

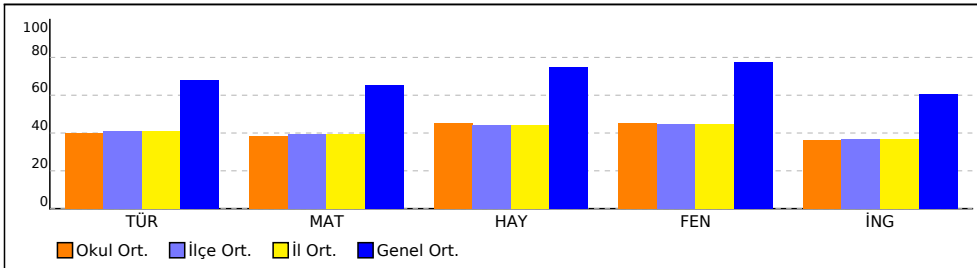
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
ŞANLIURFA			AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						3.Sınıf KDS-4 (304)						51	71	71	2197							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				10	5	10,23	10	5	9,76	5	2	5,25	6	2	6,21	3	2	3,04	34	14	34,49	374,750						
Okul Ortalaması				6	7	6,02	6	7	5,78	3	3	3,15	4	4	3,60	2	3	1,80	20	25	20,35	257,020						
1	367	HAMZA ERGİN	3A	13	2	13,00	15	0	15,00	7	0	7,00	8	0	8,00	2	3	2,00	45	5	45,00	460,000	1	1	1	1	309	% 14
2	518	MEHMETCAN ÇATAI	3A	12	3	12,00	15	0	15,00	7	0	7,00	8	0	8,00	2	2	2,00	44	5	44,00	452,000	2	2	2	2	412	% 19
3	488	ÖNER KAYACAN	3A	11	4	11,00	14	1	14,00	7	0	7,00	8	0	8,00	3	2	3,00	43	7	43,00	444,000	3	3	3	3	499	% 23
4	363	EFA SANIOĞLU	3A	12	3	12,00	15	0	15,00	6	1	6,00	6	2	6,00	4	1	4,00	43	7	43,00	444,000	3	3	3	3	499	% 23
5	377	AZRA DEMİR	3A	14	1	14,00	13	2	13,00	5	2	5,00	7	0	7,00	4	1	4,00	43	6	43,00	444,000	3	3	3	3	499	% 23
6	414	MUHAMMED A*İ ÖZ	3A	11	4	11,00	15	0	15,00	5	2	5,00	5	3	5,00	4	1	4,00	40	10	40,00	420,000	6	6	6	6	725	% 33
7	633	ELİF KUŞ	3A	10	5	10,00	10	5	10,00	6	1	6,00	5	3	5,00	2	3	2,00	33	17	33,00	364,000	7	7	9	9	1247	% 57
8	105	MUHAMMED ELHALİ	3A	11	4	11,00	10	3	10,00	5	2	5,00	5	3	5,00	1	3	1,00	32	15	32,00	356,000	8	8	10	10	1309	% 60
9	9	MUSAB DUYAR	3B	8	7	8,00	8	7	8,00	6	1	6,00	7	1	7,00	2	3	2,00	31	19	31,00	348,000	1	9	11	11	1365	% 62
10	38	YAREN BUZDOĞAN	3A	7	6	7,00	7	8	7,00	5	2	5,00	2	6	2,00	4	1	4,00	25	23	25,00	300,000	9	10	15	15	1700	% 77
11	125	R DYE A	3A	8	7	8,00	7	7	7,00	1	5	1,00	6	2	6,00	3	2	3,00	25	23	25,00	300,000	9	10	15	15	1700	% 77
12	0	ÖZLEM FİLİZ Z	3C	6	9	6,00	4	11	4,00	7	0	7,00	7	1	7,00	1	4	1,00	25	25	25,00	300,000	1	10	15	15	1700	% 77
13	124	MAHMUT ALBAKAN	3D	8	7	8,00	5	10	5,00	4	3	4,00	5	3	5,00	3	2	3,00	25	25	25,00	300,000	1	10	15	15	1700	% 77
14	286	FARUK OK	3A	4	11	4,00	7	8	7,00	3	4	3,00	5	3	5,00	2	3	2,00	21	29	21,00	268,000	11	14	19	19	1880	% 86
15	717	ALİ ELABDULLAH	3B	7	8	7,00	8	7	8,00	1	6	1,00	4	4	4,00	1	3	1,00	21	28	21,00	268,000	2	14	19	19	1880	% 86
16	572	HATİCEKÜBRATOSU	3D	5	10	5,00	8	7	8,00	1	5	1,00	5	3	5,00	2	2	2,00	21	27	21,00	268,000	2	14	19	19	1880	% 86
17	365	ESRANUR FİLİZ	3C	4	9	4,00	5	9	5,00	3	4	3,00	5	2	5,00	3	2	3,00	20	26	20,00	260,000	2	17	23	23	1929	% 88
18	623	BÜŞRA KAYMAZ	3D	8	7	8,00	4	11	4,00	3	4	3,00	4	4	4,00	1	4	1,00	20	30	20,00	260,000	3	17	23	23	1929	% 88
19	31	EMİNELUBBAT	3D	6	9	6,00	4	9	4,00	5	2	5,00	2	6	2,00	3	2	3,00	20	28	20,00	260,000	3	17	23	23	1929	% 88
20	157	SUCU ELŞİHADE	3A	4	11	4,00	8	7	8,00	5	2	5,00	2	6	2,00	0	5	0,00	19	31	19,00	252,000	12	20	27	27	1967	% 90
21	0	UMUT BEYRET		6	7	6,00	5	8	5,00	3	3	3,00	3	4	3,00	2	3	2,00	19	25	19,00	252,000	1	20	27	27	1967	% 90
22	68	ALİ SER	3A	3	12	3,00	6	9	6,00	4	3	4,00	5	3	5,00	1	4	1,00	19	31	19,00	252,000	12	20	27	27	1967	% 90
23	773	MUHAMMETFEVZİ M	3B	5	10	5,00	4	11	4,00	3	4	3,00	4	4	4,00	3	2	3,00	19	31	19,00	252,000	3	20	27	27	1967	% 90
24	160	TUBANERTEN	3C	8	7	8,00	4	11	4,00	2	5	2,00	4	4	4,00	1	4	1,00	19	31	19,00	252,000	3	20	27	27	1967	% 90
25	352	İSA GEYİK	3C	9	6	9,00	4	11	4,00	2	3	2,00	2	6	2,00	2	3	2,00	19	29	19,00	252,000	3	20	27	27	1967	% 90
26	272	TERFE ERDEM	3D	7	7	7,00	5	10	5,00	1	6	1,00	3	5	3,00	3	2	3,00	19	30	19,00	252,000	5	20	27	27	1967	% 90
27	199	AHMET EMİR ULUBE	3D	8	7	8,00	5	10	5,00	3	4	3,00	0	7	0,00	3	2	3,00	19	30	19,00	252,000	5	20	27	27	1967	% 90
28	723	DEBLE FİHAN	3B	5	10	5,00	4	11	4,00	2	3	2,00	5	2	5,00	2	3	2,00	18	29	18,00	244,000	4	28	35	35	1999	% 91
29	584	GÜLBAHAR BUZDOĞ	3C	7	3	7,00	3	6	3,00	4	3	4,00	4	2	4,00				18	14	18,00	244,000	5	28	35	35	1999	% 91
30	0	USAME HAMUD	3E	4	10	4,00	3	12	3,00	5	1	5,00	3	5	3,00	1	4	1,00	16	32	16,00	228,000	1	30	39	39	2056	% 94
31	87	ŞAMEELEMUSA U	3D	6	8	6,00	5	8	5,00	3	4	3,00	0	8	0,00	2	3	2,00	16	31	16,00	228,000	7	30	39	39	2056	% 94
32	771	H LİLMERT M SKN		2	9	2,00	6	8	6,00	4	3	4,00	2	6	2,00	1	4	1,00	15	30	15,00	220,000	2	32	42	42	2072	% 94
33	495	ELİF NUR ERDEM	3B	6	9	6,00	4	11	4,00	2	5	2,00	3	5	3,00	0	5	0,00	15	35	15,00	220,000	5	32	42	42	2072	% 94

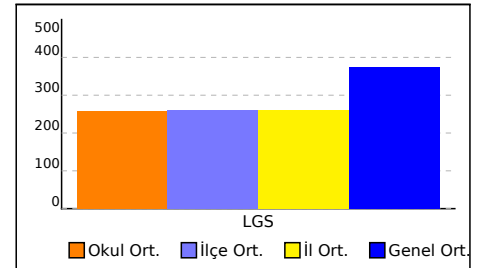
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR												
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						3.Sınıf KDS-4 (304)				51	71	71	2197									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,23	10	5	9,76	5	2	5,25	6	2	6,21	3	2	3,04	34	14	34,49	374,750					
Okul Ortalaması				6	7	6,02	6	7	5,78	3	3	3,15	4	4	3,60	2	3	1,80	20	25	20,35	257,020					
34	437	EMİNE YILDIRIM	3B	4	6	4,00	5	1	5,00	2	5	2,00	3	4	3,00	0	5	0,00	14	21	14,00	212,000	6	34	45	45	2089 % 95
35	666	ASLI KURTBOGAN	3C	4	11	4,00	3	12	3,00	4	3	4,00	2	6	2,00	1	4	1,00	14	36	14,00	212,000	6	34	45	45	2089 % 95
36	402	AYŞE BİLECEN	3B	7	8	7,00	5	9	5,00	0	7	0,00	2	0	2,00	0	4	0,00	14	28	14,00	212,000	6	34	45	45	2089 % 95
37	403	MUKADDES BİLECEN	3B	3	9	3,00	3	8	3,00	4	1	4,00	1	6	1,00	2	2	2,00	13	26	13,00	204,000	8	37	49	49	2105 % 96
38	255	F TİH BAŞLI	3A	3	12	3,00	5	10	5,00	1	6	1,00	3	5	3,00	0	5	0,00	12	38	12,00	196,000	14	38	51	51	2124 % 97
39	688	ÖZNUR TOĞANTİM*	3C	5	8	5,00	3	11	3,00	2	4	2,00	2	3	2,00				12	26	12,00	196,000	7	38	51	51	2124 % 97
40	0	****N*YA A		2	10	2,00	6	9	6,00	0	7	0,00	2	5	2,00	2	3	2,00	12	34	12,00	196,000	3	38	51	51	2124 % 97
41	540	ELİF CAN	3D	2	6	2,00	5	9	5,00	4	3	4,00	1	7	1,00	0	2	0,00	12	27	12,00	196,000	8	38	51	51	2124 % 97
42	341	ELİSAR MATARA	3D	5	8	5,00	2	12	2,00	1	5	1,00	2	3	2,00				10	28	10,00	180,000	9	42	55	55	2136 % 97
43	754	AYŞENUR TOSUN	3B	3	12	3,00	4	11	4,00	0	7	0,00	1	7	1,00	1	4	1,00	9	41	9,00	172,000	9	43	57	57	2141 % 97
44	749	YUSUF DOMURCUK	3B	2	6	2,00	2	4	2,00	1	5	1,00	2	4	2,00	2	1	2,00	9	20	9,00	172,000	9	43	57	57	2141 % 97
45	99	ABDÜLKADİR BAYTC	3D	4	7	4,00	2	6	2,00	0	4	0,00	1	3	1,00	2	2	2,00	9	22	9,00	172,000	10	43	57	57	2141 % 97
46	6	MUHAMMED ELA*DI		3	9	3,00	1	12	1,00	1	6	1,00	2	5	2,00	1	1	1,00	8	33	8,00	164,000	4	46	60	60	2146 % 98
47	395	MEHMETEFE KAYA	3D	3	9	3,00	3	10	3,00	1	5	1,00	1	6	1,00	0	3	0,00	8	33	8,00	164,000	11	46	60	60	2146 % 98
48	0	ZERİFE	3*	5	3	5,00	1	7	1,00										6	10	6,00	148,000	1	48	62	62	2152 % 98
49	413	MUSTAFA ÖNCEL	3C	4	6	4,00	1	0	1,00										5	6	5,00	140,000	8	49	63	63	2154 % 98
50	324	AYNUR YILDIZ	3C	2	7	2,00	3	5	3,00	0	2	0,00							5	14	5,00	140,000	8	49	63	63	2154 % 98
51	709	ZEYNEP DAKNİ	3C	1	10	1,00	1	6	1,00										2	16	2,00	116,000	10	51	65	65	2163 % 98

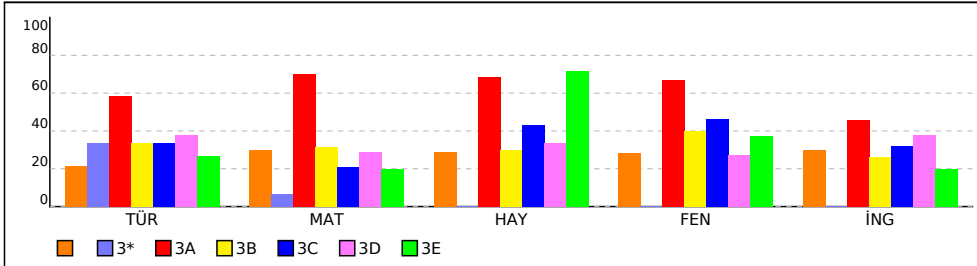
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



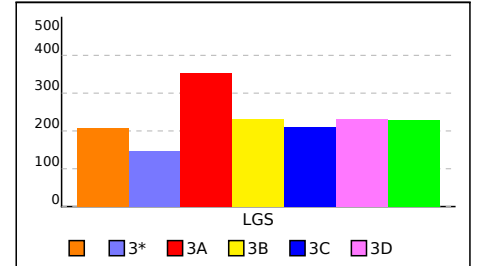
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

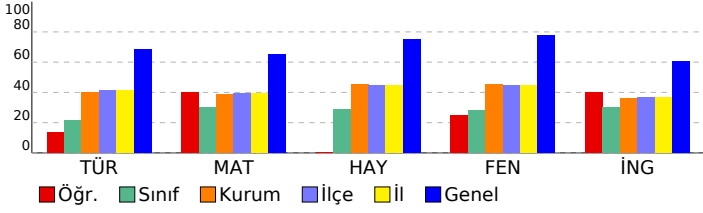


SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
***N*YA A				0				15 2 10 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 196,000	374,750	3	38	51	51	2124				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			4	51	71	71	2197				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	2,00	13	▼ 3,25	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,50	▲ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	0	7	0,00	0	▼ 2,00	▼ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	2	5	2,00	25	▼ 2,25	▼ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,50	▲ 1,80	▼ 3,04
Toplam:	50	12	34	12,00	24	▼ 13,50	▼ 19,63	▼ 33,87

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Türkçe	abcccabcbccB
Cevap Anh.	B CAAABCCBBAABBBCC
Matematik	abCBcBaAcCaacbA
Cevap Anh.	B BACBCACACCCCAA
Hayat Bilgisi	aabbcb
Cevap Anh.	B BCACACC
Fen Bilimleri	AcCaacc
Cevap Anh.	B ABCBBAAB
İngilizce	bCaaB
Cevap Anh.	B ACCBB

Türkçe			
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar	2	0	2
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1
3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0
Matematik			
Matematik	15	6	9
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	0	3
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	2	1
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	1	2
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı	3	1	2
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0
Hayat Bilgisi			
Hayat Bilgisi	7	0	7
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	0	2
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1
Fen Bilimleri			
Fen	8	2	5
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	3	1	2
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1	0	1
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0
İngilizce			
İngilizce	5	2	3
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.	1	0	1
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.	1	1	0
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.	1	0	1
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1	0	1
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1	1	0

