

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						4.Sınıf KDS-4 (404)				91	244	244	3951									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	5	7,69	8	6	6,35	6	4	4,09	6	4	4,41	5	4	3,81	34	24	26,35	276,870					
Okul Ortalaması				5	10	1,63	4	10	0,33	4	6	1,64	3	7	0,46	3	7	0,46	18	39	4,52	131,400					
1	500	AHMET ERDEM	4B	9	6	7,00	9	5	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	37	22	29,67	297,980	1	1	3	3	1771 % 45
2	0	MUHAMETATA DAĞI	4D	12	3	11,00	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	32	28	22,67	251,360	1	2	6	6	2206 % 56
3	425	BÜŞRA ESLEK	4D	8	7	5,67	7	8	4,33	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	31	29	21,33	242,480	2	3	8	8	2276 % 58
4	546	FATMA FİLİZ	4C	12	3	11,00	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	30	30	19,99	233,600	1	4	10	10	2355 % 60
5	501		4D	10	5	8,33	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	29	31	18,66	224,720	3	5	11	11	2422 % 61
6	576	ABDULLAH HARME	4C	10	5	8,33	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	29	31	18,67	224,720	2	5	11	11	2422 % 61
7	975	NIHAL ÖNCEL	4F	11	4	9,67	0	1	-0,33	5	1	4,67	3	6	1,00	3	0	3,00	22	12	18,01	220,280	1	7	15	15	2463 % 62
8	485	FATMA UĞUR	4C	11	4	9,67	5	8	2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	28	30	18,00	220,280	3	7	15	15	2463 % 62
9	696	YUSUF BOŞGUT	4B	9	6	7,00	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	27	33	16,00	206,960	2	9	18	18	2565 % 65
10	617	MUHSİN AKBOZKUR	4F	8	7	5,67	5	10	1,67	6	3	5,00	4	6	2,00	3	5	1,33	26	31	15,67	204,740	2	10	21	21	2608 % 66
11	922	SİNEM ÖNCEL	4F	9	5	7,33	1	2	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	0	2,00	21	18	14,99	200,300	3	11	22	22	2620 % 66
12	303	FATMA AKTAY	4F	9	5	7,33	0	4	-1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	5	3,33	23	25	14,67	198,080	4	12	23	23	2637 % 67
13	0	MUSA KAYA	4D	6	9	3,00	7	6	5,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	25	32	14,33	195,860	4	13	25	25	2684 % 68
14	0	İREMESLEK	4D	8	7	5,67	5	9	2,00	6	4	4,67	3	6	1,00	3	7	0,67	25	33	14,01	193,640	5	14	26	26	2688 % 68
15	0	İBRAHİM HALİL GÖZ	4D	8	7	5,67	5	9	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	2	4	0,67	22	32	11,34	175,880	6	15	32	32	2810 % 71
16	643	ZEHRA BETÜL OK	4F	8	7	5,67	0	6	-2,00	5	5	3,33	2	5	0,33	5	5	3,33	20	28	10,66	171,440	5	16	34	34	2838 % 72
17	733	ÖMER FARUK GÖZO	4D	5	10	1,67	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	23	37	10,67	171,440	7	16	34	34	2838 % 72
18	1198	BETÜL LAÇINKAYA	4B	6	8	3,33	5	8	2,33	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	22	34	10,67	171,440	3	16	34	34	2838 % 72
19	16	MERT FURKAN BUD.	4A	7	8	4,33	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	23	37	10,66	171,440	1	16	34	34	2838 % 72
20	897	İSMAİL ÖNCEL	4D	6	8	3,33	4	11	0,33	4	5	2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	22	36	9,99	167,000	8	20	42	42	2895 % 73
21	712	AYŞE SAMGAR	4C	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	21	34	9,66	164,780	4	21	43	43	2904 % 74
22	462	MEHMETSEFABİTKİN	4A	3	12	-1,00	2	13	-2,33	7	3	6,00	8	1	7,67	2	8	-0,67	22	37	9,67	164,780	2	21	43	43	2904 % 74
23	66	HÜŞEYİN KAYABAŞ	4D	6	9	3,00	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	22	38	9,33	162,560	9	23	45	45	2916 % 74
24	497	EMİNE ÇAMDİREG	4F	6	9	3,00	1	1	0,67	4	6	2,00	4	2	3,33	0	1	-0,33	15	19	8,67	158,120	6	24	47	47	2971 % 75
25	20	ALYADUA AYŞİL BUI	4A	4	10	0,67	2	12	-2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	21	37	8,67	158,120	3	24	47	47	2971 % 75
26	676	FATMA KANDEMİR	4C	5	10	1,67	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	21	39	8,00	153,680	5	26	49	49	2984 % 76
27	85	HANAN EL SULTAN	4F	3	12	-1,00	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	20	40	6,66	144,800	7	27	60	60	3055 % 77
28	0	**	4D	6	9	3,00	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	20	40	6,67	144,800	10	27	60	60	3055 % 77
29	0	YUSUF GÖZOĞLU	4B	5	10	1,67	2	13	-2,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	20	40	6,67	144,800	4	27	60	60	3055 % 77
30	1618	FEVZİ CİBELİK	4A	2	13	-2,33	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	20	40	6,68	144,800	4	27	60	60	3055 % 77
31	51	HİBE DERVİŞ	4F	2	12	-2,00	7	8	4,33	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	19	39	5,99	140,360	8	31	66	66	3114 % 79
32	457	HATUN KA*BAŞ	4D	5	10	1,67	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	135,920	11	32	69	69	3141 % 79
33	702	YASİN ERTEĞİ	4D	7	8	4,33	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	19	41	5,32	135,920	11	32	69	69	3141 % 79

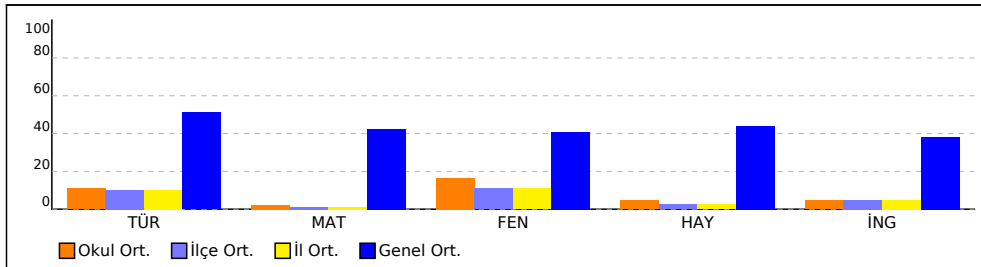
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)															KATILIMLAR												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
ŞANLIURFA			AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU						4.Sınıf KDS-4 (404)						91	244	244	3951						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	5	7,69	8	6	6,35	6	4	4,09	6	4	4,41	5	4	3,81	34	24	26,35	276,870					
Okul Ortalaması				5	10	1,63	4	10	0,33	4	6	1,64	3	7	0,46	3	7	0,46	18	39	4,52	131,400					
34	426	HÜSEYİN ELRAMAZ/	4F	6	9	3,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	19	41	5,33	135,920	9	32	69	69	3141 % 79
35	0	İSMAİL GERGİL	4D	4	11	0,33	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	0	9	-3,00	18	41	4,33	129,260	13	35	77	77	3208 % 81
36	982	İSMAİL TANAZ	4F	5	9	2,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	7	0,67				14	29	4,33	129,260	10	35	77	77	3208 % 81
37	446	CANSU YILDIRIM	4C	4	11	0,33	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	18	41	4,33	129,260	6	35	77	77	3208 % 81
38	822	RAVIA ELHALEBİ		5	9	2,00	4	10	0,67	3	7	0,67	2	6	0,00	3	6	1,00	17	38	4,34	129,260	1	35	77	77	3208 % 81
39	327	EMİR EVCİN	4A	3	12	-1,00	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	18	42	3,99	127,040	5	39	84	84	3234 % 82
40	139	MEDİNE BOZDOĞAN	4B	6	9	3,00	2	13	-2,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	6	4	4,67	18	42	4,01	127,040	5	39	84	84	3234 % 82
41	380	İSM İL AYDIN	4B	8	7	5,67	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	18	42	4,00	127,040	5	39	84	84	3234 % 82
42	0	CUM A ÖLM*		6	9	3,00	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	18	42	4,00	127,040	2	39	84	84	3234 % 82
43	156	HÜSEYİN SONGUR	4F	4	10	0,67	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67				15	34	3,68	124,820	11	43	93	93	3302 % 84
44	464	HALİT AYDIN	4F	3	8	0,33	3	8	0,33	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	4	2,67	15	34	3,66	124,820	11	43	93	93	3302 % 84
45	557	İSMAİL GÖZOĞLU	4A	1	11	-2,67	3	11	-0,67	2	7	-0,33	4	4	2,67	6	4	4,67	16	37	3,67	124,820	6	43	93	93	3302 % 84
46	930	FEHMİ MEHMET ER	4C	5	9	2,00	3	11	-0,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	17	40	3,66	124,820	7	43	93	93	3302 % 84
47	1179	FATMA ECRİN FIRAT	4B	5	9	2,00	4	10	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	17	41	3,34	122,600	7	47	99	99	3313 % 84
48	0	HATİ E ÖNCEL	4D	3	10	-0,33	6	9	3,00	3	3	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	38	3,34	122,600	14	47	99	99	3313 % 84
49	0	CEMRE BUZDOĞAN	4D	6	9	3,00	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	17	42	3,00	120,380	15	49	101	101	3319 % 84
50	230	MERVE EMİRDİL	4A	3	10	-0,33	3	11	-0,67	5	5	3,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	16	39	3,00	120,380	7	49	101	101	3319 % 84
51	987	HALİME ACAR ĞLU	4B	5	8	2,33	2	6	0,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	15	36	3,00	120,380	8	49	101	101	3319 % 84
52	0	YUSUF ÖNCEL	4D	4	11	0,33	2	13	-2,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	17	43	2,67	118,160	16	52	104	104	3337 % 84
53	243	HAYRUNİSA GÖZO	4C	5	10	1,67	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	17	43	2,68	118,160	8	52	104	104	3337 % 84
54	713	MERYEM YASİN	4A	5	10	1,67	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	17	43	2,66	118,160	8	52	104	104	3337 % 84
55	385	YUSUF YAĞMA	4B	6	9	3,00	2	13	-2,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	17	43	2,67	118,160	9	52	104	104	3337 % 84
56	898	HÜSEYİN DİRİN	4C	2	12	-2,00	1	13	-3,33	5	4	3,67	4	6	2,00	4	6	2,00	16	41	2,34	115,940	9	56	113	113	3410 % 86
57	565	SONGÜL ÇİÇEK	4F	4	11	0,33	0	8	-2,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	15	38	2,33	115,940	13	56	113	113	3410 % 86
58	818	ZEYNEP AKBAY	4A	3	12	-1,00	5	10	1,67	3	6	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	16	43	1,67	111,500	9	58	122	122	3431 % 87
59	29	MUHA *D DE VIŞ	4B	3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	16	44	1,33	109,280	10	59	125	125	3453 % 87
60	200	YUSUF ERTEN	4A	3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	16	44	1,33	109,280	10	59	125	125	3453 % 87
61	0	BÜNYAMİNBARIŞAN	4D	4	10	0,67	1	13	-3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	1	1,67	13	38	0,34	102,620	17	61	141	141	3517 % 89
62	223	AYŞE KAYMAZ	4B	5	10	1,67	4	11	0,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	15	45	0,01	100,400	11	62	150	150	3548 % 90
63	42	MEHT ÖLMEZ	4C	1	14	-3,67	4	11	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	15	45	-0,01	100,400	10	62	150	150	3548 % 90
64	1960C	İSA GÖZO LU		4	11	0,33	2	12	-2,00	2	7	-0,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	14	43	-0,34	98,180	3	64	154	154	3582 % 91
65	649	SÜMEYYE YILDIZ	4A	4	10	0,67	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	14	45	-1,00	93,740	11	65	162	162	3600 % 91
66	863	İREM YILDIZOĞLU	4A	3	12	-1,00	4	7	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	13	43	-1,34	91,520	12	66	164	164	3623 % 92

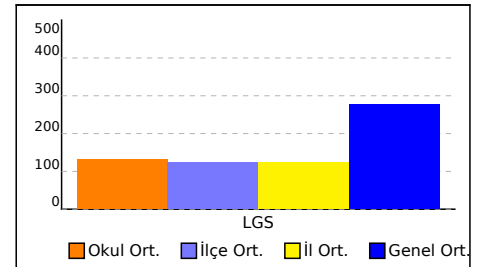
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR													
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ŞANLIURFA		AKÇAKALE			AHMET YESEVİ İLKOKULU			4.Sınıf KDS-4 (404)			91	244	244	3951														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	5	7,69	8	6	6,35	6	4	4,09	6	4	4,41	5	4	3,81	34	24	26,35	276,870						
Okul Ortalaması				5	10	1,63	4	10	0,33	4	6	1,64	3	7	0,46	3	7	0,46	18	39	4,52	131,400						
67	152	MUHAMETALİCAN	4C	5	10	1,67	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	14	46	-1,34	91,520	11	66	164	164	3623	% 92
68	436	ZEYNEP KAÇKAN		3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	14	46	-1,34	91,520	4	66	164	164	3623	% 92
69	0	YUSUF BERAT	4C	4	8	1,33	2	6	0,00	2	6	0,00	0	7	-2,33	1	6	-1,00	9	33	-2,00	87,080	12	69	178	178	3690	% 93
70	581	FATİH BALAMAN	4F	4	10	0,67	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	13	46	-2,34	84,860	14	70	179	179	3698	% 94
71	109	NESRİN YILBOĞ	4C	4	11	0,33	2	12	-2,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	13	46	-2,33	84,860	13	70	179	179	3698	% 94
72	26	İBRAHİM HALİL GÜM	4C	4	11	0,33	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	13	47	-2,68	82,640	14	72	183	183	3707	% 94
73	0	MERVE BOZKURT	4B	4	11	0,33	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	13	47	-2,67	82,640	12	72	183	183	3707	% 94
74	750	EYLÜL ÖZER	4B	2	13	-2,33	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	13	47	-2,67	82,640	12	72	183	183	3707	% 94
75	260	MÜSL ÜMAĞİL	4C	3	12	-1,00	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	13	47	-2,66	82,640	14	72	183	183	3707	% 94
76	0	CELİL TANAZ	4F	5	10	1,67	3	12	-1,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33				10	40	-3,33	78,200	15	76	197	197	3766	% 95
77	410	AYŞEGÜL Y U*	4A	3	12	-1,00	1	14	-3,67	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	12	47	-3,67	75,980	13	77	199	199	3776	% 96
78	1082	ŞAM HAMAD	4C	2	13	-2,33	5	10	1,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	12	48	-3,99	73,760	16	78	202	202	3782	% 96
79	724	ADEM OK	4A	1	9	-2,00	1	13	-3,33	6	4	4,67	1	5	-0,67	0	9	-3,00	9	40	-4,33	71,540	14	79	212	212	3825	% 97
80	613	FUNA F D A** *F ÇT	4A	4	8	1,33	1	8	-1,67	3	4	1,67	0	10	-3,33	0	9	-3,00	8	39	-5,00	67,100	15	80	215	215	3833	% 97
81	619	ELİSAR ELYASİN	4A	2	13	-2,33	2	12	-2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	5	-0,67	10	45	-5,00	67,100	15	80	215	215	3833	% 97
82	106	YUSUFELABİD	4D	1	14	-3,67	5	10	1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	10	49	-6,34	58,220	18	82	223	223	3861	% 98
83	351	İSMAİLATANIR	4A	0	14	-4,67	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	10	49	-6,34	58,220	17	82	223	223	3861	% 98
84	0	BÜNYAMİNATAMAI	4B	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	8	-1,67	10	49	-6,34	58,220	14	82	223	223	3861	% 98
85	0	EMİN E SEEK L İ	4C	0	9	-3,00	0	7	-2,33	0	4	-1,33	1	5	-0,67	2	4	0,67	3	29	-6,66	56,000	17	85	226	226	3866	% 98
86	422	BURAK YILDIRIM	4B	1	14	-3,67	1	14	-3,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	10	50	-6,67	56,000	15	85	226	226	3866	% 98
87	711	FATMA DİKEÇ	4B	2	13	-2,33	1	14	-3,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	10	50	-6,67	56,000	15	85	226	226	3866	% 98
88	920	GÜLBAHAR AKYOL	4A	2	13	-2,33	2	12	-2,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	7	52	-10,33	31,580	18	88	231	231	3894	% 99
89	693	MEHMET YILDIRIM	4D	4	11	0,33	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	15	45	-0,01							
90	46	ÖZLEM GÖZOĞLU	4A	3	11	-0,67	3	12	-1,00	2	6	0,00	3	7	0,67	3	6	1,00	14	42	0,00							
91	333	ERİÇ ABDULLAHC	4B	3	12	-1,00	5	10	1,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	15	45	0,01							

