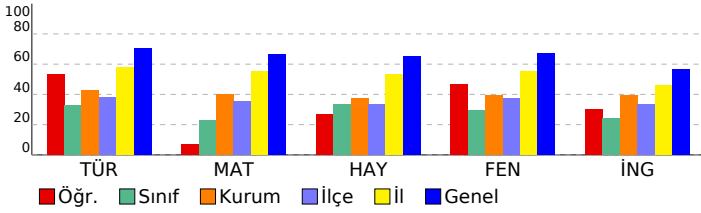


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
100 içinde altışar, yedişer, hareket ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
HAY		15	5	9	33
Hay.Bil.		15	5	9	33
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	1	0	50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnek verir.		1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnek verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnek verir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
FEN		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	0	2	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	2	1	67
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1	1	50
İNG		10	2	7	20
İngilizce		10	2	7	20
Expressing feelings		2	1	1	50
Making simple suggestions		2	0	2	0
Expressing ability and inability		1	1	0	100
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİSAR MATARA				341		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,870	365,640	6	33	156	4554	36656
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 4,89	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 5,00	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,44	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	5	3,00	30	▲ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	23	45	23,00	33	▲ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	bBaABbabaCbBABC
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	acabcbccbcAacc
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBA
HAY	bcBbcbAba*bABbc
Cevap Anh.	B CABCBACBACBACBAB
FEN	AbBbBAbccCacaAC
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBACBAC
İNG	CcbcBab C
Cevap Anh.	B CBCABBACACA

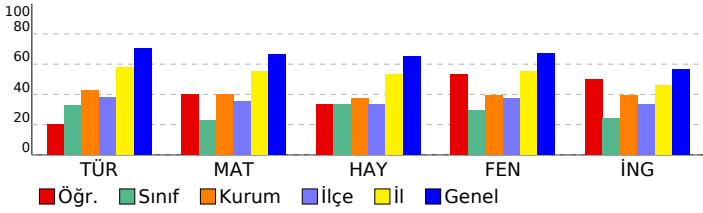


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, hareket ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
HAY	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	0	2 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0 100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	2	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	2 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	2	0 100
İNG	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Expressing feelings	2	2	0 100
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	1	0 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİNE LUBBAT			31	3D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,560	365,640	2	19	101	3934	34220
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	◆ 5,00	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 4,44	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 2,44	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:		70	27	43	27,00	▲ 20,22	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CBbbccbbabcabaC
Cevap Anh.	B
MAT	abaCAbccBCaAaBb
Cevap Anh.	B
HAY	CcBbcaAbaAabcAa
Cevap Anh.	B
FEN	bbBCBcbBCaABAA
Cevap Anh.	B
İNG	bBCAcBbcbA
Cevap Anh.	B

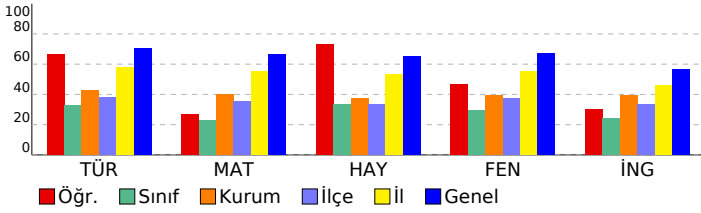


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜR		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Sekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzer ileriye ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
HAY		15	5	10	33
Hay.Bil.		15	5	10	33
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.		2	1	1	50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	0	2	0
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.		1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
FEN		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	1	1	50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		3	0	3	0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	1	1	50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	2	0	100
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing feelings		2	0	2	0
Making simple suggestions		2	2	0	100
Expressing ability and inability		1	1	0	100
Introducing oneself		1	1	0	100
Asking about and introducing family members		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHMUT ALBAKAN				124		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,190	365,640	1	12	60	3236	31158
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 4,89	▲ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 5,00	▲ 5,65	▲ 9,77
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,44	▲ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	35	35	35,00	50	▲ 20,22	▲ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	aABCaCaAbBCAbBc
Cevap Anh.	A BABCABCACBCACAB
MAT	BaBbaacCcBbcaca
Cevap Anh.	A BCBACBACBACACAB
HAY	bABAcCbBaBCACBA
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	BbcACbbBCCcAbbBa
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	cabCbaBCba
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