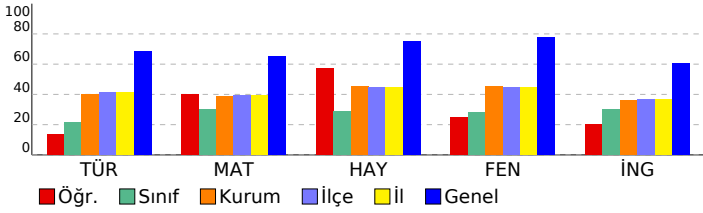


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
H LİLMERT M SKN			771				Türkçe 15 2 9 13						
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler								
LGS			▼ 220,000		374,750		2 32 42 42 2072						
Puanı Hesaplanan:			51		65		65			2167			
Katılımlar:			4		51		71			71 2197			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	2,00	13	▼ 3,25	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 4,50	▲ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,00	▲ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 2,25	▼ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,50	▼ 1,80	▼ 3,04
Toplam:	50	15	30	15,00	30	▲ 13,50	▼ 19,63	▼ 33,87

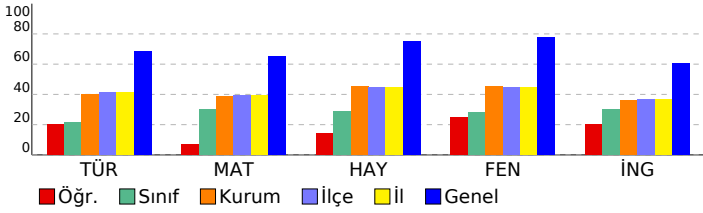
Soru No	123456789012345
Türkçe	c*aaa cc abCB
Cevap Anh.	A BAABBBCCAABCCB
Matematik	bCCbAccA cbbCbA
Cevap Anh.	A CCCAAABACBCACAA
Hayat Bilgisi	*bbbACA
Cevap Anh.	A CCBCACA
Fen Bilimleri	*AcccabB
Cevap Anh.	A BAABABCB
İngilizce	acaAa
Cevap Anh.	A CBBAC

Matematik	15 6 8 40
Matematik	15 6 8 40
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3 2 1 67
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	3 1 2 33
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1 0 1 0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3 1 1 33
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında diğer çarpanın kaç kat artacağını açıklar.	3 1 2 33
Hayat Bilgisi	7 4 3 57
Hay.Bil.	7 4 3 57
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1 0 1 0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2 1 1 50
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1 1 0 100
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1 0 1 0
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	8 2 6 25
Fen	8 2 6 25
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1 0 1 0
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1 1 0 100
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1 0 1 0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1 0 1 0
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	3 1 2 33
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İngilizce	5 1 4 20
İngilizce	5 1 4 20
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.	1 0 1 0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1 0 1 0
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1 0 1 0
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.	1 1 0 100
3.4.2. Students will be able to make simple suggestions.	1 0 1 0



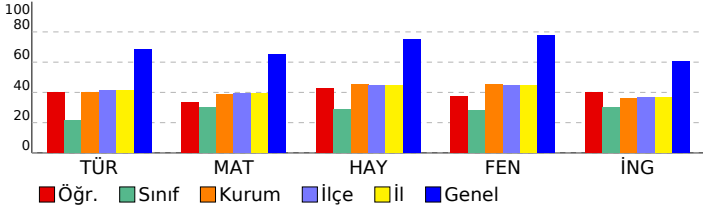
SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MUHAMMED ELA*DULLAH				6				Türkçe 15 3 9 20							
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler					Türkçe		15 3 9 20		
LGS				▼ 164,000		374,750		4 46		60 60		2146		3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		2167		3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 0 0		3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işaret 2 0 2 0	
Katılımlar:				4		51		71		71		2197		3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 0 0	
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.	
Türkçe				15		3		9		3,00		20		▼ 3,25	
Matematik				15		1		12		1,00		7		▼ 4,50	
Hay.Bil.				7		1		6		1,00		14		▼ 2,00	
Fen				8		2		5		2,00		25		▼ 2,25	
İngilizce				5		1		1		1,00		20		▼ 1,50	
Toplam:				50		8		33		8,00		16		▼ 13,50	
Soru No				123456789012345											
Türkçe				a b* bacB *BaBa											
Cevap Anh.				B		CAAABCCBBAABBBBC									
Matematik				abacacb* *bCb c											
Cevap Anh.				B		BACBCACAACCCAAA									
Hayat Bilgisi				abcbcaC											
Cevap Anh.				B		BCACACC									
Fen Bilimleri				cBacAc											
Cevap Anh.				B		ABCBBAAAB									
İngilizce				Ca											
Cevap Anh.				B		ACCBB									

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MUHAMMED ELA*DULLAH				6				Türkçe 15 3 9 20							
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler					Türkçe		15 3 9 20		
LGS				▼ 164,000		374,750		4 46		60 60		2146		3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		2167		3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 0 0		3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işaret 2 0 2 0	
Katılımlar:				4		51		71		71		2197		3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 0 0	
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.	
Türkçe				15		3		9		3,00		20		▼ 3,25	
Matematik				15		1		12		1,00		7		▼ 4,50	
Hay.Bil.				7		1		6		1,00		14		▼ 2,00	
Fen				8		2		5		2,00		25		▼ 2,25	
İngilizce				5		1		1		1,00		20		▼ 1,50	
Toplam:				50		8		33		8,00		16		▼ 13,50	
Soru No				123456789012345											
Türkçe				a b* bacB *BaBa											
Cevap Anh.				B		CAAABCCBBAABBBBC									
Matematik				abacacb* *bCb c											
Cevap Anh.				B		BACBCACAACCCAAA									
Hayat Bilgisi				abcbcaC											
Cevap Anh.				B		BCACACC									
Fen Bilimleri				cBacAc											
Cevap Anh.				B		ABCBBAAAB									
İngilizce				Ca											
Cevap Anh.				B		ACCBB									



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MUHAMMED ELA*DULLAH				6				Türkçe 15 3 9 20							
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler					Türkçe		15 3 9 20		
LGS				▼ 164,000		374,750		4 46		60 60		2146		3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		2167		3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 0 0		3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işaret 2 0 2 0	
Katılımlar:				4		51		71		71		2197		3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 0 0	
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.	
Türkçe				15		3		9		3,00		20		▼ 3,25	
Matematik				15		1		12		1,00		7		▼ 4,50	
Hay.Bil.				7		1		6		1,00		14		▼ 2,00	
Fen				8		2		5		2,00		25		▼ 2,25	
İngilizce				5		1		1		1,00		20		▼ 1,50	
Toplam:				50		8		33		8,00		16		▼ 13,50	
Soru No				123456789012345											
Türkçe				a b* bacB *BaBa											
Cevap Anh.				B		CAAABCCBBAABBBBC									
Matematik				abacacb* *bCb c											
Cevap Anh.				B		BACBCACAACCCAAA									
Hayat Bilgisi				abcbcaC											
Cevap Anh.				B		BCACACC									
Fen Bilimleri				cBacAc											
Cevap Anh.				B		ABCBBAAAB									
İngilizce				Ca											
Cevap Anh.				B		ACCBB									

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UMUT BEYRET				0				Türkçe 15 6 7 40											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 7 40									
LGS		▼ 252,000		374,750		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33								
Puanı Hesaplanan:				51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100											
Katılımlar:				4	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100									
Türkçe		15	6	7	6,00	40	▲ 3,25	▼ 6,02	▼ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0									
Matematik		15	5	8	5,00	33	▲ 4,50	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 0 0									
Hay.Bil.		7	3	3	3,00	43	▲ 2,00	▼ 3,15	▼ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0									
Fen		8	3	4	3,00	38	▲ 2,25	▼ 3,60	▼ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50									
İngilizce		5	2	3	2,00	40	▲ 1,50	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0									
Toplam:		50	19	25	19,00	38	▲ 13,50	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 0 0									
Soru No		123456789012345										Matematik 15 5 8 33							
Türkçe		BAcacBb ccAc CB										Matematik 15 5 8 33							
Cevap Anh.		A BAABBCCAAABCCB										3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0							
Matematik		bC c bBACabbbAc										3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100							
Cevap Anh.		A CCCAAABACBCACAA										3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 1 0 33							
Hayat Bilgisi		CbBacC										3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 0 3 0							
Cevap Anh.		A CCBCACA										3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0							
Fen Bilimleri		acAccB B										3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67							
Cevap Anh.		A BAABABCB										3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında 3 1 2 33							
İngilizce		CBccb										Hayat Bilgisi 7 3 3 43							
Cevap Anh.		A CBBAC										Hayat Bilgisi 7 3 3 43							
												3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 1 0 100							
												3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 0 2 0							
												3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100							
												3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0							
												3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100							
												3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 0 0							
												Fen Bilimleri 8 3 4 38							
												Fen 8 3 4 38							
												3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0							
												3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 0 1 0							
												3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100							
												3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0							
												3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 2 1 67							
												3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 0 0							
												İngilizce 5 2 3 40							
												İngilizce 5 2 3 40							
												3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 1 0 100							
												3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 1 0 100							
												3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 1 0							
												3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 1 0							
												3.4.2. Students will be able to make simple suggestions. 1 0 1 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ

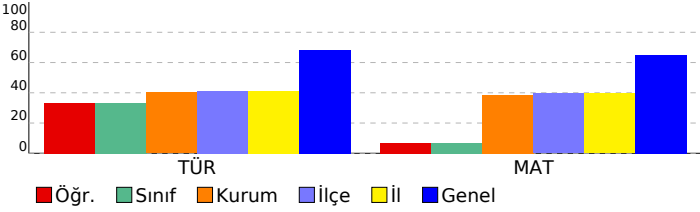
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZERİFE	0	3*

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,000	374,750	1	48	62	62	2152
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	
Katılımlar:			1	51	71	71	2197

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	3	5,00	33	5,00	6,02	10,23
Matematik	15	1	7	1,00	7	1,00	5,78	9,76
Toplam:	50	6	10	6,00	12	6,00	19,63	33,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbAA bcBA
Cevap Anh.	B CAAABCCBBAABBBC
Matematik	abacCbba
Cevap Anh.	B BACBCACAACCCAAA



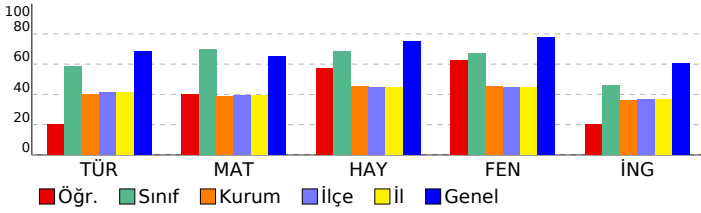
3.Sınıf KDS-4 (304)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

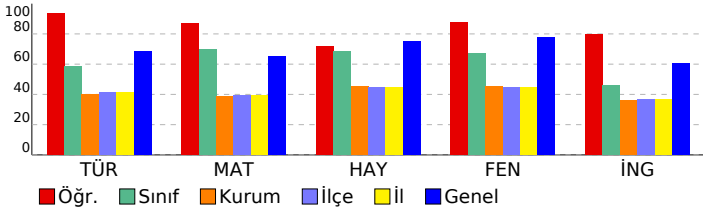
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	3	33
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işar	2	2	0	100
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	0	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	0	33
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	0	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Matematik	15	1	7	7
Matematik	15	1	7	7
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla t	3	0	1	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	1	0	33
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı	3	0	3	0
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ALİ SER			68		3A		15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 252,000	374,750	12	20	27	27	1967				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			14	51	71	71	2197				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▼ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	19	31	19,00	38	▼ 31,71	▼ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	abcccabacAbcBBa										
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC									
Matematik	BcCB*ACbcbaacbA										
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi	BacbACC										
Cevap Anh.	B	BCACACC									
Fen Bilimleri	cBCaBAcB										
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB									
İngilizce	baacB										
Cevap Anh.	B	ACCBB									

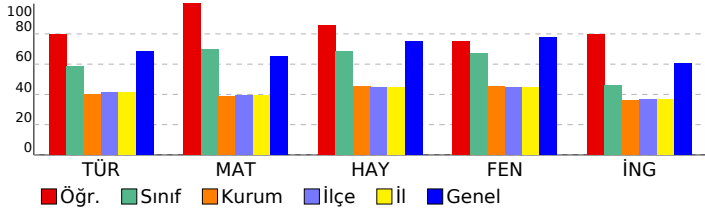
Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				15	3	12	20
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar				2	0	2	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				3	0	3	0
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				1	1	0	100
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında				1	1	0	100
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
Matematik				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla				3	1	2	33
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.				3	2	1	67
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				3	0	3	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı				3	2	1	67
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				7	4	3	57
Hay.Bil.				7	4	3	57
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				2	1	1	50
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				8	5	3	63
Fen				8	5	3	63
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				3	1	2	33
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				1	1	0	100
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.				1	1	0	100
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
İngilizce				5	1	4	20
İngilizce				5	1	4	20
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.				1	0	1	0
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.				1	0	1	0
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.				1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.				1	0	1	0
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%										
AZRA DEMİR			377	3A		Türkçe 15 14 1 93										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Matematik 15 13 2 87								
			Snf	Kurum	İlçe	İl		Matematik 15 13 2 87								
LGS	▲ 444,000	374,750	3	3	3	3	499	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100								
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100									
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 1 1 0 100								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar. 3 3 0 100							
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23	3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldıç 3 2 1 67							
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76	Hayat Bilgisi 7 5 2 71							
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25	Hay.Bil. 7 5 2 71							
Fen	8	7	0	7,00	88	▲ 5,36	▲ 3,60	▲ 6,21	3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 1 0 100							
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,29	▲ 1,80	▲ 3,04	3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarlar kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 2 0 100							
Toplam:				50	43	6	43,00	86	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87	3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100				
Soru No	123456789012345									3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. 1 0 1 0						
Türkçe	BAABBaCAAABCCB									3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 1 0						
Cevap Anh.	A	BAABBCCAAABCCB									Fen Bilimleri 8 7 0 88					
Matematik	CCbAAABACBCbCAA									Fen 8 7 0 88						
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 1 0 100					
Hayat Bilgisi	CCBCAac									3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 1 0 100						
Cevap Anh.	A	CCBCACA									3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100					
Fen Bilimleri	BAABABC									3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100						
Cevap Anh.	A	BAABABCB									3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 2 0 67					
İngilizce	CBaAC									3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100						
Cevap Anh.	A	CBBAC									İngilizce 5 4 1 80					
										İngilizce 5 4 1 80						
										3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 1 0 100						
										3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 1 0 100						
										3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 1 0						
										3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 1 0 100						
										3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 1 0 100						



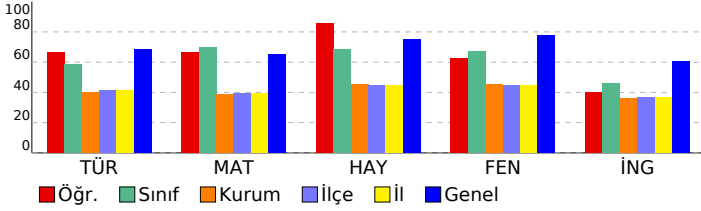
SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-4 (304)																							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																							
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%								
EFA SANİOĞLU					363		3A			15					12					3					80								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	S					D					Y					B%							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				15					12					3					80							
LGS	▲ 444,000	374,750	3	3	3	3	3	499	Puanı Hesaplanan:					51					65					65					2167				
Katılımlar:			14	51	71	71	2197																										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																									
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23																									
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76																									
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25																									
Fen	8	6	2	6,00	75	▲ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21																									
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,29	▲ 1,80	▲ 3,04																									
Toplam:		50	43	7	43,00	86	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87																								
Soru No	123456789012345																																
Türkçe	CAAABCcAaBAABbcA																																
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC																															
Matematik	BACBCACAACCCAAA																																
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA																															
Hayat Bilgisi	BCAaACC																																
Cevap Anh.	B	BCACACC																															
Fen Bilimleri	ABbBaAAB																																
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB																															
İngilizce	ACCBa																																
Cevap Anh.	B	ACCB																															



SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-4 (304)																							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																							
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%								
EFA SANİOĞLU					363		3A			15					12					3					80								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	S					D					Y					B%							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				15					12					3					80							
LGS	▲ 444,000	374,750	3	3	3	3	3	499	Puanı Hesaplanan:					51					65					65					2167				
Katılımlar:			14	51	71	71	2197																										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																									
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23																									
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76																									
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25																									
Fen	8	6	2	6,00	75	▲ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21																									
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,29	▲ 1,80	▲ 3,04																									
Toplam:		50	43	7	43,00	86	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87																								
Soru No	123456789012345																																
Türkçe	CAAABCcAaBAABbcA																																
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC																															
Matematik	BACBCACAACCCAAA																																
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA																															
Hayat Bilgisi	BCAaACC																																
Cevap Anh.	B	BCACACC																															
Fen Bilimleri	ABbBaAAB																																
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB																															
İngilizce	ACCBa																																
Cevap Anh.	B	ACCB																															



