

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						4. SINIF 3.DENEME						98	322	6165	48113							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,14	9	6	8,82	9	5	9,28	9	6	8,82	5	4	5,29	42	26	42,35	342,410					
Okul Ortalaması				5	9	5,17	4	10	3,65	5	9	4,85	4	9	4,39	3	7	2,62	21	44	20,68	215,930					
1	500	AHMET ERDEM	4B	13	2	13,00	8	5	8,00	14	1	14,00	12	3	12,00	3	5	3,00	50	16	50,00	382,890	1	1	5	1191	17595 % 37
2	425	BÜŞRA ESLEK	4D	8	5	8,00	8	6	8,00	7	8	7,00	10	5	10,00	4	4	4,00	37	28	37,00	321,960	1	2	16	2247	27897 % 58
3	992	SİNEM ÖNCEL	4F	13	2	13,00	4	3	4,00	9	5	9,00	6	7	6,00	4	6	4,00	36	23	36,00	295,500	1	3	24	2868	32343 % 67
4	66	HÜŞEYİN KAYABAŞ	4D	8	7	8,00	6	9	6,00	6	4	6,00	8	7	8,00	5	5	5,00	33	32	33,00	290,510	2	4	26	2989	33201 % 69
5	696	YUSUF BOZKURT	4B	7	8	7,00	8	7	8,00	10	5	10,00	5	10	5,00	4	6	4,00	34	36	34,00	285,840	2	5	27	3092	33954 % 71
6	576	ABDULLAH HARME	4C	9	6	9,00	5	10	5,00	5	8	5,00	8	7	8,00	3	7	3,00	30	38	30,00	280,510	1	6	31	3215	34800 % 72
7	559	NIHAL ÖNCEL	4F	10	3	10,00	4	2	4,00	9	3	9,00	7	8	7,00	2	4	2,00	32	20	32,00	277,710	2	7	35	3286	35260 % 73
8	897	İSMAİL ÖNCEL	4D	9	6	9,00	6	9	6,00	5	8	5,00	7	6	7,00	1	1	1,00	28	30	28,00	276,230	3	8	37	3334	35514 % 74
9	462	MEH ET EF BİT İN	4	9	5	9,00	6	7	6,00	7	8	7,00	4	10	4,00	3	6	3,00	29	36	29,00	264,500	1	9	44	3657	37356 % 78
10	497	EMİNE ÇAMDİREG	4F	10	4	10,00	3	9	3,00	8	1	8,00	7	7	7,00	0	5	0,00	28	26	28,00	261,190	3	10	50	3752	37903 % 79
11	198	BETÜL LAÇINKAYA	4B	5	9	5,00	4	8	4,00	11	4	11,00	8	6	8,00	3	7	3,00	31	34	31,00	259,920	3	11	52	3788	38108 % 79
12	617	MOHSİN AKBOZKUR	4F	10	5	10,00	1	4	1,00	11	3	11,00	7	8	7,00	3	7	3,00	32	27	32,00	259,360	4	12	53	3808	38194 % 79
13	20	ALYADUA BUDAK	4A	9	6	9,00	5	10	5,00	6	9	6,00	4	11	4,00	4	6	4,00	28	42	28,00	256,320	1	13	55	3906	38681 % 80
14	814	MUHAMET DAĞBAŞI	4D	7	7	7,00	4	11	4,00	7	8	7,00	6	9	6,00	5	5	5,00	29	40	29,00	254,460	4	14	58	3961	38985 % 81
15	0	ZEHRA OK	4F	9	3	9,00	3	3	3,00	9	5	9,00	4	6	4,00	4	4	4,00	29	21	29,00	246,150	5	15	63	4192	40234 % 84
16	750	EYLÜL ÖZER	4B	5	10	5,00	8	7	8,00	7	8	7,00	3	12	3,00	2	8	2,00	25	45	25,00	245,530	4	16	64	4207	40331 % 84
17	230	MERVE DEMİ *İL	4A	3	12	3,00	7	8	7,00	2	13	2,00	6	9	6,00	6	4	6,00	24	46	24,00	245,240	2	17	65	4215	40391 % 84
18	704	RAGAD MASRİ	4C	4	11	4,00	5	10	5,00	5	10	5,00	7	8	7,00	4	6	4,00	25	45	25,00	243,360	2	18	69	4282	40665 % 85
19	1618	FEVZİ CİBELİK	4A	6	9	6,00	6	9	6,00	6	9	6,00	3	12	3,00	5	5	5,00	26	44	26,00	240,820	3	19	74	4356	41049 % 85
20	195	İBRAHİM HA GÖZOÇ	4D	7	8	7,00	3	11	3,00	7	8	7,00	6	9	6,00	3	7	3,00	26	43	26,00	240,290	5	20	75	4380	41124 % 85
21	16	MERTFURKAN BUDA	4A	7	6	7,00	3	11	3,00	4	11	4,00	6	8	6,00	5	3	5,00	25	39	25,00	238,800	4	21	76	4427	41351 % 86
22	711	FATMA DİKEÇ	4B	4	11	4,00	7	8	7,00	6	9	6,00	4	11	4,00	3	7	3,00	24	46	24,00	238,160	5	22	78	4444	41449 % 86
23	378	HATİCE ÖNCEL	4D	7	8	7,00	6	9	6,00	3	12	3,00	4	11	4,00	1	9	1,00	21	49	21,00	236,500	6	23	81	4493	41671 % 87
24	921	CEMRE BUZDOĞAN	4D	7	6	7,00	5	9	5,00	5	7	5,00	4	11	4,00	2	8	2,00	23	41	23,00	235,370	7	24	85	4533	41843 % 87
25	695	YUSUF GÖZOĞLU	4	8	7	8,00	4	11	4,00	6	9	6,00	4	11	4,00	1	9	1,00	23	47	23,00	232,850	2	25	88	4603	42202 % 88
26	613	F *D MA *A Ç İ FT Ç	4A	6	9	6,00	5	6	5,00	5	8	5,00	3	12	3,00	6	3	6,00	25	38	25,00	232,640	5	26	89	4613	42235 % 88
27	314	İBRAHİM TÜRK	4F	6	9	6,00	2	13	2,00	8	7	8,00	5	10	5,00	6	4	6,00	27	43	27,00	228,520	6	27	97	4744	42779 % 89
28	331	C UMA ÖLMEZ	4C	3	11	3,00	6	8	6,00	1	13	1,00	7	8	7,00	1	9	1,00	18	49	18,00	227,710	3	28	100	4775	42903 % 89
29	733	ÖMER FARUK GÖZO	4D	5	10	5,00	2	13	2,00	3	12	3,00	8	7	8,00	4	6	4,00	22	48	22,00	226,680	8	29	103	4801	43013 % 89
30	156	HÜŞEYİN SONGUR	4F	5	10	5,00	2	13	2,00	10	5	10,00	6	9	6,00	3	6	3,00	26	43	26,00	225,690	7	30	106	4834	43151 % 90
31	501	MUHAMED HARMA	4D	5	10	5,00	5	10	5,00	3	12	3,00	5	10	5,00	2	5	2,00	20	47	20,00	224,960	9	31	110	4858	43277 % 90
32	649	SÜMEYYE YILDIZ	4A	3	10	3,00	7	8	7,00	7	8	7,00	2	13	2,00	5	5	5,00	24	44	24,00	224,890	6	32	111	4861	43288 % 90
33	200	YUSUF ERTEN	4A	3	12	3,00	4	11	4,00	5	10	5,00	7	8	7,00	2	8	2,00	21	49	21,00	222,670	7	33	114	4925	43577 % 91

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						4. SINIF 3.DENEME				98	322	6165	48113									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,14	9	6	8,82	9	5	9,28	9	6	8,82	5	4	5,29	42	26	42,35	342,410					
Okul Ortalaması				5	9	5,17	4	10	3,65	5	9	4,85	4	9	4,39	3	7	2,62	21	44	20,68	215,930					
34	655	HATİCE DAĞBAŞI	4B	8	7	8,00	3	12	3,00	6	9	6,00	3	12	3,00	3	7	3,00	23	47	23,00	222,470	6	34	116	4932	43606 % 91
35	303	FATMA AKTAY	4F	6	9	6,00	5	5	5,00	6	8	6,00	3	5	3,00	1	6	1,00	21	33	21,00	221,090	8	35	122	4976	43790 % 91
36	957	MU AS KAYA	4D	7	7	7,00	3	9	3,00	6	8	6,00	4	8	4,00	2	7	2,00	22	39	22,00	220,500	10	36	123	4995	43857 % 91
37	464	HALİT AYDIN	4F	7	5	7,00	1	7	1,00	7	6	7,00	6	6	6,00	2	8	2,00	23	32	23,00	220,290	9	37	125	5002	43875 % 91
38	693	MEHMET YILDIRIM	4D	5	10	5,00	3	12	3,00	2	11	2,00	7	8	7,00	2	8	2,00	19	49	19,00	220,050	11	38	129	5013	43903 % 91
39	930	FEHMİMEHM* ERTÜLİ 4C	4C	5	10	5,00	2	13	2,00	4	11	4,00	7	8	7,00	3	7	3,00	21	49	21,00	218,920	4	39	131	5048	44064 % 92
40	742	BÜNYAMİN BARIŞAN 4D	4D	5	10	5,00	6	9	6,00	4	10	4,00	3	12	3,00	1	8	1,00	19	49	19,00	218,480	12	40	133	5059	44105 % 92
41	446	CANSU YILDIRIM	4C	4	11	4,00	3	12	3,00	5	10	5,00	7	8	7,00	1	9	1,00	20	50	20,00	217,800	5	41	134	5079	44183 % 92
42	139	MEDİNE BUZDOĞAN 4B	4B	5	10	5,00	3	12	3,00	6	9	6,00	5	10	5,00	3	7	3,00	22	48	22,00	217,570	7	42	135	5087	44209 % 92
43	422	BURAK YILDI*M	4B	4	10	4,00	8	7	8,00	4	11	4,00	1	13	1,00	2	8	2,00	19	49	19,00	217,300	8	43	136	5095	44241 % 92
44	910	NESRİN YILBOĞA	4C	6	9	6,00	5	10	5,00	3	12	3,00	3	10	3,00	2	8	2,00	19	49	19,00	216,820	6	44	141	5122	44298 % 92
45	987	HALİME ACAR	4B	8	7	8,00	2	12	2,00	7	7	7,00	3	12	3,00	3	7	3,00	23	45	23,00	216,210	9	45	142	5138	44368 % 92
46	1179	FATMA FIRAT	4B	4	11	4,00	4	11	4,00	7	8	7,00	4	11	4,00	3	7	3,00	22	48	22,00	214,680	10	46	147	5181	44529 % 93
47	384	YUSUF ÖNCEL	4D	4	11	4,00	5	10	5,00	3	12	3,00	4	11	4,00	3	7	3,00	19	51	19,00	213,890	13	47	148	5202	44605 % 93
48	385	YUSUF YAĞMA	4B	8	7	8,00	2	13	2,00	3	12	3,00	5	10	5,00	0	10	0,00	18	52	18,00	213,130	11	48	151	5230	44699 % 93
49	0	YUS UF TAMAN	4C	4	10	4,00	4	11	4,00	4	11	4,00	5	9	5,00	2	5	2,00	19	46	19,00	212,180	7	49	152	5255	44798 % 93
50	565	SONGÜL ÇİÇEK	4F	4	11	4,00	4	9	4,00	7	7	7,00	4	11	4,00	2	7	2,00	21	45	21,00	211,900	10	50	153	5260	44821 % 93
51	0	LUCEYN ABDULAHA 4	4	5	10	5,00	3	12	3,00	2	13	2,00	5	10	5,00	4	6	4,00	19	51	19,00	210,950	3	51	157	5297	44945 % 93
52	667	NUR ABDO	4B	5	10	5,00	2	13	2,00	6	9	6,00	6	9	6,00	1	9	1,00	20	50	20,00	210,730	12	52	159	5301	44960 % 93
53	1910	İSMAİL GERGİL	4D	6	8	6,00	1	14	1,00	4	11	4,00	5	10	5,00	5	5	5,00	21	48	21,00	207,730	14	53	164	5378	45306 % 94
54	46	ÖZLEM GÖZOĞLU	4	4	11	4,00	4	11	4,00	4	11	4,00	4	11	4,00	3	7	3,00	19	51	19,00	207,630	4	54	165	5380	45311 % 94
55	0	ZEYNEP AKBAY	4A	5	10	5,00	4	11	4,00	5	10	5,00	2	13	2,00	5	5	5,00	21	49	21,00	207,400	8	55	166	5385	45330 % 94
56	0	İSA DEMİR E R	4C	1	6	1,00	7	8	7,00	1	14	1,00	4	11	4,00	3	6	3,00	16	45	16,00	206,850	8	56	168	5394	45373 % 94
57	426	HÜSEYİN ELRAMAZI 4F	4F	4	11	4,00	5	10	5,00	2	13	2,00	4	11	4,00	1	9	1,00	16	54	16,00	205,980	11	57	174	5418	45450 % 94
58	901	MUSTAFA DAKNİ	4F	5	10	5,00	3	6	3,00	6	4	6,00	4	2	4,00	1	3	1,00	19	25	19,00	204,680	12	58	177	5447	45581 % 95
59	882	RAVİA ELHALEBİ	4D	4	9	4,00	2	10	2,00	3	10	3,00	7	8	7,00	1	9	1,00	17	46	17,00	204,490	15	59	179	5451	45599 % 95
60	152	MUHAMETALİ CAN	4C	5	10	5,00	4	11	4,00	5	10	5,00	3	11	3,00	1	9	1,00	18	51	18,00	203,610	9	60	182	5477	45692 % 95
61	26	İBRAHİM GÜMER	4C	4	11	4,00	3	12	3,00	5	10	5,00	3	12	3,00	6	4	6,00	21	49	21,00	202,380	10	61	185	5511	45786 % 95
62	436	ZEYNEP KAÇKAN	4C	5	8	5,00	3	11	3,00	8	7	8,00	3	12	3,00	1	8	1,00	20	46	20,00	202,050	11	62	189	5524	45817 % 95
63	243	HAYRUNİŞA GÖZOĞ 4C	4C	2	13	2,00	4	11	4,00	4	11	4,00	5	10	5,00	3	7	3,00	18	52	18,00	201,920	12	63	190	5526	45828 % 95
64	351	İ S M A İ L T A N R	4A	4	11	4,00	4	11	4,00	2	13	2,00	5	10	5,00	0	10	0,00	15	55	15,00	201,920	9	63	190	5526	45828 % 95
65	96	İSA GÖZOĞLU	4D	3	12	3,00	4	11	4,00	5	10	5,00	4	11	4,00	2	8	2,00	18	52	18,00	200,680	16	65	192	5553	45919 % 95
66	223	AYŞE KAYMAZ	4B	5	10	5,00	3	11	3,00	2	13	2,00	5	10	5,00	0	10	0,00	15	54	15,00	199,830	13	66	196	5568	45985 % 96