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



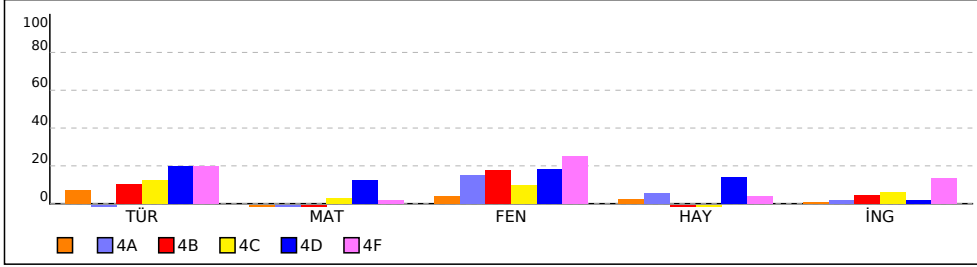
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



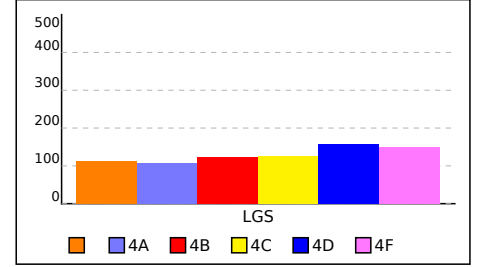
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ŞANLIURFA		AKÇAKALE		AHMET YESEVİ İLKOKULU			4.Sınıf KDS-4 (404)			91	244	244	3951														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	5	7,69	8	6	6,35	6	4	4,09	6	4	4,41	5	4	3,81	34	24	26,35	276,870					
Okul Ortalaması				5	10	1,63	4	10	0,33	4	6	1,64	3	7	0,46	3	7	0,46	18	39	4,52	131,400					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

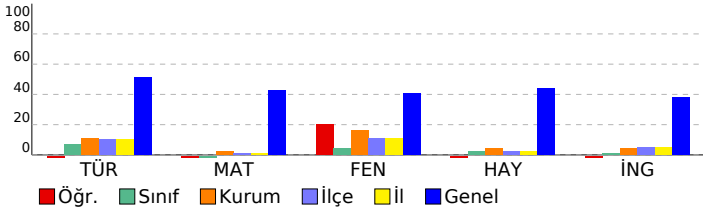








SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)												
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%												
ZEYNEP KAÇKAN				436				Türkçe 15 3 12 20												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 3 12 20										
LGS		91,520		276,870		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				Matematik 15 3 12 20						
				Puanı Hesaplanan:		88	233	233	3900				Matematik 15 3 12 20							
				Katılımlar:		4	91	244	244	3951				Matematik 15 3 12 20						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Türkçe 15 3 12 20										
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	1,08	1,63	7,69		4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0						
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	-0,17	0,33	6,35		4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1 0 1 0						
Fen	10	4	6	2,00	20	0,42	1,64	4,09		4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				2 1 1 50						
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	0,25	0,46	4,41		4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1 0 1 0						
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	0,08	0,46	3,81		4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1 0 1 0						
Toplam:		60	14	46	-1,33	-2	1,67	4,50	26,16	4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına; en çok üç basamaklı doğal sayılarına; en çok dört basamaklı doğal sayılarına; en çok beş basamaklı doğal sayılarına; en çok altı basamaklı doğal sayılarına; en çok yedi basamaklı doğal sayılarına; en çok sekiz basamaklı doğal sayılarına; en çok dokuz basamaklı doğal sayılarına; en çok on basamaklı doğal sayılarına karşılaştırır.				1 0 1 0						
Soru No	123456789012345											Fen Bilimleri 10 4 6 40								
Türkçe	bdacbCaBbdbabCa											Fen 10 4 6 40								
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB											4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 1 1 50			
Matematik	eacbDcddaCdabcD											4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1 0 1 0				
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD											4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1 0 1 0			
Fen Bilimleri	bcbABCccaD											4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				2 1 1 50				
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD											4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 1 0 100			
Sosyal Bilgiler	abDcddabCd											4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1 0 1 0				
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB											4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				1 0 1 0			
İngilizce	cBbdCcDacc											4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1 1 0 100				
Cevap Anh.	A	ABDAACCBBDD											Sosyal Bilgiler 10 2 8 20							



4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Fen Bilimleri 10 4 6 40							
Fen 10 4 6 40							
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.							
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.							
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.							
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.							
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.							
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.							
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.							
Sosyal Bilgiler 10 2 8 20							
Hay.Bil. 10 2 8 20							
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.							
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.							
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.							
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.							
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.							
İngilizce 10 2 8 20							
İngilizce 10 2 8 20							
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.							
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.							
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.							
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.							
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.							
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.							
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.							
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.							
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.							



# SINAV SONUÇ BELGESİ

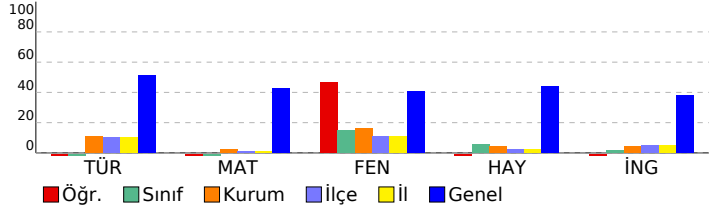
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM OK	724	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 71,540	276,870	14	79	212	212	3825
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	9	-2,00	-13	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 1,49	▲ 1,64	▲ 4,09
Hay.Bil.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,54	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>-4,33</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 0,79</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	Ađc ba adcbđ
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	*đcdb baCbđbcaa
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACBDB
Fen Bilimleri	DDbAaCBBđb
Cevap Anh.	DDAABCBBDD
Sosyal Bilgiler	C cđbda
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	cabbcabda
Cevap Anh.	A BDAACCBBDD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	1	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1	50
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölmesi.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0	100
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	0	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	1	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	0	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

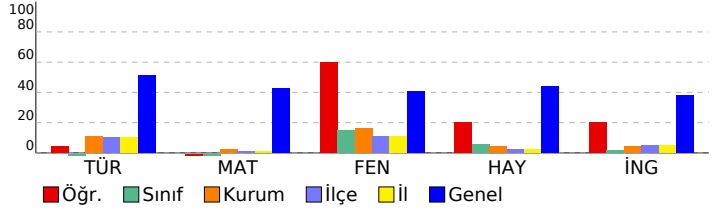
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYADUA AYŞIL BUDAK	20	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,120	276,870	3	24	47	47	2971
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 1,49	▲ 1,64	▲ 4,09
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,54	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,17	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>8,67</b>	<b>14</b>	▲ 0,79	▲ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	ddBb* accdAaDbB
Cevap Anh.	A AABDDCCBBABACDCB
Matematik	baAd ccaaCdabab
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDdABCaBaD
Cevap Anh.	DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	abDdCBdCdC
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AdadACdcdD
Cevap Anh.	A ABDAAACCBBDD



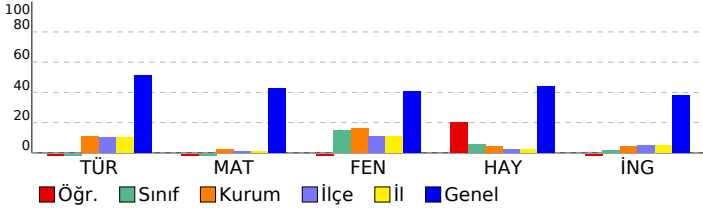
## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	1	0	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına; en çok bir basamaklı doğal sayılarına böler.	1	0	1	0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	2	0	100
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ										4.Sınıf KDS-4 (404)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
ELİSAR ELYASIN					619		4A			15 2 13 13									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	67,100	276,870	15	80	215	215	3833												
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900													
Katılımlar:			19	91	244	244	3951												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69											
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35											
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,49	▼ 1,64	▼ 4,09											
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,54	▲ 0,46	▼ 4,41											
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81											
Toplam:		60	10	45	-5,00	-8	▼ 0,79	▼ 4,50	▼ 26,16										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	bdcaacdaBdcbbbCd																		
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB																	
Matematik	cbdAbcbadCbdac																		
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACBBD																	
Fen Bilimleri	*Dcdabcdab																		
Cevap Anh.	A	DDAABCBBD																	
Sosyal Bilgiler	CbDaaBCdba																		
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB																	
İngilizce	dcbAcD																		
Cevap Anh.	A	ABDAACCBBD																	

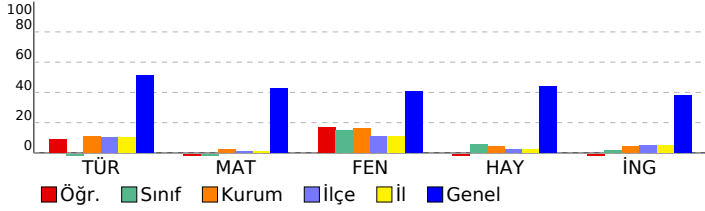


4.Sınıf KDS-4 (404)									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
S D Y B%									
<b>Türkçe</b> 15 2 13 13									
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0									
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0									
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0									
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0									
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler. 1 1 0 100									
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 0 1 0									
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0									
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100									
<b>Matematik</b> 15 2 12 13									
<b>Matematik</b> 15 2 12 13									
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0									
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0									
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir. 2 0 2 0									
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 1 0 100									
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 1 0									
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 2 0									
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden böler. 1 1 0 100									
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 0 1 0									
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 0 1 0									
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0									
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 0 1 0									
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 1 0									
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0									
<b>Fen Bilimleri</b> 10 1 9 10									
<b>Fen</b> 10 1 9 10									
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0									
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100									
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0									
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 0 2 0									
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0									
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0									
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir. 1 0 1 0									
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşıtların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 0 1 0									
<b>Sosyal Bilgiler</b> 10 4 6 40									
<b>Hay.Bil.</b> 10 4 6 40									
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50									
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0									
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar. 1 1 0 100									
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır. 2 1 1 50									
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 1 1 50									
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 0 2 0									
<b>İngilizce</b> 10 1 5 10									
<b>İngilizce</b> 10 1 5 10									
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0									
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 1 0 100									
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0									
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 0 0 0									
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 0 0									
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 0 0 0									





SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
FUNA F D A* * *F ÇTİ				613		4A		15 4 8 27				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler								
LGS		67,100	276,870	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		88	233	233	3900					
		Katılımlar:		19	91	244	244	3951				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▲ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69				
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35				
Fen	10	3	4	1,67	17	▲ 1,49	▲ 1,64	▼ 4,09				
Hay.Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,54	▼ 0,46	▼ 4,41				
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81				
Toplam:		60	8	39	-5,00	-8	▼ 0,79	▼ 4,50	▼ 26,16			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	baC db cbaCadB											
Cevap Anh.	B	CDCBBBABADCCAAB										
Matematik	bcbc b D cbb											
Cevap Anh.	B	CCACDBDBABDCAAD										
Fen Bilimleri	c BaD A *b											
Cevap Anh.	B	BBDDDAABC										
Sosyal Bilgiler	acdcabcdcac											
Cevap Anh.	B	CBCBCCCDDB										
İngilizce	db cdacacb											
Cevap Anh.	B	ACCBBDABDA										



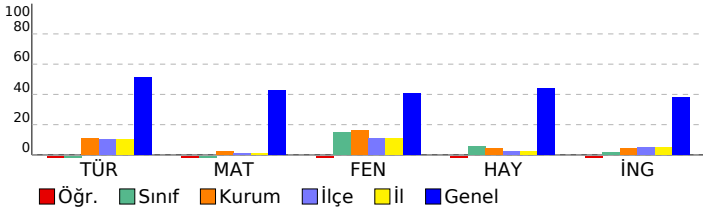
Türkçe				Matematik				Fen Bilimleri				Sosyal Bilgiler				İngilizce			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				4.1.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				4.1.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.			
4.4.1.0. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.			
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir.				4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				4.2.1.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelene temel özellikleri açıklar.				4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				4.4.2. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				4.1.4.2. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.				4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çıkarma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.											
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılara çarpar.															