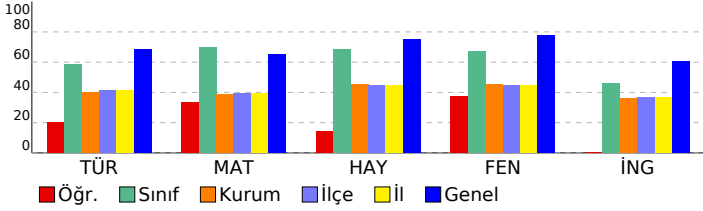
SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%								
ELİF KUŞ			633		3A		Türkçe 15 10 5 67								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe 15 10 5 67							
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100				
LGS	▼ 364,000	374,750	7	7	9	9	1247	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işar 2 2 0 100	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0
Puani Hesaplanan:			51	65	65	2167	Matematik 15 10 5 67								
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	Matematik 15 10 5 67							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 10 5 67						
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,79	▲ 6,02	▼ 10,23	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100						
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0						
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 1 2 33						
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 3 0 100						
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 1 0 100						
Toplam:				50	33	17	33,00	66	▲ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67			
Soru No	123456789012345														
Türkçe	BAcBaBbCAAABbCa														
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB													
Matematik	CbbaAcAbcCbcAcba														
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA													
Hayat Bilgisi	CCBCbCA														
Cevap Anh.	A	CCBCACA													
Fen Bilimleri	BAABAaaa														
Cevap Anh.	A	BAABABCB													
İngilizce	CcaAb														
Cevap Anh.	A	CBBAC													



Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,79	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76			
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	33	17	33,00	66	▲ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,79	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76			
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	33	17	33,00	66	▲ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87

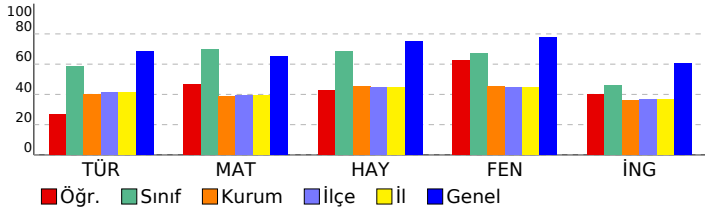
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
F TİH BAŞLI				255		3A		Türkçe 15 3 12 20									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 3 12 20							
LGS		▼ 196,000		374,750		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		2167		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0					
Katılımlar:				14		51		71		71		2197		3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100							
Türkçe		15	3	12	3,00	20	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 0 1 0							
Matematik		15	5	10	5,00	33	▼ 10,50	▼ 5,78	▼ 9,76	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0							
Hay.Bil.		7	1	6	1,00	14	▼ 4,79	▼ 3,15	▼ 5,25	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100							
Fen		8	3	5	3,00	38	▼ 5,36	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0							
İngilizce		5	0	5	0,00	0	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 0 2 0							
Toplam:		50	12	38	12,00	24	▼ 31,71	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0							
Soru No		123456789012345										3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
Türkçe		acbaBabCbcbaCac										3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
Cevap Anh.		A BAABBBCCAABCCB										3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0					
Matematik		CbCAcbcbCBacbc										Matematik 15 5 10 33					
Cevap Anh.		A CCCAAABACBCACAA										3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100					
Hayat Bilgisi		abcacCb										3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0					
Cevap Anh.		A CCBCACA										3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerinin kat anlamlarını açıklar. 3 1 2 33					
Fen Bilimleri		cbABcBba										3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0					
Cevap Anh.		A BAABABCB										3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67					
İngilizce		baaca										Hayat Bilgisi 7 1 6 14					
Cevap Anh.		A CBBAC										Hay.Bil. 7 1 6 14					



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
F TİH BAŞLI				255		3A		Türkçe 15 3 12 20									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 3 12 20							
LGS		▼ 196,000		374,750		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		2167		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0					
Katılımlar:				14		51		71		71		2197		3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100							
Türkçe		15	3	12	3,00	20	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 0 1 0							
Matematik		15	5	10	5,00	33	▼ 10,50	▼ 5,78	▼ 9,76	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0							
Hay.Bil.		7	1	6	1,00	14	▼ 4,79	▼ 3,15	▼ 5,25	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100							
Fen		8	3	5	3,00	38	▼ 5,36	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0							
İngilizce		5	0	5	0,00	0	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 0 2 0							
Toplam:		50	12	38	12,00	24	▼ 31,71	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0							
Soru No		123456789012345										3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100					
Türkçe		acbaBabCbcbaCac										3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0					
Cevap Anh.		A BAABBBCCAABCCB										3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0					
Matematik		CbCAcbcbCBacbc										Matematik 15 5 10 33					
Cevap Anh.		A CCCAAABACBCACAA										3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100					
Hayat Bilgisi		abcacCb										3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0					
Cevap Anh.		A CCBCACA										3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerinin kat anlamlarını açıklar. 3 1 2 33					
Fen Bilimleri		cbABcBba										3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0					
Cevap Anh.		A BAABABCB										3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67					
İngilizce		baaca										Hayat Bilgisi 7 1 6 14					
Cevap Anh.		A CBBAC										Hay.Bil. 7 1 6 14					



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%								
FARUK OK			286		3A		Türkçe 15 4 11 27								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe 15 4 11 27							
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100				
LGS	▼ 268,000	374,750	11	14	19	19	1880	3.1.9. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100	3.1.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 0 2 0	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	Matematik 15 7 8 47								
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	Matematik 15 7 8 47							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 7 8 47						
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100						
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0						
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▼ 4,79	▼ 3,15	▼ 5,25	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerinin kat anlamlarını açıklar. 3 1 2 33						
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0						
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 1 2 33						
Toplam:				50	21	29	21,00	42	▼ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87	Hayat Bilgisi 7 3 4 43			
Soru No	123456789012345														
Türkçe	cAbaaBaCbcbaCa														
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB													
Matematik	CaCcbcBAbcb*CAA														
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA													
Hayat Bilgisi	CCabbaA														
Cevap Anh.	A	CCBCACA													
Fen Bilimleri	BAcBbBCa														
Cevap Anh.	A	BAABABCB													
İngilizce	aBcbC														
Cevap Anh.	A	CBBAC													

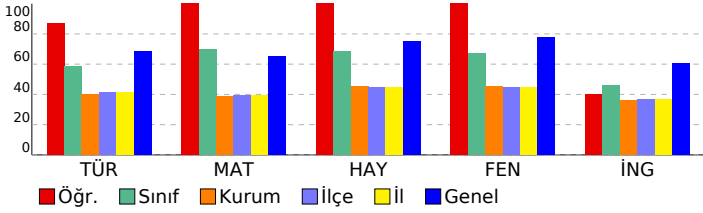


Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▼ 4,79	▼ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	21	29	21,00	42	▼ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	cAbaaBaCbcbaCa										
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB									
Matematik	CaCcbcBAbcb*CAA										
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi	CCabbaA										
Cevap Anh.	A	CCBCACA									
Fen Bilimleri	BAcBbBCa										
Cevap Anh.	A	BAABABCB									
İngilizce	aBcbC										
Cevap Anh.	A	CBBAC									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▼ 4,79	▼ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	21	29	21,00	42	▼ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	cAbaaBaCbcbaCa										
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB									
Matematik	CaCcbcBAbcb*CAA										
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi	CCabbaA										
Cevap Anh.	A	CCBCACA									
Fen Bilimleri	BAcBbBCa										
Cevap Anh.	A	BAABABCB									
İngilizce	aBcbC										
Cevap Anh.	A	CBBAC									

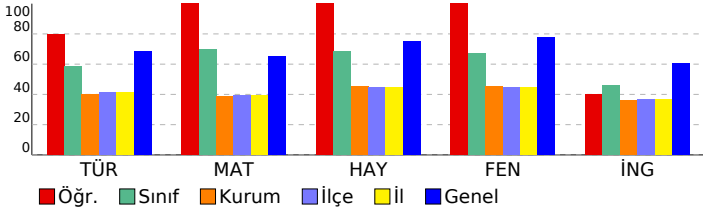
SINAV SONUÇ BELGESİ						3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU						DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf	S			D			Y	B%
HAMZA ERGİN			367		3A	15			13			2	87
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 460,000	374,750	1	1	1	1	309						
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167							
Katılımlar:			14	51	71	71	2197						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23					
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76					
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25					
Fen	8	8	0	8,00	100	▲ 5,36	▲ 3,60	▲ 6,21					
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04					
Toplam:		50	45	5	45,00	90	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87				
Soru No	123456789012345												
Türkçe	BbABBBbCAAABCCB												
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAAABCCB											
Matematik	CCCAAABACBCACAA												
Cevap Anh.	A	CCCAAABACBCACAA											
Hayat Bilgisi	CCBCACA												
Cevap Anh.	A	CCBCACA											
Fen Bilimleri	BAABABCB												
Cevap Anh.	A	BAABABCB											
İngilizce	CcaAb												
Cevap Anh.	A	CBBAC											

3.Sınıf KDS-4 (304)											
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
S D Y B%											
Türkçe 15 13 2 87											
Türkçe 15 13 2 87											
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100											
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0											
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100											
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100											
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0											
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100											
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100											
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işar 2 2 0 100											
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100											
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100											
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100											
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100											
Matematik 15 15 0 100											
Matematik 15 15 0 100											
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100											
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100											
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 3 0 100											
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 3 0 100											
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 1 0 100											
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 3 0 100											
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldıç 3 3 0 100											
Hayat Bilgisi 7 7 0 100											
Hay.Bil. 7 7 0 100											
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 1 0 100											
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 2 0 100											
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100											
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 1 0 100											
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100											
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 1 0 100											
Fen Bilimleri 8 8 0 100											
Fen 8 8 0 100											
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 1 0 100											
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 1 0 100											
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100											
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100											
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 3 0 100											
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100											
İngilizce 5 2 3 40											
İngilizce 5 2 3 40											
3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 1 0 100											
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 1 0											
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 1 0											
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 1 0 100											
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 0 1 0											



SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%			
MEHMETCAN ÇATANAK			518	3A		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 452,000	374,750	2	2	2	2	412		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167			
Katılımlar:			14	51	71	71	2197		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23	
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76	
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25	
Fen	8	8	0	8,00	100	▲ 5,36	▲ 3,60	▲ 6,21	
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04	
Toplam:		50	44	5	44,00	88	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87
Soru No	123456789012345								
Türkçe	bAAABCCBBcABBBb								
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBc							
Matematik	BACBCACAACCCAAA								
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA							
Hayat Bilgisi	BCACACC								
Cevap Anh.	B	BCACACC							
Fen Bilimleri	ABCBBAAAB								
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB							
İngilizce	Ab Ba								
Cevap Anh.	B	ACCBB							

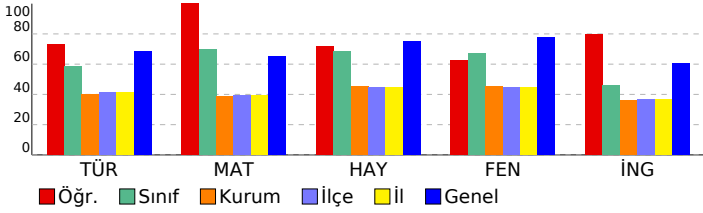
SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%			
MEHMETCAN ÇATANAK			518	3A		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 452,000	374,750	2	2	2	2	412		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167			
Katılımlar:			14	51	71	71	2197		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23	
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76	
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25	
Fen	8	8	0	8,00	100	▲ 5,36	▲ 3,60	▲ 6,21	
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04	
Toplam:		50	44	5	44,00	88	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87
Soru No	123456789012345								
Türkçe	bAAABCCBBcABBBb								
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBc							
Matematik	BACBCACAACCCAAA								
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA							
Hayat Bilgisi	BCACACC								
Cevap Anh.	B	BCACACC							
Fen Bilimleri	ABCBBAAAB								
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB							
İngilizce	Ab Ba								
Cevap Anh.	B	ACCBB							



SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%			
MEHMETCAN ÇATANAK			518	3A		15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 452,000	374,750	2	2	2	2	412		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167			
Katılımlar:			14	51	71	71	2197		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23	
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76	
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25	
Fen	8	8	0	8,00	100	▲ 5,36	▲ 3,60	▲ 6,21	
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04	
Toplam:		50	44	5	44,00	88	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87
Soru No	123456789012345								
Türkçe	bAAABCCBBcABBBb								
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBc							
Matematik	BACBCACAACCCAAA								
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA							
Hayat Bilgisi	BCACACC								
Cevap Anh.	B	BCACACC							
Fen Bilimleri	ABCBBAAAB								
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB							
İngilizce	Ab Ba								
Cevap Anh.	B	ACCBB							

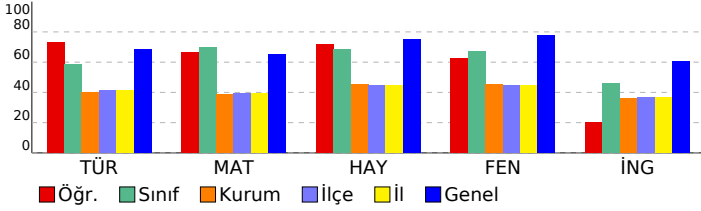
SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%					
MUHAMMED A*İ ÖZTÜRKA			414		3A		15 11 4 73					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 420,000	374,750	6	6	6	6	725					
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167						
Katılımlar:			14	51	71	71	2197					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23				
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76				
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25				
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21				
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,29	▲ 1,80	▲ 3,04				
Toplam:		50	40	10	40,00	80	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	CAcABCCBccAaBBC											
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC										
Matematik	BACBCACAACCCAAA											
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA										
Hayat Bilgisi	BCAbACa											
Cevap Anh.	B	BCACACC										
Fen Bilimleri	ABCcBAba											
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB										
İngilizce	ACaBB											
Cevap Anh.	B	ACCBB										

Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				15	11	4	73
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar				2	1	1	50
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	1	0	100
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında				1	1	0	100
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Matematik				15	15	0	100
Matematik				15	15	0	100
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla t				3	3	0	100
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.				3	3	0	100
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				3	3	0	100
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldıç				3	3	0	100
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				7	5	2	71
Hay.Bil.				7	5	2	71
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				2	1	1	50
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarna örnekler verir.				1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				8	5	3	63
Fen				8	5	3	63
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				3	2	1	67
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				1	1	0	100
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.				1	1	0	100
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
İngilizce				5	4	1	80
İngilizce				5	4	1	80
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.				1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.				1	1	0	100
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.				1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.				1	1	0	100
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)				1	1	0	100



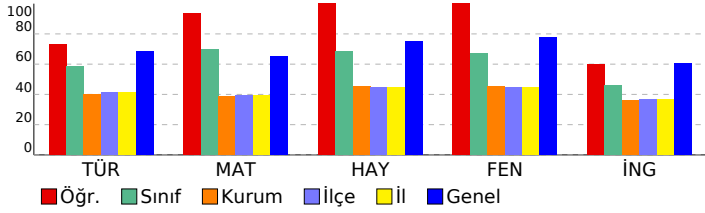
SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
MUHAMMED ELHALİL			105	3A		15 11 4 73					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 356,000	374,750	8	8	10	10	1309				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			14	51	71	71	2197				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23			
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76			
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	32	15	32,00	64	▲ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CAAbcCCBBAABcBa										
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC									
Matematik	acCBCACA CCCAb										
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi	BCACAab										
Cevap Anh.	B	BCACACC									
Fen Bilimleri	AaCBbCaA										
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB									
İngilizce	cbaB										
Cevap Anh.	B	ACCBB									

SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
MUHAMMED ELHALİL			105	3A		15 11 4 73					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 356,000	374,750	8	8	10	10	1309				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			14	51	71	71	2197				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23			
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76			
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	32	15	32,00	64	▲ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CAAbcCCBBAABcBa										
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC									
Matematik	acCBCACA CCCAb										
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi	BCACAab										
Cevap Anh.	B	BCACACC									
Fen Bilimleri	AaCBbCaA										
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB									
İngilizce	cbaB										
Cevap Anh.	B	ACCBB									



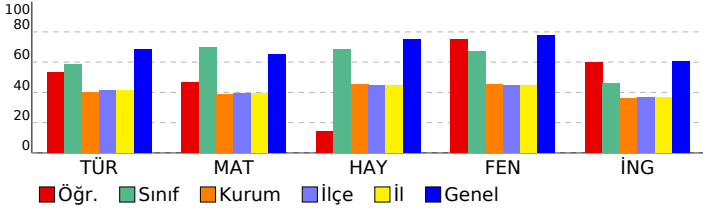
SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
MUHAMMED ELHALİL			105	3A		15 11 4 73					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 356,000	374,750	8	8	10	10	1309				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			14	51	71	71	2197				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23			
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76			
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	5	3	5,00	63	▼ 5,36	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	32	15	32,00	64	▲ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CAAbcCCBBAABcBa										
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC									
Matematik	acCBCACA CCCAb										
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi	BCACAab										
Cevap Anh.	B	BCACACC									
Fen Bilimleri	AaCBbCaA										
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB									
İngilizce	cbaB										
Cevap Anh.	B	ACCBB									

SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%				
ÖNER KAYACAN			488	3A		Türkçe 15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 444,000	374,750	3	3	3	3	499	Türkçe 3 2 1 67		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0			
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100	
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,79	▲ 6,02	▲ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0	
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,50	▲ 5,78	▲ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100	
Hay.Bil.	7	7	0	7,00	100	▲ 4,79	▲ 3,15	▲ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100	
Fen	8	8	0	8,00	100	▲ 5,36	▲ 3,60	▲ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işaret 2 2 0 100	
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 2,29	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100	
Toplam:		50	43	7	43,00	▲ 31,71	▲ 19,63	▲ 33,87	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100	
Soru No	123456789012345									
Türkçe	BccBaBbCAAABCCB									
Cevap Anh.	A	BAABBCCAAABCCB								
Matematik	CCCAAAbcCBCACAA									
Cevap Anh.	A	CCCAAABACBCACAA								
Hayat Bilgisi	CCBCACA									
Cevap Anh.	A	CCBCACA								
Fen Bilimleri	BAABABCB									
Cevap Anh.	A	BAABABCB								
İngilizce	CBcAb									
Cevap Anh.	A	CBBAC								



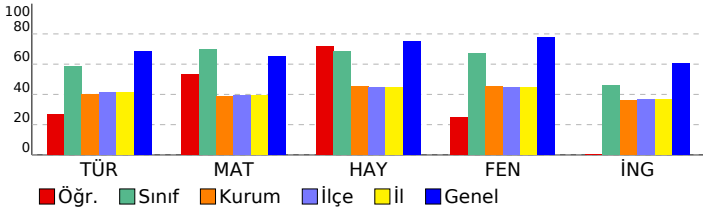
Matematik		S	D	Y	B%
Matematik		15	14	1	93
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 1		3	3	0	100
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		3	3	0	100
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.		1	1	0	100
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.		3	2	1	67
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığı		3	3	0	100
Hayat Bilgisi		7	7	0	100
Hay.Bil.		7	7	0	100
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		2	2	0	100
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		8	8	0	100
Fen		8	8	0	100
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.		3	3	0	100
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.		1	1	0	100
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)		1	0	1	0
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.		1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-4 (304)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
R DYE A					125		3A			Türkçe 15 8 7 53											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 8 7 53									
LGS		▼ 300,000		374,750		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67										
		Puanı Hesaplanan:		51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100													
		Katılımlar:		14	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100												
Ders										Matematik 15 7 7 47											
Soru Doğru Yanlış Net Başarı % Sınıf Ort. Kurum Ort. Genel Ort.										Matematik 15 7 7 47											
Türkçe										3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0											
Matematik										3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0											
Hay.Bil.										3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 1 2 33											
Fen										3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 1 2 33											
İngilizce										3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0											
Toplam:										3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67											
Soru No										3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığı 3 3 0 100											
Türkçe										Hayat Bilgisi 7 1 5 14											
Cevap Anh. A										Hayat Bilgisi 7 1 5 14											
Matematik										3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0											
Cevap Anh. A										3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 0 2 0											
Hayat Bilgisi										3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100											
Cevap Anh. A										3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0											
Fen Bilimleri										3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 0 0											
Cevap Anh. A										3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 1 0											
İngilizce										Fen Bilimleri 8 6 2 75											
Cevap Anh. A										Fen Bilimleri 8 6 2 75											
										3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0											
										3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. 1 0 1 0											
										3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100											
										3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100											
										3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 3 0 100											
										3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100											
										İngilizce 5 3 2 60											
										İngilizce 5 3 2 60											
										3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0											
										3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 1 0 100											
										3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 1 0 100											
										3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 1 0 100											
										3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 0 1 0											



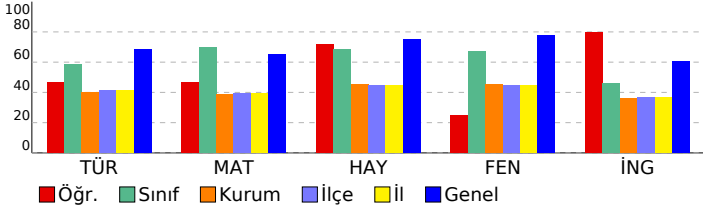
SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
SUCU ELŞİHADE			157		3A		Türkçe 15 4 11 27							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 252,000	374,750	12	20	27	27	1967	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0						
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0							
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0					
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 0 1 0					
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0					
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 5,36	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67					
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100					
Toplam:				50	19	31	19,00	38	▼ 31,71	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlarını bulur. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	bcAbaabcBAACacb													
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC												
Matematik	BbCcCAacACCbcbA													
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA												
Hayat Bilgisi	cCACACb													
Cevap Anh.	B	BCACACC												
Fen Bilimleri	bcCaBcba													
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB												
İngilizce	bbacc													
Cevap Anh.	B	ACCBB												

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
SUCU ELŞİHADE			157		3A		Türkçe 15 4 11 27							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 252,000	374,750	12	20	27	27	1967	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0						
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0							
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0					
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 0 1 0					
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0					
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 5,36	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67					
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100					
Toplam:				50	19	31	19,00	38	▼ 31,71	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlarını bulur. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	bcAbaabcBAACacb													
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC												
Matematik	BbCcCAacACCbcbA													
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA												
Hayat Bilgisi	cCACACb													
Cevap Anh.	B	BCACACC												
Fen Bilimleri	bcCaBcba													
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB												
İngilizce	bbacc													
Cevap Anh.	B	ACCBB												



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
SUCU ELŞİHADE			157		3A		Türkçe 15 4 11 27							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 252,000	374,750	12	20	27	27	1967	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0						
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0							
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0					
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,79	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0					
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 0 1 0					
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0					
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 5,36	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67					
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 2,29	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100					
Toplam:				50	19	31	19,00	38	▼ 31,71	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlarını bulur. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	bcAbaabcBAACacb													
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC												
Matematik	BbCcCAacACCbcbA													
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA												
Hayat Bilgisi	cCACACb													
Cevap Anh.	B	BCACACC												
Fen Bilimleri	bcCaBcba													
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB												
İngilizce	bbacc													
Cevap Anh.	B	ACCBB												

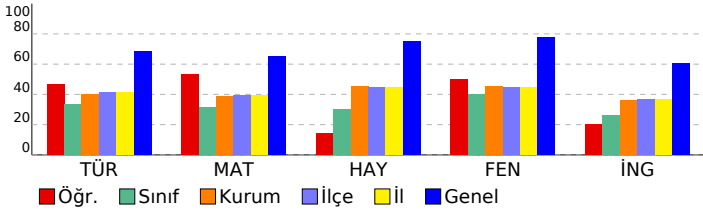
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)												
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%												
YAREN BUZDOĞAN				38		3A		Türkçe 15 7 6 47												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.	Türkçe 15 7 6 47											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100											
LGS	▼ 300,000	374,750	9	10	15	15	1700	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100												
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50													
Katılımlar:			14	51	71	71	2197	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0											
Türkçe	15	7	6	7,00	47	▼ 8,79	▲ 6,02	▼ 10,23	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100											
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,50	▲ 5,78	▼ 9,76	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100											
Hay.Bil.	7	5	2	5,00	71	▲ 4,79	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67											
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 5,36	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 2,29	▲ 1,80	▲ 3,04	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0											
Toplam:				50	25	23	25,00	50	▼ 31,71	▲ 19,63	▼ 33,87	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100								
Soru No	123456789012345											3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 0 0								
Türkçe	CAAcabCcBbAa B											Matematik 15 7 8 47								
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC											Matematik 15 7 8 47							
Matematik	abCBcbbAcCCbAbb											3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 0 3 0								
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA											3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67							
Hayat Bilgisi	BCACAab											3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. 3 2 1 67								
Cevap Anh.	B	BCACACC											3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı 3 1 2 33							
Fen Bilimleri	ccbBabcB											3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100								
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB											3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100							
İngilizce	ACCcB											3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0								
Cevap Anh.	B	ACCBB											Hayat Bilgisi 7 5 2 71							



Matematik							
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 0 3 0							
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67							
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. 3 2 1 67							
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı 3 1 2 33							
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100							
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100							
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0							
Hayat Bilgisi							
Hayat Bilgisi 7 5 2 71							
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100							
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 1 0 100							
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 1 1 50							
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örneklerle açıklar. 1 1 0 100							
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 1 0 100							
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0							
Fen Bilimleri							
Fen Bilimleri 8 2 6 25							
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 1 2 33							
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0							
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0							
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 0 1 0							
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0							
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100							
İngilizce							
İngilizce 5 4 1 80							
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 1 0 100							
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 1 0 100							
3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 1 0 100							
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 1 0							
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 1 0 100							

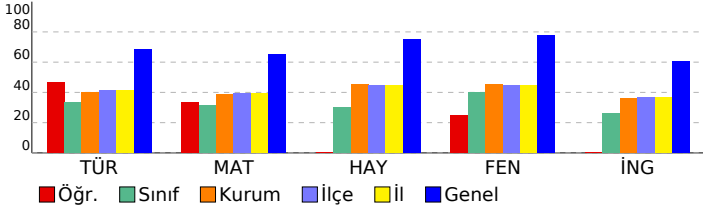
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ALİ ELABDULLAH				717		3B		Türkçe 15 7 8 47									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 268,000	374,750	2	14	19	19	1880	Türkçe									
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167											
Katılımlar:			10	51	71	71	2197										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23									
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,70	▲ 5,78	▼ 9,76									
Hay.Bil.	7	1	6	1,00	14	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25									
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,20	▲ 3,60	▼ 6,21									
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 1,30	▼ 1,80	▼ 3,04									
Toplam:		50	21	28	21,00	42	▲ 16,30	▲ 19,63	▼ 33,87								
Soru No	123456789012345																
Türkçe	cAbacBCaAcABCac																
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB															
Matematik	CaCcAcabCaCACac																
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA															
Hayat Bilgisi	aCcacac																
Cevap Anh.	A	CCBCACA															
Fen Bilimleri	aAbcABCa																
Cevap Anh.	A	BAABABCB															
İngilizce	accA																
Cevap Anh.	A	CBBAC															

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ALİ ELABDULLAH				717		3B		Türkçe 15 7 8 47									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 268,000	374,750	2	14	19	19	1880	Türkçe									
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167											
Katılımlar:			10	51	71	71	2197										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23									
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,70	▲ 5,78	▼ 9,76									
Hay.Bil.	7	1	6	1,00	14	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25									
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,20	▲ 3,60	▼ 6,21									
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 1,30	▼ 1,80	▼ 3,04									
Toplam:		50	21	28	21,00	42	▲ 16,30	▲ 19,63	▼ 33,87								
Soru No	123456789012345																
Türkçe	cAbacBCaAcABCac																
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB															
Matematik	CaCcAcabCaCACac																
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA															
Hayat Bilgisi	aCcacac																
Cevap Anh.	A	CCBCACA															
Fen Bilimleri	aAbcABCa																
Cevap Anh.	A	BAABABCB															
İngilizce	accA																
Cevap Anh.	A	CBBAC															



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ALİ ELABDULLAH				717		3B		Türkçe 15 7 8 47									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 268,000	374,750	2	14	19	19	1880	Türkçe									
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167											
Katılımlar:			10	51	71	71	2197										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23									
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,70	▲ 5,78	▼ 9,76									
Hay.Bil.	7	1	6	1,00	14	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25									
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,20	▲ 3,60	▼ 6,21									
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 1,30	▼ 1,80	▼ 3,04									
Toplam:		50	21	28	21,00	42	▲ 16,30	▲ 19,63	▼ 33,87								
Soru No	123456789012345																
Türkçe	cAbacBCaAcABCac																
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB															
Matematik	CaCcAcabCaCACac																
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA															
Hayat Bilgisi	aCcacac																
Cevap Anh.	A	CCBCACA															
Fen Bilimleri	aAbcABCa																
Cevap Anh.	A	BAABABCB															
İngilizce	accA																
Cevap Anh.	A	CBBAC															

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)																																																								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																																																								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																																																								
AYŞE BİLECEN				402		3B		Türkçe 15 7 8 47																																																								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.	Türkçe 15 7 8 47																																																							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti	2	1	1	50	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
LGS	▼ 212,000	374,750	6	34	45	45	2089	Matematik 15 5 9 33																																																								
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	Matematik 15 5 9 33																																																									
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	Matematik 15 5 9 33																																																								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 5 9 33																																																							
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23	Matematik 15 5 9 33																																																							
Matematik	15	5	9	5,00	33	▲ 4,70	▼ 5,78	▼ 9,76	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla üç basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir.																																																							
Hay.Bil.	7	0	7	0,00	0	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.																																																							
Fen	8	2	0	2,00	25	▼ 3,20	▼ 3,60	▼ 6,21	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.																																																							
İngilizce	5	0	4	0,00	0	▼ 1,30	▼ 1,80	▼ 3,04	3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında çarpımın kaç kat arttığını açıklar.																																																							
Toplam:				50	14	28	14,00	28	▼ 16,30	▼ 19,63	▼ 33,87	Hayat Bilgisi 7 0 7 0																																																				
Soru No	123456789012345											Hayat Bilgisi 7 0 7 0																																																				
Türkçe	CbAccaCBBAbcBaa											Hayat Bilgisi 7 0 7 0																																																				
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC										3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.																																																				
Matematik	cbCabbCAbCbba											3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.																																																				
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCAAA										3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.																																																				
Hayat Bilgisi	cacbcba											3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.																																																				
Cevap Anh.	B	BCACACC										3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.																																																				
Fen Bilimleri	AB											3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.																																																				
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB										Fen Bilimleri 8 2 0 25																																																				
İngilizce	cbaa											Fen Bilimleri 8 2 0 25																																																				
Cevap Anh.	B	ACCBB										3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.																																																				

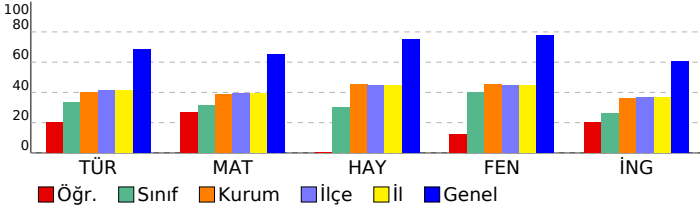


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYŞENUR TOSUN			754		3B		15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 172,000	374,750	9	43	57	57	2141				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			10	51	71	71	2197				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,70	▼ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	0	7	0,00	0	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	1	7	1,00	13	▼ 3,20	▼ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,30	▼ 1,80	▼ 3,04
Toplam:		50	9	41	9,00	▼ 16,30	▼ 19,63	▼ 33,87