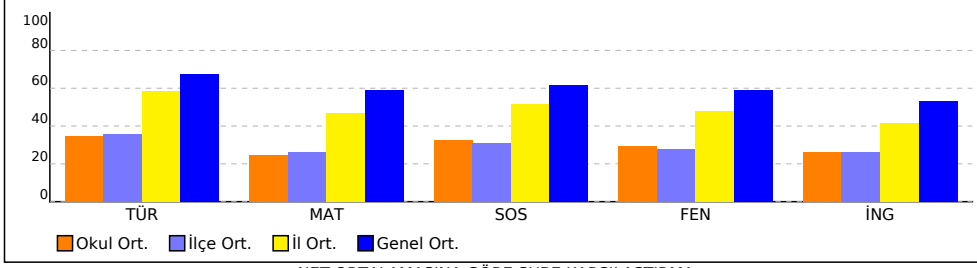
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						4. SINIF 3.DENEME				98	322	6165	48113									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı					
Genel Ortalama				10	5	10,14	9	6	8,82	9	5	9,28	9	6	8,82	5	4	5,29	42	26	42,35	342,410					
Okul Ortalaması				5	9	5,17	4	10	3,65	5	9	4,85	4	9	4,39	3	7	2,62	21	44	20,68	215,930					
67	702	YASİN ERTEYİ	4D	5	10	5,00	4	11	4,00	2	13	2,00	3	12	3,00	2	8	2,00	16	54	16,00	199,340	17	67	197	5574	46012 % 96
68	85	HANAN SULTAN	4F	4	11	4,00	2	13	2,00	7	8	7,00	4	11	4,00	3	7	3,00	20	50	20,00	197,460	13	68	200	5612	46181 % 96
69	106	YUSUF ELABİD	4D	4	10	4,00	6	7	6,00	3	11	3,00	0	15	0,00	4	6	4,00	17	49	17,00	195,960	18	69	204	5637	46310 % 96
70	51	HİBE DERVİŞ	4F	6	9	6,00	2	13	2,00	1	14	1,00	3	12	3,00	5	5	5,00	17	53	17,00	194,630	14	70	210	5655	46401 % 96
71	333	ERİÇ ELABDULLAH	4B	6	8	6,00	1	14	1,00	5	10	5,00	4	11	4,00	2	7	2,00	18	50	18,00	194,410	14	71	211	5661	46429 % 96
72	292	***Ü*REZZA AĞI L	4C	6	8	6,00	4	11	4,00	2	12	2,00	1	11	1,00	3	7	3,00	16	49	16,00	193,980	13	72	212	5668	46463 % 97
73	457	HATUN KAYABAŞ	4D	6	9	6,00	2	13	2,00	4	11	4,00	3	11	3,00	2	8	2,00	17	52	17,00	193,340	19	73	214	5682	46501 % 97
74	260	MÜSLÜM AĞI L	4C	3	12	3,00	4	11	4,00	3	12	3,00	4	11	4,00	1	8	1,00	15	54	15,00	193,200	14	74	215	5685	46511 % 97
75	0	GUFRA N	4F	4	11	4,00	3	12	3,00	4	7	4,00	4	8	4,00				15	38	15,00	190,680	15	75	220	5724	46667 % 97
76	622	BÜNYAMİN ATAMAN	4B	4	11	4,00	4	11	4,00	1	14	1,00	3	11	3,00	2	8	2,00	14	55	14,00	190,470	15	76	221	5728	46679 % 97
77	0	MEHMET AKTAY	4F	6	9	6,00	0	14	0,00	7	8	7,00	3	10	3,00	4	4	4,00	20	45	20,00	188,730	16	77	225	5755	46770 % 97
78	863	İREM YILDIZOĞLU	4A	4	9	4,00	0	10	0,00	6	9	6,00	5	9	5,00	4	6	4,00	19	43	19,00	188,000	10	78	226	5768	46805 % 97
79	380	İSMAİL AYDIN	4E	4	11	4,00	2	13	2,00	4	11	4,00	4	11	4,00	2	8	2,00	16	54	16,00	187,630	1	79	228	5774	46831 % 97
80	0	EMİR M İ EVCİN	4A	3	12	3,00	1	14	1,00	2	13	2,00	7	8	7,00	1	9	1,00	14	56	14,00	187,010	11	80	230	5784	46873 % 97
81	0	MERVE BOZKURT	4B	5	10	5,00	2	13	2,00	4	6	4,00	3	12	3,00	2	8	2,00	16	49	16,00	186,820	16	81	231	5791	46890 % 97
82	0	AYŞEG*L YOĞURT	4A	3	12	3,00	2	13	2,00	5	10	5,00	3	12	3,00	5	5	5,00	18	52	18,00	184,470	12	82	232	5821	47009 % 98
83	29	MUHAMMED DERVİŞ	4	1	14	1,00	5	8	5,00	1	14	1,00	3	11	3,00	3	6	3,00	13	53	13,00	182,300	5	83	240	5846	47105 % 98
84	42	MEHMET ÖLMEZ	4C	3	12	3,00	3	12	3,00	5	10	5,00	3	12	3,00	1	8	1,00	15	54	15,00	181,960	15	84	241	5851	47119 % 98
85	0	GÜLBAHAR AKYOL	4A	2	13	2,00	2	13	2,00	4	11	4,00	5	10	5,00	2	8	2,00	15	55	15,00	181,920	13	85	242	5852	47120 % 98
86	581	FATİH BALAMAN	4F	2	13	2,00	3	11	3,00	4	8	4,00	3	7	3,00	4	5	4,00	16	44	16,00	181,430	17	86	244	5858	47134 % 98
87	730	HATİCE ÇANA KÇI	4B	2	10	2,00	3	10	3,00	2	11	2,00	5	9	5,00	0	6	0,00	12	46	12,00	180,270	17	87	250	5873	47189 % 98
88	7247	ADEMD OK	4A	5	6	5,00	2	9	2,00	2	12	2,00	3	8	3,00	1	7	1,00	13	42	13,00	179,340	14	88	253	5887	47231 % 98
89	713	MERYEM ELYASIN	4A	6	9	6,00	2	13	2,00	1	14	1,00	2	12	2,00	2	8	2,00	13	56	13,00	178,960	15	89	254	5892	47246 % 98
90	676	FATMA KANDEMİR	4C	2	13	2,00	2	13	2,00	5	10	5,00	4	11	4,00	1	9	1,00	14	56	14,00	174,160	16	90	262	5945	47416 % 99
91	2082	ŞAM HAMAD	4C	5	10	5,00	3	10	3,00	2	11	2,00	0	9	0,00	3	7	3,00	13	47	13,00	171,520	17	91	266	5972	47489 % 99
92	619	ELİSAR EL*A İN	4A	1	13	1,00	4	11	4,00	6	9	6,00	1	14	1,00	3	7	3,00	15	54	15,00	170,780	16	92	267	5975	47509 % 99
93	66	ESMA ELRAMAZAN	4F	3	12	3,00	1	14	1,00	7	8	7,00	1	9	1,00	6	4	6,00	18	47	18,00	168,680	18	93	269	5985	47555 % 99
94	716	AYŞE SAMGAR	4C	2	13	2,00	1	14	1,00	2	13	2,00	5	10	5,00	2	8	2,00	12	58	12,00	168,610	18	94	270	5987	47559 % 99
95	485	FATMA UĞUR	4C	3	12	3,00	2	8	2,00	4	1	4,00	1	1	1,00	0	1	0,00	10	23	10,00	153,560	19	95	285	6064	47810 % 99
96	0	CELİL TANAZ	4F	4	11	4,00	0	1	0,00	2	8	2,00	3	3	3,00				9	23	9,00	152,820	19	96	286	6067	47816 % 99
97	700	HE * AR ** I	4B	0	12	0,00	4	8	4,00	2	10	2,00	1	10	1,00	0	8	0,00	7	48	7,00	146,520	18	97	290	6084	47872 % 99
98	1732	EMİNE ESLEK	4C	2	5	2,00	1	5	1,00	1	6	1,00	0	5	0,00	1	1	1,00	5	22	5,00	126,830	20	98	304	6131	48014 % 100

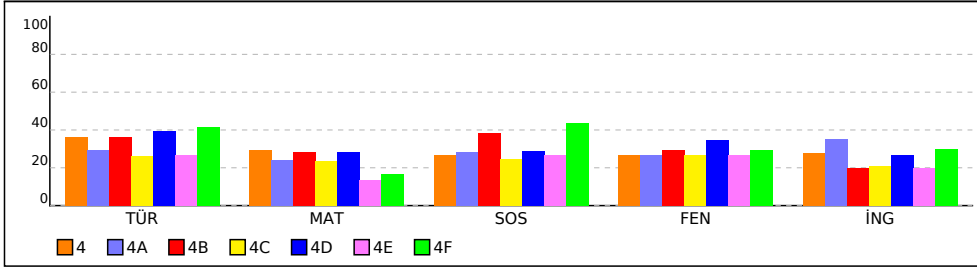
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ŞANLIURFA		AKÇAKALE		AHMET YESEVİ İLKOKULU			4. SINIF 3.DENEME			98	322	6165	48113														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,14	9	6	8,82	9	5	9,28	9	6	8,82	5	4	5,29	42	26	42,35	342,410					
Okul Ortalaması				5	9	5,17	4	10	3,65	5	9	4,85	4	9	4,39	3	7	2,62	21	44	20,68	215,930					

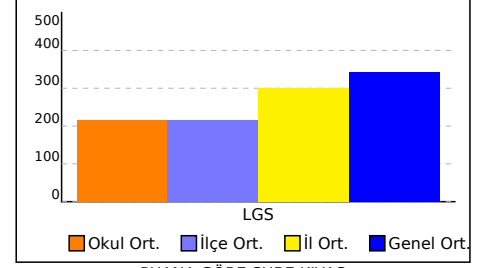
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



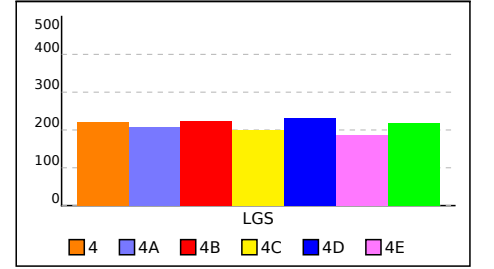
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



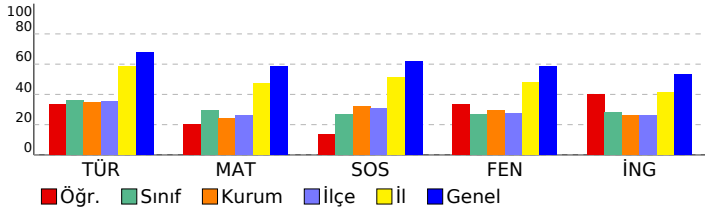
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
LUCEYN ABDULHA			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,950	342,410	3	51	157	5297	44945
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			5	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,40	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,40	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 4,00	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 2,80	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 20,60	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AaddcbbaBDddcCB
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dbcdAacbcAbDcb
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	caCddacdbcDacda
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cAadbbBabcCBcCb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	bDCcbCAdba
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

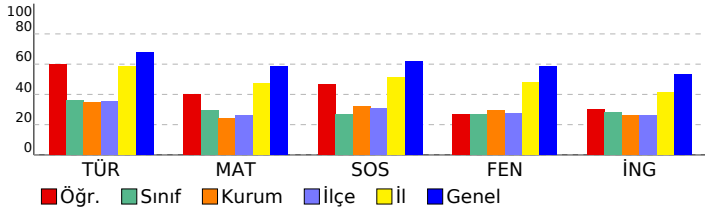


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	2	13 13
Sosyal Bilgiler	15	2	13 13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEH ET EF BİT İN			462	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,500	342,410	1	9	44	3657	37356
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			5	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	9,00	60	▲ 5,40	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	7	6,00	40	▲ 4,40	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	10	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▲ 2,80	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	29	36	29,00	41	▲ 20,60	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADCacaACaAdD D
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbDBAcBC caddc
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	ACcdBaAccCDbCcb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	adbcCbCaca bAC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bAaDCbadc
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

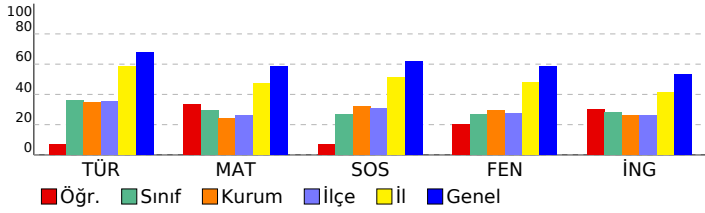


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	4	10 27
Sosyal Bilgiler	15	4	10 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	4	10 27
Fen	15	4	10 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 00
İNG	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Making simple Inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED DERViŞ				29		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,300	342,410	5	83	240	5846	47105
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			5	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 5,40	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	8	5,00	33	▲ 4,40	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 4,00	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▲ 2,80	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	13	53	13,00	19	▼ 20,60	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	acaaabacbcdbdDab
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	cdcBba AadaBAA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	Abacaadaaaabbcc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	bBdbbCabCca aca
Cevap Anh.	A DBCADCBCADBADAC
İNG	CAdbdcaab
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

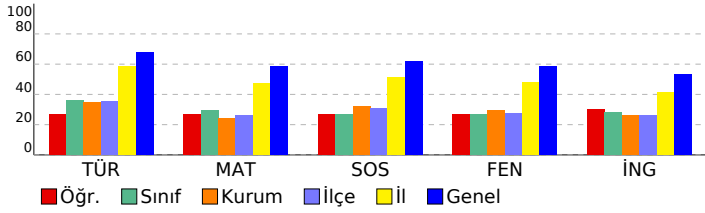


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	1	14 7
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeleri ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	5	8 33
Matematik	15	5	8 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
SOS	15	3	11 20
Sosyal Bilgiler	15	3	11 20
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	3	11 20
Fen	15	3	11 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Making simple Inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZLEM GÖZOĞLU				46		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,630	342,410	4	54	165	5380	45311
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			5	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,40	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,40	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,80	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 20,60	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BbDbdcDAaabcda
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AdcdAaBbdadCabd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dCdbBccccdbbaad
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	bdaAbdaabABdbbC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	adAcbdbDca
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

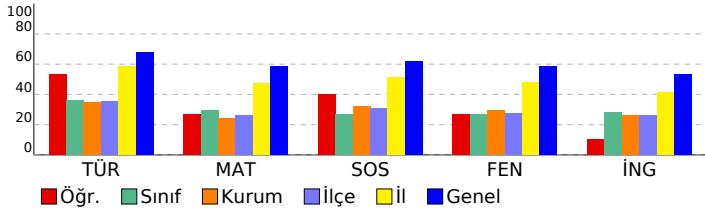


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF GÖZOĞLU				695	4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,850	342,410	2	25	88	4603	42202
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			5	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,40	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,40	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 4,00	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,80	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	23	47	23,00	33	▲ 20,60	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	adcaBADAaBACcBa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	bdDabadCAcabcAd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	cbDABDcadCabCdb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	cBdcbbcbCbBAaba
Cevap Anh.	A DBCADCBCADADAC
İNG	cdAccbdada
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

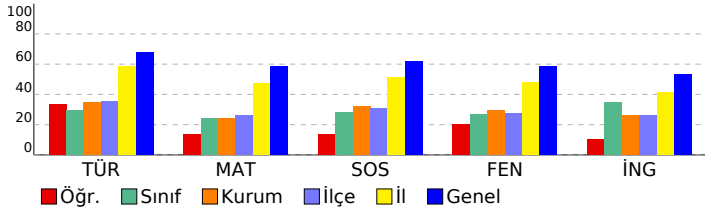


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn kroksini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADEMD OK				7247	4A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,340	342,410	14	88	253	5887	47231
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	5,00	33	▲ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	9	2,00	13	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	12	2,00	13	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	8	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	7	1,00	10	▼ 3,50	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	13	42	13,00	19	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	DAd c DBcdAc*
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	c c d db bACcac
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	Babb acabdDaacb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	c a d Bbca dB Cd
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDCA
İNG	ca cdbacC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

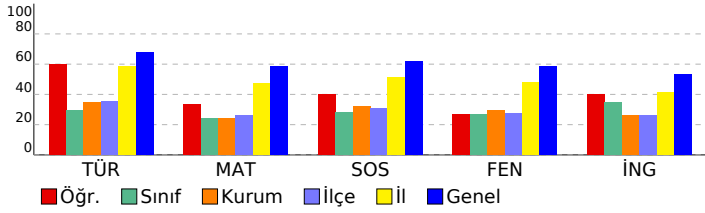


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	6 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	9 13
Matematik	15	2	9 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	0 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	2	12 13
Sosyal Bilgiler	15	2	12 13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	2 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	8 20
Fen	15	3	8 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	1	7 10
İngilizce	10	1	7 10
Expressing likes and dislikes	2	0	1 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	0 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALYADUA BUDAK				20	4A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,320	342,410	1	13	55	3906	38681
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 4,38	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	28	42	28,00	40	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ccAaBdCDaDBADcc
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cbcAccdCbDAdadA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	caCbdabBDADaBba
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	aADbdaadAcCaadd
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	ADbacCcaDb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

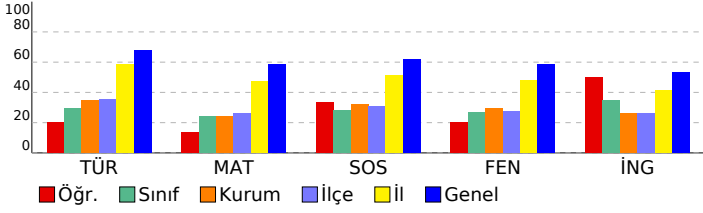


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 00
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 00
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEG*L YOĞURT				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,470	342,410	12	82	232	5821	47009
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	18	52	18,00	26	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cdDaacbdbcAaaBc
Cevap Anh.	A BADCBCACBACBDB
MAT	ddaddbddDabdbA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AdDcaD* *BbDbbdC
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	bcbdDdaaddBAbbd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	aCdcbAADCBC
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