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÜLBAHAR AKYOL				920		4A		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 31,580	276,870	18	88	231	231	3894				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900					
Katılımlar:			19	91	244	244	3951				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,49	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,54	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>-10,33</b>	<b>-17</b>	<b>▼ 0,79</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdcbdddaAadaDaa
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	aacd cbaCabdcBa
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	bdbdaaacca
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	dbbdaddabc
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	ABcbcabdcb
Cevap Anh.	A ABDAAACBBD

Türkçe				S	D	Y	B%
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	0	1	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Matematik				15	2	12	13
Matematik				15	2	12	13
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				2	0	1	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				2	1	1	50
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				1	0	1	100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				10	1	9	10
Fen				10	1	9	10
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1	0	1	0
Sosyal Bilgiler				10	0	10	0
Hay.Bil.				10	0	10	0
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.				2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	0	2	0
İngilizce				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.				2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				1	0	1	0



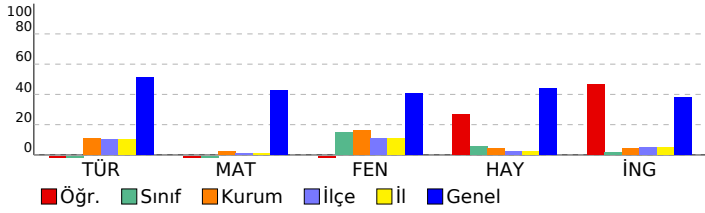




SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İSMAIL GÖZOĞLU				557		4A		15 1 11 7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 124,820	276,870	6	43	93	93	3302	4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Katılımlar:			19	91	244	244	3951	4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	11	-2,67	-18	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,49	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	4	4	2,67	27	▲ 0,54	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,17	▲ 0,46	▲ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>3,67</b>	<b>6</b>	<b>▲ 0,79</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	bc*cB bd cdbda
Cevap Anh.	B CDCBBBABADCCAAB
Matematik	dbdbcBcadcDC ca
Cevap Anh.	B CCACDBDBABDCAAD
Fen Bilimleri	cacDbDbda
Cevap Anh.	B BBDDDAABC
Sosyal Bilgiler	CB cCd Dad
Cevap Anh.	B CBCBCCCDDB
İngilizce	AdCBaDbcDA
Cevap Anh.	B ACCBBADABDA



Matematik				15 3 11 20
Matematik				15 3 11 20
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				2 0 2 0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1 0 1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				1 0 1 0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1 0 1 0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				1 0 1 0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				1 1 0 100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1 0 1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1 1 0 100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.				2 0 1 0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1 0 1 0
Fen Bilimleri				10 2 7 20
Fen				10 2 7 20
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1 0 1 0
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.				2 0 2 0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir.				1 0 1 0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1 1 0 100
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 0 1 0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1 1 0 100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1 0 1 0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 1 0
Sosyal Bilgiler				10 4 4 40
Hay.Bil.				10 4 4 40
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2 2 0 100
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				2 0 0 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2 0 2 0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2 1 1 50
4.1.4. Kendişini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				1 1 0 100
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1 0 1 0
İngilizce				10 6 4 60
İngilizce				10 6 4 60
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1 1 0 100
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1 0 1 0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.				2 1 1 50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				1 1 0 100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				1 1 0 100
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				1 0 1 0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1 0 1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1 1 0 100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				1 1 0 100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

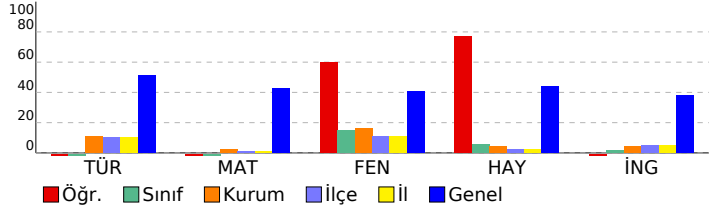
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETSEFABİTKİN	462	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,780	276,870	2	21	43	43	2904
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 1,49	▲ 1,64	▲ 4,09
Hay.Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 0,54	▲ 0,46	▲ 4,41
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>9,67</b>	<b>16</b>	▲ 0,79	▲ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	cddbaddabdACcdB
Cevap Anh.	A AABDDCCBBACDCB
Matematik	cdAbaaAcadbaccb
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDAABCacdd
Cevap Anh.	DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	CDDBC CCCc
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AdabAdbdcb
Cevap Anh.	A ABDAACCBBDD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	2	13	13
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	7	3	70
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	8	1	80
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	1	0	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	2	8	20
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0





# SINAV SONUÇ BELGESİ

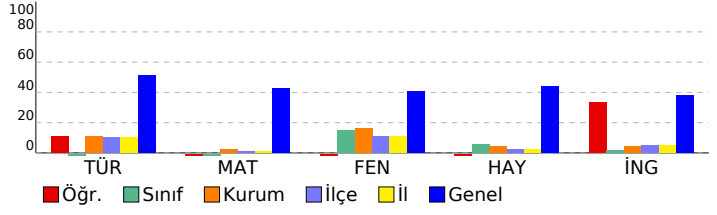
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM YASİN	713	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,160	276,870	8	52	104	104	3337
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ -0,77	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,54	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,17	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	<b>▲ 0,79</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	bAcadCaBbadCadd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	bCADbdAcbbbdccb
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DbAdcddcab
Cevap Anh.	DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	CbcBadadac
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	ABDbbbCddd
Cevap Anh.	A ABDAACCBB



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

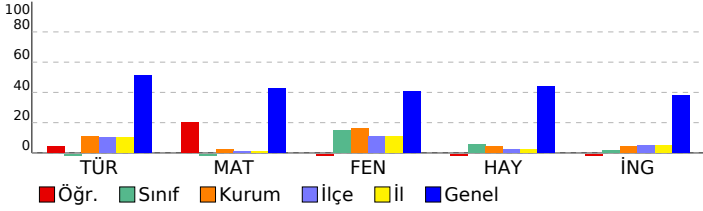
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	2	1	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100





SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SÜMEYYE YILDIZ				649		4A		15 4 10 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 93,740	276,870	11	65	162	162	3600	4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0					
Katılımlar:			19	91	244	244	3951	4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. 1 1 0 100			
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69	4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0			
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ -0,65	▲ 0,33	▼ 6,35	4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler. 1 0 1 0			
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 1,64	▼ 4,09	4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100			
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,54	▼ 0,46	▼ 4,41	4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0			
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81	4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0			
Toplam:		60	14	45	-1,00	-2	▼ 0,79	▼ 4,50	▼ 26,16	4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0		
Soru No		123456789012345										
Türkçe		AAcbbCdcAddaa c										
Cevap Anh.		A AABDDCBBABACDCB										
Matematik		bbAAcBdadCdbDBa										
Cevap Anh.		A DCAADBABCCACBDB										
Fen Bilimleri		cbdcaadcBD										
Cevap Anh.		A DDAABCBBD										
Sosyal Bilgiler		bbadCaaCad										
Cevap Anh.		A CDDBCBCCCB										
İngilizce		cdbcdbddac										
Cevap Anh.		A ABDACCBBDD										



4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S D Y B%			
<b>Türkçe</b> 15 4 10 27			
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0			
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0			
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. 1 1 0 100			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler. 1 0 1 0			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0			
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0			
<b>Matematik</b> 15 6 9 40			
<b>Matematik</b> 15 6 9 40			
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0			
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0			
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir. 2 1 1 50			
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 1 0 100			
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 1 0 100			
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 2 0			
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 1 0 100			
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 0 1 0			
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0			
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 1 0 100			
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 1 0 100			
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0			
<b>Fen Bilimleri</b> 10 2 8 20			
<b>Fen</b> 10 2 8 20			
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar. 1 0 1 0			
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0			
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 0 2 0			
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0			
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0			
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir. 1 1 0 100			
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100			
<b>Sosyal Bilgiler</b> 10 2 8 20			
<b>Hay.Bil.</b> 10 2 8 20			
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50			
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0			
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar. 1 0 1 0			
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 0 2 0			
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 1 1 50			
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 0 2 0			
<b>İngilizce</b> 10 0 10 0			
<b>İngilizce</b> 10 0 10 0			
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 0 1 0			
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0			
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0			
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 0 1 0			
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0			
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0			
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 0 2 0			
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0			
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 0 1 0			

# SINAV SONUÇ BELGESİ

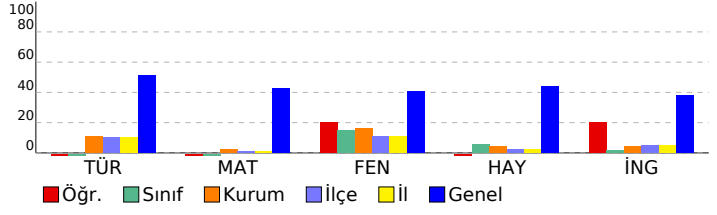
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ERTEN	200	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,280	276,870	10	59	125	125	3453
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,65	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,54	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,17	▲ 0,46	▼ 3,81
Toplam:	60	16	44	1,33	2	▲ 0,79	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcaaDbaabacbaaB
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DabAbccddCbbaa
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	cDAdBbcBdc
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	*caaCdCbbc
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AdDbdbCacD
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	3	12	20
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	4	6	40
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	2	8	20
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	4	6	40
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

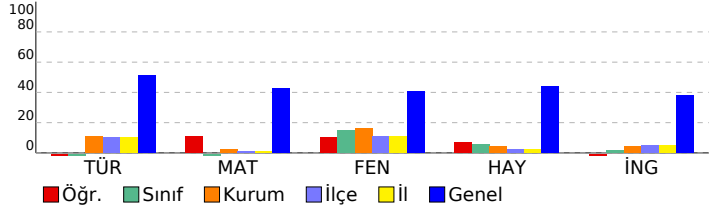
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP AKBAY	818	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 111,500	276,870	9	58	122	122	3431
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,77	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,65	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	3	6	1,00	10	▼ 1,49	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,54	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,17	▼ 0,46	▼ 3,81
Toplam:	60	16	43	1,67	3	▲ 0,79	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	dbcacaBcbdBdb
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	adcdBcAdbCACbBa
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDbcBac da
Cevap Anh.	DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	bbDcadaCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AcbbbaCacb
Cevap Anh.	A ABDAACCBBDD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	5	10	33
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

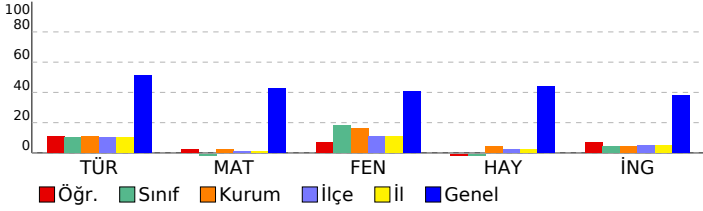
Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	3	6	30
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	1	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	3	7	30
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	2	8	20
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)																
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																
AYŞE KAYMAZ				223		4B		Türkçe 15 5 10 33																
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Türkçe 15 5 10 33															
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33	4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100						
LGS	▼ 100,400	276,870	11	62	150	150	3548	4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0							
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	2	1	67	4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100	4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0				
Katılımlar:			17	91	244	244	3951	4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
								Matematik 15 4 11 27																
								Matematik 15 4 11 27																
								4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.								1	0	1	0	4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
								4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.								2	1	1	50	4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
								4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.								1	1	0	100	4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1	50
								4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.								1	0	1	0	4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
								4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.								1	0	1	0	4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
								4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.								1	0	1	0	4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
								Fen Bilimleri 10 3 7 30																
								Fen 10 3 7 30																
								4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.								2	1	1	50	4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
								4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.								1	0	1	0	4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2	0
								4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.								1	0	1	0	4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
								4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.								1	0	1	0	4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
								Sosyal Bilgiler 10 0 10 0																
								Hay.Bil. 10 0 10 0																
								4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.								2	0	2	0	4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
								4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.								1	0	1	0	4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
								4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.								2	0	2	0	4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
								İngilizce 10 3 7 30																
								İngilizce 10 3 7 30																
								4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.								1	1	0	100	4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
								4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.								1	0	1	0	4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
								4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.								1	0	1	0	4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
								4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.								2	1	1	50	4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
								4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.								1	0	1	0					

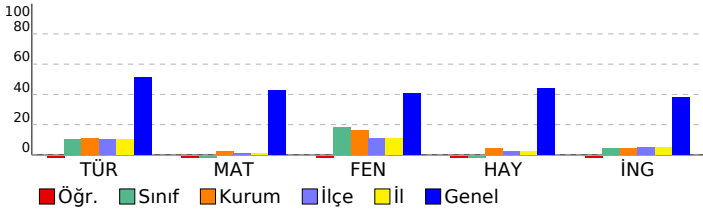




SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BÜNYAMİNNATAMAN				0		4B		15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	15 3 12 20			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 3 12 20			
LGS	▼ 58,220	276,870	14	82	223	223	3861	15 3 12 20				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	15 3 12 20					
Katılımlar:			17	91	244	244	3951	15 3 12 20				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,51	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,79	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,12	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,45	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>-6,33</b>	<b>-11</b>	<b>▼ 3,31</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdaaDdBdbcbCaba
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	cbcAbabaddcbaBD
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DbbdBbadab
Cevap Anh.	DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	abbaacCaad
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	ccacbdCca
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD

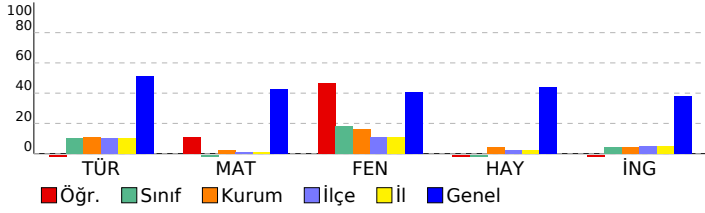


Türkçe				Matematik				Fen Bilimleri				Sosyal Bilgiler				İngilizce			
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.			
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.			
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.				4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				4.4.3. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				4.4.5.1. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				4.1.5.3. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.							
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.							