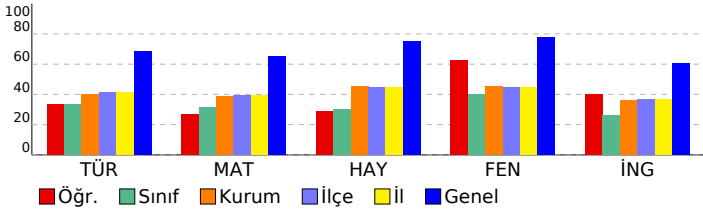
Soru No	123456789012345
Türkçe	CbcbcbAcAaaaa
Cevap Anh.	B CAAABCCBBAABBB
Matematik	a*CcabbAAAAabAc
Cevap Anh.	B BACBCACACCCCAA
Hayat Bilgisi	abbbba
Cevap Anh.	B BCACACC
Fen Bilimleri	bcaBacba
Cevap Anh.	B ABCBBAAB
İngilizce	cbaBc
Cevap Anh.	B ACCBB

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, trnak işaret	2	0	2	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Matematik	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	1	2	33
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	1	2	33
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı	3	1	2	33
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi	7	0	7	0
Hay.Bil.	7	0	7	0
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	0	2	0
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1	0
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	8	1	7	13
Fen	8	1	7	13
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.	1	0	1	0
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
İngilizce	5	1	4	20
İngilizce	5	1	4	20
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.	1	0	1	0
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.	1	0	1	0
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1	1	0	100
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1	0	1	0



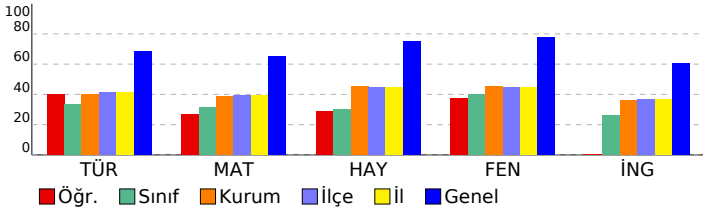
SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
DEBLE FİHAN				723		3B		Türkçe 15 5 10 33							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 244,000	374,750	4	28	35	35	1999	Türkçe 3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33							
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0								
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 0 1 0						
Türkçe	15	5	10	5,00	33	5,00	6,02	10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0						
Matematik	15	4	11	4,00	27	4,70	5,78	9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0						
Hay.Bil.	7	2	3	2,00	29	2,10	3,15	5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0						
Fen	8	5	2	5,00	63	3,20	3,60	6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50						
İngilizce	5	2	3	2,00	40	1,30	1,80	3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0						
Toplam:				50	18	29	18,00	36	16,30	19,63	33,87	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
Soru No	123456789012345														
Türkçe	BcBaBaabccAcCCa														
Cevap Anh.	A	BAABBCCAAABCCB													
Matematik	bCacAcabbabAbAc														
Cevap Anh.	A	CCCAAABACBCACAA													
Hayat Bilgisi	CbBa b														
Cevap Anh.	A	CCBCACA													
Fen Bilimleri	B caABCB														
Cevap Anh.	A	BAABABCB													
İngilizce	accAC														
Cevap Anh.	A	CBBAC													

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	5	10	5,00	33	5,00	6,02	10,23			
Matematik	15	4	11	4,00	27	4,70	5,78	9,76			
Hay.Bil.	7	2	3	2,00	29	2,10	3,15	5,25			
Fen	8	5	2	5,00	63	3,20	3,60	6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	1,30	1,80	3,04			
Toplam:				50	18	29	18,00	36	16,30	19,63	33,87

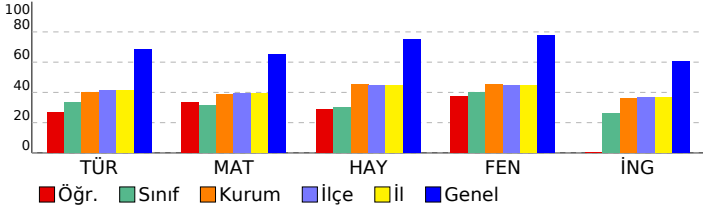


SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİF NUR ERDEM				495		3B		Türkçe 15 6 9 40				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 9 40		
LGS		▼ 220,000		374,750		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
		Puanı Hesaplanan:		51		65		65		2167		
		Katılımlar:		10		51		71		71 2197		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23				
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,70	▼ 5,78	▼ 9,76				
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25				
Fen	8	3	5	3,00	38	▼ 3,20	▼ 3,60	▼ 6,21				
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 1,30	▼ 1,80	▼ 3,04				
Toplam:		50	15	35	15,00	30	▼ 16,30	▼ 19,63	▼ 33,87			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	accbcCCaBaCbaaC											
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBC										
Matematik	acCcabCAcbaCbcc											
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA										
Hayat Bilgisi	caAabCb											
Cevap Anh.	B	BCACACC										
Fen Bilimleri	cBCbcba											
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB										
İngilizce	bbacc											
Cevap Anh.	B	ACCBB										

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
Türkçe					
Türkçe 15 6 9 40					
3.3.19.	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
3.3.10.	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
3.4.7.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar	2	0	2	0
3.3.26.	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
3.3.18.	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
3.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
3.3.11.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
3.3.16.	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
3.3.15.	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
3.3.9.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.26.	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0
3.4.7.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Matematik					
Matematik 15 4 11 27					
3.1.4.3.	İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla t	3	1	2	33
3.1.4.4.	10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
3.1.4.1.	Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	0	3	0
3.1.4.5.	5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı	3	2	1	67
3.1.3.1.	Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
3.1.3.4.	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
3.1.2.5.	Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi					
Hayat Bilgisi 7 2 5 29					
3.2.4.	Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
3.2.1.	Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
3.2.8.	İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	1	1	50
3.2.7.	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
3.3.1.	Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1	0
3.2.2.	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Fen Bilimleri					
Fen 8 3 5 38					
3.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
3.4.2.1.	Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
3.1.1.1.	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0
3.1.2.1.	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
3.2.1.2.	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
3.3.1.1.	Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
İngilizce					
İngilizce 5 0 5 0					
3.5.1.	Students will be able to recognize the names of toys.	1	0	1	0
3.4.2.	Students will be able to make simple sugges-tions.	1	0	1	0
3.3.2.	Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
3.4.1.	Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1	0	1	0
3.2.1.	Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1	0	1	0

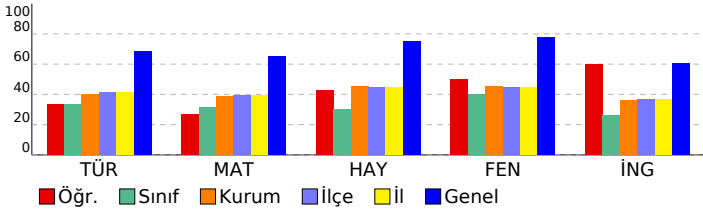


SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİNE YILDIRIM				437		3B		Türkçe 15 4 6 27			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Türkçe 15 4 6 27			
LGS		▼ 212,000	374,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33			
		Puanı Hesaplanan:		51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 0 0			
		Katılımlar:		10	51	71	71	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100			
				6	34	45	45	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100			
				6	34	45	45	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işar 2 1 1 50			
				6	34	45	45	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 0 0			
				6	34	45	45	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 0 0			
				6	34	45	45	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
				6	34	45	45	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 0 0			
				6	34	45	45	Matematik 15 5 1 33			
				6	34	45	45	Matematik 15 5 1 33			
				6	34	45	45	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0			
				6	34	45	45	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0			
				6	34	45	45	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 1 0 33			
				6	34	45	45	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 1 0 33			
				6	34	45	45	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 1 0 100			
				6	34	45	45	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 2 1 67			
				6	34	45	45	3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı 3 0 0 0			
				6	34	45	45	Hayat Bilgisi 7 2 5 29			
				6	34	45	45	Hayat Bilgisi 7 2 5 29			
				6	34	45	45	3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 0 2 0			
				6	34	45	45	3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100			
				6	34	45	45	3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 1 0 100			
				6	34	45	45	Fen Bilimleri 8 3 4 38			
				6	34	45	45	Fen 8 3 4 38			
				6	34	45	45	3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100			
				6	34	45	45	3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 2 0 67			
				6	34	45	45	3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	İngilizce 5 0 5 0			
				6	34	45	45	İngilizce 5 0 5 0			
				6	34	45	45	3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 1 0			
				6	34	45	45	3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 0 1 0			

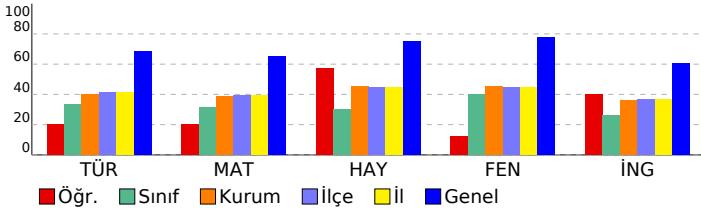


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
MUHAMMETFEVZİ MASKAN			773		3B		15 5 10 33						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▼ 252,000	374,750	3	20	27	27	1967						
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167							
Katılımlar:			10	51	71	71	2197						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	5	10	5,00	33	◆ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23					
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,70	▼ 5,78	▼ 9,76					
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25					
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,20	▲ 3,60	▼ 6,21					
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 1,30	▲ 1,80	▼ 3,04					
Toplam:				50	19	31	19,00	38	▲ 16,30	▼ 19,63	▼ 33,87		
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CcbABCbcBbcacaa												
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC											
Matematik	ccCBbbaAcaaCbcc												
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA											
Hayat Bilgisi	abACbbc												
Cevap Anh.	B	BCACACC											
Fen Bilimleri	cBaaBAcB												
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB											
İngilizce	ACacB												
Cevap Anh.	B	ACCBB											

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar	2	1	1	50
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Matematik	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	1	2	33
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	0	3	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı	3	1	2	33
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi	7	3	4	43
Hay.Bil.	7	3	4	43
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	2	0	100
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1	0
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	8	4	4	50
Fen	8	4	4	50
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0	100
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
İngilizce	5	3	2	60
İngilizce	5	3	2	60
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.	1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.	1	1	0	100
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1	0	1	0
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1	1	0	100

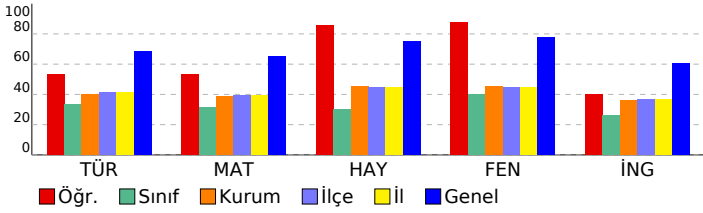


SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%						
MUKADDES BİLECEN			403	3B		Türkçe 15 3 9 20						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Matematik 15 3 8 20				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Hayat Bilgisi 7 4 1 57				
LGS	▼ 204,000	374,750	8	37	49	49	2105	Fen Bilimleri 8 1 6 13				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	İngilizce 5 2 2 40					
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	Toplam: 50 13 26 13,00 26 ▼16,30 ▼19,63 ▼33,87				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	3	9	3,00	20	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23				
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 4,70	▼ 5,78	▼ 9,76				
Hay.Bil.	7	4	1	4,00	57	▲ 2,10	▲ 3,15	▼ 5,25				
Fen	8	1	6	1,00	13	▼ 3,20	▼ 3,60	▼ 6,21				
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▲ 1,30	▲ 1,80	▼ 3,04				
Soru No	123456789012345											
Türkçe	*b*Ba*aC c c Cc											
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB										
Matematik	*a*A*A*A*ab											
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA										
Hayat Bilgisi	*CBC C											
Cevap Anh.	A	CCBCACA										
Fen Bilimleri	*Ababa a											
Cevap Anh.	A	BAABABCB										
İngilizce	b*BA											
Cevap Anh.	A	CBBAC										



Türkçe		S	D	Y	B%
Türkçe		15	3	9	20
3.3.16.	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
3.3.15.	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
3.3.9.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.26.	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0
3.4.7.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
3.3.19.	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.3.10.	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
3.4.7.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işar	2	0	1	0
3.3.26.	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
3.3.18.	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
3.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
3.3.11.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Matematik		15	3	8	20
Matematik		15	3	8	20
3.1.3.1.	Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
3.1.3.4.	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
3.1.4.3.	İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla t	3	0	3	0
3.1.4.1.	Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	3	1	1	33
3.1.2.5.	Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
3.1.4.4.	10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
3.1.4.5.	5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldıç	3	0	0	0
Hayat Bilgisi		7	4	1	57
Hay.Bil.		7	4	1	57
3.2.2.	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
3.2.8.	İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	1	0	50
3.2.4.	Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
3.2.1.	Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
3.2.7.	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
3.3.1.	Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	0	0
Fen Bilimleri		8	1	6	13
Fen		8	1	6	13
3.1.1.1.	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0
3.1.2.1.	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
3.2.1.2.	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
3.3.1.1.	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
3.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
3.4.2.1.	Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
İngilizce		5	2	2	40
İngilizce		5	2	2	40
3.3.2.	Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
3.4.1.	Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1	0	1	0
3.2.1.	Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1	1	0	100
3.5.1.	Students will be able to recognize the names of toys.	1	1	0	100
3.4.2.	Students will be able to make simple sugges-tions.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%								
MUSAB DUYAR			9		3B		Türkçe 15 8 7 53								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe 15 8 7 53							
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100				
LGS	▼ 348,000	374,750	1	9	11	11	1365	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 2 0 100	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0
Puani Hesaplanan:			51	65	65	2167	Matematik 15 8 7 53								
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	Matematik 15 8 7 53							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 8 7 53						
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100						
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,70	▲ 5,78	▼ 9,76	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100						
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 2,10	▲ 3,15	▲ 5,25	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 1 2 33						
Fen	8	7	1	7,00	88	▲ 3,20	▲ 3,60	▲ 6,21	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 1 2 33						
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,30	▲ 1,80	▼ 3,04	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0						
Toplam:				50	31	19	31,00	62	▲ 16,30	▲ 19,63	▼ 33,87	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 3 0 100			
Soru No	123456789012345														
Türkçe	BcbaBBbCAAABabc														
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAAABCCB													
Matematik	CCCAcbaACBabCbc														
Cevap Anh.	A	CCCAAABACBCACAA													
Hayat Bilgisi	CCBCbCA														
Cevap Anh.	A	CCBCACA													
Fen Bilimleri	BAABcBCB														
Cevap Anh.	A	BAABABCb													
İngilizce	CaBba														
Cevap Anh.	A	CBBAC													

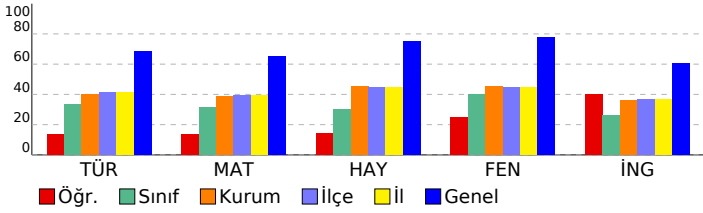


Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,70	▲ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 2,10	▲ 3,15	▲ 5,25			
Fen	8	7	1	7,00	88	▲ 3,20	▲ 3,60	▲ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,30	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	31	19	31,00	62	▲ 16,30	▲ 19,63	▼ 33,87

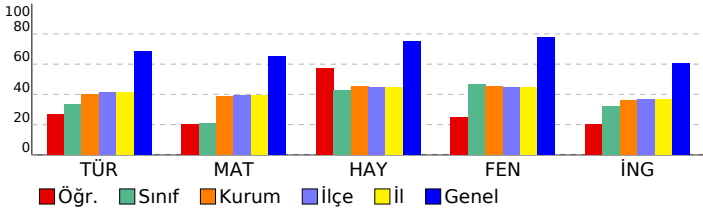
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,70	▲ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	6	1	6,00	86	▲ 2,10	▲ 3,15	▲ 5,25			
Fen	8	7	1	7,00	88	▲ 3,20	▲ 3,60	▲ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,30	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	31	19	31,00	62	▲ 16,30	▲ 19,63	▼ 33,87