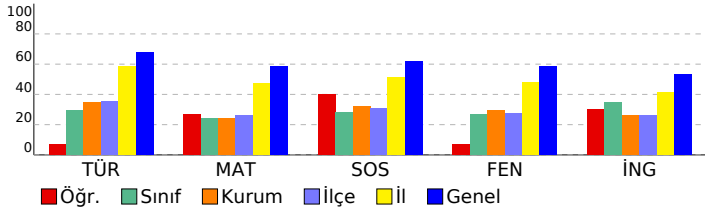


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayılarla karşılaştırır.	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeyeceğini açıklar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esaslarını açıklar.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİSAR EL*A İN				619		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,780	342,410	16	92	267	5975	47509
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	1,00	7	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	1	14	1,00	7	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	15	54	15,00	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bacadbdb cBdaad
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	abcdccBaADcbDab
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	cBddCcABDAcddbb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cbbdacdbAcdbabd
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDC
İNG	daCdbCcBba
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

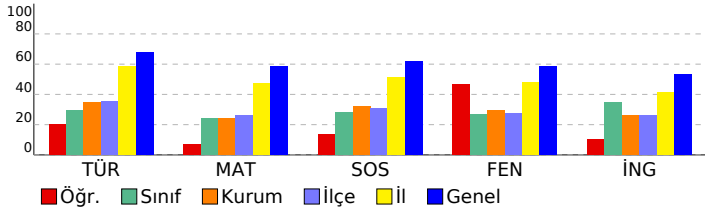


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	1	13 7
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem son	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİR M İ EVCİN			0	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,010	342,410	11	80	230	5784	46873
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,50	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	14	56	14,00	20	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	adbaadadCacCDca
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	cdadccddcDabadd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	babbdccdcabcaBD
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	cabAcCaDCCdADAd
Cevap Anh.	A DBCADCBCADADAC
İNG	cbddadAcdd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

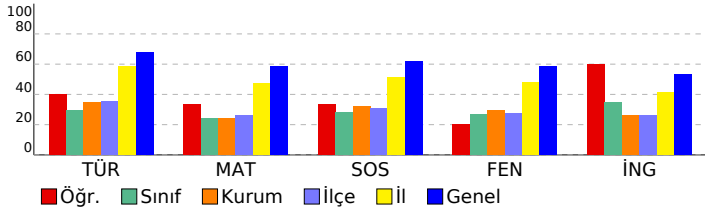


4. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	12	20
TÜR	Türkçe	15	3	12	20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	0	1	0
MAT	Matematik	15	1	14	7
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		2	0	2	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu		1	0	1	0
SOS	Sosyal Bilgiler	15	2	13	13
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.		2	0	2	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		3	0	3	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.		1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas		1	1	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind		1	1	0	100
FEN	Fen	15	7	8	47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		3	1	2	33
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
İNG	İngilizce	10	1	9	10
Making simple Inquiries		1	0	1	0
Naming numbers		1	0	1	0
Identifying countries and nationalities		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	0	2	0
Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
Asking for clarification		1	0	1	0
Telling someone what to do		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
F *D MA *A Çİ İ FT Ç				613		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,640	342,410	5	26	89	4613	42235
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,38	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	6	5,00	33	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	8	5,00	33	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	6	3	6,00	60	▲ 3,50	▲ 2,62	▲ 5,29
Toplam:	70	25	38	25,00	36	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cbadcccAbBACaBD
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	c cB DBCb adcA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	Abbcd cadCDA dD
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	ecbdaCdbaccdbAC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	adABaC DCB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

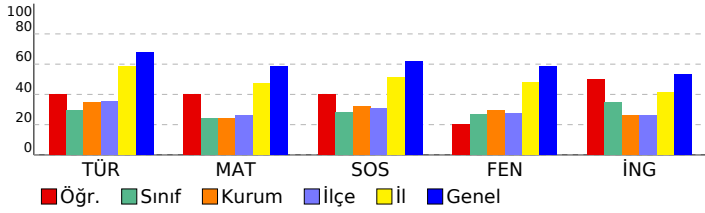


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	5	6 33
Matematik	15	5	6 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	5	8 33
Sosyal Bilgiler	15	5	8 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	1	0 50
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FEVZİ CİBELİK			1618		4A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,820	342,410	3	19	74	4356	41049
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,38	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	26	44	26,00	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cDcbabCacDBcbCB
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cbcAcadCdbbCDBA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	cBCbCDbcacbcBdc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	acabCbcdbcaCdc
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDC
İNG	bdBDAcaC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

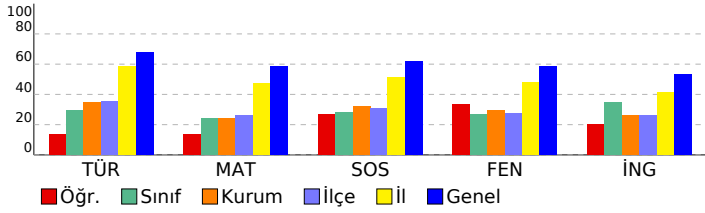


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLBAHAR AKYOL				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,920	342,410	13	85	242	5852	47120
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,50	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	15	55	15,00	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cbAdccCadaddaac
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	daddcacddbAaaBb
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aBddCDbaabbadAa
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	ddabCDBabDaabaA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	cbddaddBbc
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

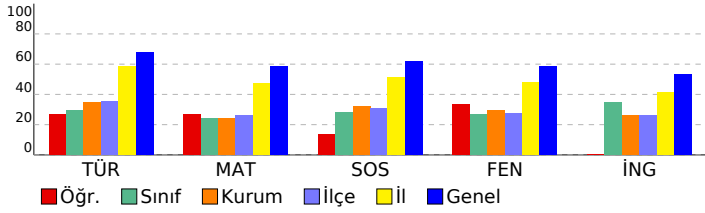


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	13 13
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İ S M A İ L T A N R				351		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,920	342,410	9	63	190	5526	45828
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

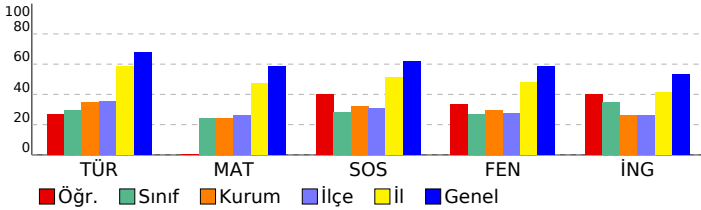
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	10	0,00	0	▼ 3,50	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	15	55	15,00	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dcAbdcaaBDdAbbd
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	adcAADabAadabacd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	acdAbcAdacadaca
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	aAbDbDaCAbdcabA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	baadadbda
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC



4. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metninleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1	0
SOS	15	2	13	13
Sosyal Bilgiler	15	2	13	13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1	0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2	33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
İNG	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Expressing likes and dislikes	2	0	2	0
Asking for clarification	1	0	1	0
Telling someone what to do	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	0	1	0
Naming numbers	1	0	1	0
Identifying countries and nationalities	2	0	2	0
Expressing ability and inability	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 3.DENEME												
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
İREM YILDIZOĞLU				863		4A		TÜR 15 4 9 27											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					Türkçe 15 4 9 27								
LGS		▼ 188,000		342,410		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okuduğu metninle ilgili sorular cevaplar. 2 1 1 50								
		Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır. 2 1 1 50											
		Katılımlar:		16	98	322	6165	48113	Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır. 1 0 0 0										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0										
Türkçe	15	4	9	4,00	27	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0										
Matematik	15	0	10	0,00	0	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0										
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28	Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 0 0										
Fen	15	5	9	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 2 0 2 0										
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0										
Toplam:	70	19	43	19,00	27	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 1 1 0 100										
Soru No	123456789012345											MAT 15 0 10 0							
TÜR	aAD dbbd dddDdD											Matematik 15 0 10 0							
Cevap Anh.	A	BADCBADACBACDBD											En çok üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c 2 0 1 0						
MAT	dd a abbd acc											Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 1 0							
Cevap Anh.	A	ACDBADBCADBCBAA											En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar. 1 0 0 0						
SOS	cbDdBbccBCccCcD											En çok altı basamaklı doğal sayılar büyük / küçük semböli kullanarak sıralar. 1 0 0 0							
Cevap Anh.	A	ACDABDABBBCDACBD											4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. 1 0 0 0						
FEN	DdCbcbadDbBbd b											Üç basamaklı doğal sayılarla doğal sayılarla çarpma. 1 0 1 0							
Cevap Anh.	A	DBCADCBDCABADAC											Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0						
İNG	aCAcbCbddd											Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0							
Cevap Anh.	A	DCABDCADCB											Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. 1 0 1 0						

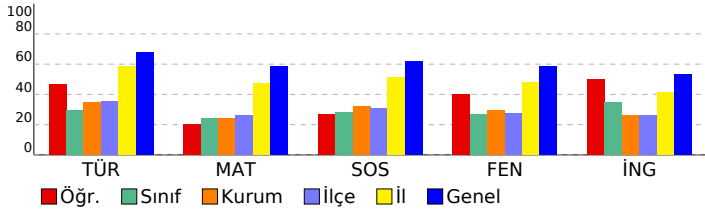


SOS 15 6 9 40						
Sosyal Bilgiler 15 6 9 40						
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer. 2 1 1 50						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 3 1 2 33						
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. 1 0 1 0						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. 1 0 1 0						
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 1 0 1 0						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler. 1 0 1 0						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler. 1 0 1 0						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler. 1 1 0 100						
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas 1 0 1 0						
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde 1 1 0 100						
FEN 15 5 9 33						
Fen 15 5 9 33						
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. 3 3 0 100						
Fosillerin oluşumunu açıklar. 1 0 1 0						
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 1 1 0 100						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 2 0 2 0						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. 2 0 2 0						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0						
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 2 1 1 50						
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 0 0						
İNG 10 4 6 40						
İngilizce 10 4 6 40						
Making simple Inquiries 1 0 1 0						
Naming numbers 1 1 0 100						
Identifying countries and nationalities 2 1 1 50						
Expressing ability and inability 2 1 1 50						
Expressing likes and dislikes 2 0 2 0						
Asking for clarification 1 1 0 100						
Telling someone what to do 1 0 1 0						

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MERTFURKAN BUDAK			16	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,800	342,410	4	21	76	4427	41351
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	8	6,00	40	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	3	5,00	50	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	25	39	25,00	36	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BACcacaAbBd D D
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	bCacc adbaBaaAb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	cCadBabodCcbCcb
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	DaCbcCacabBADd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	DaAdD Ab B
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

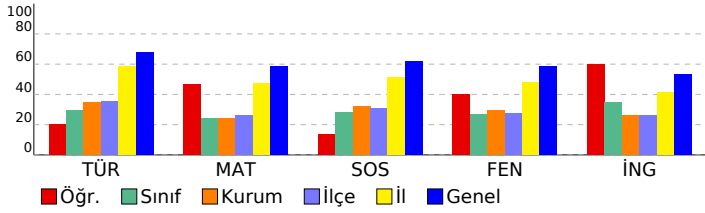


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	6 47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeleri ilgili soruların cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayılarla karşılaştırır.	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeyeceğini açıklar.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
SOS	15	6	8 40
Sosyal Bilgiler	15	6	8 40
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esaslarını açıklar.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
FEN	15	6	8 40
Fen	15	6	8 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	0 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	5	3 50
İngilizce	10	5	3 50
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	0 50
Expressing likes and dislikes	2	1	0 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MERVE DEMİ *İL			230	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,240	342,410	2	17	65	4215	40391
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,50	▲ 2,62	▲ 5,29
Toplam:	70	24	46	24,00	34	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	adcbabDaacdCbda
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	caDBdcBCdaBC*Ac
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	cacbacAaB*a*ad*
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DBCADbacadadbbC
Cevap Anh.	A DBCADCBCADBADAC
İNG	aCABDbcaCB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

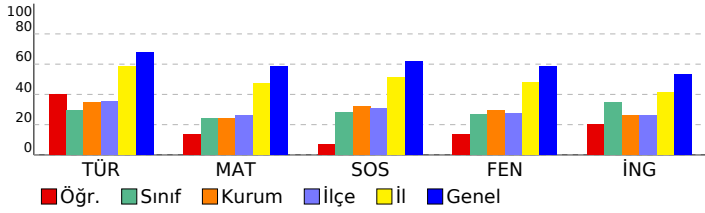


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeleri ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	2	13 13
Sosyal Bilgiler	15	2	13 13
Günlük yaşamında kullandığı mekânlann krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MERYEM ELYASIN			713	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,960	342,410	15	89	254	5892	47246
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,38	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 3,62	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 4,25	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	2	12	2,00	13	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,50	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	13	56	13,00	19	▼ 19,75	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BdaCcAbdCacdDBa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	cdacbbabdccdaAA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	Abbdcbddcaacbdb
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	cabdbb DdAabacd
Cevap Anh.	A DBCADCBCADADAC
İNG	abAccdbadB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

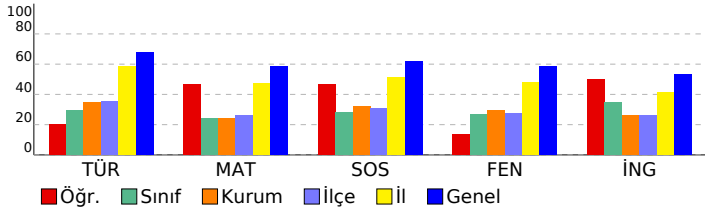


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
SOS	15	2	12 13
Sosyal Bilgiler	15	2	12 13
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	2	12 13
Fen	15	2	12 13
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE YILDIZ				649		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,890	342,410	6	32	111	4861	43288
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	3,00	20	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	24	44	24,00	34	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	b* CdbDaaBdab
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dCaAADBCbbdaadA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BBCdCccBcAcdcAb
Cevap Anh.	B BCACDABDADCBAD
FEN	dbcdCaaababcbba
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	caCBDbAaDb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC



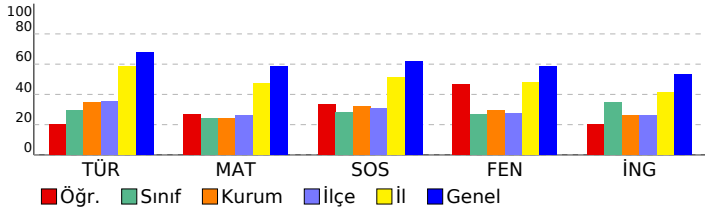
4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TÜR				15	3	10	20
Türkçe				15	3	10	20
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.				1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				2	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.				1	0	1	0
MAT				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.				1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c				2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler				1	0	1	0
SOS				15	7	8	47
Sosyal Bilgiler				15	7	8	47
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	1	1	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	2	1	67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.				1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.				1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.				1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.				1	0	1	0
FEN				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.				3	0	3	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				2	0	2	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
Fosillerin oluşumunu açıklar.				1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
İNG				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Expressing likes and dislikes				2	1	1	50
Asking for clarification				1	0	1	0
Telling someone what to do				1	1	0	100
Making simple inquiries				1	1	0	100
Naming numbers				1	0	1	0
Identifying countries and nationalities				2	1	1	50
Expressing ability and inability				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUSUF ERTEN			200	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,670	342,410	7	33	114	4925	43577
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,50	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	21	49	21,00	30	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	abcdacbAaBcCaaa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbacbaBddbcaBAC
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AbbdcbAcBbbACac
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DBaccCBcCdBbbAd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	adbdadAcbb
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

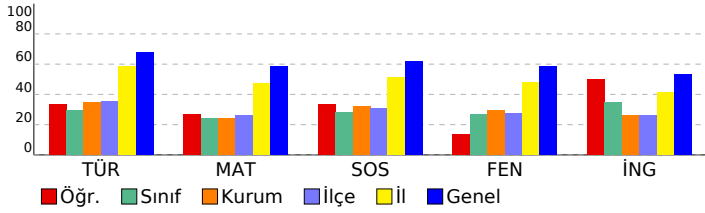


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP AKBAY				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,400	342,410	8	55	166	5385	45330
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			16	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,38	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,62	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 4,25	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,50	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	21	49	21,00	▲ 19,75	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cabdBACaBcBdcb
Cevap Anh.	B ADACBACBDBADCB
MAT	dCacbcabcabCDBc
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	B *CdbbAc *Abdcbd
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BdDcabcdbabcaac
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	ADaBDCcabd
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC



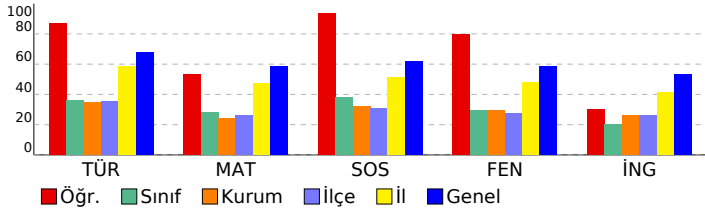
4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	2	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılarla 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayılarla 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılarla çarpar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayılarla büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler		1	0	1	0
SOS		15	5	10	33
Sosyal Bilgiler		15	5	10	33
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.		2	0	2	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		3	1	2	33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.		1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.		1	1	0	100
FEN		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		3	1	2	33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	0	2	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
Asking for clarification		1	1	0	100
Telling someone what to do		1	1	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Naming numbers		1	1	0	100
Identifying countries and nationalities		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ERDEM				500	4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,890	342,410	1	1	5	1191	17595
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 5,44	▲ 5,17	▲ 10,14
Matematik	15	8	5	8,00	53	▲ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲ 5,72	▲ 4,85	▲ 9,28
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 4,44	▲ 4,39	▲ 8,82
İngilizce	10	3	5	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	50	16	50,00	71	▲ 21,83	▲ 20,63	▲ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cDACBACDBDBADCC
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	BCcAAa bAcD DBA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BBCACDABDADCBAC
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BADAbDcCbDCBDCA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	ba BcCAab
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

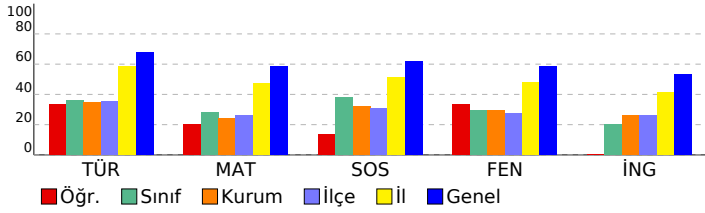


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	14	1 93
Sosyal Bilgiler	15	14	1 93
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	2	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0 100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Expressing likes and dislikes	2	0	1 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞE KAYMAZ			223	4B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,830	342,410	13	66	196	5568	45985
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	10	0,00	0	▼ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	15	54	15,00	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dAbadCdAaBdCcac
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbadbbadBDBbac
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dCbbdcdcaabbCcc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	bdADCcDdAdbaca
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bdbcdcdada
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

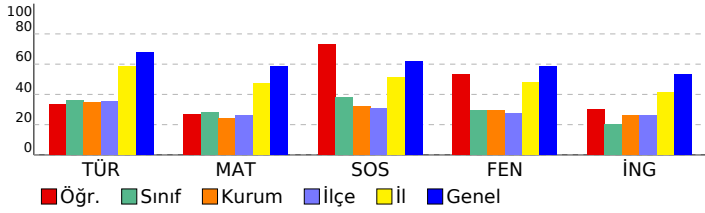


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	2	13 13
Sosyal Bilgiler	15	2	13 13
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	0	10 0
İngilizce	10	0	10 0
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BETÜL LAÇINKAYA			198	4B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,920	342,410	3	11	52	3788	38108
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	8	4,00	27	▼ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲ 5,72	▲ 4,85	▲ 9,28
Fen	15	8	6	8,00	53	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	31	34	31,00	44	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADaad cbcACadb
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	c acADcb b aBac
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AbaABDABdCDACBb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	bcaAdDDBC BAbAb
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	cCbdDabaCa
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

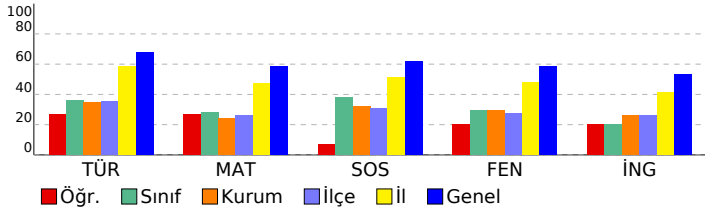


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	8 27
Matematik	15	4	8 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	11	4 73
Sosyal Bilgiler	15	11	4 73
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn kroksini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 00
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	8	6 53
Fen	15	8	6 53
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BÜNYAMİN ATAMAN			622		4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,470	342,410	15	76	221	5728	46679
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	14	55	14,00	20	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BAbbcdaACadacdc
Cevap Anh.	A BADCBCADCBACDBD
MAT	dCadbdDabaaCdAd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	cdaccabcaCabdad
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	adCAcbacaAabab
Cevap Anh.	A DBCADCBCADADAC
İNG	DadacaAcba
Cevap Anh.	A DCABDCADCB



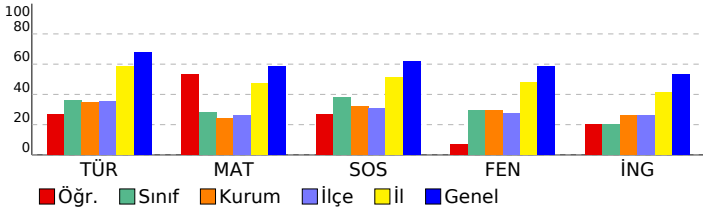
4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		2	1	1	50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu		1	0	1	0
SOS		15	1	14	7
Sosyal Bilgiler		15	1	14	7
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.		2	0	2	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		3	0	3	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.		1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas		1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind		1	0	1	0
FEN		15	3	11	20
Fen		15	3	11	20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		3	0	3	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
İNG		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Making simple Inquiries		1	1	0	100
Naming numbers		1	0	1	0
Identifying countries and nationalities		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	0	2	0
Expressing likes and dislikes		2	1	1	50
Asking for clarification		1	0	1	0
Telling someone what to do		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BURAK YILDI*M			422		4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,300	342,410	8	43	136	5095	44241
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	1	13	1,00	7	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	49	19,00	27	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	acDa bcAaBAbadc
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	dCDBAcddAaa*BAA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AabcdcbAcaCaAddb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	caadabdaCcccc*
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	adbBaCcaaa
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

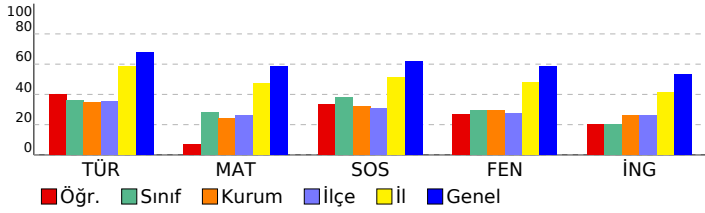


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	10 27
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	0 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	1	13 7
Fen	15	1	13 7
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERİÇ ELABDULLAH				333		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,410	342,410	14	71	211	5661	46429
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 5,44	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	7	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	18	50	18,00	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bcACBAdcBa cbCa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dac*dadbabcda
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BcCABA*aadDdBbb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	dAccdaBbDaabdc
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDCA
İNG	cbddaC* bc
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

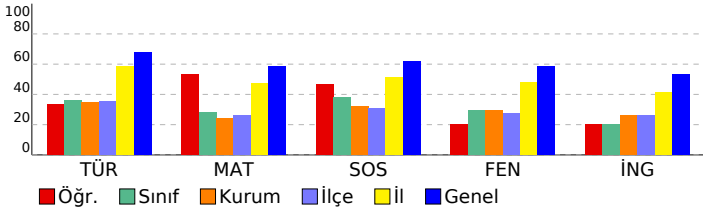


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL ÖZER				750		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,530	342,410	4	16	64	4207	40331
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	25	45	25,00	36	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cAcaBdbACdodaBc
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	ACDBcDaCdaBdcAd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AacbBcdBBCbAdBb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	adCbadaCdcaccAd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	abdcbadDbB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

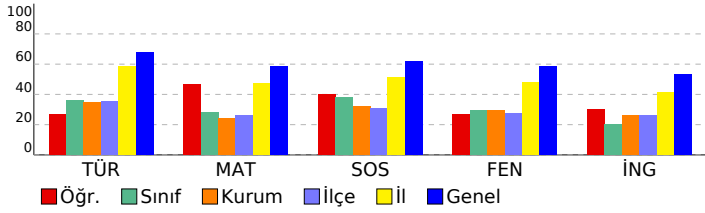


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA DİKEÇ				711		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,160	342,410	5	22	78	4444	41449
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	24	46	24,00	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AbdCdcdBccBDDa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	aCabdDaCdbACDBc
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BBCAaccdbbdBAB
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	dbaAbadCdadaDCb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dbdaDaABcb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

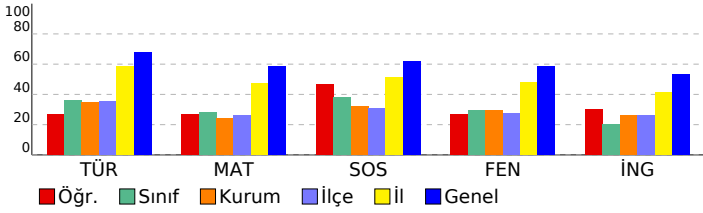


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA FIRAT				1179		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,680	342,410	10	46	147	5181	44529
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	22	48	22,00	31	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cAcdBbabaBddcBa
Cevap Anh.	A BADCBDACBACDBD
MAT	dCcacDabAcaCadd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	baDcBadBBCDAdac
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	adbadaDCdBdaAb
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	DaABbdbda
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

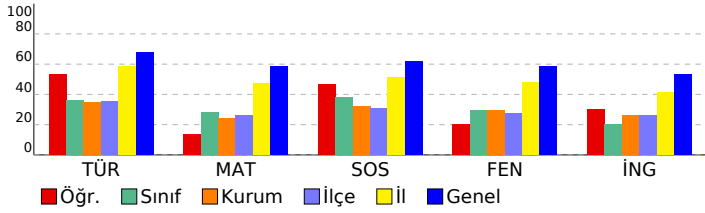


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	4	11 27
Sosyal Bilgiler	15	4	11 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİME ACAR				987		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,210	342,410	9	45	142	5138	44368
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,44	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	7	7,00	47	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	23	45	23,00	33	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ADACaACadDBccad
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	daadAbadbaAa dd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	acCbCDABcAaCd a
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cADAaacadbaacab
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dcbacCbBbC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

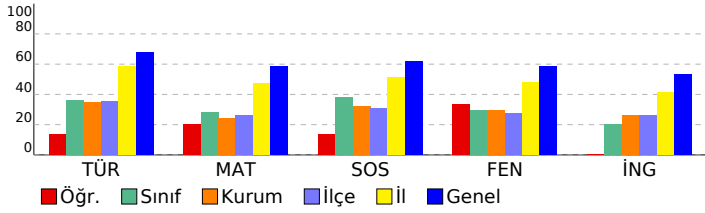


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	12 13
Matematik	15	2	12 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	7	7 47
Sosyal Bilgiler	15	7	7 47
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0 100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HATİCE ÇANAĞCI			730	4B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,270	342,410	17	87	250	5873	47189
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	2,00	13	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	10	3,00	20	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	11	2,00	13	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	9	5,00	33	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	6	0,00	0	▼ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	12	46	12,00	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	Bcb ccbAdc aba
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	*bbaca bAcBa bA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	Ab**b*d Cbc ca
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	aBd*Db**CAB* *b
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	*ad* * a
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

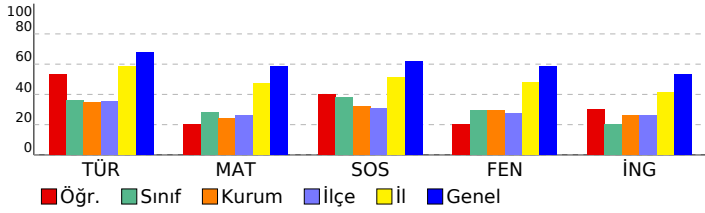


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	10 13
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	1 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
MAT	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına karşılaştırır.	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeyeceğini açıklar.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 100
SOS	15	2	11 13
Sosyal Bilgiler	15	2	11 13
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarnın krokinisi çizer.	2	1	0 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esaslarını açıklar.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	0	6 0
İngilizce	10	0	6 0
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	0 0
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HATİCE DAĞBAŞI			655		4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,470	342,410	6	34	116	4932	43606
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,44	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	23	47	23,00	33	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbdBACadacADCa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	daBcdaddADbdacb
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	dBCbdcBacDCdAa
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	dcbbbDdbAaCdcdc
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	bDacbdABcd
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

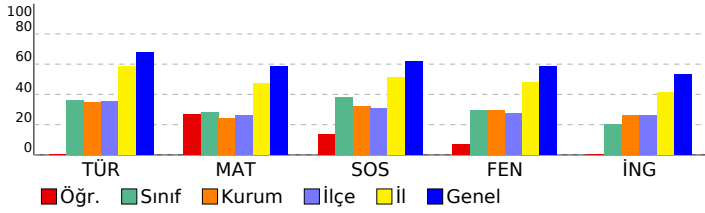


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahmini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucunu karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HE * AR ** I				700		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,520	342,410	18	97	290	6084	47872
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	12	0,00	0	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	8	4,00	27	▼ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	10	2,00	13	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	1	10	1,00	7	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	8	0,00	0	▼ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	7	48	7,00	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	*ab *bd* acd*b
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	**d** B*Ä*bC B
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	*B* aDb a b**cb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	ac* dbca cb Da
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDCA
İNG	*abca c* a
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

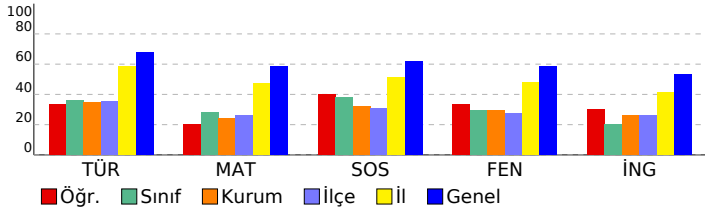


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	0	12 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	8 27
Matematik	15	4	8 27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem son	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	2	10 13
Sosyal Bilgiler	15	2	10 13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	0 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0 0
FEN	15	1	10 7
Fen	15	1	10 7
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
İNG	10	0	8 0
İngilizce	10	0	8 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	0 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEDİNE BUZDOĞAN				139		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,570	342,410	7	42	135	5087	44209
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	22	48	22,00	31	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BACbadcAdcbCDca
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	baDacaBdcaabdcA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	ACAbcDABcabdCab
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DaCABcDdabccbdd
Cevap Anh.	A DBCADCBCADADAC
İNG	adcBcdbaCB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

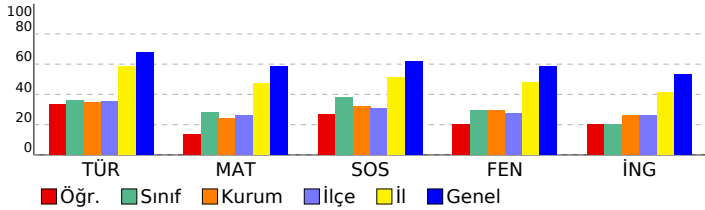


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
SOS	15	5	9 40
Sosyal Bilgiler	15	5	9 40
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE BOZKURT				0		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,820	342,410	16	81	231	5791	46890
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	6	4,00	27	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,44	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	16	49	16,00	23	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ADdaBADaccBcaaaa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	BdcdbcabdbbcdA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BBCdbadBbc
Cevap Anh.	B BCACDABDADCBAD
FEN	dbDAdDdbcaabaad
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	bbaBbdbaDa
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

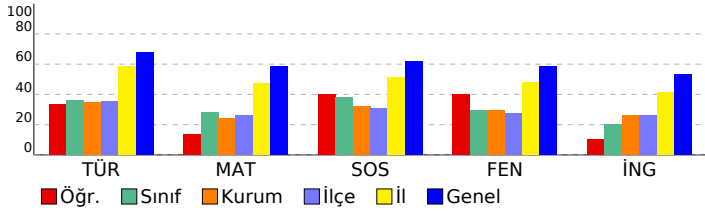


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahmini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahmini işlem sonucunu karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0 100
SOS	15	4	6 27
Sosyal Bilgiler	15	4	6 27
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUR ABDO				667		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,730	342,410	12	52	159	5301	44960
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,44	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	▲ 5,72	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	20	50	20,00	29	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bcAdcACaBcdAcba
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cbdbcaBdccbacBc
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aBCdDbAdbAbCBba
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	dbDbbbcCADCBbbd
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	cabdcdAdab
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