SINAV SONUÇ BELGESİ										4.Sınıf KDS-4 (404)															
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
ERİÇ ABDULLAHC					333		4B			Türkçe 15 3 12 20															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 3 12 20													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0															
Katılımlar: 17 91 244 244 3951										4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100															
										4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100															
										4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 0 1 0															
										4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0															
										4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 1 0 100															
										4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0															
										4.3.19. Metninle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0															
										4.3.18. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. 3 0 3 0															
										Matematik 15 5 10 33															
										Matematik 15 5 10 33															
										4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 1 1 50															
										4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 0 1 0															
										4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 0 1 0															
										4.1.5.3. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0															
										4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 0 1 0															
										4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 1 0															
										4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0															
										4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 1 0															
										4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100															
										4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0															
										4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 1 0 100															
										4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir. 2 2 0 100															
										4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 0 1 0															
										Fen Bilimleri 10 6 4 60															
										Fen 10 6 4 60															
										4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0															
										4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır. 2 2 0 100															
										4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir. 1 1 0 100															
										4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100															
										4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50															
										4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelendirme temel özelliklerini açıklar. 1 1 0 100															
										4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0															
										4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0															
										Sosyal Bilgiler 10 0 10 0															
										Hay.Bil. 10 0 10 0															
										4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 0 2 0															
										4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0															
										4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 0 2 0															
										4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 2 0															
										4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0															
										4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 1 0 1 0															
										İngilizce 10 1 9 10															
										İngilizce 10 1 9 10															
										4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0															
										4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0															
										4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 0 2 0															
										4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0															
										4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 0 1 0															
										4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 1 0 100															
										4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0															
										4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0															
										4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 0 1 0															



# SINAV SONUÇ BELGESİ

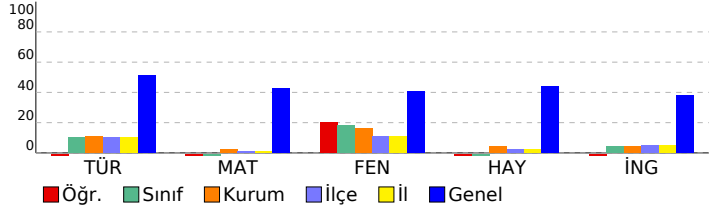
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÖZER	750	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 82,640	276,870	12	72	183	183	3707
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			17	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,51	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,12	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,45	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>-2,67</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 3,31</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbcbdadbcbaCd
Cevap Anh.	A AABDDCCBBACDCB
Matematik	abdAdaccaCdbadb
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDAcabBacc
Cevap Anh.	DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	dbDcCdabbc
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AcbbddBda
Cevap Anh.	A ABDAACCBBDD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

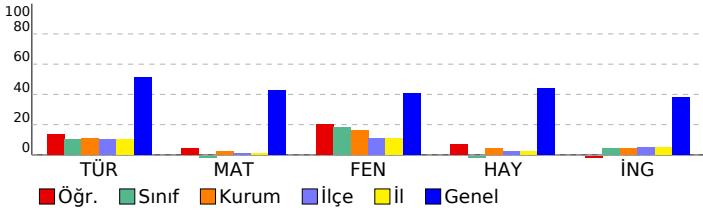
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	2	0	2	0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden böler.	1	0	0	100
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0



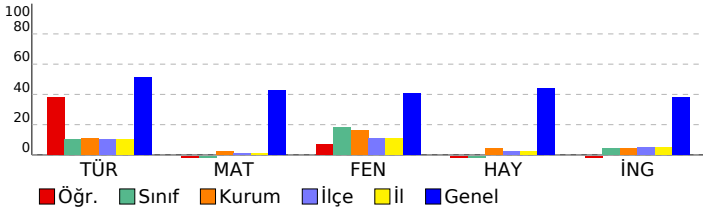
SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
FATMA ECRİN FIRAT				1179		4B		15 5 9 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 122,600	276,870	7	47	99	99	3313				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900					
Katılımlar:			17	91	244	244	3951				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▲ 1,51	▲ 1,63	▼ 7,69			
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ -0,31	▲ 0,33	▼ 6,35			
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▲ 1,64	▼ 4,09			
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,12	▲ 0,46	▼ 4,41			
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,45	▼ 0,46	▼ 3,81			
Toplam:		60	17	41	3,33	▲ 3,31	▼ 4,50	▼ 26,16			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	db DcCddABddaCd										
Cevap Anh.	A AABDDCCBBABACDCB										
Matematik	D cdacAcCbdbaBa										
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD										
Fen Bilimleri	cDbdBbbbda										
Cevap Anh.	A DDAABCBBBD										
Sosyal Bilgiler	dbDdCcaaCa										
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB										
İngilizce	dccbdaBab										
Cevap Anh.	A ABDAACCBBDD										

4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	2 0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3 0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1 0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Matematik	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	0	2 0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayıların en çok iki katı olan doğal sayılarına karşılaştırır.	1	1	0 100
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1 50
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1 0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1 0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0 100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	10	4	6 40
Fen	10	4	6 40
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1 0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Hay.Bil.	10	3	7 30
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	0	2 0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2 0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
İngilizce	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1 0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2 0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0 100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1 0





SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İSM İL AYDIN				380		4B		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 127,040	276,870	5	39	84	84	3234	Türkçe 15 8 7 53			
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	Matematik 15 3 12 20				
Katılımlar:			17	91	244	244	3951	Fen 10 3 7 30			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Sosyal Bilgiler 10 2 8 20		
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 1,51	▲ 1,63	▼ 7,69	Hay.Bil. 10 2 8 20		
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,31	▼ 0,33	▼ 6,35	İngilizce 10 2 8 20		
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 1,64	▼ 4,09	Toplam: 60 18 42 4,00 7 ▲ 3,31 ▼ 4,50 ▼ 26,16		
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,12	▼ 0,46	▼ 4,41			
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,45	▼ 0,46	▼ 3,81			
Soru No		123456789012345									
Türkçe		AbaDDCdaAccdDCB									
Cevap Anh.		AABDDCCBBABACDCB									
Matematik		abdcacbdCadCdaa									
Cevap Anh.		DCAADBABCCACDBD									
Fen Bilimleri		DDcddaBdda									
Cevap Anh.		DDAABCBBBD									
Sosyal Bilgiler		CbbdbdbCad									
Cevap Anh.		CDDBCBCCCB									
İngilizce		AcbdcbCddc									
Cevap Anh.		ABDAACCBBD									

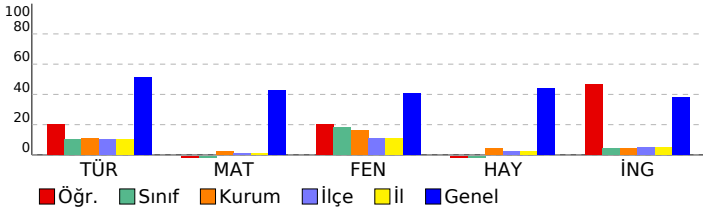


4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2 33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2 33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0 100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1 0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	0	2 0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1 50
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1 0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 00
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	1	0 100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	10	3	7 30
Fen	10	3	7 30
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2 0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1 0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Hay.Bil.	10	2	8 20
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	0	2 0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1 50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0 100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1 0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1 50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1 0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEDİNE BOZDOĞAN				139		4B		15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 127,040	276,870	5	39	84	84	3234				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900					
Katılımlar:			17	91	244	244	3951				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,51	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,12	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,45	▲ 0,46	▲ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▲ 3,31</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	A d c a D b d a A B c C b a B
Cevap Anh.	A A A B D D C B B A B A C D C B
Matematik	a b A d c c d a d b A b c a b
Cevap Anh.	A D C A A D B A B C C A C D B D
Fen Bilimleri	D D b d d a B c B c
Cevap Anh.	A D D A A B C B B B D
Sosyal Bilgiler	a b c d d a b d a d a
Cevap Anh.	A C D D B C B C C C B
İngilizce	c B D b A b C B a D
Cevap Anh.	A B D A A C C B B D



Türkçe				S	D	Y	B%
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				3	2	1	67
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	1	0	100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				1	1	0	100
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Hay.Bil.</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.				2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	0	2	0
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1	1	0	100
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.				2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

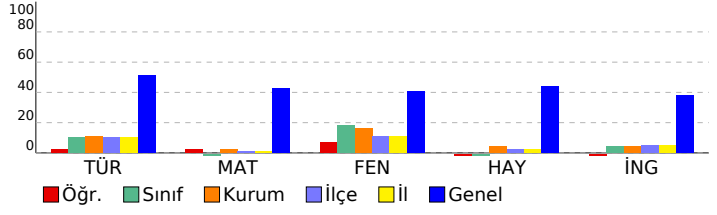
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE BOZKURT	0	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 82,640	276,870	12	72	183	183	3707
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			17	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,51	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,31	◆ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,79	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,12	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,45	▼ 0,46	▼ 3,81
Toplam:	60	13	47	-2,67	-4	▼ 3,31	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcabDdaaAcAdcdd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	Da*dbcAaCaA*ada
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDcbcCcada
Cevap Anh.	DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	dcB*dBaaaa
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	bcaAdbbadb
Cevap Anh.	A ABDACCBBDD



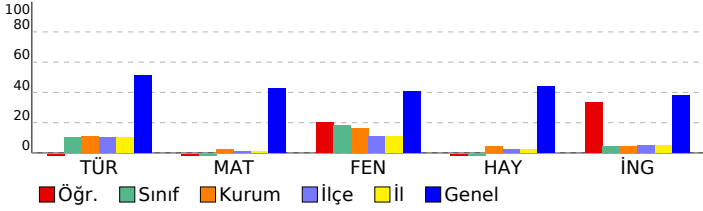
## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

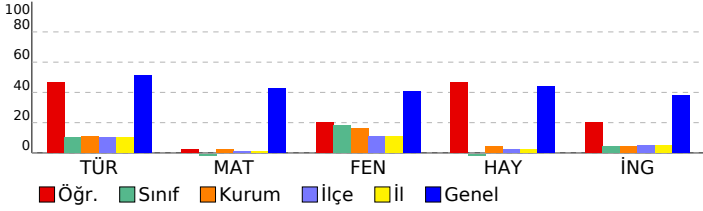
	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	15	4	11	27
<b>Türkçe</b>	15	4	11	27
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	15	4	11	27
<b>Matematik</b>	15	4	11	27
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1	50
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	10	3	7	30
<b>Fen</b>	10	3	7	30
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	10	1	9	10
<b>Hay.Bil.</b>	10	1	9	10
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
<b>İngilizce</b>	10	1	9	10
<b>İngilizce</b>	10	1	9	10
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	100
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							4.Sınıf KDS-4 (404)						
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
MUHA *D DE VİŞ			29		4B		Türkçe 15 3 12 20						
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler			Matematik 15 3 12 20					
LGS			▼ 109,280		276,870		Snf Kurum İlçe İl Genel			4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0			
Puanı Hesaplanan:			88		233		233			4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0			
Katılımlar:			17		91		244			4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33			
			17		91		244			Matematik 15 3 12 20			
			88		233		233			Matematik 15 3 12 20			
			17		91		244			4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 2 0			
			88		233		233			4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 1 0 100			
			17		91		244			4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 1 0 100			
			17		91		244			4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemiyle tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir. 2 0 2 0			
			17		91		244			4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 0 1 0			
			88		233		233			Fen Bilimleri 10 4 6 40			
			17		91		244			Fen 10 4 6 40			
			88		233		233			4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 1 1 50			
			88		233		233			4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir. 1 1 0 100			
			17		91		244			4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50			
			17		91		244			4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0			
			88		233		233			Sosyal Bilgiler 10 1 9 10			
			17		91		244			Hay.Bil. 10 1 9 10			
			88		233		233			4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 0 2 0			
			17		91		244			4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0			
			88		233		233			4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 0 2 0			
			17		91		244			4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 2 0			
			88		233		233			4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 1 0 100			
			17		91		244			4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 1 0 1 0			
			88		233		233			İngilizce 10 5 5 50			
			17		91		244			İngilizce 10 5 5 50			
			88		233		233			4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 1 0 100			
			17		91		244			4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 0 2 0			
			17		91		244			4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0			
			88		233		233			4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 0 1 0			
			17		91		244			4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 1 0 100			
			17		91		244			4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 1 0 100			
			88		233		233			4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 0 1 0			

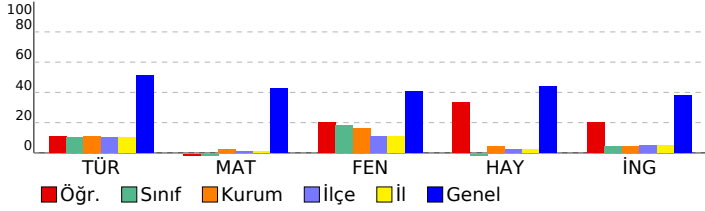


SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YUSUF BOŞGUT				696		4B		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 206,960	276,870	2	9	18	18	2565					
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900						
Katılımlar:			17	91	244	244	3951					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 1,51	▲ 1,63	▼ 7,69				
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,31	◆ 0,33	▼ 6,35				
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▲ 1,64	▼ 4,09				
Hay.Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ -0,12	▲ 0,46	▲ 4,41				
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,45	▲ 0,46	▼ 3,81				
Toplam:		60	27	33	16,00	27	▲ 3,31	▲ 4,50	▼ 26,16			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	AdBDbCBBACdbacB											
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB										
Matematik	aCdbDaccdadCDab											
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACBBD										
Fen Bilimleri	DDAdcbcaad											
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD										
Sosyal Bilgiler	CDDBaBaDaB											
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB										
İngilizce	cdcAbCaBdD											
Cevap Anh.	A	ABDAACCBBDD										



Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	6	60
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	2	1	67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.				1	1	0	100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				3	2	1	67
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Matematik				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.				1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.				2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				1	1	0	100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				10	4	6	40
Fen				10	4	6	40
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.				2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler				10	6	4	60
Hay.Bil.				10	6	4	60
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				1	1	0	100
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	1	1	50
İngilizce				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				1	1	0	100
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1	1	0	100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.				2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)											
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
YUSUF GÖZOĞLU				0		4B		15 5 10 33											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						15 5 10 33							
LGS		▼ 144,800		276,870		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel					
		Puanı Hesaplanan:		88		233		233		3900									
		Katılımlar:		17		91		244		244		3951							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 1,51	▲ 1,63	▼ 7,69											
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 0,33	▼ 6,35											
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,79	▲ 1,64	▼ 4,09											
Hay.Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ -0,12	▲ 0,46	▼ 4,41											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,45	▲ 0,46	▼ 3,81											
Toplam:		60	20	40	6,67	▲ 3,31	▲ 4,50	▼ 26,16											
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	baCddaAadaDCaca																		
Cevap Anh.	B	CDCBBBABADCCAAB																	
Matematik	bdbaaBaBbabddca																		
Cevap Anh.	B	CCACDBDBABDCAAD																	
Fen Bilimleri	accDDDbBd																		
Cevap Anh.	B	BBDDDAABC																	
Sosyal Bilgiler	aBCBaaCabB																		
Cevap Anh.	B	CBCBCCCDDB																	
İngilizce	daCaaDABcb																		
Cevap Anh.	B	ACCBBADABDA																	



Türkçe								Matematik							
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.								4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.							
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.								4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.							
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.								4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.							
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.								4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.							
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.								4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.							
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.								4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.							
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.								4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.								4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.							
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.								4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.							
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.								4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Matematik								4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.							
Matematik								4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.							
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.								4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.							
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.								Fen Bilimleri							
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.								Fen							
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.								4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.							
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.								4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.							
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.								4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir.							
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.								4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.							
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.								4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.								4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.							
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.								4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.							
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.								4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.							
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.								Sosyal Bilgiler							
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.								Hay.Bil.							
Fen Bilimleri								Hay.Bil.							
Fen								4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.							
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.								4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.							
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.								4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.							
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir.								4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.							
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.								4.1.4. Kendişini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.							
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.								4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.							
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.								İngilizce							
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.								İngilizce							
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.								İngilizce							
Sosyal Bilgiler								İngilizce							
Hay.Bil.								İngilizce							
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.								4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.							
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.								4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.							
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.								4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.							
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.								4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.							
4.1.4. Kendişini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.								4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.							
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.								4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.							
İngilizce								4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.							
İngilizce								4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.							
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.								4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.							
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.															
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.															
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.															
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.															
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.															
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.															
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.															
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.															