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
YUSUF DOMURCUK			749		3B		15 2 6 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 172,000	374,750	9	43	57	57	2141				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			10	51	71	71	2197				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	6	2,00	13	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	2	4	2,00	13	▼ 4,70	▼ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	1	5	1,00	14	▼ 2,10	▼ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	2	4	2,00	25	▼ 3,20	▼ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	2	1	2,00	40	▲ 1,30	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	9	20	9,00	18	▼ 16,30	▼ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	accbaCaB										
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBCC									
Matematik	cb*Bb A										
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA									
Hayat Bilgisi	c cabaC										
Cevap Anh.	B	BCACACC									
Fen Bilimleri	baCaBc										
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB									
İngilizce	Abc										
Cevap Anh.	B	ACCBB									

Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				15	2	6	13
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işaret				2	0	2	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	0	0
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	0	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında				1	0	0	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	0	0
Matematik				15	2	4	13
Matematik				15	2	4	13
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla				3	0	1	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.				3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				3	1	1	33
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı				3	0	0	0
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	0	0	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	0	0	0
Hayat Bilgisi				7	1	5	14
Hay.Bil.				7	1	5	14
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	0	0	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				2	1	1	50
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	0	1	0
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				8	2	4	25
Fen				8	2	4	25
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				3	0	3	0
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				1	1	0	100
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.				1	0	1	0
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	0	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
İngilizce				5	2	1	40
İngilizce				5	2	1	40
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.				1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.				1	0	1	0
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.				1	1	0	100
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.				1	0	0	0
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)				1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
ASLI KURTBOGAN				666		3C		Türkçe 15 4 11 27											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.	Türkçe 15 4 11 27										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33										
LGS	▼ 212,000	374,750	6	34	45	45	2089	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0											
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0												
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0										
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100										
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0										
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 3,00	▲ 3,15	▼ 5,25	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50										
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 3,71	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0										
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,60	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0										
Toplam:				50	14	36	14,00	28	▲ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0							
Soru No				123456789012345								3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0							
Türkçe				ccAacBaCbAcabba								Matematik 15 3 12 20							
Cevap Anh.				A BAABBBCCAABCCB								3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100							
Matematik				CCbcababacbbAc								3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100							
Cevap Anh.				A CCCAABACBCACAA								3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 0 3 0							
Hayat Bilgisi				CCBabbA								3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 0 3 0							
Cevap Anh.				A CCBCACA								3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0							
Fen Bilimleri				abABbabc								3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 0 3 0							
Cevap Anh.				A BAABABCB								3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında 3 1 2 33							
İngilizce				aaBcb								Hayat Bilgisi 7 4 3 57							
Cevap Anh.				A CBBAC								3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 1 0 100							
												3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 1 1 50							
												3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100							
												3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0							
												3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0							
												3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 1 0 100							
												Fen Bilimleri 8 2 6 25							
												Fen 8 2 6 25							
												3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0							
												3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. 1 0 1 0							
												3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100							
												3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0							
												3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 0 3 0							
												3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0							
												İngilizce 5 1 4 20							
												İngilizce 5 1 4 20							
												3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0							
												3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 1 0							
												3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 1 0 100							
												3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 1 0							
												3.4.2. Students will be able to make simple suggestions. 1 0 1 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ

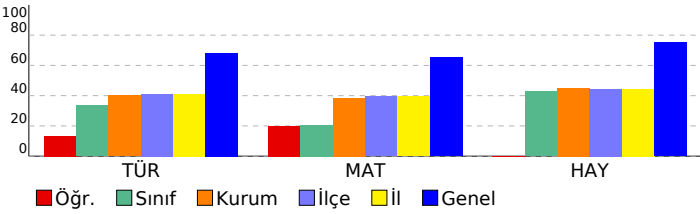
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci AYnur YILDIZ Numara 324 Sınıf 3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,000	374,750	8	49	63	63	2154
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	
Katılımlar:			10	51	71	71	2197

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	2,00	13	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	3	5	3,00	20	▼ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	0	2	0,00	0	▼ 3,00	▼ 3,15	▼ 5,25
Toplam:	50	5	14	5,00	10	▼ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Türkçe	CbcAc c aaa
Cevap Anh.	B CAAABCCBBAABBBC
Matematik	abCc cCA c
Cevap Anh.	B BACBCACAACCCAAA
Hayat Bilgisi	ab
Cevap Anh.	B BCACACC

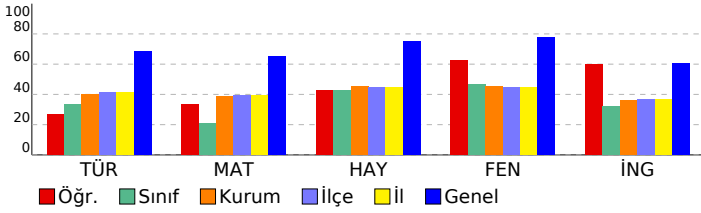


3.Sınıf KDS-4 (304)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

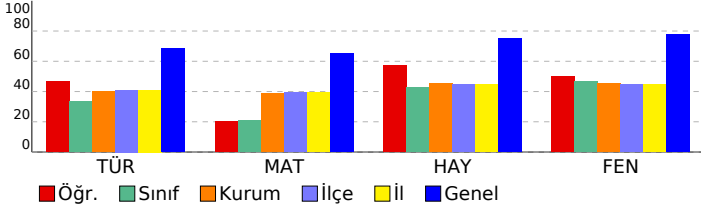
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	7	13
Türkçe	15	2	7	13
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar	2	1	1	50
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	0	0
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Matematik	15	3	5	20
Matematik	15	3	5	20
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	0	1	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	3	0	1	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı	3	2	1	67
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0
Hayat Bilgisi	7	0	2	0
Hay.Bil.	7	0	2	0
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	0	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	0	1	0
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örneklerle verir.	1	0	0	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	0	0
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ESRANUR FİLİZ				365		3C		Türkçe 15 4 9 27									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 4 9 27							
LGS		▼ 260,000		374,750		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
		Puanı Hesaplanan:		51		65		65		2167		Matematik 15 5 9 33					
		Katılımlar:		10		51		71		71		2197		Matematik 15 5 9 33			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Hayat Bilgisi 7 3 4 43							
Türkçe		15	4	9	4,00	27	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23	Hayat Bilgisi 7 3 4 43							
Matematik		15	5	9	5,00	33	▲ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76	Hayat Bilgisi 7 3 4 43							
Hay.Bil.		7	3	4	3,00	43	◆ 3,00	▼ 3,15	▼ 5,25	Hayat Bilgisi 7 3 4 43							
Fen		8	5	2	5,00	63	▲ 3,71	▲ 3,60	▼ 6,21	Hayat Bilgisi 7 3 4 43							
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▲ 1,60	▲ 1,80	▼ 3,04	Hayat Bilgisi 7 3 4 43							
Toplam:		50	20	26	20,00	40	▲ 13,90	▲ 19,63	▼ 33,87	Fen Bilimleri 8 5 2 63							
Soru No		123456789012345										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Türkçe		C cbcCaBacc ab										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Cevap Anh.		B CAAABCCBBAABBBCC										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Matematik		acCBcbacAb acbA										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Cevap Anh.		B BACBCACACCCCAA										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Hayat Bilgisi		cbAaACb										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Cevap Anh.		B BCACACC										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Fen Bilimleri		ABba AAB										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Cevap Anh.		B ABCBBAAB										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
İngilizce		baCBB										Fen Bilimleri 8 5 2 63					
Cevap Anh.		B ACCBB										Fen Bilimleri 8 5 2 63					



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	4	9	27
Türkçe				15	4	9	27
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	0	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar				2	0	2	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	0	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında				1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
Matematik				15	5	9	33
Matematik				15	5	9	33
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla				3	0	3	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.				3	2	1	67
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				3	2	1	67
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı				3	0	3	0
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				7	3	4	43
Hayat Bilgisi				7	3	4	43
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				2	1	1	50
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				8	5	2	63
Fen Bilimleri				8	5	2	63
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				3	2	1	67
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				1	0	0	0
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.				1	1	0	100
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
İngilizce				5	3	2	60
İngilizce				5	3	2	60
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.				1	0	1	0
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.				1	0	1	0
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.				1	1	0	100
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.				1	1	0	100
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)				1	1	0	100

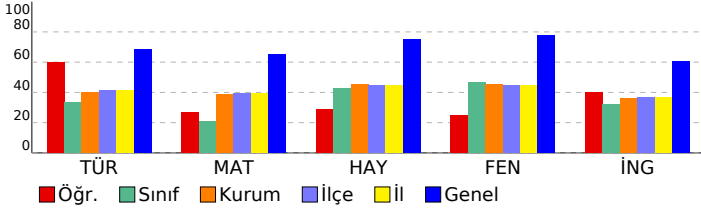
SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
GÜLBAHAR BUZDOĞAN			584		3C		Türkçe 15 7 3 47							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe						
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	0	0		
LGS	▼ 244,000	374,750	5	28	35	35	1999	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0			
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 3 6 20					
Türkçe	15	7	3	7,00	47	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
Matematik	15	3	6	3,00	20	▼ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 3,00	▲ 3,15	▼ 5,25	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	0	1	0	
Fen	8	4	2	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,60	▼ 6,21	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	1	1	33	
Toplam:			50	18	14	18,00	▲ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Soru No	123456789012345													
Türkçe	aCCbAABaCB													
Cevap Anh.	A BAABBBCCAABCCB													
Matematik	Ca cbb cC c A													
Cevap Anh.	A CCCAAABACBCACAA													
Hayat Bilgisi	bCBCbCc													
Cevap Anh.	A CCBCACA													
Fen Bilimleri	BAAB a c													
Cevap Anh.	A BAABABCB													



Matematik 15 3 6 20										
Matematik										
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.										
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla										
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.										
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.										
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.										
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığı										
Hayat Bilgisi 7 4 3 57										
Hay.Bil.										
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.										
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.										
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.										
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.										
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.										
Fen Bilimleri 8 4 2 50										
Fen										
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.										
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.										
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.										
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.										
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.										

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İSA GEYİK				352		3C		Türkçe 15 9 6 60			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 252,000	374,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puani Hesaplanan:				51	65	65	2167				
Katılımlar:				10	51	71	71	2197			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	2	3	2,00	29	▼ 3,00	▼ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	2	6	2,00	25	▼ 3,71	▼ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,60	▲ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:		50	19	29	19,00	▲ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	BbAcBBCCbAccbCB										
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB									
Matematik	bbaAbABcbaacbAc										
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi	bCBb b										
Cevap Anh.	A	CCBCACA									
Fen Bilimleri	BccBccac										
Cevap Anh.	A	BAABABCB									
İngilizce	bBaAb										
Cevap Anh.	A	CBBAC									

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	2	1	67
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilgi teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında				1	1	0	100
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti				2	1	1	50
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâyeyi anlatır.				1	0	1	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Matematik				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla				3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.				3	1	2	33
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.				3	0	3	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı				3	1	2	33
Hayat Bilgisi				7	2	3	29
Hay.Bil.				7	2	3	29
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	0	1	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				2	1	0	50
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				1	0	0	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				8	2	6	25
Fen				8	2	6	25
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				1	1	0	100
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.				1	0	1	0
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				3	0	3	0
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
İngilizce				5	2	3	40
İngilizce				5	2	3	40
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.				1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.				1	1	0	100
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)				1	0	1	0
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.				1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple suggestions.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci MUSTAFA ÖNCEL Numara 413 Sınıf 3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,000	374,750	8	49	63	63	2154
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	
Katılımlar:			10	51	71	71	2197

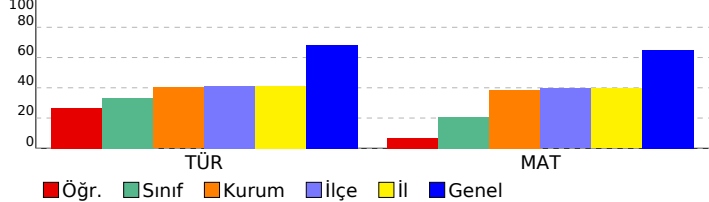
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	4,00	27	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76
Toplam:	50	5	6	5,00	10	▼ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87

Soru No	123456789012345
Türkçe	C b cbCaBbcB
Cevap Anh.	B CAAABCCBBAABBB
Matematik	A
Cevap Anh.	B BACBCACAACCCAAA

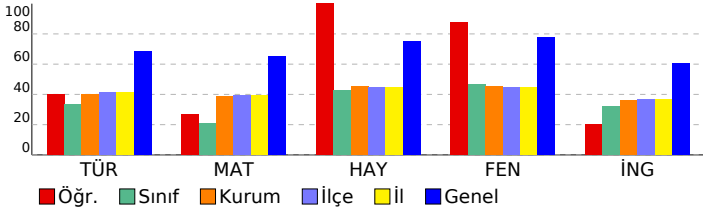
3.Sınıf KDS-4 (304)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	6	27
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti	2	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	0	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Matematik	15	1	0	7
Matematik	15	1	0	7
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	0	0	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	1	0	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	0	0	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı	3	0	0	0
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0

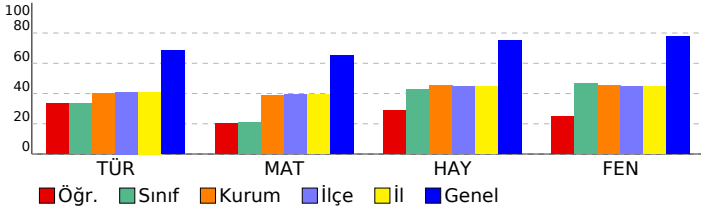


SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-4 (304)																	
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
ÖZLEM FİLİZ Z					0		3C			Türkçe 15 6 9 40																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 6 9 40															
LGS		▼ 300,000		374,750		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67																
		Puanı Hesaplanan:		51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0																			
		Katılımlar:		10	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0																		
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100									
Türkçe										15	6	9	6,00	40	▲ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100									
Matematik										15	4	11	4,00	27	▲ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100									
Hay.Bil.										7	7	0	7,00	100	▲ 3,00	▲ 3,15	▲ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0									
Fen										8	7	1	7,00	88	▲ 3,71	▲ 3,60	▲ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50									
İngilizce										5	1	4	1,00	20	▼ 1,60	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100									
Toplam:										50	25	25	25,00	50	▲ 13,90	▲ 19,63	▼ 33,87	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0									
Soru No										123456789012345																	
Türkçe										BcbBcaCCcAbBbba																	
Cevap Anh.										A BAABBBCCAABCCB																	
Matematik										babbbAcbbcCcbAA																	
Cevap Anh.										A CCCAAABACBCACAA																	
Hayat Bilgisi										CCBCACA																	
Cevap Anh.										A CCBCACA																	
Fen Bilimleri										BbABABCB																	
Cevap Anh.										A BAABABCB																	
İngilizce										Cacbb																	
Cevap Anh.										A CBBAC																	



Matematik										15 4 11 27									
Matematik										15 4 11 27									
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										1 0 1 0									
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.										1 0 1 0									
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										3 0 3 0									
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.										3 2 1 67									
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.										1 1 0 100									
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.										3 0 3 0									
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında çarpımın kaç kat arttığını açıklar.										3 1 2 33									
Hayat Bilgisi										7 7 0 100									
Hay.Bil.										7 7 0 100									
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										1 1 0 100									
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.										2 2 0 100									
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.										1 1 0 100									
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.										1 1 0 100									
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.										1 1 0 100									
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										8 7 1 88									
Fen										8 7 1 88									
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.										1 1 0 100									
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.										1 0 1 0									
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.										1 1 0 100									
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										1 1 0 100									
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.										3 3 0 100									
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.										1 1 0 100									
İngilizce										5 1 4 20									
İngilizce										5 1 4 20									
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.										1 1 0 100									
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.										1 0 1 0									
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)										1 0 1 0									
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.										1 0 1 0									
3.4.2. Students will be able to make simple suggestions.										1 0 1 0									