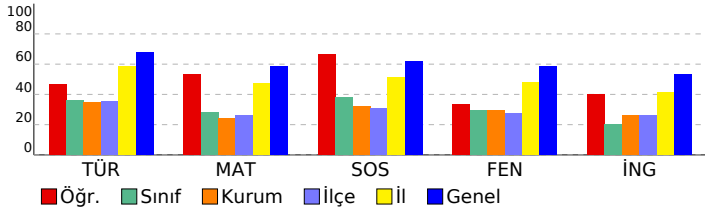


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 00
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF BOZKURT				696		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,840	342,410	2	5	27	3092	33954
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,44	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,22	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 5,72	▲ 4,85	▲ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 2,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	34	36	34,00	▲ 21,83	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cbAbaACDcccADCa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dCBAAbcbADbaDdA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BBCAbaABDcbCBAC
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAaAdcdbadcdDdA
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDCA
İNG	AbCBdccaC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

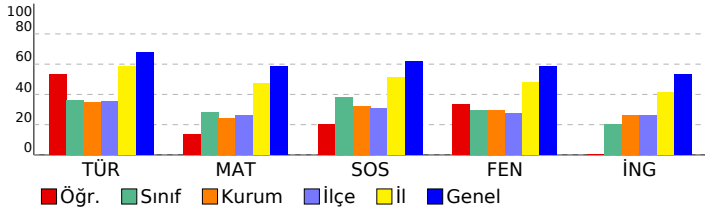


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF YAĞMA				385		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,130	342,410	11	48	151	5230	44699
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			18	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,44	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,22	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 5,72	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,44	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	10	0,00	0	▼ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	18	52	18,00	▼ 21,83	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	baAađACdDBAcCa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cbaddbcdAcđCacđ
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BadAbbbaadcaaAa
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAadđBCdaddđCc
Cevap Anh.	B BADACDBACDCBDCA
İNG	ccddadbđaa
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

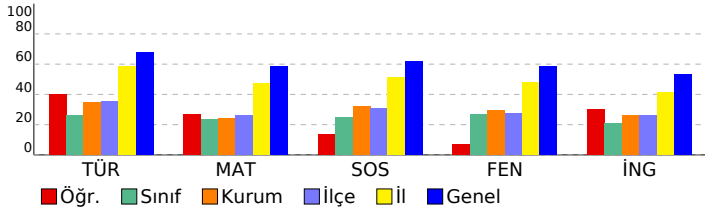


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem son	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	0	10 0
İngilizce	10	0	10 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
***Ü*REZZA AĞI L				292		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,980	342,410	13	72	212	5668	46463
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 3,90	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	12	2,00	13	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	1	11	1,00	7	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	16	49	16,00	23	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	B aadADAdcACacb
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbaBcadadadaBAb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dbbc**cd* bAaad
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	* bc Bcbcacabd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	cdAaaCcbbB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

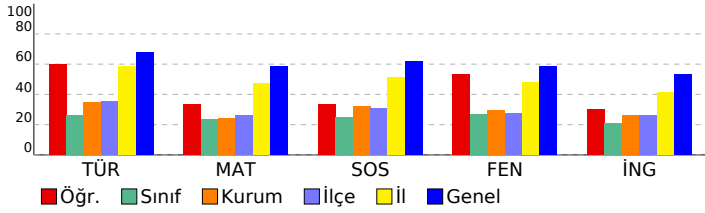


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	0 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	2	12 13
Sosyal Bilgiler	15	2	12 13
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	0 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
FEN	15	1	11 7
Fen	15	1	11 7
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH HARME				576		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,510	342,410	1	6	31	3215	34800
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 3,90	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	8	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	30	38	30,00	43	▲ 17,25	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BACcAcDcCbDcBBD
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	dCD*bDabAc*aBbd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	bbDABDAdabc*a
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DaCAcBdDadBADAb
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	aCccDdbadB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

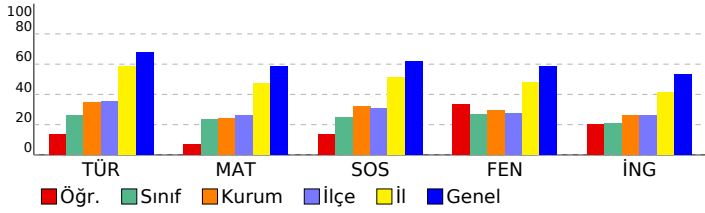


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	8 33
Sosyal Bilgiler	15	5	8 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞE SAMGAR			716	4C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,610	342,410	18	94	270	5987	47559
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	12	58	12,00	17	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	badCadCacaacdda
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	Bdabcadabcbbcad
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	dBddCabdcbbada
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	adDbdbcbADCaDac
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	bDaaDdcacb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

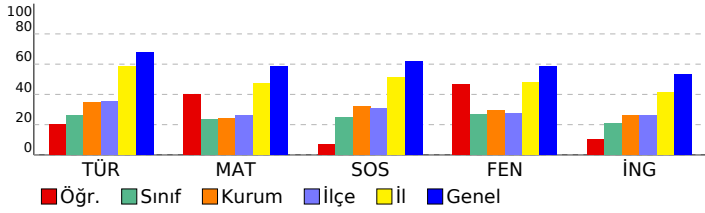


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	13 13
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	2	13 13
Sosyal Bilgiler	15	2	13 13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
C UMA ÖLMEZ				331	4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,710	342,410	3	28	100	4775	42903
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	3,00	20	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	13	1,00	7	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	18	49	18,00	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bccdcDCcddcD c
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dCdAdb adDACddb
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	ccdcCaabdbc dcdD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	ddabCDdCdDCdDbA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	cDddcdcdad
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

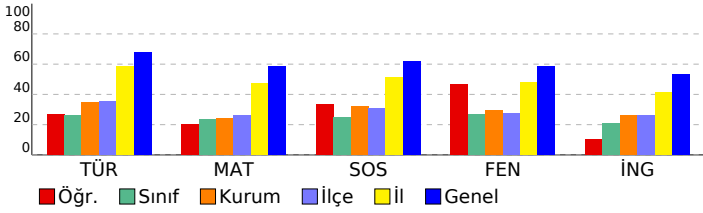


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	11 20
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
MAT	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	1	13 7
Sosyal Bilgiler	15	1	13 7
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CANSU YILDIRIM				446		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,800	342,410	5	41	134	5079	44183
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	20	50	20,00	29	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	adbaBcadbBcCaBc
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	caDBdadadccbcAb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	ddadBcAaBCbcCab
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	acdAadBDCAddDab
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	adbccCdbbd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

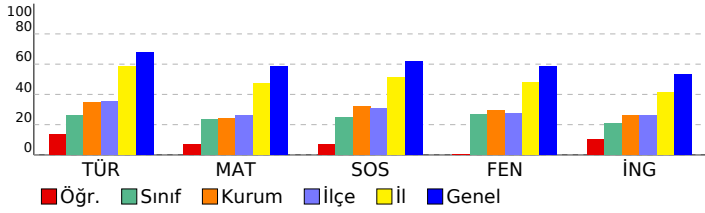


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE ESLEK				1732		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,830	342,410	20	98	304	6131	48014
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	5	2,00	13	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	5	1,00	7	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	6	1,00	7	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	0	5	0,00	0	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	1	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	5	22	5,00	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	* B a *d c B
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	a d a A* b
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	a b c* * B *
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	a * c d b
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	c d
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

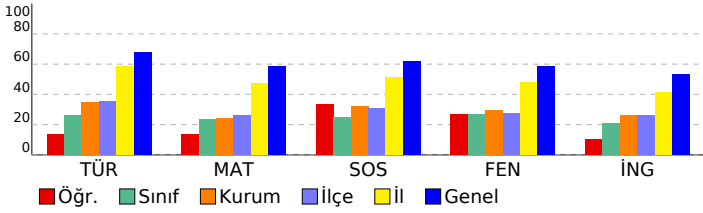


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	5 13
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	0 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıtır.	1	0	0 0
MAT	15	1	5 7
Matematik	15	1	5 7
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	0 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	1	6 7
Sosyal Bilgiler	15	1	6 7
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	0 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	0	5 0
Fen	15	0	5 0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	0 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
İNG	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	0 0
Making simple inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	0 0
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA KANDEMİR				676		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,160	342,410	16	90	262	5945	47416
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	14	56	14,00	20	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dcaaddbdcdCaaD
Cevap Anh.	A BADCBADCBACDBD
MAT	ddaBcacadadaaAc
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dbcdBDdaBCCaacb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	acabcaadddBdbAC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bbdcabcDaa
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

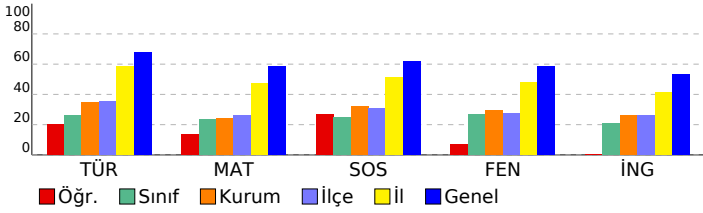


4. SINIF 3.DENEME		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
		S	D	Y	B%
TÜR		15 2 13 13			
Türkçe		15 2 13 13			
Okuduğu metninle ilgili sorular cevaplar.		2	0	2	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	1	0	100
MAT		15 2 13 13			
Matematik		15 2 13 13			
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		2	0	2	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.		1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu		1	0	1	0
SOS		15 5 10 33			
Sosyal Bilgiler		15 5 10 33			
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.		2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		3	0	3	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.		1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas		1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind		1	0	1	0
FEN		15 4 11 27			
Fen		15 4 11 27			
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		3	2	1	67
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
İNG		10 1 9 10			
İngilizce		10 1 9 10			
Making simple Inquiries		1	0	1	0
Naming numbers		1	0	1	0
Identifying countries and nationalities		2	0	2	0
Expressing ability and inability		2	0	2	0
Expressing likes and dislikes		2	0	2	0
Asking for clarification		1	1	0	100
Telling someone what to do		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA UĞUR				485		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,560	342,410	19	95	285	6064	47810
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	8	2,00	13	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	1	4,00	27	▲ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	1	1	1,00	7	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	1	0,00	0	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	10	23	10,00	14	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BbaCcdccaabbDaa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	ddaBcacad B
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	B cACB
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	D b
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	d
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

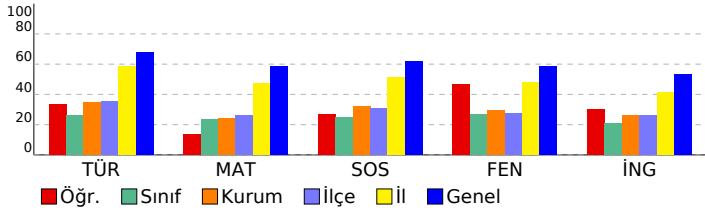


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	2	8 13
Matematik	15	2	8 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	1	4 1 27
Sosyal Bilgiler	15	1	4 1 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	0 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerin	1	0	0 0
FEN	15	1	1 7
Fen	15	1	1 7
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	0 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İNG	10	0	1 0
İngilizce	10	0	1 0
Making simple Inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	0	0 0
Identifying countries and nationalities	2	0	0 0
Expressing ability and inability	2	0	0 0
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FEHMİMEHM* ERTÜRER			930	4C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,920	342,410	4	39	131	5048	44064
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▲ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	21	49	21,00	30	▲ 17,25	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dbaacAcAddcCaBD
Cevap Anh.	A BADCBCADCBDBD
MAT	caDdbccadaaCadb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dCcBdaAaaCaA*da
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	DcC*DCaBdddDAd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bbAaaCcbCd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

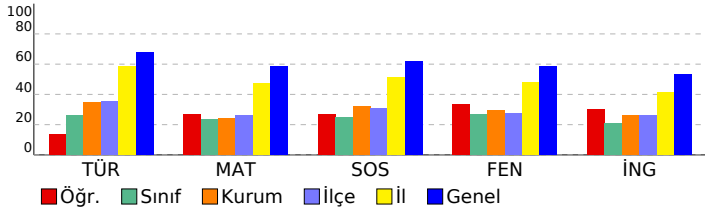


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerde ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRUNİSA GÖZOĞLU				243		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,920	342,410	12	63	190	5526	45828
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▲ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	18	52	18,00	26	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	abDbddcdbacda*D
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	ACcdAbaDbcaCdc
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dCacBaddabDcaBb
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	adbcadcdadBADbC
Cevap Anh.	A DBCADCBCADBADAC
İNG	cadBbCAcad
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

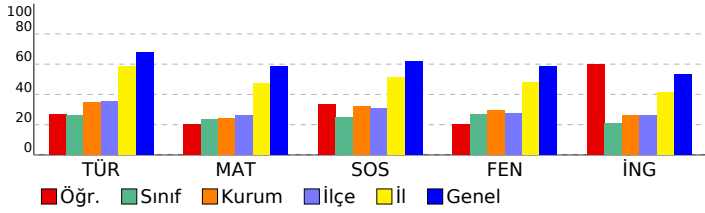


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	13 13
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarıyla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM GÜMER				26		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,380	342,410	10	61	185	5511	45786
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 2,10	▲ 2,62	▲ 5,29
Toplam:		70	21	49	21,00	▲ 17,25	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	badCaAbbdDadbCd
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cdcbcDdbcaACcad
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	ddCcCabBadbCBdb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BbDdadaadaCabab
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	AaCacCABcC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

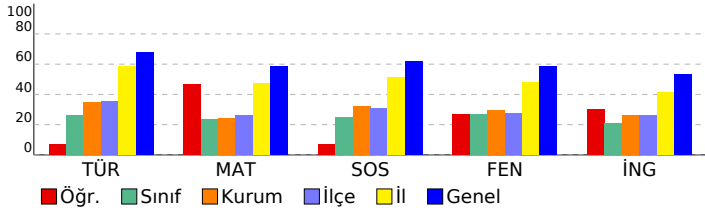


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA DEMİR E R				0		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,850	342,410	8	56	168	5394	45373
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	6	1,00	7	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	16	45	16,00	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dcbddcC
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dacAbDdCAbACacA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	adabdcdccAabada
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	dAaAbDdbAbaacdC
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	cDCdcdBc
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

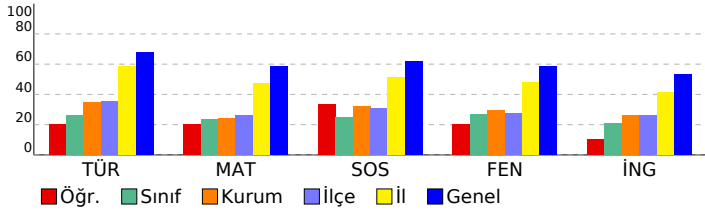


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	1	6 7
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 00
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	0 0
MAT	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 100
SOS	15	1	14 7
Sosyal Bilgiler	15	1	14 7
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÖLMEZ				42		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,960	342,410	15	84	241	5851	47119
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	15	54	15,00	21	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	adbdabcAdcAbDa*
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AdDcAcdbdcabadb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	daDABcAdBbacacc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	aaCdDbccacBdabd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	abdac cbbb
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

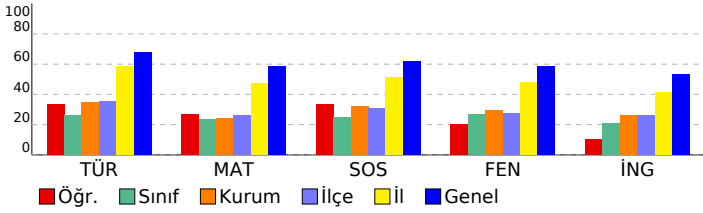


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	1 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMETALİ CAN			152		4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,610	342,410	9	60	182	5477	45692
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	18	51	18,00	26	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADbδbaddabCDca
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbacADcaAaaaacb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AaadBbbaaCcbCBa
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	aBacabcaaA* cAb
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	cacaaaAcdb
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

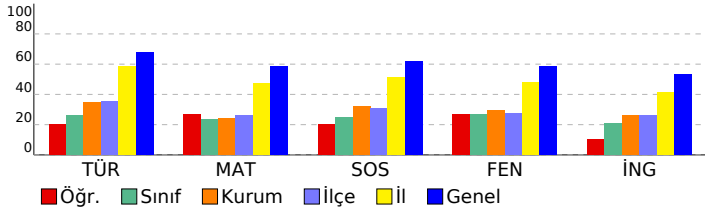


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 00
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarnın krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	3	11 20
Fen	15	3	11 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MÜSLÜM AĞI L				260		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,200	342,410	14	74	215	5685	46511
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	15	54	15,00	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AbbddcCDdadcada
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	aacdAbaaAcdaDdA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	cadcCccdbcadaAD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	ddabCadCdcCcDdc
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	cDada cdbd
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