# SINAV SONUÇ BELGESİ

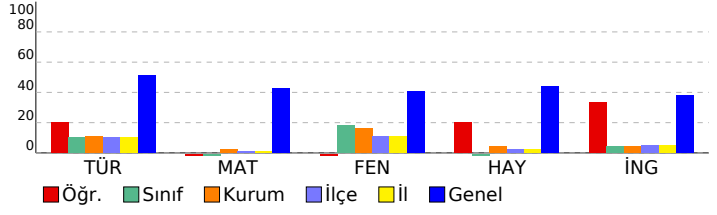
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF YAĞMA	385	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,160	276,870	9	52	104	104	3337
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			17	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,51	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,79	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,12	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,45	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	▼ 3,31	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdADCBAaabbCCd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	cbAdbcdcabddcBc
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	ccdbdbcadc
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	abcdCBaCaB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	bcDAbCCBdb
Cevap Anh.	A ABDAACCBB

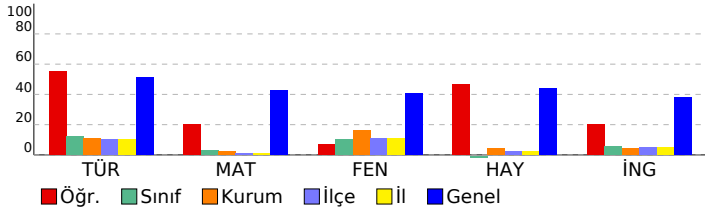


## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ABDULLAH HARME				576		4C		15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 224,720	276,870	2	5	11	11	2422	Matematik 15 6 9 40			
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	Matematik 15 6 9 40				
Katılımlar:			17	91	244	244	3951	Matematik 15 6 9 40			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 1,88	▲ 1,63	▲ 7,69			
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,43	▲ 0,33	▼ 6,35			
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,00	▼ 1,64	▼ 4,09			
Hay.Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ -0,04	▲ 0,46	▲ 4,41			
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,59	▲ 0,46	▼ 3,81			
Toplam:		60	29	31	18,67	31	▲ 3,86	▲ 4,50	▼ 26,16		
Soru No	123456789012345										
Türkçe	cAdDDCcBdBAbDCB										
Cevap Anh.	A	AABDDCCBBABACDCB									
Matematik	DacbacdcdaACDBD										
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD									
Fen Bilimleri	DccABadadc										
Cevap Anh.	A	DDAABCBBD									
Sosyal Bilgiler	dDbcCBbCCB										
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB									
İngilizce	AdbdcaaBBD										
Cevap Anh.	A	ABDAACCBB									

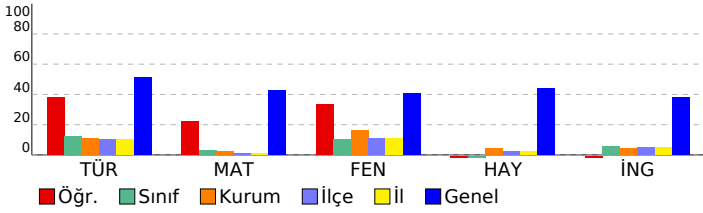


4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2 33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2 33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0 100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	0	2 0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2 0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0 100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 00
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	1	0 100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0 100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	3	7 30
Fen	10	3	7 30
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1 50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1 0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Hay.Bil.	10	6	4 60
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0 100
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	1	1 50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1 50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0 100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1 0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1 50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0 100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYŞE SAMGAR				712		4C		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 164,780	276,870	4	21	43	43	2904					
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900						
Katılımlar:			17	91	244	244	3951					

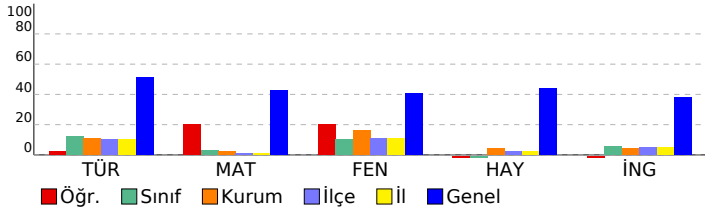
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 1,88	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 0,43	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 1,00	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,04	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,59	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>9,67</b>	<b>16</b>	<b>▲ 3,86</b>	<b>▲ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AddDCBddBbaDCd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DCAdacdBaC
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDbAcdbBba
Cevap Anh.	DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	dbadbcaadCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	dacddCbcac
Cevap Anh.	A ABDAACCBBDD



<b>Matematik</b>	<b>15 5 5 33</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2 1 1 50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1 0 1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına karşılaştırır.	1 0 1 0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2 1 1 50
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme.	1 1 0 100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya bölme.	1 0 0 0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1 0 0 0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden bölme.	1 0 0 0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 0 0 0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Fen</b>	<b>10 5 5 50</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2 2 0 100
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1 1 0 100
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 2 8 20</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1 0 1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2 0 2 0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2 2 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1 0 1 0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1 0 1 0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1 0 1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2 0 2 0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CANSU YILDIRIM				446		4C		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 129,260	276,870	6	35	77	77	3208	4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67			
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0				
Katılımlar:			17	91	244	244	3951	4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. 1 0 1 0		
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,88	▼ 1,63	▼ 7,69	4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0		
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,43	▲ 0,33	▼ 6,35	4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler. 1 1 0 100		
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,00	▲ 1,64	▼ 4,09	4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 0 1 0		
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,04	▼ 0,46	▼ 4,41	4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0		
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,59	▼ 0,46	▼ 3,81	4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0		
Toplam:		60	18	41	4,33	7	▲ 3,86	▼ 26,16	4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0		
Soru No	123456789012345										
Türkçe	cABcbacBdacaDbA										
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB									
Matematik	DacdbdAdbCaDaD										
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD									
Fen Bilimleri	aDAcadcBaD										
Cevap Anh.	A	DDAABCBBD									
Sosyal Bilgiler	accBdddaCa										
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB									
İngilizce	cBaddbaD										
Cevap Anh.	A	ABDAACCBDD									



4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1 67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3 0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1 0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	0	2 0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2 0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 00
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1 00
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1 00
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
Fen Bilimleri	10	4	6 40
Fen	10	4	6 40
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 00
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 00
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1 50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1 0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1 00
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Hay.Bil.	10	2	8 20
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	1	1 50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2 0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
İngilizce	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1 00
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1 0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1 50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1 0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	0 0







# SINAV SONUÇ BELGESİ

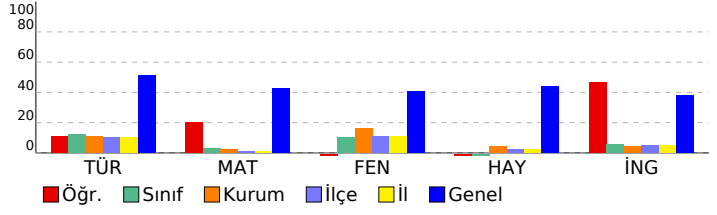
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA KANDEMİR	676	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,680	276,870	5	26	49	49	2984
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			17	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 1,88	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,43	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,00	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,04	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,59	▲ 0,46	▲ 3,81
Toplam:	60	21	39	8,00	13	▲ 3,86	▲ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AdBDadaBACbdcad
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DaAdDacaaCACada
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DaAccadaaa
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	bDcdaaCac
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	ABabAaCaBD
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0

### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	6	9	40
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	2	0	100
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölmesi.	1	1	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

### Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Fen	10	2	8	20
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0

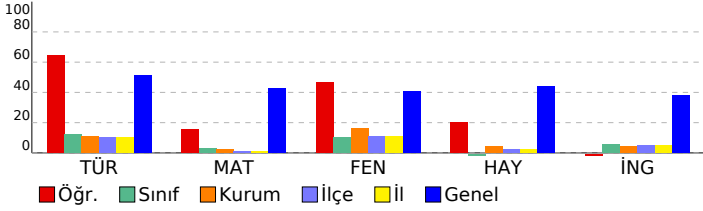
### Sosyal Bilgiler

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	2	8	20
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0

### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	6	4	60
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	2	0	100
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
FATMA UĞUR				485		4C		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 220,280	276,870	3	7	15	15	2463					
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900						
Katılımlar:			17	91	244	244	3951					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 1,88	▲ 1,63	▲ 7,69				
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,43	▲ 0,33	▼ 6,35				
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 1,00	▲ 1,64	▲ 4,09				
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,04	▲ 0,46	▼ 4,41				
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,59	▼ 0,46	▼ 3,81				
Toplam:		60	28	30	18,00	30	▲ 3,86	▲ 4,50	▼ 26,16			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	AbBDDCBbBaDdB											
Cevap Anh.	A	AABDDCBABACDCB										
Matematik	DaAdDBbaddAba											
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD										
Fen Bilimleri	DaAABdaBaD											
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD										
Sosyal Bilgiler	bbDaCdCaCc											
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB										
İngilizce	ccabcCbaBc											
Cevap Anh.	A	ABDAACCBBD										



Türkçe			
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1 67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	2	1 67
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0 100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Matematik			
15 5 8 33			
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	2	0 100
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	2	0	2 0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0 100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1 0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0 0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri			
10 6 4 60			
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1 50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	2	0 100
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1 0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler			
10 4 6 40			
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2 0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1 50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1 50
İngilizce			
10 2 8 20			
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1 0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0 100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1 50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1 0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1 0

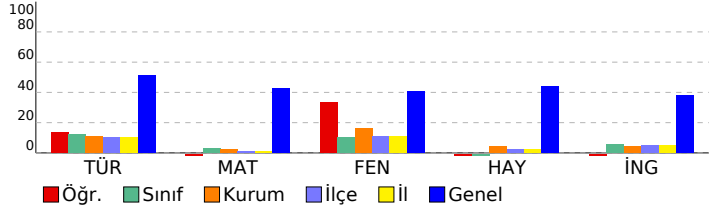
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>4.Sınıf KDS-4 (404)</b>
----------------------------	----------------------------

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci		Numara	Sınıf
FEHMİ MEHMET ERTÜRE		930	4C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 124,820	276,870	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		88	233 233 3900
Katılımlar:		17 91	244 244 3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▲ 1,88	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,43	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 1,00	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ -0,04	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,59	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>3,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 3,86</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	dccaDaBBdA Daa
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	caAcb* aaadbaBD
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	D*AAaBdBa
Cevap Anh.	DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	CaaBacbd
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	baDAdbac*
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD



<b>Türkçe</b>	<b>15 5 9 33</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3 0 3 0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 0 1 0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 2 0 100
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3 1 1 33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1 0 1 0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1 0 1 0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1 1 0 100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0

<b>Matematik</b>	<b>15 3 11 20</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 1 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2 1 1 50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1 0 1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2 0 2 0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölmesi.	1 0 1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1 0 1 0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1 0 1 0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 1 0 100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100

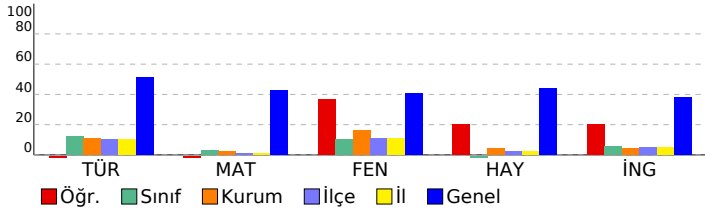
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 5 5 50</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2 1 1 50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1 1 0 100
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0

<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 2 7 20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 2 7 20</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1 0 1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2 1 1 50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2 0 1 0

<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1 0 1 0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1 1 0 100
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1 0 1 0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2 0 2 0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)							
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
HÜSEYİN DİRİN				898		4C		15 2 12 13							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%			
LGS		▼ 115,940		276,870		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 2 12 13			
Puanı Hesaplanan:				88		233		233		3900		15 1 13 7			
Katılımlar:				17		91		244		244		3951			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,88	▼ 1,63	▼ 7,69							
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,43	▼ 0,33	▼ 6,35							
Fen	10	5	4	3,67	37	▲ 1,00	▲ 1,64	▼ 4,09							
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,04	▲ 0,46	▼ 4,41							
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,59	▲ 0,46	▼ 3,81							
Toplam:		60	16	41	2,33	4	▼ 3,86	▼ 4,50	▼ 26,16						
Soru No	123456789012345														
Türkçe	*cCddAabbab da														
Cevap Anh.	B	CDCBBBABADCCAAB													
Matematik	dbbbaacAabd bc														
Cevap Anh.	B	CCACDBDBABDCAAD													
Fen Bilimleri	dacDDAdB														
Cevap Anh.	B	BBDDDAABC													
Sosyal Bilgiler	bBbdCaCbDc														
Cevap Anh.	B	CBCBCCCDDB													
İngilizce	cbdcaDAaDA														
Cevap Anh.	B	ACCBBADABDA													

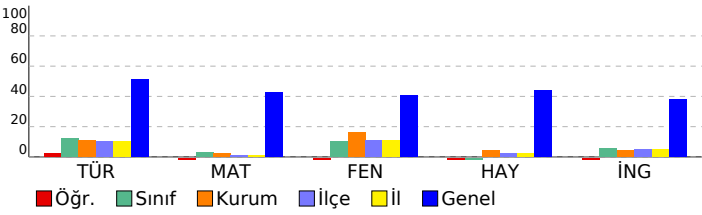


4.Sınıf KDS-4 (404)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
S D Y B%							
<b>Türkçe</b> 15 2 12 13							
<b>Türkçe</b> 15 2 12 13							
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0							
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0							
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100							
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0							
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100							
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0							
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0							
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0							
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0							
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 0 2 0							
<b>Matematik</b> 15 1 13 7							
<b>Matematik</b> 15 1 13 7							
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 2 0							
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 0 1 0							
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 0 1 0							
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0							
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 0 1 0							
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 1 0							
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0							
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 1 0							
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemiyle çözer. 1 1 0 100							
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0							
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0							
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir. 2 0 1 0							
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 0 1 0							
<b>Fen Bilimleri</b> 10 5 4 50							
<b>Fen</b> 10 5 4 50							
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0							
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır. 2 0 2 0							
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir. 1 0 1 0							
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100							
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 0 50							
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 1 1 0 100							
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100							
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 1 0 100							
<b>Sosyal Bilgiler</b> 10 4 6 40							
<b>Hay.Bil.</b> 10 4 6 40							
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 1 1 50							
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50							
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 0 2 0							
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 1 1 50							
4.1.4. Kendişini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0							
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 1 1 0 100							
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40							
<b>İngilizce</b> 10 4 6 40							
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0							
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0							
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 0 2 0							
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0							
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-alties. 1 1 0 100							
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 1 0 100							
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0							
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 1 0 100							
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 1 0 100							

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İBRAHİM HALİL GÜMER				26		4C		Türkçe 15 4 11 27			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 3 12 20			
LGS		82,640	276,870	Snf	Kurum	İlçe	İl	Fen Bilimleri 10 2 8 20			
		Puanı Hesaplanan:		88	233	233	3900	Hay.Bil. 10 2 8 20			
		Katılımlar:		17	91	244	244	İngilizce 10 2 8 20			
				17	91	244	244	Toplam: 60 13 47 -2,67 -4 3,86 4,50 26,16			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	1,88	1,63	7,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	0,43	0,33	6,35
Fen	10	2	8	-0,67	-7	1,00	1,64	4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	-0,04	0,46	4,41
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	0,59	0,46	3,81
Toplam: 60 13 47 -2,67 -4 3,86 4,50 26,16								