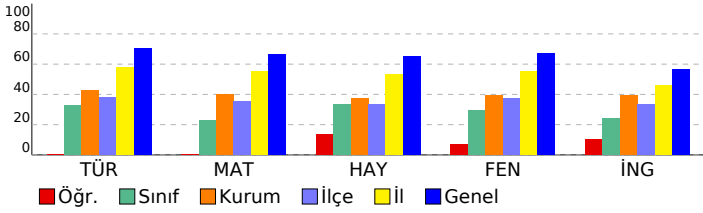


3. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	10	5	67
TÜR		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Metnin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		1	1	0	100
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y		1	0	1	00
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
HAY		15	11	4	73
Hay.Bil.		15	11	4	73
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		2	2	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		2	1	1	50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.		1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.		1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
FEN		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		3	2	1	67
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		2	0	2	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		2	1	1	50
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		2	2	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Introducing oneself		1	0	1	0
Asking about and introducing family members		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	1	1	50
Expressing feelings		2	0	2	0
Making simple suggestions		2	2	0	100
Expressing ability and inability		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMET D ELABİD				37		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 114,860	365,640	9	52	282	5417	39551
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	2	0,00	0	▼ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	0	2	0,00	0	▼ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	2	1	2,00	13	▼ 5,00	▼ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	1	0	1,00	7	▼ 4,44	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,44	▼ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	4	5	4,00	6	▼ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	a c
Cevap Anh.	A BABCABCACBCABAC
MAT	a a
Cevap Anh.	A BCBACBACBACBACB
HAY	bA A
Cevap Anh.	A CABABCABCBCACBA
FEN	B
Cevap Anh.	A BABACACBCBACABC
İNG	C
Cevap Anh.	A BCACACBCAB

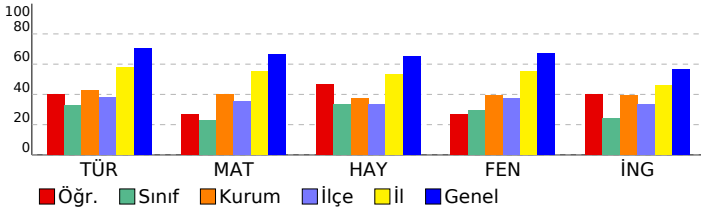


3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	0	2 0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Görsellerden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0 0
MAT	15	0	2 0
Matematik	15	0	2 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	0 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	0 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	0 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	0 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
HAY	15	2	1 13
Hay.Bil.	15	2	1 13
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	0	0 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	2	0	0 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	0 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	0 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	0 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	0 0
Sınıfın ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
FEN	15	1	0 7
Fen	15	1	0 7
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	0 33
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	0	0 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	0 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	0	0 0
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	0 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	0	0 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	0 0
İNG	10	1	0 10
İngilizce	10	1	0 10
Introducing oneself	1	0	0 0
Asking about and introducing family members	2	0	0 0
Expressing ability and inability	2	0	0 0
Expressing feelings	2	0	0 0
Making simple suggestions	2	1	0 50
Expressing ability and inability	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMET YUSUF FIRA				313		3D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,500	365,640	5	32	153	4541	36607
Puanı Hesaplanan:			52	289	5440	39591	
Katılımlar:			9	52	291	5451	39622

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,89	▼ 6,35	▼ 10,52
Matematik	15	4	9	4,00	27	▲ 3,44	▼ 6,02	▼ 10,01
Hay.Bil.	15	7	7	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,65	▼ 9,77
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,44	▼ 5,88	▼ 10,09
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 2,44	▲ 3,91	▼ 5,65
Toplam:	70	25	42	25,00	36	▲ 20,22	▼ 26,98	▼ 45,59

Soru No	123456789012345
TÜR	CcbccAaAcBAbAca
Cevap Anh.	B CBCABACABCBABAC
MAT	bbcCcbAccbBAb
Cevap Anh.	B CABACABCBACBA
HAY	CbBbabbCcACbBA
Cevap Anh.	B CABCBACBACABAB
FEN	cbaCcAaAaCabacb
Cevap Anh.	B ACBCBACBACBAC
İNG	baabBabACA
Cevap Anh.	B CBCABBACACA



3. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Metnin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiğten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve y	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1 0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi gösterir.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
HAY	15	7	7 47
Hay.Bil.	15	7	7 47
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	2	1	0 50
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.	1	0	1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1 0
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1 0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1 0
Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0 100
Sınıfın ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	0	1 0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	2	1	1 50
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	3 0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	2	1	1 50
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2	1	1 50
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing feelings	2	1	1 50
Making simple suggestions	2	0	2 0
Expressing ability and inability	1	0	1 0
Introducing oneself	1	0	1 0
Asking about and introducing family members	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100