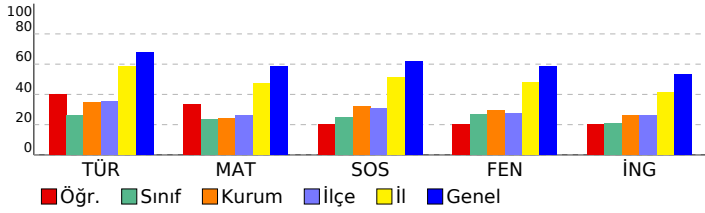


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	0 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NESRİN YILBOĞA			910	4C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,820	342,410	6	44	141	5122	44298
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 3,90	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	10	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	49	19,00	27	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ADdaBcCaacBdaCd
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	abdbAcdbcaACDBd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	adaddbAdbdadBcD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAbddbc cad bCd
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	AcadabddBba
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

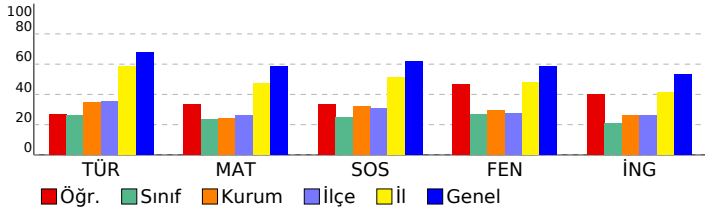


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	3	10 20
Fen	15	3	10 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RAGAD MASRİ				704	4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,360	342,410	2	18	69	4282	40665
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	25	45	25,00	▲ 17,25	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bcACcAbadbabDbc
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cCdAccdabccddDBA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	cBCAdbcBbdcbBdb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cADAbDaDbcaadDCA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dabBaCAaDb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

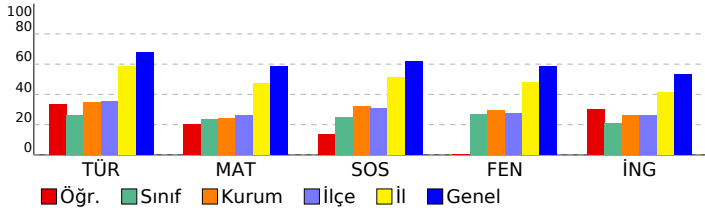


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAM HAMAD				2082		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,520	342,410	17	91	266	5972	47489
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	10	3,00	20	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	11	2,00	13	▼ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	0	9	0,00	0	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,10	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	13	47	13,00	▼ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dcAdBcCcabcDCC
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	daBbbaadD dcB
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	acabb dcac aBcD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	bad b c dcdc
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	AcCaDbdacb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

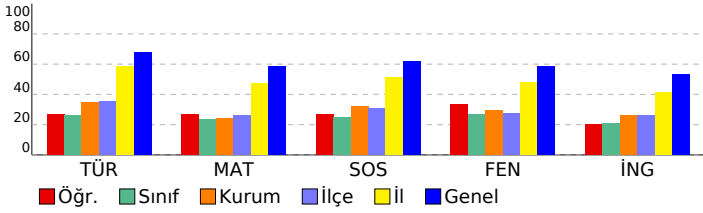


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	2	11 13
Sosyal Bilgiler	15	2	11 13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	2 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	0	9 0
Fen	15	0	9 0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	2 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUS UF TAMAN			0	4C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,180	342,410	7	49	152	5255	44798
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,55	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▲ 3,70	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	9	5,00	33	▲ 4,00	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	5	2,00	20	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	46	19,00	27	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cdaCabbAdB Ccac
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	AabddcabADaaa*A
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	babbdDbaaabACBc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	aBbAaaabac dDAC
Cevap Anh.	A DBCADCBCADBADAC
İNG	aCdDaCc
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

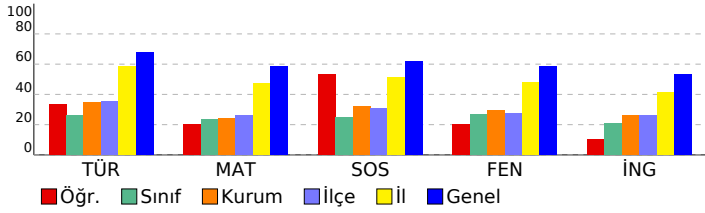


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	10 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	0 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	9 33
Sosyal Bilgiler	15	5	9 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	0 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	2	5 20
İngilizce	10	2	5 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	1 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP KAÇKAN				436	4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,050	342,410	11	62	189	5524	45817
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			20	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	5,00	33	▲ 3,90	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 3,55	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▲ 3,70	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 2,10	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	20	46	20,00	29	▲ 17,25	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ccAdadCDBbcdD
Cevap Anh.	B ADACBACBDBDACB
MAT	dDaAdDc*ccdaaB
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	dBCAdDbcDacBbcD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cbDbabdacbaBcdA
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDC
İNG	cadcabcdD
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

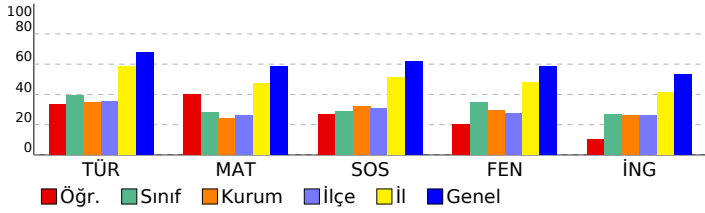


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	0 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
MAT	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	8	7 53
Sosyal Bilgiler	15	8	7 53
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	2	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	0 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BÜNYAMİN BARIŞAN			742		4D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,480	342,410	12	40	133	5059	44105
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	10	4,00	27	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	49	19,00	27	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cadaBcbDaDBAcda
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	BCacAccdADbdccA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	dcaAbbABDcbaab
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	acbAbDdaccbacCb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	bcddcdcB*
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

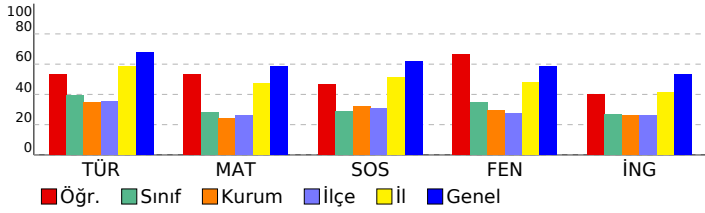


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	4	10 27
Sosyal Bilgiler	15	4	10 27
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BÜŞRA ESLEK			425	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,960	342,410	1	2	16	2247	27897
Puani Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	8,00	53	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	8	6	8,00	53	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 5,16	▲ 4,39	▲ 8,82
İngilizce	10	4	4	4,00	40	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	37	28	37,00	53	▲ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AD aADAbcACcaD
Cevap Anh.	A BADCBCADCBDBD
MAT	Ab*BdbcCAD CBac
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	A*cABDbaaCabCdD
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	acaAaCBDCcBADAC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	cCcBdd Db
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

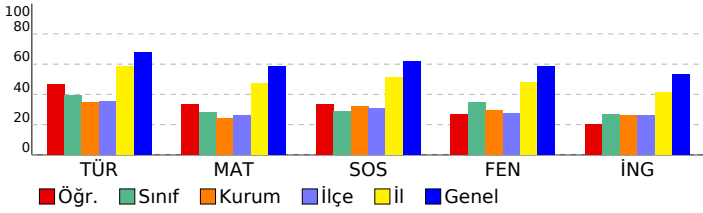


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	5 53
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	0 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 0
SOS	15	10	8 47
Sosyal Bilgiler	15	10	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
FEN	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	1 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE BUZDOĞAN				921		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,370	342,410	7	24	85	4533	41843
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	7,00	47	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	9	5,00	33	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	7	5,00	33	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	23	41	23,00	33	▲ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADCaAbcaBAba
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbacdbaaAcBCBd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AaDddabBBCbb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DaaAadaBbbBbcba
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	DbbcDadcba
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

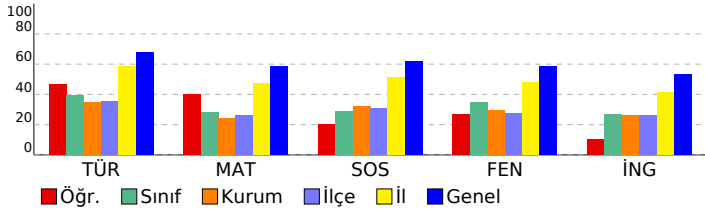


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	6 47
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
MAT	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	5	7 33
Sosyal Bilgiler	15	5	7 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE ÖNCEL				378		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,500	342,410	6	23	81	4493	41671
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	21	49	21,00	30	▼ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AacaddCDcDBcDca
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	adBccDcbADAbcBd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aaCbacBcbCdbb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	acacbcaCbbdBDCb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dcbBabcbadab
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

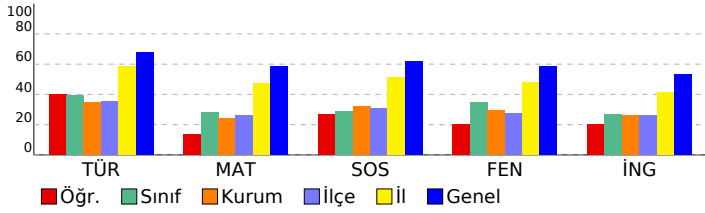


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATUN KAYABAŞ				457		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,340	342,410	19	73	214	5682	46501
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	17	52	17,00	24	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AcAdcACadDcccaB
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	daabAacacabbDcc
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	cBCdacbBccbadAc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BcabCcaCbbacb*
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	babcDbcaaC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

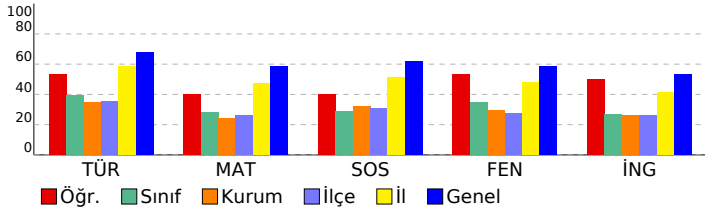


4. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1	0
SOS	15	4	11	27
Sosyal Bilgiler	15	4	11	27
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1	0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
FEN	15	3	11	20
Fen	15	3	11	20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2	33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Expressing likes and dislikes	2	0	2	0
Asking for clarification	1	0	1	0
Telling someone what to do	1	0	1	0
Making simple inquiries	1	1	0	100
Naming numbers	1	0	1	0
Identifying countries and nationalities	2	0	2	0
Expressing ability and inability	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜŞEYİN KAYABAŞ				66		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,510	342,410	2	4	26	2989	33201
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	4	6,00	40	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	33	32	33,00	47	▲ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ADAdacCadDBADda
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	BCBAAbaacDbbbcd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	*aCaBdABDd
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAacCDaCAaddDCb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dcaBDdcBDC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

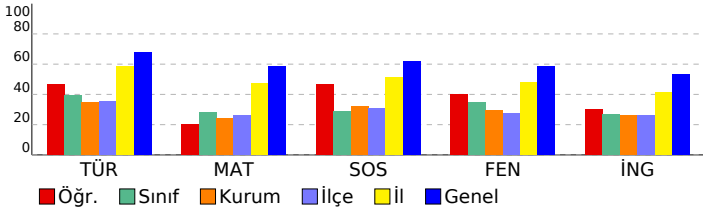


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	6	4 40
Sosyal Bilgiler	15	6	4 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İBRAHİM HA GÖZOĞLU			195	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,290	342,410	5	20	75	4380	41124
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	26	43	26,00	37	▲ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADdaADaAa*daBa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	Abbc bcaAccdcAd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AbDABDAcaCbbcb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DBaAaddaCcBAabd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	DdcaaCdaaB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

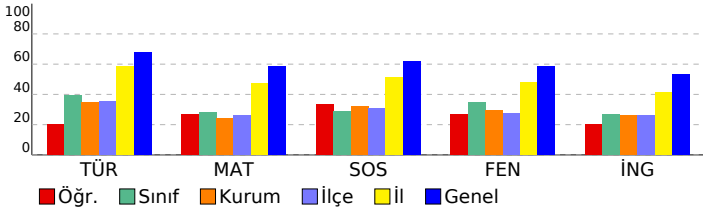


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İSA GÖZOĞLU			96	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,680	342,410	16	65	192	5553	45919
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	18	52	18,00	26	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	adDaBcbdbcdCb*a
Cevap Anh.	A BADCBADCBACDBD
MAT	**DdccbCb**dBcc
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	bCcAdbdBBC*dacc
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	caCdcbadabaAadC
Cevap Anh.	A DBCADCBCADBADAC
İNG	bdcaDCba*c
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

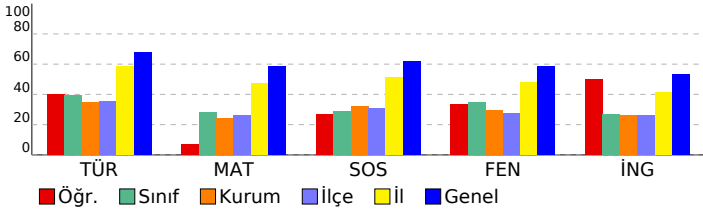


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	2	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İSMAIL GERGİL			1910	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,730	342,410	14	53	164	5378	45306
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	21	48	21,00	30	▼ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cADCCdaAdacCbB
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	dabadDcbdaababb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dCccBDcdaCcbaab
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	caCbcbcdCbBcabC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bCAaDCAbba
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

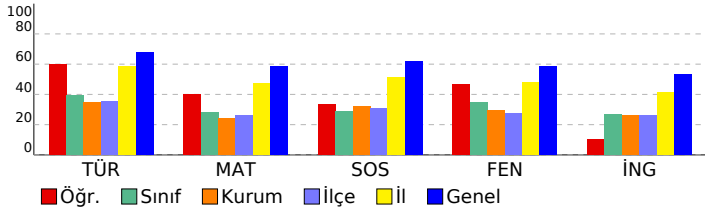


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	11 27
Sosyal Bilgiler	15	5	11 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAIL ÖNCEL				897		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,230	342,410	3	8	37	3334	35514
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	5	8	5,00	33	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	6	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	1	1,00	10	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	28	30	28,00	40	▲ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
TÜR	AbAaBACDccBACcC
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	BdcAdcdCdD*bcBA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BdCbabAB bb*Ab
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BADbaDaCAaaAD
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	B c
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

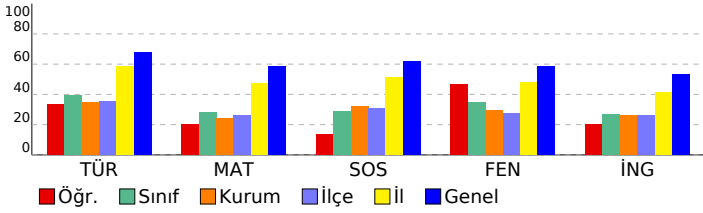


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	5	8 33
Sosyal Bilgiler	15	5	8 33
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	2 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	7	6 47
Fen	15	7	6 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	0 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
İNG	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	0	0 0
Identifying countries and nationalities	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET YILDIRIM				693		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,050	342,410	11	38	129	5013	43903
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	11	2,00	13	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	49	19,00	27	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADbcdacaBcaDac
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	dbcaADcdaBaadb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dCcbccdcadcaAa
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	aBCdDaDCABbadb
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	cdbacCAcBa
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

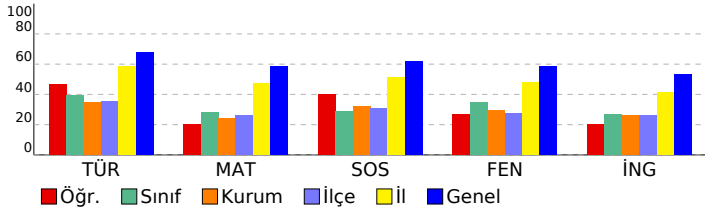


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MU AS KAYA				957		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,500	342,410	10	36	123	4995	43857
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	9	3,00	20	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	8	6,00	40	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	8	4,00	27	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	7	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	22	39	22,00	31	▼ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bDAacc aBDBAaCd
Cevap Anh.	B ADACBACBDBADCB
MAT	c AA abdaddbcA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	cBCcda BDdDacAc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cbcbad dAcC aC
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDC
İNG	bb BcCbdba
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