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcBabCaBdcdaaad
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DdcbacAdaCbbcb
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	cbdAdbcBac
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	acadbadCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCB
İngilizce	cBDddadccc
Cevap Anh.	A ABDAAACBBD



Türkçe				15 4 11 27			
Türkçe				15 4 11 27			
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3 2 1 67			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1 0 1 0			
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2 0 2 0			
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.				1 1 0 100			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				3 0 3 0			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				1 1 0 100			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1 0 1 0			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				1 0 1 0			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1 0 1 0			
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1 0 1 0			
Matematik				15 3 12 20			
Matematik				15 3 12 20			
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1 0 1 0			
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				2 0 2 0			
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1 0 1 0			
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1 0 1 0			
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				1 1 0 100			
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden böler.				2 0 2 0			
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölmesi.				1 1 0 100			
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				1 0 1 0			
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1 0 1 0			
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				1 0 1 0			
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				1 0 1 0			
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
Fen Bilimleri				10 2 8 20			
Fen				10 2 8 20			
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2 0 2 0			
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1 0 1 0			
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1 0 1 0			
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.				2 2 0 100			
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 1 0			
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1 0 1 0			
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				1 0 1 0			
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1 0 1 0			
Sosyal Bilgiler				10 2 8 20			
Hay.Bil.				10 2 8 20			
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				2 0 2 0			
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				1 0 1 0			
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				1 0 1 0			
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2 0 2 0			
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2 0 2 0			
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2 2 0 100			
İngilizce				10 2 8 20			
İngilizce				10 2 8 20			
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				1 0 1 0			
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1 1 0 100			
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1 1 0 100			
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				1 0 1 0			
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1 0 1 0			
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1 0 1 0			
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.				2 0 2 0			
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				1 0 1 0			
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				1 0 1 0			







# SINAV SONUÇ BELGESİ

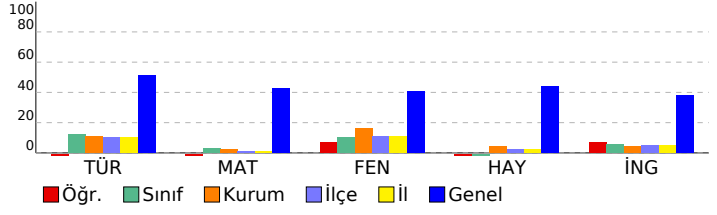
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜSL ÜMAĞIL	260	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 82,640	276,870	14	72	183	183	3707
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			17	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,88	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,43	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,00	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,04	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,59	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>-2,67</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 3,86</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	cABbDcbabddaaad
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	bCdbbcadabbAdacc
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DcbAdCcacb
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	abadCaabCd
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	edbAcbCBdc
Cevap Anh.	A ABDAACCBDD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

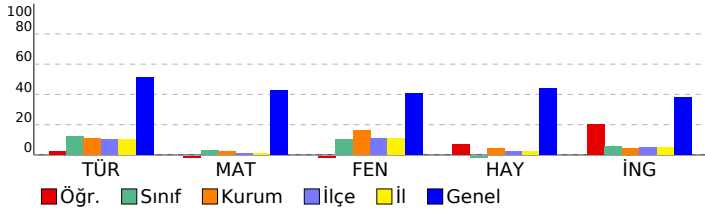
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NESRİN YILBOĞ				109		4C		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 84,860	276,870	13	70	179	179	3698	15 2 12 13			
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	15 2 12 13				
Katılımlar:			17	91	244	244	3951	15 2 12 13			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,88	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,43	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,00	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,04	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,59	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>-2,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 3,86</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	acaddacBdabCAdB
Cevap Anh.	B CDCBBBABADDCAAB
Matematik	CabCadaccdbcb
Cevap Anh.	B CCACDBDBABDCAAD
Fen Bilimleri	acaaaadcaa
Cevap Anh.	B BBBDDDAABC
Sosyal Bilgiler	adCBdaacbB
Cevap Anh.	B CBCBCCCDDB
İngilizce	ACdBabAdcc
Cevap Anh.	B ACCBBADABDA

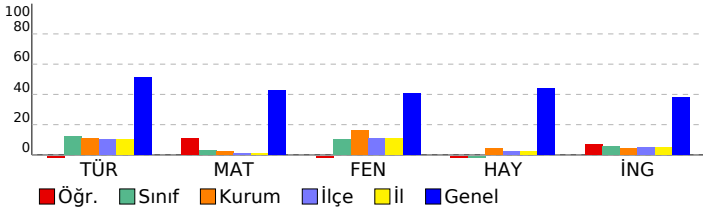


Türkçe				Matematik				Fen Bilimleri				Sosyal Bilgiler				İngilizce			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.			
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				4.3.3. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.			
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				4.2.2.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				4.2.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				4.2.1.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				4.4.2.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.				4.3.1.1. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				4.3.1.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.				4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				4.3.1.1. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				4.3.1.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				4.3.1.1. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				4.3.1.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ŞAM HAMAD				1082		4C		15 2 13 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 73,760	276,870	16	78	202	202	3782					
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900						
Katılımlar:			17	91	244	244	3951					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,88	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,43	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,00	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,04	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,59	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>-4,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 3,86</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdcbaadBdabdcCd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DdAbcBacdddaDda
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	aaddBacddc
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	dbcdBabbd
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	bcDdAbCacb
Cevap Anh.	A ABDAACCBDD



Türkçe				S	D	Y	B%
Türkçe				15	2	13	13
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.				2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				1	1	0	100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Hay.Bil.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	0	2	0
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.				1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				1	1	0	100
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.				2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				2	1	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				1	0	1	0





# SINAV SONUÇ BELGESİ

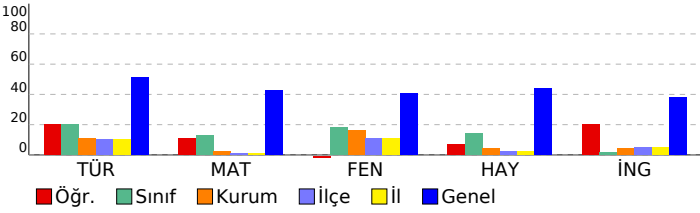
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
**	0	4D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,800	276,870	10	27	60	60	3055
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	3,00	1,63	7,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,89	0,33	6,35
Fen	10	2	8	-0,67	-7	1,81	1,64	4,09
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	1,40	0,46	4,41
İngilizce	10	4	6	2,00	20	0,16	0,46	3,81
Toplam:	60	20	40	6,67	11	8,26	4,50	26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	ccaDdBaAcAdDdd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DCAbaadceddAdacD
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DcbcdaddBac
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	CbDcdcbCba
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AdcbbCbBcD
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0

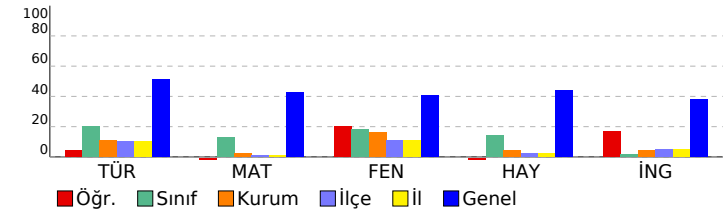
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	5	10	33
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	2	8	20
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	3	7	30
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	4	6	40
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BÜNYAMİNBARIŞAN				0		4D		Türkçe 15 4 10 27			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 1 13 7			
LGS		▼ 102,620	276,870	Snf	Kurum	İlçe	İl	4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.			
		Puanı Hesaplanan:		88	233	233	3900	4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.			
		Katılımlar:		19	91	244	244	4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.			
								4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.			
								4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.			
								4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.			
								4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.			
								4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.			
								4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.			
								4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.			
								4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.			
								4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
								Fen Bilimleri 10 4 6 40			
								Fen 10 4 6 40			
								4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
								4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.			
								4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.			
								4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.			
								4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
								4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.			
								4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.			
								4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.			
								Sosyal Bilgiler 10 2 8 20			
								Hay.Bil. 10 2 8 20			
								4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.			
								4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.			
								4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.			
								4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.			
								4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.			
								4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.			
								İngilizce 10 2 1 20			
								İngilizce 10 2 1 20			
								4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.			
								4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.			
								4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.			
								4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
								4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.			
								4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.			
								4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.			
								4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.			
								4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.			





# SINAV SONUÇ BELGESİ

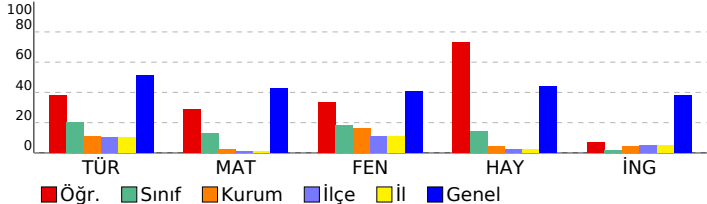
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA ESLEK	425	4D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 242,480	276,870	2	3	8	8	2276
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,89	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,40	▲ 0,46	▲ 4,41
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,16	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>21,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 8,26</b>	<b>▲ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	ddBDDCBaABcdCc
Cevap Anh.	A AABDDCBABACDCB
Matematik	DabAcaAbdCaDac
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDAbBCaacc
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	CDDaCaCCCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	dBabbbaaBD
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100

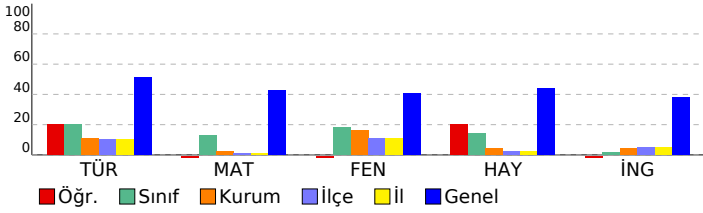
Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına; en çok bir basamaklı doğal sayılarına böler.	1	1	0	100
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1	50
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	1	0	100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşıtların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CEMRE BUZDOĞAN				0		4D		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 3 12 20	
LGS		▼ 120,380		276,870		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		88		233		233		3900	
		Katılımlar:		19		91		244		244 3951	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	6	9	3,00	20	3,00	1,63	7,69			
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	1,89	0,33	6,35			
Fen	10	2	8	-0,67	-7	1,81	1,64	4,09			
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	1,40	0,46	4,41			
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	0,16	0,46	3,81			
Toplam:		60	17	42	3,00	5	8,26	4,50		26,16	
Soru No	123456789012345										
Türkçe	Abd*adcdAaACDbB										
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB									
Matematik	DbbAcdcaCddbcc										
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACBDB									
Fen Bilimleri	Dbccabccdd										
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD									
Sosyal Bilgiler	bbDdbdaCCB										
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB									
İngilizce	cBabcbbcB										
Cevap Anh.	A	ABDAACCBDD									



4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>			
Türkçe 15 6 9 40			
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.			
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.			
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			
<b>Matematik</b>			
Matematik 15 3 12 20			
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.			
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.			
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.			
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.			
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.			
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.			
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden böler.			
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.			
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.			
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.			
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.			
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.			
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
<b>Fen Bilimleri</b>			
Fen 10 2 8 20			
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.			
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.			
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.			
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.			
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.			
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.			
<b>Sosyal Bilgiler</b>			
Hay.Bil. 10 4 6 40			
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.			
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.			
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.			
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.			
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.			
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.			
<b>İngilizce</b>			
İngilizce 10 2 7 20			
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.			
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.			
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.			
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.			
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.			
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.			
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.			
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.			

# SINAV SONUÇ BELGESİ

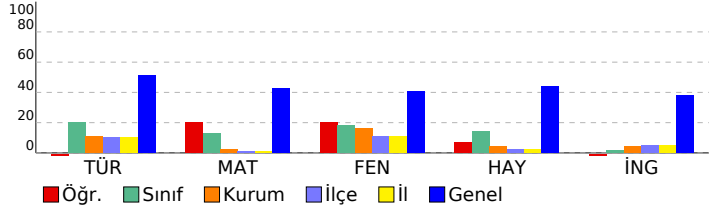
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİ E ÖNCEL	0	4D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,600	276,870	14	47	99	99	3313
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,00	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,89	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	3	3	2,00	20	▲ 1,81	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,40	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,16	▼ 0,46	▼ 3,81
Toplam:	60	16	38	3,33	6	▼ 8,26	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AaccbD daAcbdb d
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DCAdbacBCacdbaD
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DbcAaC
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	aaDdacbDCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCB
İngilizce	edbcodbdaD
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

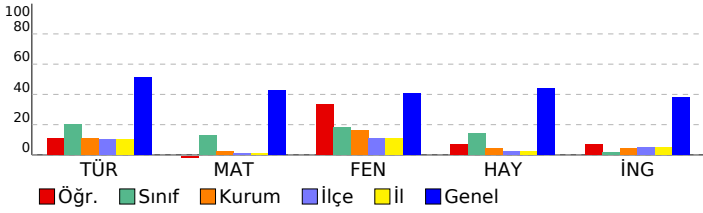
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	10	20
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	1	1	50
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	2	0	100
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	1	0	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	0	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	0	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HATUN KA*BAŞ				457		4D		Türkçe 15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 135,920	276,870	11	32	69	69	3141	Matematik 15 3 12 20			
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	Fen Bilimleri 10 5 5 50				
Katılımlar:			19	91	244	244	3951	Sosyal Bilgiler 10 3 7 30			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,00	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,89	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,40	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,16	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>5,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 8,26</b>	<b>▲ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

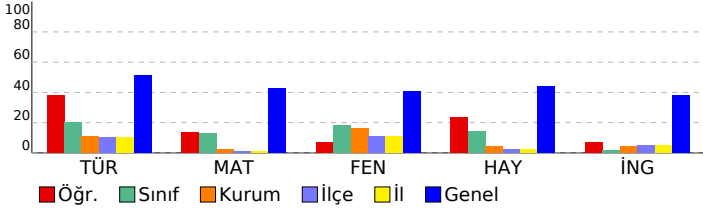
Soru No	123456789012345
Türkçe	cbdDcadccBoaDCB
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	DadAaaAcabddacb
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACBDD
Fen Bilimleri	DDcAcaBaBb
Cevap Anh.	DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	abbdbdbCCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCB
İngilizce	AaDdbdaBaa
Cevap Anh.	A ABDACCBBDD



4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.		1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.		2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		1	1	0	100
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.		1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.		1	1	0	100
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Hay.Bil.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.		1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.		2	2	0	100
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.		1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.		1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.		1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.		1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.		1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.		2	0	2	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.		1	1	0	100
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.		1	0	1	0

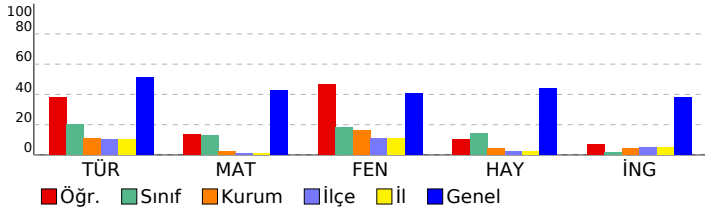


SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)								
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		S				D Y B%				
İBRAHİM HALİL GÖZOĞLU				0		4D		15				8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 5 9 33							
LGS	▼ 175,880	276,870	6	15	32	32	2810	4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3 3 0 100				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1 0 1 0					
Katılımlar:			19	91	244	244	3951	4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2 1 1 50				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. <td colspan="4">1 1 0 100</td>				1 1 0 100			
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▲ 1,63	▼ 7,69	4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				3 1 2 33			
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,89	▲ 0,33	▼ 6,35	4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				1 0 1 0			
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 1,64	▼ 4,09	4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1 1 0 100			
Hay.Bil.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,40	▲ 0,46	▼ 4,41	4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				1 0 1 0			
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▲ 0,16	▲ 0,46	▼ 3,81	4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1 0 1 0			
Toplam:		60	22	32	11,33	▲ 8,26	▲ 4,50	▼ 26,16	4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1 1 0 100			
Soru No	123456789012345							Fen Bilimleri								
Türkçe	AABbDCacAcBdCcb							Fen								
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB						4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Matematik	bcDDBAcddAdDcb							4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.								
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD						4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.								
Fen Bilimleri	abAdaCBaab							4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.								
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD						4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.								
Sosyal Bilgiler	abcBCBC ad							4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.								
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB						4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.								
İngilizce	baDb c D							4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.								
Cevap Anh.	A	ABDAACCBBDD						Sosyal Bilgiler								



İngilizce							
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.							
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.							
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.							
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.							
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.							
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.							
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.							
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.							
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.							