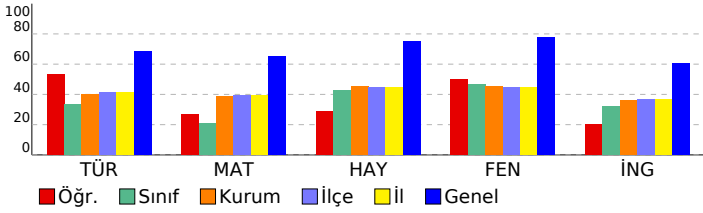
SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
ÖZNR TOĞANTİM*			688		3C		Türkçe 15 5 8 33						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe 15 5 8 33					
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0	
LGS	▼ 196,000	374,750	7	38	51	51	2124	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 3 11 20				
Türkçe	15	5	8	5,00	33	5,00	6,02	10,23	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Matematik	15	3	11	3,00	20	3,10	5,78	9,76	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Hay.Bil.	7	2	4	2,00	29	3,00	3,15	5,25	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	1	2	33
Fen	8	2	3	2,00	25	3,71	3,60	6,21	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	1	2	33
Toplam:			50	12	26	12,00	24	33,87	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Soru No			123456789012345										
Türkçe			cAbaBcaCAb aCa										
Cevap Anh.			A BAABBBCCAABCCB										
Matematik			bCbCAcac cCbabb										
Cevap Anh.			A CCCAABACBCACAA										
Hayat Bilgisi			baCcbA										
Cevap Anh.			A CCBCACA										
Fen Bilimleri			cbAcA										
Cevap Anh.			A BAABABCB										



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	5	8	33
Türkçe				15	5	8	33
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	3	0
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında				1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti				2	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	0	0	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Matematik				15	3	11	20
Matematik				15	3	11	20
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla				3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				3	1	2	33
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	0	1	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.				3	0	2	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında				3	0	3	0
Hayat Bilgisi				7	2	4	29
Hayat Bilgisi				7	2	4	29
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	0	0	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				2	0	2	0
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	100
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				8	2	3	25
Fen				8	2	3	25
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.				1	0	1	0
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.				1	0	1	0
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				3	1	0	33
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)					
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%				
TUBANERTEN			160	3C		Türkçe 15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 252,000	374,750	3	20	27	27	1967	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0			
Katılımlar:			10	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100	
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0	
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 00	
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 3,00	▼ 3,15	▼ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0	
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,60	▼ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işar 2 1 1 50	
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,60	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0	
Toplam:		50	19	31	19,00	▲ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100	
Soru No	123456789012345									
Türkçe	BcAaaBbCbAcCCB									
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB								
Matematik	aaaAcbaACcbbbAb									
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA								
Hayat Bilgisi	bCaacbA									
Cevap Anh.	A	CCBCACA								
Fen Bilimleri	BAbabBbB									
Cevap Anh.	A	BAABABCB								
İngilizce	baBcb									
Cevap Anh.	A	CBBAC								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 3,00	▼ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,60	▼ 1,80	▼ 3,04
Toplam:		50	19	31	19,00	▲ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87



Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,00	▲ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	4	11	4,00	27	▲ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	2	5	2,00	29	▼ 3,00	▼ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 3,71	▲ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,60	▼ 1,80	▼ 3,04
Toplam:		50	19	31	19,00	▲ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87

SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DAKNİ	709	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,000	374,750	10	51	65	65	2163
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	
Katılımlar:			10	51	71	71	2197

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	10	1,00	7	▼ 5,00	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	1	6	1,00	7	▼ 3,10	▼ 5,78	▼ 9,76
Toplam:	50	2	16	2,00	4	▼ 13,90	▼ 19,63	▼ 33,87

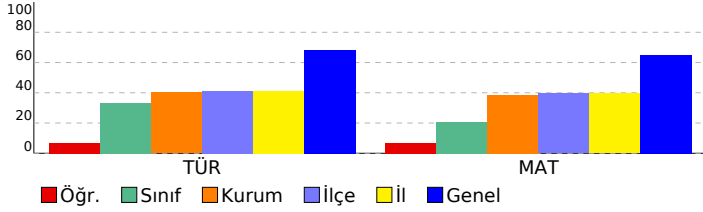
Soru No	123456789012345
Türkçe	Bcc*caabc aa
Cevap Anh.	A BAABBBCCAABCCB
Matematik	bbabAc c
Cevap Anh.	A CCCAABACBCACAA

3.Sınıf KDS-4 (304)

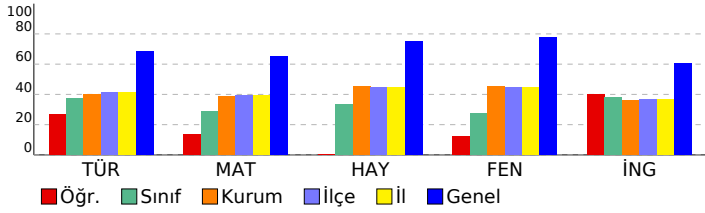
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	10	7
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilgi teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti	2	0	0	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	0	0
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	1	6	7
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	0	1	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı diğerini üç katına çıkararak çarpımın beş katına çıkarıldığını gösterir.	3	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%									
ABDÜLKADİR BAYTOK			99		3D		Türkçe 15 4 7 27									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe 15 4 7 27								
			Snf	Kurum	İlçe	İl		3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100					
LGS	▼ 172,000	374,750	10	43	57	57	2141	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işar 2 1 1 50	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 0 0	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 0 0	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 0 0		
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	Matematik 15 2 6 13									
Katılımlar:			11	51	71	71	2197	Matematik 15 2 6 13								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 2 6 13							
Türkçe	15	4	7	4,00	27	▼ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23	3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0	3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0	3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 2 1 67	3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 0 1 0	3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0	3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 0 1 0	3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığı 3 0 0 0	
Matematik	15	2	6	2,00	13	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	Hayat Bilgisi 7 0 4 0	Hayat Bilgisi 7 0 4 0	3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0	3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 0 1 0	3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 0 1 0	3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0	3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 0 0	3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 0 0
Hay.Bil.	7	0	4	0,00	0	▼ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25	Fen Bilimleri 8 1 3 13	Fen Bilimleri 8 1 3 13	3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0	3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. 1 1 0 100	3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0	3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0	3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 0 0 0	3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 0 0
Fen	8	1	3	1,00	13	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21	İngilizce 5 2 2 40	İngilizce 5 2 2 40	3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0	3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 1 0 100	3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 1 0	3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 1 0 100	3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 0 0 0	
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04	Toplam: 50 9 22 9,00 18 ▼16,27 ▼19,63 ▼33,87							
Soru No	123456789012345															
Türkçe	cAbcaBCabAb															
Cevap Anh.	A BAABBBCCAABCCB															
Matematik	baCbAbab															
Cevap Anh.	A CCCAABACBCACAA															
Hayat Bilgisi	abcb															
Cevap Anh.	A CCBCACA															
Fen Bilimleri	cAba															
Cevap Anh.	A BAABABCB															
İngilizce	aBcA															
Cevap Anh.	A CBBAC															

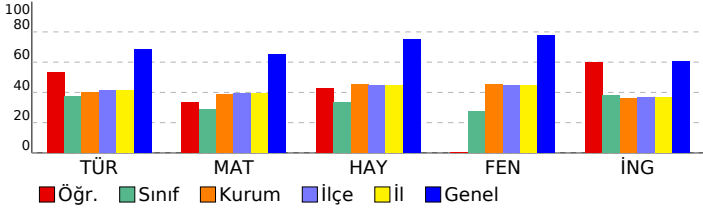


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
AHMET EMİR ULUBEY			199		3D		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 252,000	374,750	5	20	27	27	1967				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			11	51	71	71	2197				

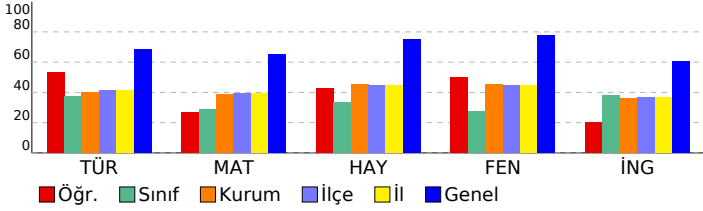
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	0	7	0,00	0	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04
Toplam:	50	19	30	19,00	38	▲ 16,27	▼ 19,63	▼ 33,87

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Türkçe	CcAbBCaBBAAcaca														
Cevap Anh.	B CAAABCCBBAABBBCC														
Matematik	cAbcaAbbACbabAc														
Cevap Anh.	B BACBCACACCCCAA														
Hayat Bilgisi	aCAbcCa														
Cevap Anh.	B BCACACC														
Fen Bilimleri	bababc														
Cevap Anh.	B ABCBBAAB														
İngilizce	ACbBa														
Cevap Anh.	B ACCBB														

Türkçe		S	D	Y	B%
Türkçe		15	8	7	53
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar		2	1	1	50
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.		3	2	1	67
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında		1	0	1	0
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Matematik		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla		3	1	2	33
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.		3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		3	1	2	33
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı		3	1	2	33
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		7	3	4	43
Hay.Bil.		7	3	4	43
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		2	1	1	50
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		8	0	7	0
Fen		8	0	7	0
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.		3	0	3	0
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.		1	0	1	0
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.		1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.		1	1	0	100
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.		1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.		1	1	0	100
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)		1	0	1	0



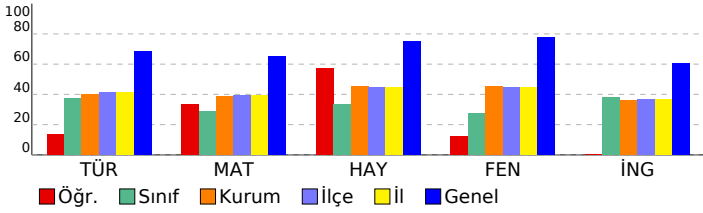
SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
BÜŞRA KAYMAZ			623	3D		Türkçe 15 8 7 53					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 260,000	374,750	3	17	23	23	1929	Matematik 15 4 11 27			
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	Hayat Bilgisi 7 3 4 43				
Katılımlar:			11	51	71	71	2197	Fen Bilimleri 8 4 4 50			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Fen 8 4 4 50		
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23	İngilizce 5 1 4 20		
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	İngilizce 5 1 4 20		
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25	İngilizce 5 1 4 20		
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 2,18	▲ 3,60	▼ 6,21	İngilizce 5 1 4 20		
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,90	▼ 1,80	▼ 3,04	İngilizce 5 1 4 20		
Toplam:				50	20	30	20,00	40	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	BAABaCaCacBaCa										
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB									
Matematik	abacbcBcCcbCbA										
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi	abBCbCc										
Cevap Anh.	A	CCBCACA									
Fen Bilimleri	BcABcBac										
Cevap Anh.	A	BAABABCB									
İngilizce	baacC										
Cevap Anh.	A	CBBAC									



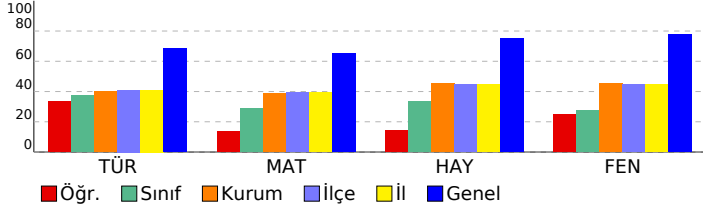
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 2,18	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,90	▼ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	20	30	20,00	40	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23			
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76			
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25			
Fen	8	4	4	4,00	50	▲ 2,18	▲ 3,60	▼ 6,21			
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 1,90	▼ 1,80	▼ 3,04			
Toplam:				50	20	30	20,00	40	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİF CAN				540		3D		Türkçe 15 2 6 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl						
LGS	▼ 196,000	374,750	8	38	51	51	2124	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 1 0				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0					
Katılımlar:			11	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100			
Türkçe	15	2	6	2,00	13	▼ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 0 0			
Matematik	15	5	9	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0			
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,36	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0			
Fen	8	1	7	1,00	13	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 0 2 0			
İngilizce	5	0	2	0,00	0	▼ 1,90	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 0 0			
Toplam:		50	12	27	12,00	▼ 16,27	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 0 0			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	ac BB accb											
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB										
Matematik	CabAcAbcabcAbc											
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA										
Hayat Bilgisi	bCaCbCA											
Cevap Anh.	A	CCBCACA										
Fen Bilimleri	abccAabc											
Cevap Anh.	A	BAABABCB										
İngilizce	ac											
Cevap Anh.	A	CBBAC										
								Matematik 15 5 9 33				
								Matematik 15 5 9 33				
								3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100				
								3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0				
								3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 1 2 33				
								3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 1 1 33				
								3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 1 0 100				
								3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 0 3 0				
								3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında çarpımın 5 katına çıktığını gösterir. 3 1 2 33				
								Hayat Bilgisi 7 4 3 57				
								Hay.Bil. 7 4 3 57				
								3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0				
								3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 1 1 50				
								3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 0 1 0				
								3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 1 0 100				
								3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100				
								3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 1 0 100				
								Fen Bilimleri 8 1 7 13				
								Fen 8 1 7 13				
								3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır. 1 0 1 0				
								3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. 1 0 1 0				
								3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0				
								3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0				
								3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 1 2 33				
								3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0				
								İngilizce 5 0 2 0				
								İngilizce 5 0 2 0				
								3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0				
								3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 1 0				
								3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 0 0				
								3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 0 0				
								3.4.2. Students will be able to make simple suggestions. 1 0 0 0				

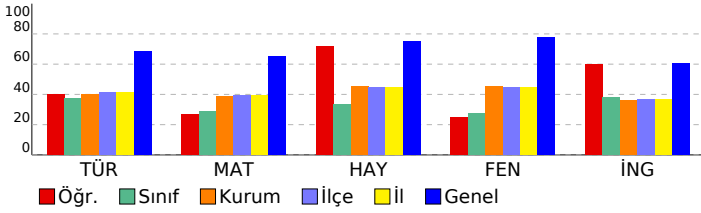


SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
ELİSAR MATARA			341		3D		Türkçe 15 5 8 33						
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 5 8 33					
LGS			▼ 180,000		374,750		Snf Kurum İlçe İl Genel			3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0			
Puanı Hesaplanan:			51		65		65			3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0			
Katılımlar:			11		51		71			3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100			
			11		51		71			3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100			
			11		51		71			3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
			11		51		71			3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50			
			11		51		71			3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
			11		51		71			3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
			11		51		71			3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 0 0			
			11		51		71			Matematik 15 2 12 13			
			11		51		71			Matematik 15 2 12 13			
			11		51		71			3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0			
			11		51		71			3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 1 2 33			
			11		51		71			3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. 3 0 3 0			
			11		51		71			3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 1 2 33			
			11		51		71			3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında çarpımın kaç kat arttığını açıklar. 3 0 3 0			
			11		51		71			Hayat Bilgisi 7 1 5 14			
			11		51		71			Hayat Bilgisi 7 1 5 14			
			11		51		71			3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 0 2 0			
			11		51		71			3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 1 0 100			
			11		51		71			3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 0 0			
			11		51		71			Fen Bilimleri 8 2 3 25			
			11		51		71			Fen 8 2 3 25			
			11		51		71			3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 1 0 100			
			11		51		71			3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 0 0			
			11		51		71			3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0			
			11		51		71			3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 0 1 0			
			11		51		71			3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100			



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİNELUBBAT				31		3D		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 9 40	
LGS		▼ 260,000		374,750		3 17		23 23		1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		1 0 1 00	
Katılımlar:				11		51		71		1 0 1 0	
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	
Türkçe		15	6	9	6,00	40	▲ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100	
Matematik		15	4	9	4,00	27	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50	
Hay.Bil.		7	5	2	5,00	71	▲ 2,36	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0	
Fen		8	2	6	2,00	25	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0	
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100	
Toplam:		50	20	28	20,00	40	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0	
Soru No		123456789012345									
Türkçe		bAbAcaCaBAbcBab									
Cevap Anh. B		CAAABCCBBAABBBCC									
Matematik		cACBacacc *aAb									
Cevap Anh. B		BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi		BCACcaC									
Cevap Anh. B		BCACACC									
Fen Bilimleri		babaBcbB									
Cevap Anh. B		ABCBBAAAB									
İngilizce		AbaBB									
Cevap Anh. B		ACCBB									

SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİNELUBBAT				31		3D		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 9 40	
LGS		▼ 260,000		374,750		3 17		23 23		1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		1 0 1 00	
Katılımlar:				11		51		71		1 0 1 0	
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	
Türkçe		15	6	9	6,00	40	▲ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100	
Matematik		15	4	9	4,00	27	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50	
Hay.Bil.		7	5	2	5,00	71	▲ 2,36	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0	
Fen		8	2	6	2,00	25	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0	
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100	
Toplam:		50	20	28	20,00	40	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0	
Soru No		123456789012345									
Türkçe		bAbAcaCaBAbcBab									
Cevap Anh. B		CAAABCCBBAABBBCC									
Matematik		cACBacacc *aAb									
Cevap Anh. B		BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi		BCACcaC									
Cevap Anh. B		BCACACC									
Fen Bilimleri		babaBcbB									
Cevap Anh. B		ABCBBAAAB									
İngilizce		AbaBB									
Cevap Anh. B		ACCBB									

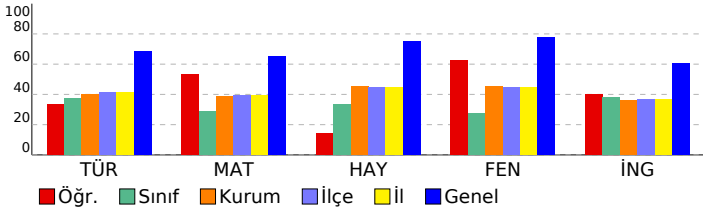


SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİNELUBBAT				31		3D		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 9 40	
LGS		▼ 260,000		374,750		3 17		23 23		1 0 1 0	
Puanı Hesaplanan:				51		65		65		1 0 1 00	
Katılımlar:				11		51		71		1 0 1 0	
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0	
Türkçe		15	6	9	6,00	40	▲ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100	
Matematik		15	4	9	4,00	27	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50	
Hay.Bil.		7	5	2	5,00	71	▲ 2,36	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0	
Fen		8	2	6	2,00	25	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0	
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100	
Toplam:		50	20	28	20,00	40	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0	
Soru No		123456789012345									
Türkçe		bAbAcaCaBAbcBab									
Cevap Anh. B		CAAABCCBBAABBBCC									
Matematik		cACBacacc *aAb									
Cevap Anh. B		BACBCACACCCCAA									
Hayat Bilgisi		BCACcaC									
Cevap Anh. B		BCACACC									
Fen Bilimleri		babaBcbB									
Cevap Anh. B		ABCBBAAAB									
İngilizce		AbaBB									
Cevap Anh. B		ACCBB									

SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
HATİCEKÜBRATOSUN			572		3D		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 268,000	374,750	2	14	19	19	1880				
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167					
Katılımlar:			11	51	71	71	2197				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 4,36	▲ 5,78	▼ 9,76
Hay.Bil.	7	1	5	1,00	14	▼ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,18	▲ 3,60	▼ 6,21
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04
Toplam:	50	21	27	21,00	42	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87

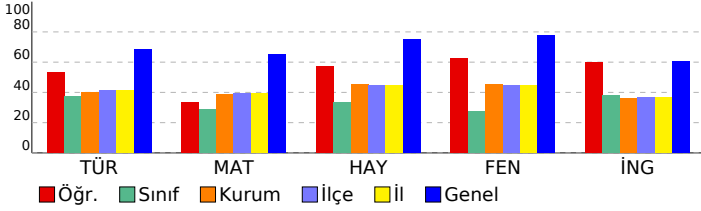
Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Türkçe	a	A	a	b	c	*	B	c	A	a	c	c	b	b	
Cevap Anh.	B	C	A	A	B	C	B	B	A	A	B	B	B	B	C
Matematik	B	b	b	C	a	C	a	C	b	a	C	a	b	c	b
Cevap Anh.	B	B	A	C	B	C	A	C	C	C	A	A	A	A	A
Hayat Bilgisi	a	b	c	b	b	c									
Cevap Anh.	B	B	C	A	C	A	C	C							
Fen Bilimleri	A	B	C	a	a	c	A	B							
Cevap Anh.	B	A	B	C	B	B	A	A	B						
İngilizce	A	C	a	c											
Cevap Anh.	B	A	C	C	B	B									



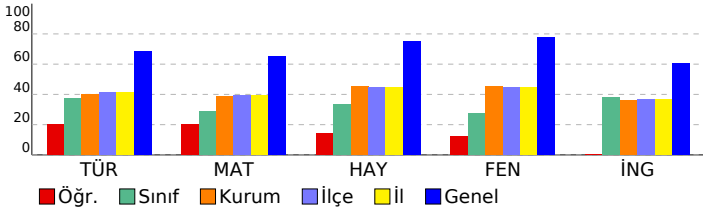
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	8	7	53
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla	3	1	2	33
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	3	2	1	67
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırdığı	3	2	1	67
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	7	1	5	14
Hay.Bil.	7	1	5	14
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	2	0	1	0
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1	0
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	8	5	3	63
Fen	8	5	3	63
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1	0
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
İngilizce	5	2	2	40
İngilizce	5	2	2	40
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys.	1	1	0	100
3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions.	1	1	0	100
3.3.2. Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings.	1	0	1	0
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.)	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
MAHMUT ALBAKAN			124	3D		Türkçe 15 8 7 53					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 300,000	374,750	1	10	15	15	1700	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33			
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100				
Katılımlar:			11	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 0 1 0		
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0		
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100		
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,36	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100		
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,18	▲ 3,60	▼ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50		
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0		
Toplam:				50	25	25	25,00	50	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	BAAbcB*bCAcAcCbB										
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB									
Matematik	bbacAcacCcbCAA										
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi	CacCbCA										
Cevap Anh.	A	CCBCACA									
Fen Bilimleri	BbABcBaB										
Cevap Anh.	A	BAABABCB									
İngilizce	CBabC										
Cevap Anh.	A	CBBAC									

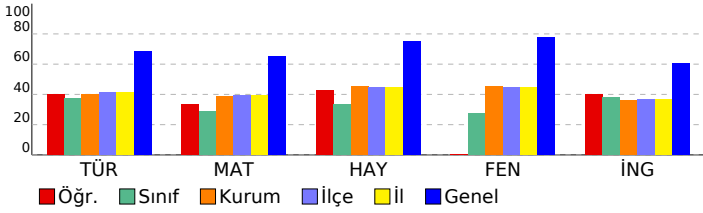
SINAV SONUÇ BELGESİ					3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
MAHMUT ALBAKAN			124	3D		Türkçe 15 8 7 53					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 300,000	374,750	1	10	15	15	1700	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33			
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100				
Katılımlar:			11	51	71	71	2197	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 0 1 0		
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0		
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100		
Hay.Bil.	7	4	3	4,00	57	▲ 2,36	▲ 3,15	▼ 5,25	3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100		
Fen	8	5	3	5,00	63	▲ 2,18	▲ 3,60	▼ 6,21	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 1 1 50		
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0		
Toplam:				50	25	25	25,00	50	▲ 16,27	▲ 19,63	▼ 33,87
Soru No	123456789012345										
Türkçe	BAAbcB*bCAcAcCbB										
Cevap Anh.	A	BAABBBCCAABCCB									
Matematik	bbacAcacCcbCAA										
Cevap Anh.	A	CCCAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi	CacCbCA										
Cevap Anh.	A	CCBCACA									
Fen Bilimleri	BbABcBaB										
Cevap Anh.	A	BAABABCB									
İngilizce	CBabC										
Cevap Anh.	A	CBBAC									



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%								
MEHMETEFE KAYA			395		3D		15 3 9 20								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel	Türkçe							
			Snf	Kurum	İlçe	İl		15 3 9 20							
LGS	▼ 164,000	374,750	11	46	60	60	2146	3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0							
Puanı Hesaplanan:			51	65	65	2167	3.3.20. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100								
Katılımlar:			11	51	71	71	2197	3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işaret 2 0 2 0							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0						
Türkçe	15	3	9	3,00	20	▼ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23	3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0						
Matematik	15	3	10	3,00	20	▼ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76	3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100						
Hay.Bil.	7	1	5	1,00	14	▼ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25	3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100						
Fen	8	1	6	1,00	13	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21	3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0						
İngilizce	5	0	3	0,00	0	▼ 1,90	▼ 1,80	▼ 3,04	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0						
Toplam:				50	8	33	8,00	16	▼ 16,27	▼ 19,63	▼ 33,87	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
Soru No	123456789012345														
Türkçe	bAb*c*CB*cbc														
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBBC													
Matematik	Bc*BacbccbaCb														
Cevap Anh.	B	BACBCACAACCCAAA													
Hayat Bilgisi	*bA*ba														
Cevap Anh.	B	BCACACC													
Fen Bilimleri	Ac*cacb														
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB													
İngilizce	c**														
Cevap Anh.	B	ACCBB													
							Matematik								
							15 3 10 20								
							Matematik								
							15 3 10 20								
							3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 2 0 67								
							3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 1 2 33								
							3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. 3 0 3 0								
							3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı 3 0 3 0								
							3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0								
							3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0								
							3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 0 0								
							Hayat Bilgisi								
							7 1 5 14								
							Hay.Bil.								
							7 1 5 14								
							3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 0 1 0								
							3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0								
							3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 1 0 50								
							3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0								
							3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 1 0								
							3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0								
							Fen Bilimleri								
							8 1 6 13								
							Fen								
							8 1 6 13								
							3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 1 2 33								
							3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0								
							3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır. 1 0 1 0								
							3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 0 1 0								
							3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0								
							3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 0 0								
							İngilizce								
							5 0 3 0								
							İngilizce								
							5 0 3 0								
							3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 1 0								
							3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 0 1 0								
							3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0								
							3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 0 0								
							3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 0 0								



SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-4 (304)																						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																						
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%							
ŞAMEELEMUSA U					87		3D			15					6					8					40							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik					Hayat Bilgisi					İngilizce									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						Matematik					Hayat Bilgisi					İngilizce									
LGS	▼ 228,000	374,750	7	30	39	39	2056	Puani Hesaplanan:					51					65					65					2167				
Katılımlar:			11	51	71	71	2197																									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																								
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23																								
Matematik	15	5	8	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76																								
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25																								
Fen	8	0	8	0,00	0	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21																								
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04																								
Toplam:		50	16	31	16,00	32	▼ 16,27	▼ 19,63	▼ 33,87																							
Soru No	123456789012345																															
Türkçe	aAbc bCaBcAbacC																															
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBCC																														
Matematik	cACcCbaAbbCac																															
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA																														
Hayat Bilgisi	cb*CACb																															
Cevap Anh.	B	BCACACC																														
Fen Bilimleri	bcacacba																															
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB																														
İngilizce	AbacB																															
Cevap Anh.	B	ACCBB																														

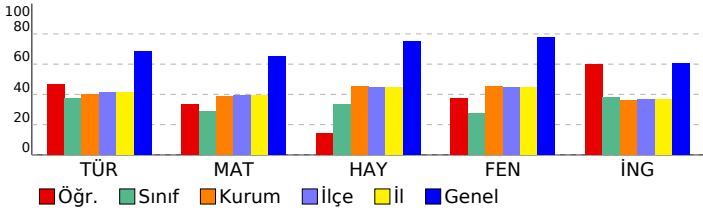


SINAV SONUÇ BELGESİ										3.Sınıf KDS-4 (304)																						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																						
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%							
ŞAMEELEMUSA U					87		3D			15					6					8					40							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik					Hayat Bilgisi					İngilizce									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						Matematik					Hayat Bilgisi					İngilizce									
LGS	▼ 228,000	374,750	7	30	39	39	2056	Puani Hesaplanan:					51					65					65					2167				
Katılımlar:			11	51	71	71	2197																									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																								
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▲ 5,64	▼ 6,02	▼ 10,23																								
Matematik	15	5	8	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76																								
Hay.Bil.	7	3	4	3,00	43	▲ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25																								
Fen	8	0	8	0,00	0	▼ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21																								
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04																								
Toplam:		50	16	31	16,00	32	▼ 16,27	▼ 19,63	▼ 33,87																							
Soru No	123456789012345																															
Türkçe	aAbc bCaBcAbacC																															
Cevap Anh.	B	CAAABCCBBAABBBCC																														
Matematik	cACcCbaAbbCac																															
Cevap Anh.	B	BACBCACACCCCAA																														
Hayat Bilgisi	cb*CACb																															
Cevap Anh.	B	BCACACC																														
Fen Bilimleri	bcacacba																															
Cevap Anh.	B	ABCBBAAAB																														
İngilizce	AbacB																															
Cevap Anh.	B	ACCBB																														



SINAV SONUÇ BELGESİ								3.Sınıf KDS-4 (304)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
TERFE ERDEM				272		3D		Türkçe 15 7 7 47			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 252,000	374,750	5	20	27	27	3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67			
Puanı Hesaplanan:				51	65	65	2167	3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100			
Katılımlar:				11	51	71	71	3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe		15	7	7	7,00	47	▲ 5,64	▲ 6,02	▼ 10,23		
Matematik		15	5	10	5,00	33	▲ 4,36	▼ 5,78	▼ 9,76		
Hay.Bil.		7	1	6	1,00	14	▼ 2,36	▼ 3,15	▼ 5,25		
Fen		8	3	5	3,00	38	▲ 2,18	▼ 3,60	▼ 6,21		
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▲ 1,90	▲ 1,80	▼ 3,04		
Toplam:		50	19	30	19,00	38	▲ 16,27	▼ 19,63	▼ 33,87		
Soru No		123456789012345									
Türkçe		BACBcBaCAbbcC c									
Cevap Anh.		A BAABBBCCAABCCB									
Matematik		CabAAcbbaCbaAb									
Cevap Anh.		A CCCAAABACBCACAA									
Hayat Bilgisi		abBacab									
Cevap Anh.		A CCBCACA									
Fen Bilimleri		cAbBacba									
Cevap Anh.		A BAABABCB									
İngilizce		CaBbC									
Cevap Anh.		A CBBAC									

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67			
3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100			
3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100			
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0			
3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100			
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100			
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti 2 0 2 0			
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0			
3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100			
3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0			
Matematik			
3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 1 0 100			
3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0			
3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 1 2 33			
3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar. 3 2 1 67			
3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0			
3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar. 3 0 3 0			
3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında 3 1 2 33			
Hayat Bilgisi			
3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 0 1 0			
3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 0 2 0			
3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100			
3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0			
3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0			
3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 0 1 0			
Fen Bilimleri			
3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 0 1 0			
3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. 1 1 0 100			
3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0			
3.3.1.1. Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 1 0 100			
3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 3 1 2 33			
3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0			
İngilizce			
3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 1 0 100			
3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 0 1 0			
3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 1 0 100			
3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 1 0			
3.4.2. Students will be able to make simple suggestions. 1 1 0 100			



SINAV SONUÇ BELGESİ							3.Sınıf KDS-4 (304)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
USAME HAMUD			0		3E		Türkçe 15 4 10 27						
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 15 4 10 27					
LGS			▼ 228,000		374,750		Snf Kurum İlçe İl Genel			3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 0 1 0			
Puanı Hesaplanan:			51		65		65			3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işar 2 1 1 50			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 0 0			
Katılımlar:			1		51		71			Matematik 15 3 12 20			
Katılımlar:			1		51		71			Matematik 15 3 12 20			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla 3 1 2 33			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemini yapar. 3 0 3 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. 3 0 3 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldı 3 1 2 33			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			Hayat Bilgisi 7 5 1 71			
Katılımlar:			1		51		71			Hayat Bilgisi 7 5 1 71			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 2 1 0 50			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			Fen Bilimleri 8 3 5 38			
Katılımlar:			1		51		71			Fen 8 3 5 38			
Katılımlar:			1		51		71			3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar. 3 0 3 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığını kavrar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			İngilizce 5 1 4 20			
Katılımlar:			1		51		71			İngilizce 5 1 4 20			
Katılımlar:			1		51		71			3.5.1. Students will be able to recognize the names of toys. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.4.2. Students will be able to make simple sugges-tions. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.3.2. Students will be able to talk about abilities. 1 0 1 0			
Katılımlar:			1		51		71			3.4.1. Students will be able to talk about personal emotions / feelings. 1 1 0 100			
Katılımlar:			1		51		71			3.2.1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members.) 1 0 1 0			