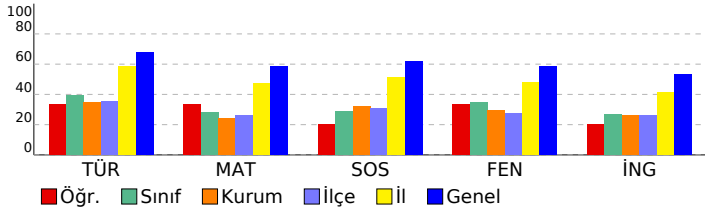


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	3	9 20
Matematik	15	3	9 20
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	6	8 40
Sosyal Bilgiler	15	6	8 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	8 27
Fen	15	4	8 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
İNG	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Expressing likes and dislikes	2	0	1 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMED HARMA				501		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,960	342,410	9	31	110	4858	43277
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	5	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	20	47	20,00	29	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BdbbcbaCBBcDdb
Cevap Anh.	A BADCBADACBACBDB
MAT	cCaBAadadaBCcbb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	ddccBadaabbACdc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DabbaaBdAcBAadd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	aaAaba B
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

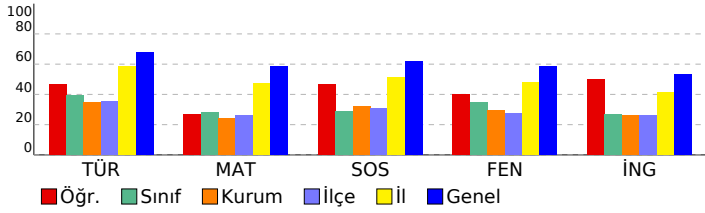


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	5 20
İngilizce	10	2	5 20
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMET DAĞBAŞI			814	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,460	342,410	4	14	58	3961	38985
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 5,89	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 4,32	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	29	40	29,00	41	▲ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADCaAaAaBbda c
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	cbbdAbBaAacBbb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AaDddabBBCcbbBD
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	DBaAadaBbbBdcAa
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	aCABbabDbB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

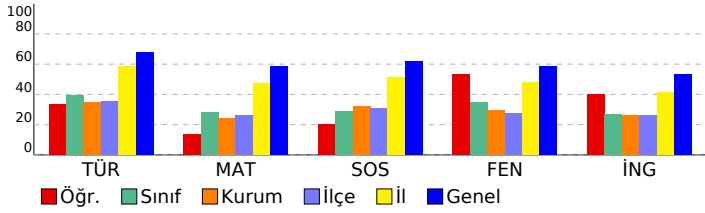


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	6	9 40
Sosyal Bilgiler	15	6	9 40
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FARUK GÖZOĞLU				733		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,680	342,410	8	29	103	4801	43013
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	22	48	22,00	▼ 22,32	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dDcaBbCcdDaAcba
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	caabcacCAababdd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aBbbdcccBaAbaabc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAabCDDbAcCBaCd
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	ccCBDdAdbb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

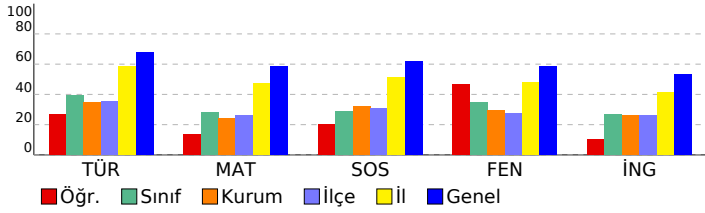


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAVİA ELHALEBİ				882		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,490	342,410	15	59	179	5451	45599
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	4,00	27	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	10	2,00	13	▼ 4,26	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	10	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 5,16	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	17	46	17,00	24	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BcDdadcdDB Cbd
Cevap Anh.	A BADCBADCBACDBD
MAT	ca d aBdd daBcd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	cd ABcda Cbbadb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DddAbCdDdAcAbAa
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	baAdcdbadd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

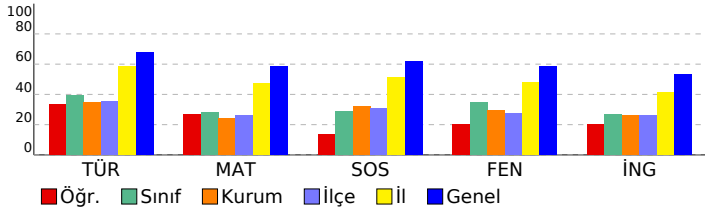


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	9 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	0 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
MAT	15	2	10 13
Matematik	15	2	10 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayılarla karşılaştırır.	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeyeceğini açıklar.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
SOS	15	3	10 20
Sosyal Bilgiler	15	3	10 20
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	2 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 00
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esaslarını açıklar.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 00
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN ERTEYİ				702		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,340	342,410	17	67	197	5574	46012
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 2,68	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	16	54	16,00	23	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cDAbcbCDccBccda
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	abBccaBdAcbacdA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aBdcacbBadabdc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	aAbAbadbcbbaDbb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	bbacabdBDb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

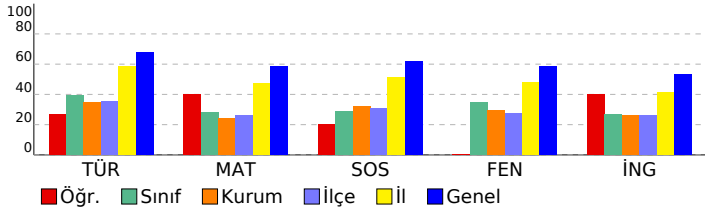


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	2	13 13
Sosyal Bilgiler	15	2	13 13
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ELABİD				106		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,960	342,410	18	69	204	5637	46310
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	6	7	6,00	40	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	11	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	0	15	0,00	0	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	17	49	17,00	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	bDdCdDbdaBcaC
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cbdbcDBCbDAaD
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	dBdbdbdcad CabD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	dcdbbaabccbdcdc
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	AcCaDaAcdbd
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

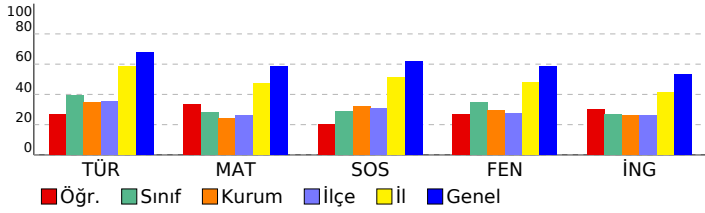


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	10 27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
MAT	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	3	11 20
Sosyal Bilgiler	15	3	11 20
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	0	15 0
Fen	15	0	15 0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ÖNCEL				384		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,890	342,410	13	47	148	5202	44605
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,89	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,26	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	3	12	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 5,16	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▲ 2,68	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 22,32	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cAcacdbACdcCaaa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	bacabDaadDBbBAd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	bacAccbaBdcAdab
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	bcbbcCdaCcaAccC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	adbdDCcDbd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

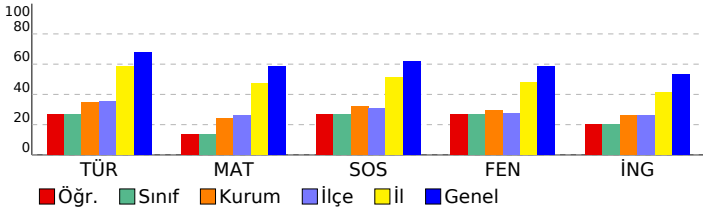


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	3	12 20
Sosyal Bilgiler	15	3	12 20
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 000
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İSMAIL AYDIN			380	4E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,630	342,410	1	79	228	5774	46831
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			1	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	◆ 2,00	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	◆ 4,00	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	16	54	16,00	23	◆ 16,00	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BbadcdcAadcCbc
Cevap Anh.	A BADCBADACBACBDBD
MAT	dCcdbDdddacaadc
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	daDdBcAcadaAddb
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DaCbcdDdacdAbdd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bdcccabaCB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

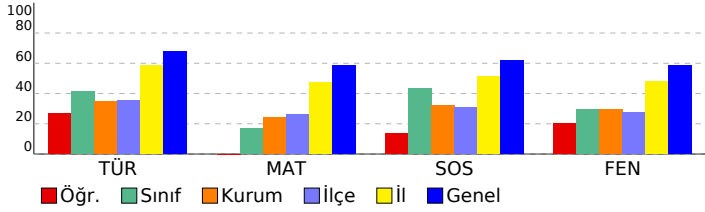


4. SINIF 3.DENEME		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR		15	4 11 27
Türkçe		15	4 11 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1
MAT		15	2 13 13
Matematik		15	2 13 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1
SOS		15	4 11 27
Sosyal Bilgiler		15	4 11 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	167
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1
FEN		15	4 11 27
Fen		15	4 11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	167
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	150
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1
İNG		10	2 8 20
İngilizce		10	2 8 20
Making simple Inquiries	1	0	1
Naming numbers	1	0	1
Identifying countries and nationalities	2	0	2
Expressing ability and inability	2	0	2
Expressing likes and dislikes	2	1	150
Asking for clarification	1	0	1
Telling someone what to do	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELİL TANAZ				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,820	342,410	19	96	286	6067	47816
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	0	1	0,00	0	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	8	2,00	13	▼ 6,53	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	3	3,00	20	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
Toplam:	70	9	23	9,00	13	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADAcbaDbcbCacb
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	b
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	dbad bA Dcb a
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	aBabDC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC



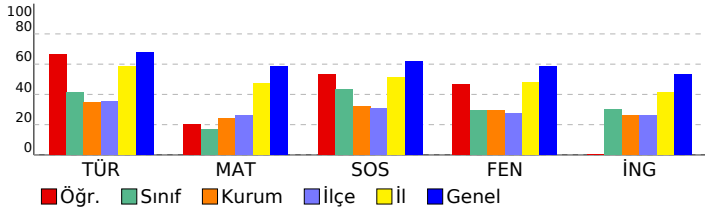
4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		1	0	1	0
MAT		15	0	1	0
Matematik		15	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		2	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler		1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.		1	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.		1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm		1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.		1	0	0	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu		1	0	0	0
SOS		15	2	8	13
Sosyal Bilgiler		15	2	8	13
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.		2	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		3	1	2	33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.		1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		1	0	0	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.		1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.		1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas		1	0	0	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind		1	0	1	0
FEN		15	3	3	20
Fen		15	3	3	20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		3	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	1	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		2	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	1	0	50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	0	0	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİNE ÇAMDİREG			497	4F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,190	342,410	3	10	50	3752	37903
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	10,00	67	▲ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	9	3,00	20	▲ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	8	1	8,00	53	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	7	7,00	47	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	0	5	0,00	0	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	28	26	28,00	40	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADaBAbAdBdCDB
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	bdaadDabca BA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AbD BDABBC
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	D bcDaBaCdBacAd
Cevap Anh.	A DBCADCBCADAC
İNG	dccad
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

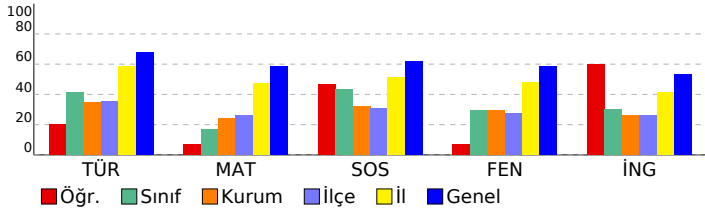


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	2	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
MAT	15	3	9 20
Matematik	15	3	9 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	8	1 53
Sosyal Bilgiler	15	8	1 53
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
FEN	15	7	7 47
Fen	15	7	7 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	0	5 0
İngilizce	10	0	5 0
Making simple Inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA ELRAMAZAN				66		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,680	342,410	18	93	269	5985	47555
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	1	9	1,00	7	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,62	▲ 5,29
Toplam:		70	18	47	18,00	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AadbdcCcacdbbCa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	caacbaabdcbacBd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	ddaAacAB*ADCaAc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	cdD*acdđc*
Cevap Anh.	B BADACBADCBCDCA
İNG	AcCaaCbBDC
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

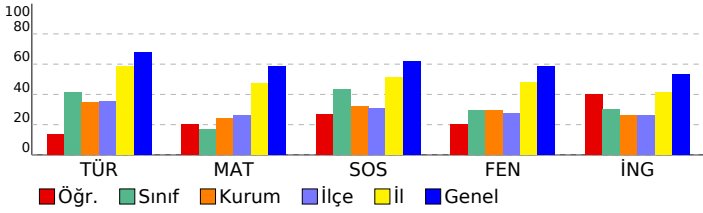


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem son	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	1	9 7
Fen	15	1	9 7
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	2 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH BALAMAN				581		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,430	342,410	17	86	244	5858	47134
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	11	3,00	20	▲ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	8	4,00	27	▼ 6,53	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	7	3,00	20	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▲ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	16	44	16,00	23	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dcabBcbcbdbCccc
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	Ab cdadadbBadbA
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	ddb daABBCcda
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	c bbDbdDab A
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	DbbcD Abdd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

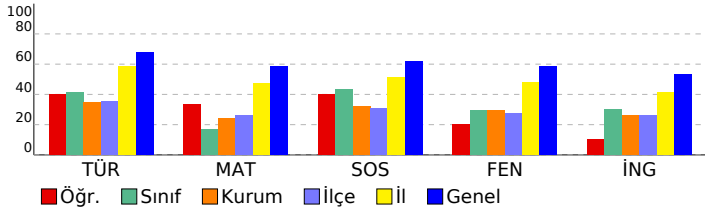


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	13 13
Okuduğu metnin ilgili sorular cevaplar.	2	0	2 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
SOS	15	4	8 27
Sosyal Bilgiler	15	4	8 27
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarnın krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
FEN	15	3	7 20
Fen	15	3	7 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	1 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	0 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İNG	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	1	0 50
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA AKTAY				303		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,090	342,410	8	35	122	4976	43790
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	5	5,00	33	▲ 2,53	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	8	6,00	40	▼ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	5	3,00	20	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	21	33	21,00	30	▼ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AcAbabCdbBdBdb
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	dCBcADabAb
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BcbAbccccD DCcAb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	abd Dcdbd
Cevap Anh.	B BADACBDCADCBDC
İNG	daaAdba
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

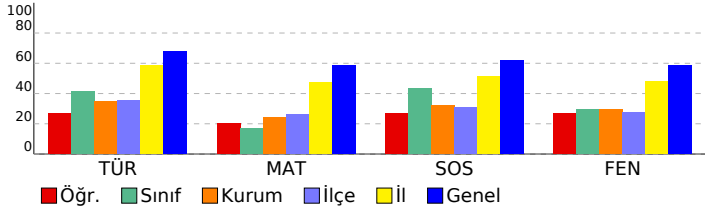


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	5	5 33
Matematik	15	5	5 33
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	0 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	6	8 40
Sosyal Bilgiler	15	6	8 40
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	2 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	3	5 20
Fen	15	3	5 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	1 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	0 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
İNG	10	1	6 10
İngilizce	10	1	6 10
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GUFRAN				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,680	342,410	15	75	220	5724	46667
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	12	3,00	20	▲ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	4	7	4,00	27	▼ 6,53	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	8	4,00	27	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
Toplam:	70	15	38	15,00	21	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	cbcaddCbBcBAbdc
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	*adbAacabcdCDcd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BadAbb B Ac c c
Cevap Anh.	B BCCACDABDADCBAD
FEN	B cAdcB b daDac
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA



4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0

MAT

Matematik	S	D	Y	B%
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1	0

SOS

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	0	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0

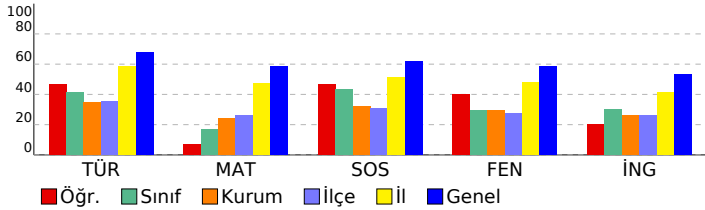
FEN

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1	67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HALİT AYDIN			464		4F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,290	342,410	9	37	125	5002	43875
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	7,00	47	▲ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	7	1,00	7	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	6	7,00	47	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	6	6,00	40	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	23	32	23,00	33	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AaACdACD cA aa
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	aAc abb d a
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	d ACbdBDAbCcAc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAbBcCcaA DCd
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	AcBcbcccd
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