SINAV SONUÇ BELGESİ										4.Sınıf KDS-4 (404)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
İREMESLEK					0		4D			15 8 7 53									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 193,640	276,870	5	14	26	26	2688												
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900													
Katılımlar:			19	91	244	244	3951												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▲ 1,63	▼ 7,69											
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,89	▲ 0,33	▼ 6,35											
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 1,81	▲ 1,64	▲ 4,09											
Hay.Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,40	▲ 0,46	▼ 4,41											
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,16	▲ 0,46	▼ 3,81											
Toplam:		60	25	33	14,00	23	▲ 8,26	▲ 4,50	▼ 26,16										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	dbCadaABADbCAdB																		
Cevap Anh.	B	CDCBBBABADCCAAB																	
Matematik	ddAdD cBacabcdD																		
Cevap Anh.	B	CCACDBDBABDCAAD																	
Fen Bilimleri	BadcDDbABC																		
Cevap Anh.	B	BBDDDAABC																	
Sosyal Bilgiler	aBbdd abDB																		
Cevap Anh.	B	CBCBCCCDDB																	
İngilizce	cdaaBaABbb																		
Cevap Anh.	B	ACCBBADABDA																	



4.Sınıf KDS-4 (404)									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
S D Y B%									
<b>Türkçe</b> 15 8 7 53									
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 0 3 0									
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0									
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100									
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0									
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100									
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 1 0 100									
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 1 0 100									
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100									
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67									
<b>Matematik</b> 15 5 9 33									
<b>Matematik</b> 15 5 9 33									
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 2 0									
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 0 1 0									
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 1 0 100									
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0									
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 1 0 100									
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 0 0									
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0									
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 1 0 100									
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemiyle çözer. 1 1 0 100									
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0									
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0									
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir. 2 1 1 50									
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 0 1 0									
<b>Fen Bilimleri</b> 10 6 4 60									
<b>Fen</b> 10 6 4 60									
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 1 0 100									
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 1 1 50									
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir. 1 0 1 0									
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 0 1 0									
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 2 0 100									
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100									
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0									
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 1 0 100									
<b>Sosyal Bilgiler</b> 10 3 6 30									
<b>Hay.Bil.</b> 10 3 6 30									
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 1 1 50									
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0									
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 1 1 50									
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 1 0									
4.1.4. Kendişini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0									
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 1 1 0 100									
<b>İngilizce</b> 10 3 7 30									
<b>İngilizce</b> 10 3 7 30									
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0									
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 1 1 50									
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0									
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 0 1 0									
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 1 0 100									
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 1 0 100									
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0									
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 0 1 0									

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL GERGİL	0	4D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 129,260	276,870	13	35	77	77	3208
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

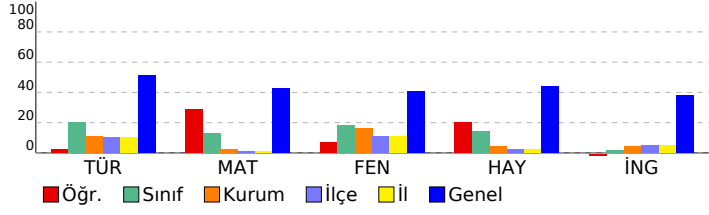
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,89	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,81	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,40	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,16	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>4,33</b>	<b>7</b>	▼ 8,26	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcDdbacBdBcabac
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	bdbccBABCdcaDBD
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	cDbcadBdcD
Cevap Anh.	A DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	bcbcCBbCB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	dcacdaaa c
Cevap Anh.	A ABDAACCBBDD

## 4.Sınıf KDS-4 (404)

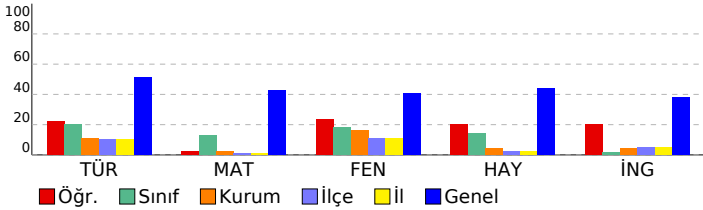
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	2	0	100
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden böler.	2	2	0	100
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	1	0	100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	1	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0





SINAV SONUÇ BELGESİ										4.Sınıf KDS-4 (404)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
İSMAIL ÖNCEL					897		4D			Türkçe 15 6 8 40									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 4 11 27										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0										
LGS	▼ 167,000	276,870	8	20	42	42	2895	4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0											
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir. 2 0 2 0												
Katılımlar:			19	91	244	244	3951	4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 1 0 100											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 1 0										
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,00	▲ 1,63	▼ 7,69	4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayıların en çok iki katı olan doğal sayılarına; en çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpılır. 2 1 1 50										
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,89	◆ 0,33	▼ 6,35	4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölmesi. 1 0 1 0										
Fen	10	4	5	2,33	23	▲ 1,81	▲ 1,64	▼ 4,09	4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 1 0 100										
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,40	▲ 0,46	▼ 4,41	4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1 0										
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,16	▲ 0,46	▼ 3,81	4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 0 1 0										
Toplam:		60	22	36	10,00	▲ 8,26	▲ 4,50	▼ 26,16	4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 1 0 100										
Soru No		123456789012345								Fen Bilimleri 10 4 5 40									
Türkçe		dAdDaCcacBc aCB								Fen 10 4 5 40									
Cevap Anh.		AABDDCCBBABACDCB								4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50									
Matematik		addAbacdCdA*cBb								4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 1 1 0 100									
Cevap Anh.		DCAADBABCCACBDB								4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Fen Bilimleri		DDA abcdaD								4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır. 2 0 1 0									
Cevap Anh.		DDAABCBBBD								4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0									
Sosyal Bilgiler		aDDdDbbBdB								4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0									
Cevap Anh.		CDDBCBCCCB								4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir. 1 0 1 0									
İngilizce		dBaAcabaBD								4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100									
Cevap Anh.		ABDAACCBBDD								Sosyal Bilgiler 10 4 6 40									



İngilizce 10 4 6 40									
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 1 0 100									
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0									
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 1 0 100									
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0									
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 1 1 50									
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0									
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 1 0 100									

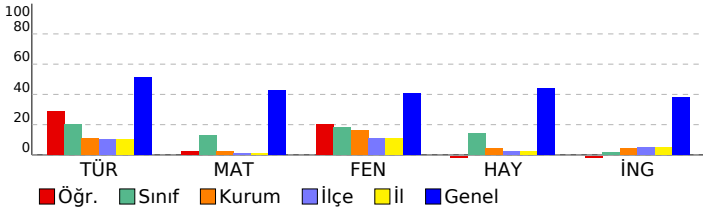






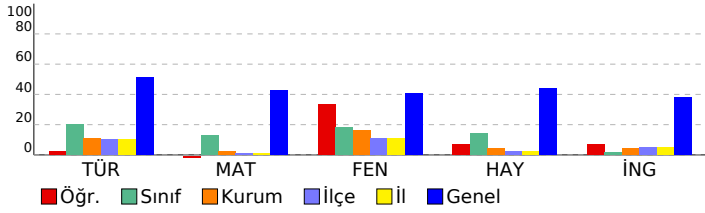


SINAV SONUÇ BELGESİ										4.Sınıf KDS-4 (404)																										
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%											
YASİN ERTEĞİ					702		4D			15					7					8					47											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	S					D					Y					B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				15					4					11					27										
LGS	▼ 135,920	276,870	11	32	69	69	3141	88	233	233	3900	19					91					244					244					3951				
Katılımlar:			19	91	244	244	3951																													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	S					D					Y					B%												
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,00	▲ 1,63	▼ 7,69	1					0					3					0												
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,89	◆ 0,33	▼ 6,35	1					0					3					0												
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 1,81	▲ 1,64	▼ 4,09	1					0					3					0												
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 0,46	▼ 4,41	1					0					3					0												
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,16	▼ 0,46	▼ 3,81	1					0					3					0												
Toplam:		60	19	41	5,33	9	▼ 8,26	▲ 4,50	▼ 26,16																											
Soru No	123456789012345																																			
Türkçe	cbdcDCdaAdACDCd																																			
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB																																		
Matematik	addAcBccCbbCbda																																			
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD																																		
Fen Bilimleri	DDdccaBBca																																			
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD																																		
Sosyal Bilgiler	CbcdacCabd																																			
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB																																		
İngilizce	caabbCCcca																																			
Cevap Anh.	A	ABDAACCBBDD																																		



4.1.2. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
4.1.2.1.	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0				
4.1.3.4.	Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0				
4.1.4.2.	Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0				
4.1.4.1.	Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100				
4.1.3.3.	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100				
4.1.4.3.	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0				
4.1.4.4.	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1	1	50				
4.1.5.1.	Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemi yapar.	1	0	1	0				
4.1.5.2.	En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya bölme işlemi yapar.	1	0	1	0				
4.1.5.5.	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100				
4.1.5.3.	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden bölme işlemi yapar.	1	0	1	0				
4.1.5.4.	Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0				
4.1.4.6.	Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0				
<b>Fen Bilimleri</b>									
<b>Fen</b>									
4.2.1.1.	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50				
4.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100				
4.1.2.1.	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0				
4.4.3.1.	Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	1	1	50				
4.3.1.1.	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0				
4.4.2.1.	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100				
4.4.3.2.	Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0				
4.4.5.2.	Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0				
<b>Sosyal Bilgiler</b>									
<b>Hay.Bil.</b>									
4.3.5.	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50				
4.1.4.	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0				
4.2.4.	Milî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0				
4.3.3.	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0				
4.3.4.	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50				
4.3.2.	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0				
<b>İngilizce</b>									
<b>İngilizce</b>									
4.4.1.	Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0				
4.4.2.	Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0				
4.3.1.	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0				
4.3.1.	Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0				
4.1.1.	Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0				
4.4.1.	Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100				
4.4.3.	Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50				
4.2.2.	Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0				
4.2.1.	Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	1	0				

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YUSUF ÖNCEL				0		4D		Türkçe 15 4 11 27				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.		Dereceler			Matematik 15 2 13 13				
LGS		▼ 118,160	276,870	16	52	104	104	4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 1 2 33				
Puanı Hesaplanan:				88	233	233	3900	4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50				
Katılımlar:				19	91	244	244	4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. 1 1 0 100				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0			
Türkçe		15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 1,63	4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 0 1 0			
Matematik		15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,89	▼ 0,33	4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0			
Fen		10	5	5	3,33	33	▲ 1,81	▲ 1,64	4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0			
Hay.Bil.		10	3	7	0,67	7	▼ 1,40	▲ 0,46	4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0			
İngilizce		10	3	7	0,67	7	▲ 0,16	▲ 0,46	4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0			
Toplam:		60	17	43	2,67	4	▼ 8,26	▼ 4,50	4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 1 2 33			
Soru No		123456789012345										
Türkçe		daCBdcdadaDdAbc										
Cevap Anh.		B CDCBBBABADDCAAB										
Matematik		bdCcadaBdacabda										
Cevap Anh.		B CCACDBDBABDCAAD										
Fen Bilimleri		acBDcDAcBa										
Cevap Anh.		B BBBDDDAABC										
Sosyal Bilgiler		adCBadbcDa										
Cevap Anh.		B CBCBCCCDDB										
İngilizce		dbCacDcdBa										
Cevap Anh.		B ACCBBDABDA										



Fen Bilimleri				Sosyal Bilgiler			
Fen				Hay.Bil.			
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 2 0				4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0			
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 1 0 1 0				4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 0 2 0			
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. 1 0 1 0				4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir. 1 0 1 00			
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 1 0 100				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100			
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. 1 0 1 0				4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0			
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 1 0				4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100			
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0				4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100			
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 1 0 100				4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 1 0 100			
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0				İngilizce 10 3 7 30			
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0				İngilizce 10 3 7 30			
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0				4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0			
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir. 2 0 2 0				4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0			
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. 1 0 1 0				4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 1 1 50			
Fen Bilimleri 10 5 5 50				4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0			
Fen 10 5 5 50				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 1 0 100			
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 0 1 0				4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 0 1 0			
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. 2 0 2 0				4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0			
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir. 1 0 1 00				4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0			
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 1 0 100			
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0							
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100							
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100							
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 1 0 100							
Sosyal Bilgiler 10 3 7 30							
Hay.Bil. 10 3 7 30							
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 0 2 0							
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50							
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 1 1 50							
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 2 0							
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0							
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. 1 1 0 100							
İngilizce 10 3 7 30							
İngilizce 10 3 7 30							
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0							
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0							
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 1 1 50							
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0							
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 1 0 100							
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 0 1 0							
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0							
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 1 0							
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 1 0 100							