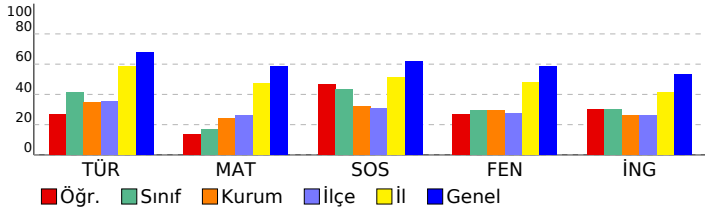


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	5 47
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	1	7 7
Matematik	15	1	0 0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
SOS	15	7	6 47
Sosyal Bilgiler	15	7	0 1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	0 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	6	6 40
Fen	15	6	6 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	0 50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HANAN SULTAN				85		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,460	342,410	13	68	200	5612	46181
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	◆ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	20	50	20,00	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dAabdAadbdCDDa
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	bCadAaabdccaacb
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AacABDAdDaDcCaa
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	cdDbAcdDdABcabd
Cevap Anh.	A DBCADCBDCABADAC
İNG	aCbBbCccaa
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

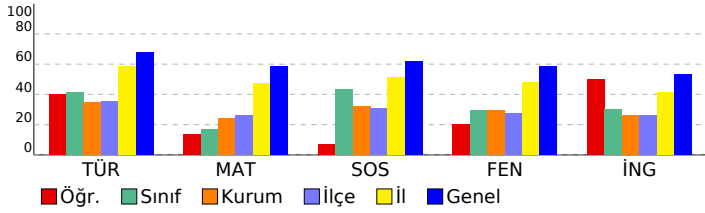


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 00
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİBE DERVİŞ				51		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,630	342,410	14	70	210	5655	46401
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	1	14	1,00	7	▼ 6,53	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	17	53	17,00	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AcAbdcCcdCBADbd
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	cbcdcaadcaAbaBd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	Bddbaccabdcdacc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BdbbCadbdcbcdac
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	cDaBDaAdbc
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

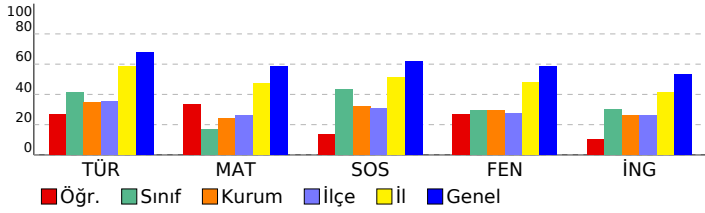


4. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	1	50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1	0
SOS	15	1	14	7
Sosyal Bilgiler	15	1	14	7
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1	0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3	0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1	67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
İNG	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Expressing likes and dislikes	2	0	2	0
Asking for clarification	1	1	0	100
Telling someone what to do	1	1	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Naming numbers	1	0	1	0
Identifying countries and nationalities	2	1	1	50
Expressing ability and inability	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ELRAMAZAN				426		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,980	342,410	11	57	174	5418	45450
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 2,53	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	2	13	2,00	13	▼ 6,53	▼ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	16	54	16,00	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	caAacdCDdaBbbbd
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	adBdAaBCbbcaDac
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aBabbbdabAbdacb
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	abbbaacCccaBbCA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	caCdabbcbd
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

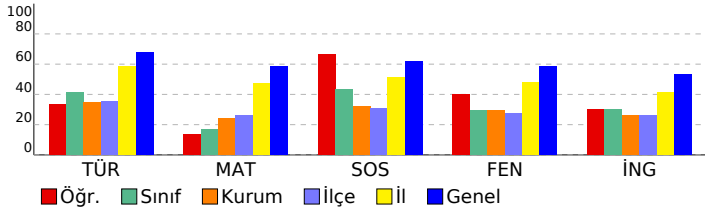


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	2	13 33
Sosyal Bilgiler	15	2	13 33
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	0	3 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	2 0
Expressing ability and inability	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN SONGUR				156		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,690	342,410	7	30	106	4834	43151
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▲ 6,53	▲ 4,85	▲ 9,28
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	6	3,00	30	◆ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	26	43	26,00	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	AadaddCcaDBccaB
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	ddcbadCaccadd
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BcCaBdAcbAbCBAD
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BbaAdacdAbbBaCA
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dbba CAcDb
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

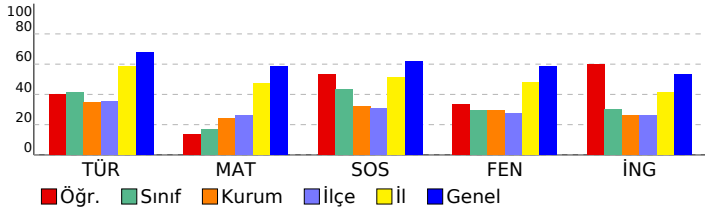


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	1	1 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
FEN	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
İNG	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	0 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İBRAHİM TÜRK			314	4F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,520	342,410	6	27	97	4744	42779
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	8	7	8,00	53	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,62	▲ 5,29
Toplam:	70	27	43	27,00	39	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BcDbadcAaBdCDca
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AbacdcabcdbCcdc
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	cbDcBDABabDACcc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	cdacabcDCABAbda
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	bCABDCdaCd
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

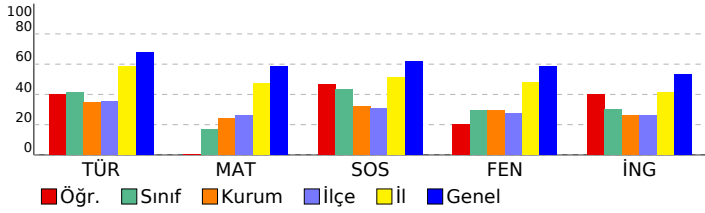


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	5	10 33
Sosyal Bilgiler	15	5	10 33
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET AKTAY				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,730	342,410	16	77	225	5755	46770
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	0	14	0,00	0	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	3	10	3,00	20	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	4	4,00	40	▲ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	20	45	20,00	29	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BACdcbcdCdcCbBD
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	bbcdcaabdccaa b
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AacABDABdaacCaa
Cevap Anh.	A CDABDABBCDACBD
FEN	cd d aCdDbabDb
Cevap Anh.	A DBCADCBCADBADAC
İNG	ca BDbA Cc
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

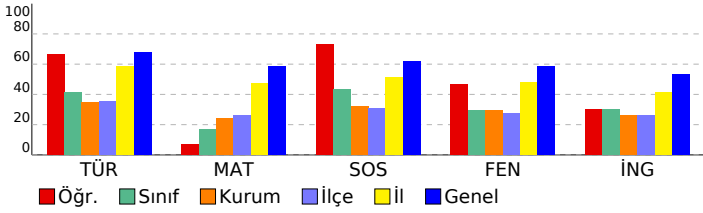


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	2	0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	0	14 0
Matematik	15	0	14 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1 0
SOS	15	7	8 47
Sosyal Bilgiler	15	7	8 47
Günlük yaşamında kullandığı mekânlann krokinisi çizer.	2	1	1 50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	3	10 20
Fen	15	3	10 20
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	0 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	0 50
Expressing ability and inability	2	1	1 50
Expressing likes and dislikes	2	2	0 100
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MOHSİN AKBOZKURT				617		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,360	342,410	4	12	53	3808	38194
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	1	4	1,00	7	▼ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	11	3	11,00	73	▲ 6,53	▲ 4,85	▲ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	3	7	3,00	30	◆ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	32	27	32,00	46	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BADbcADcCadCDBD
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	Abbdd
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AbDABDABB cACBb
Cevap Anh.	A ACDABDABBCDACBD
FEN	DaCADbBDbdBbadb
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	aCAabadcbB
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

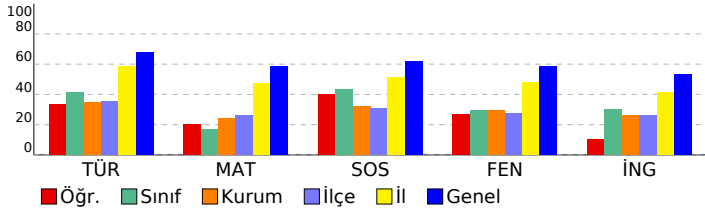


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	1	4 7
Matematik	15	1	4 7
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	0 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçüme yuvarlar.	1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	11	3 73
Sosyal Bilgiler	15	11	3 73
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	3	0 100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Making simple Inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	1	0 100
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	0	2 0
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA DAKNİ				901		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,680	342,410	12	58	177	5447	45581
	Puanı Hesaplanan:		98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	6	3,00	20	▲ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	6	4	6,00	40	▼ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	2	4,00	27	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	19	25	19,00	27	▼ 22,37	▼ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BAcacdcACdbCbac
Cevap Anh.	A BADCBCADBCBDB
MAT	babB bb cAA
Cevap Anh.	ACDBADBCADBCBAA
SOS	b B bBaCDACc
Cevap Anh.	ACDABDABBBCDACBD
FEN	c C B aAC
Cevap Anh.	DBCADCBCABADAC
İNG	Dbc a
Cevap Anh.	DCABDCADCB

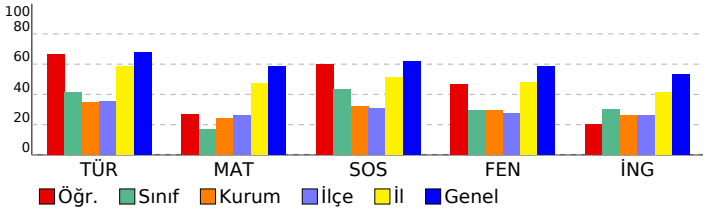


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
MAT	15	3	6 20
Matematik	15	3	6 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	1	0 100
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0 100
SOS	15	6	4 40
Sosyal Bilgiler	15	6	4 40
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	1 0
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	0 0
FEN	15	4	2 27
Fen	15	4	2 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	0 33
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	0 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
İNG	10	1	3 10
İngilizce	10	1	3 10
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	0	1 0
Expressing likes and dislikes	2	0	0 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİHAL ÖNCEL			559	4F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,710	342,410	2	7	35	3286	35260
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	10,00	67	▲ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	2	4,00	27	▲ 2,53	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	9	3	9,00	60	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	4	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	32	20	32,00	46	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	B cC bDAaBACDBD
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	AC c Da A
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	AC BD BBCbACcc
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	DadADcAdCdacCbC
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	Dab d Cc
Cevap Anh.	A DCABDCADCB

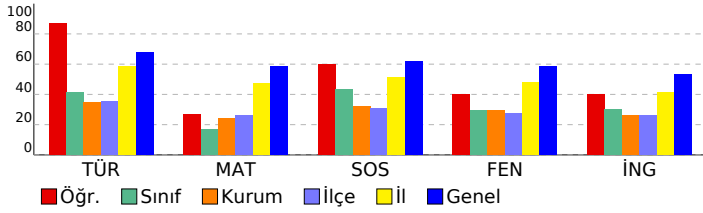


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	3 67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	0 50
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	0	1 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	4	2 27
Matematik	15	4	2 27
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	0 50
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	9	3 60
Sosyal Bilgiler	15	9	3 60
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn krokinisi çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	0 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
FEN	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İNG	10	2	4 20
İngilizce	10	2	4 20
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	0	0 0
Expressing likes and dislikes	2	1	1 50
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİNEM ÖNCEL				992		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,500	342,410	1	3	24	2868	32343
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 6,21	▲ 5,17	▲ 10,14
Matematik	15	4	3	4,00	27	▲ 2,53	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	9	5	9,00	60	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	6	7	6,00	40	▲ 4,42	▲ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:		70	36	23	36,00	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcaBACDBDBADCB
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	C A Daa cA
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	BBCACcAB bbCcAc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	BAcd ad ADdaDCd
Cevap Anh.	B BADACDBCADCBDCA
İNG	dadBadABbc
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

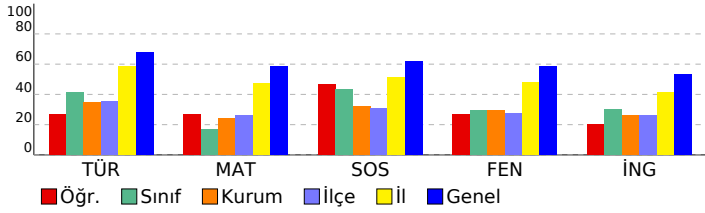


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0 100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	2	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	4	3 27
Matematik	15	4	3 27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	1	0 50
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0 100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	1	0 100
SOS	15	9	5 60
Sosyal Bilgiler	15	9	5 60
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	1	0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	6	7 40
Fen	15	6	7 40
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	1 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	0	1 0
Telling someone what to do	1	1	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	2	0 100
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SONGÜL ÇİÇEK				565		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,900	342,410	10	50	153	5260	44821
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,21	▼ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	4	9	4,00	27	▲ 2,53	▲ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	7	7	7,00	47	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	2	7	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	21	45	21,00	30	▼ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	dabbacCDBcBcabc
Cevap Anh.	B ADACBACDBDBADCB
MAT	Bdac D abDcaDcb
Cevap Anh.	B BCBAADBCADACDBA
SOS	aaCba bBDADcAc
Cevap Anh.	B BBCACDABDADCBAD
FEN	adcbdcBdca dBDCb
Cevap Anh.	B BADACDBCADCB DCA
İNG	bDacac dDa
Cevap Anh.	B ADCBDCABDC

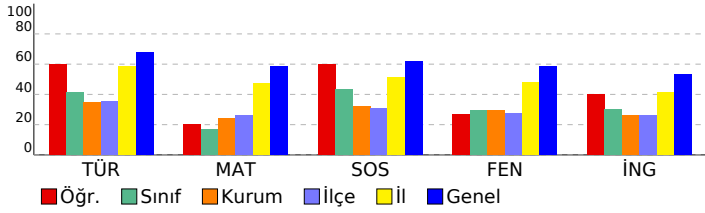


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1 0
MAT	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirir.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	0	2 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
SOS	15	7	7 47
Sosyal Bilgiler	15	7	7 47
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1 0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	1 33
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
FEN	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	1	2 33
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2 0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
İNG	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Expressing likes and dislikes	2	0	2 0
Asking for clarification	1	1	0 100
Telling someone what to do	1	0	1 0
Making simple inquiries	1	0	1 0
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	0	1 0
Expressing ability and inability	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEHRA OK			0	4F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,150	342,410	5	15	63	4192	40234
Puanı Hesaplanan:			98	319	6160	48088	
Katılımlar:			19	98	322	6165	48113

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	9,00	60	▲ 6,21	▲ 5,17	▼ 10,14
Matematik	15	3	3	3,00	20	▲ 2,53	▼ 3,65	▼ 8,82
Sosyal Bilgiler	15	9	5	9,00	60	▲ 6,53	▲ 4,85	▼ 9,28
Fen	15	4	6	4,00	27	▼ 4,42	▼ 4,39	▼ 8,82
İngilizce	10	4	4	4,00	40	▲ 3,00	▲ 2,62	▼ 5,29
Toplam:	70	29	21	29,00	41	▲ 22,37	▲ 20,63	▼ 42,14

Soru No	123456789012345
TÜR	BA BAcAbdACD D
Cevap Anh.	A BADCBADACBACDBD
MAT	A dD b c C
Cevap Anh.	A ACDBADBCADBCBAA
SOS	A DbB*ABBbcACcD
Cevap Anh.	A ACDABDABBBCDACBD
FEN	bc bc BDCcBd
Cevap Anh.	A DBCADCBCABADAC
İNG	DaAcDCd a
Cevap Anh.	A DCABDCADCB



4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	3 60
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	2	1	0 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1 50
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0 100
MAT	15	3	3 20
Matematik	15	3	3 20
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	2	2	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük semböli kullanarak sıralar.	1	0	0 0
4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0 0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirm	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	0 0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0 0
SOS	15	9	5 60
Sosyal Bilgiler	15	9	5 60
Günlük yaşamında kullandığı mekânlarn kroksini çizer.	2	2	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	0 67
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	1	0	1 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çevresindeki meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. / Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. / İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. / İslam'ın inanç esas	1	0	1 0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. / Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerind	1	1	0 100
FEN	15	4	6 27
Fen	15	4	6 27
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	3	2	1 67
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelüğünün ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1 50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0 0
İNG	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Making simple Inquiries	1	1	0 100
Naming numbers	1	0	1 0
Identifying countries and nationalities	2	1	1 50
Expressing ability and inability	2	2	0 100
Expressing likes and dislikes	2	0	1 0
Asking for clarification	1	0	0 0
Telling someone what to do	1	0	1 0