# SINAV SONUÇ BELGESİ

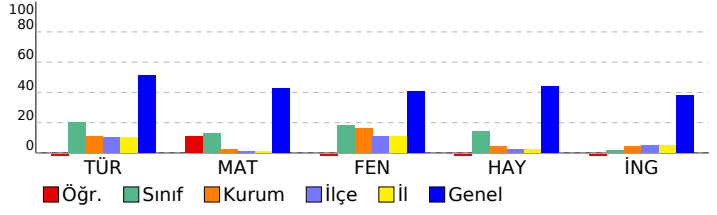
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFELABİD	106	4D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 58,220	276,870	18	82	223	223	3861
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			19	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,00	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,89	▲ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,81	▼ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,16	▼ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>-6,33</b>	<b>-11</b>	<b>▼ 8,26</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	bccbddaAcbdcaa
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	bbdbaaddaCACaBD
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	accAdbcdac
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	dDbcaBbdaa
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	bdcdcaCed
Cevap Anh.	A ABDAAACBBD



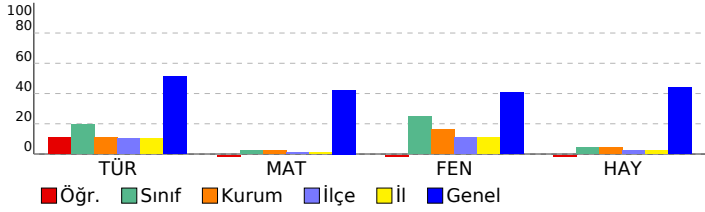
## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	14	7
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	100
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	100
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	1	1	50
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CELİL TANAZ				0		4F		Türkçe 15 5 10 33			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 3 12 20			
LGS		▼ 78,200	276,870	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel Ort.			
		Puanı Hesaplanan:		88	233	233	3900	Fen Bilimleri 10 2 8 20			
		Katılımlar:		15	91	244	244	Hay.Bil. 10 0 10 0			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,96	▲ 1,63	▼ 7,69			
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,31	▼ 0,33	▼ 6,35			
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,51	▼ 1,64	▼ 4,09			
Hay.Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,42	▼ 0,46	▼ 4,41			
Toplam:		60	10	40	-3,33	▼ 7,27	▼ 4,50	▼ 26,16			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	AcBcaaBBAabdcaa										
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB									
Matematik	DbccbdbdbbACcdc										
Cevap Anh.	A	DCAADBACCACDBD									
Fen Bilimleri	abbAcddBa										
Cevap Anh.	A	DDAABCBBBD									
Sosyal Bilgiler	acadbcaaad										
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB									

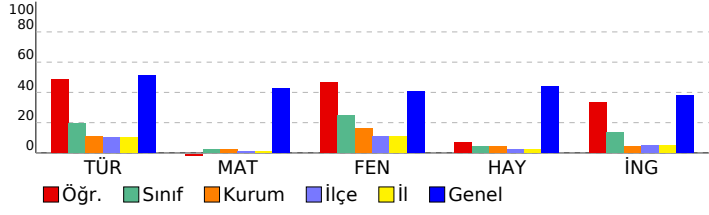


4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1 67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1 0
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2 33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1 00
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1 0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	0	2 0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1 0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	2	0	2 0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0 100
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0 100
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	1 0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1 0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	10	2	8 20
Fen	10	2	8 20
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1 50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	1	0 100
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	0	10 0
Hay.Bil.	10	0	10 0
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1 0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1 0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2 0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2 0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2 0





SINAV SONUÇ BELGESİ										4.Sınıf KDS-4 (404)									
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
FATMA AKTAY					303		4F			15 9 5 60									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 198,080	276,870	4	12	23	23	2637												
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900													
Katılımlar:			15	91	244	244	3951												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 2,96	▲ 1,63	▼ 7,69											
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 0,31	▼ 0,33	▼ 6,35											
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 1,64	▲ 4,09											
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,46	▼ 4,41											
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 0,46	▼ 3,81											
Toplam:		60	23	25	14,67	24	▲ 7,27	▲ 4,50	▼ 26,16										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	AABDDCBgAcbbc B																		
Cevap Anh.	A	AABDDCBBABACDCB																	
Matematik	bab c																		
Cevap Anh.	A	DCAADBABCCACDBD																	
Fen Bilimleri	DacABbBBdD																		
Cevap Anh.	A	DDAABCBBD																	
Sosyal Bilgiler	CcbBdBabac																		
Cevap Anh.	A	CDDBCBCCCB																	
İngilizce	cBDdbCaBD																		
Cevap Anh.	A	ABDAACCBB																	



4.Sınıf KDS-4 (404)									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
S D Y B%									
<b>Türkçe</b> 15 9 5 60									
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100									
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100									
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 1 50									
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 3 2 1 67									
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler. 1 0 1 0									
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100									
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. 1 0 1 0									
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 0 0									
<b>Matematik</b> 15 0 4 0									
<b>Matematik</b> 15 0 4 0									
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0									
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0									
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir. 2 0 2 0									
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıların çarpma. 1 0 0 0									
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1 0 0 0									
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayılara 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. 2 0 0 0									
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölme. 1 0 0 0									
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya bölme. 1 0 0 0									
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 0 0									
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden bölme. 1 0 0 0									
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. 1 0 0 0									
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0									
<b>Fen Bilimleri</b> 10 6 4 60									
<b>Fen</b> 10 6 4 60									
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50									
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar. 1 0 1 0									
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0									
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır. 2 2 0 100									
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 1 0 100									
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 1 1 0 100									
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir. 1 0 1 0									
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. 1 1 0 100									
<b>Sosyal Bilgiler</b> 10 3 7 30									
<b>Hay.Bil.</b> 10 3 7 30									
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50									
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. 1 0 1 0									
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar. 1 0 1 0									
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. 2 2 0 100									
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 2 0									
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. 2 0 2 0									
<b>İngilizce</b> 10 5 5 50									
<b>İngilizce</b> 10 5 5 50									
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 1 0 100									
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 1 0 100									
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions. 1 0 1 0									
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests. 1 0 1 0									
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0									
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations. 2 2 0 100									
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0									
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies. 1 1 0 100									



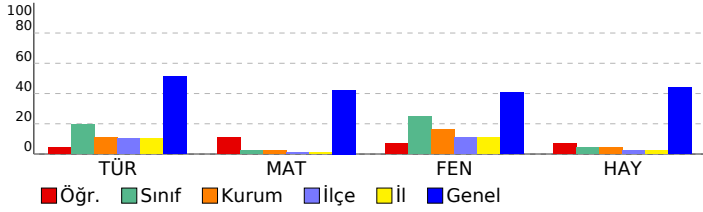








SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)				
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HÜSEYİN SONGUR				156		4F		Türkçe 15 4 10 27				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				Matematik 15 5 10 33				
LGS		▼ 124,820	276,870	Snf	Kurum	İlçe	İl	Fen Bilimleri 10 3 7 30				
		Puanı Hesaplanan:		88	233	233	3900	Hay.Bil. 10 3 7 30				
		Katılımlar:		15	91	244	244	Sosyal Bilgiler 10 3 7 30				
				15	91	244	244	Hay.Bil. 10 3 7 30				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,96	▼ 1,63	▼ 7,69				
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,31	▲ 0,33	▼ 6,35				
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 1,64	▼ 4,09				
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,46	▼ 4,41				
Toplam:		60	15	34	3,67	6	▼ 7,27	▼ 4,50	▼ 26,16			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	AbaDdBadcddb d											
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB											
Matematik	DbcdDabBaCdCcca											
Cevap Anh.	A DCAADBACCACDBD											
Fen Bilimleri	DDbdcaaBab											
Cevap Anh.	A DDAABCBBBD											
Sosyal Bilgiler	dbcBCBbdaa											
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB											



4.Sınıf KDS-4 (404)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>			
Türkçe 15 4 10 27			
4.3.18.	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1 2 33
4.3.11.	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1 0 100
4.4.10.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1 1 50
4.3.19.	Metinle ilgili sorular sorar.	1	0 1 0
4.3.28.	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1 2 33
4.3.10.	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0 1 0
4.3.29.	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0 1 0
4.3.16.	Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0 1 0
4.3.21.	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0 1 0
4.3.7.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0 0 0
<b>Matematik</b>			
Matematik 15 5 10 33			
4.1.2.4.	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1 0 100
4.1.3.4.	Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0 1 0
4.1.4.2.	Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	1 1 50
4.1.4.1.	Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0 1 0
4.1.3.3.	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0 1 0
4.1.4.3.	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına çarpar.	1	0 1 0
4.1.4.4.	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	1 1 50
4.1.5.1.	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1 0 100
4.1.5.2.	En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0 1 0
4.1.5.5.	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1 0 100
4.1.5.3.	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0 1 0
4.1.5.4.	Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0 1 0
4.1.4.6.	Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>			
Fen 10 3 7 30			
4.2.1.1.	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1 1 50
4.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1 0 100
4.1.2.1.	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0 1 0
4.4.3.1.	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1 1 50
4.3.1.1.	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0 1 0
4.4.2.1.	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0 1 0
4.4.3.2.	Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0 1 0
4.4.5.2.	Günlük yaşamda karşılaştığı karşıtların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0 1 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>			
Hay.Bil. 10 3 7 30			
4.3.5.	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1 1 50
4.1.4.	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0 1 0
4.2.4.	Milî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0 1 0
4.3.3.	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2 0 100
4.3.4.	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0 2 0
4.3.2.	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0 2 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

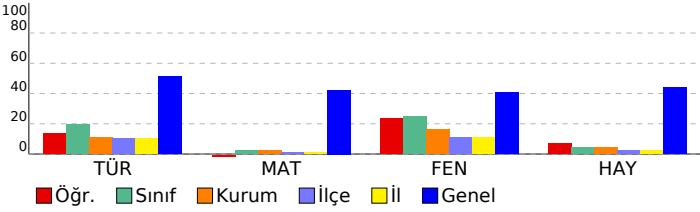
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL TANAZ	982	4F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 129,260	276,870	10	35	77	77	3208
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			15	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,96	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	4	5	2,33	23	▼ 2,51	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,46	▼ 4,41
Toplam:	60	14	29	4,33	7	▼ 7,27	▼ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcBDDacababCa a
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	cbabCdbDca
Cevap Anh.	A DCAADBACCACDBD
Fen Bilimleri	DbA BCacdb
Cevap Anh.	A DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	acbdCaCdaB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	2	8	13

4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	0	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına; en çok üç basamaklı doğal sayılarına; en çok dört basamaklı doğal sayılarına karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	2	0	2	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
4.1.5.3. Son üç basamaklı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	1	0	100
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

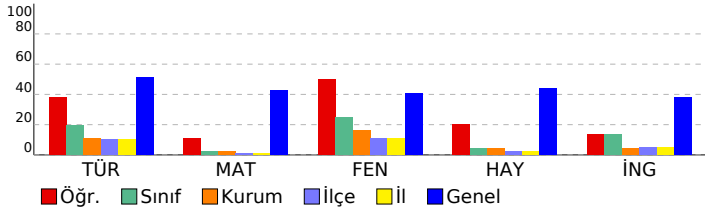
Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	4	5	40

4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	0	1	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	3	7	30

4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								4.Sınıf KDS-4 (404)			
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUHSİN AKBOZKUR T				617		4F		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 204,740	276,870	2	10	21	21	2608				
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900					
Katılımlar:			15	91	244	244	3951				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,96	▲ 1,63	▼ 7,69			
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,31	▲ 0,33	▼ 6,35			
Fen	10	6	3	5,00	50	▲ 2,51	▲ 1,64	▲ 4,09			
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,42	▲ 0,46	▼ 4,41			
İngilizce	10	3	5	1,33	13	◆ 1,33	▲ 0,46	▼ 3,81			
Toplam:		60	26	31	15,67	26	▲ 7,27	▲ 4,50	▼ 26,16		
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CDaBdBbacDDdAdB										
Cevap Anh.	B	CDCBBBABADCCAAB									
Matematik	dCAAdBbcbdbdcbD										
Cevap Anh.	B	CCACDBDBABDCAAD									
Fen Bilimleri	BBdDcD ABa										
Cevap Anh.	B	BBDDDAABC									
Sosyal Bilgiler	adCBdCdDa										
Cevap Anh.	B	CBCBCCCDDB									
İngilizce	adCBdAd b										
Cevap Anh.	B	ACCBBADABDA									



Türkçe				Matematik				Fen Bilimleri				Sosyal Bilgiler				İngilizce			
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				4.1.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				4.1.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				4.1.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.			
4.4.1.0. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.			
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.				4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				4.4.2. Students will be able to talk about their likes and dislikes.			
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşılımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.				4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.			
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.				4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.			
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.				4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				4.2.1.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.				4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.			
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.				4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.				4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.			
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				4.1.2.3. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.			
4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.				4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.				4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.				4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.							
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.															



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİNEM ÖNCEL	922	4F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,300	276,870	3	11	22	22	2620
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			15	91	244	244	3951

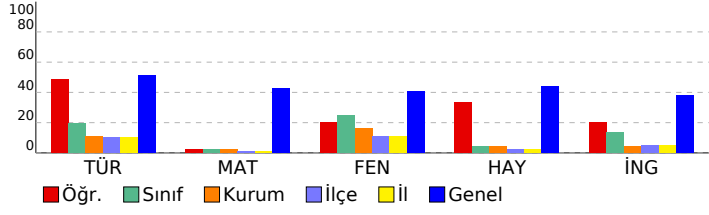
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 2,96	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	1	2	0,33	2	▲ 0,31	◆ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,42	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,33	▲ 0,46	▼ 3,81
Toplam:	60	21	18	15,00	25	▲ 7,27	▲ 4,50	▼ 26,16

Soru No	123456789012345
Türkçe	AABDD BcAddbDaB
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	b Aa
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DbbdBCacdD
Cevap Anh.	A DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	CbbcCaCCCCc
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	AB
Cevap Anh.	A ABDAACCBBD

## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişiminin sonucu değişir.	2	0	1	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	0	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	0	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	0	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	0	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	0	0	0
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	0	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	0	0	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

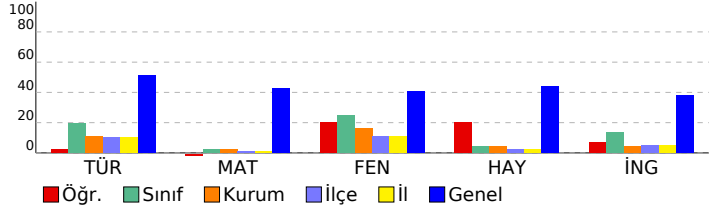
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SONGÜL ÇİÇEK	565	4F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,940	276,870	13	56	113	113	3410
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			15	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,96	▼ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	0	8	-2,67	-18	▼ 0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,42	▲ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>2,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 7,27</b>	<b>▼ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AdcDadcdAdobaCd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	abcdbcda
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	bDbdBadcBD
Cevap Anh.	A DDAABCBBD
Sosyal Bilgiler	CabdCaCdCa
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	bdacbCdaBD
Cevap Anh.	A ABDAAACBBD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	0	8	0
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılara; en çok iki basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	1	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	0	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	0	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	4	6	40
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	2	0	2	0
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	1	0	100
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı cisimlerin ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	4	6	40
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	2	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	3	7	30
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

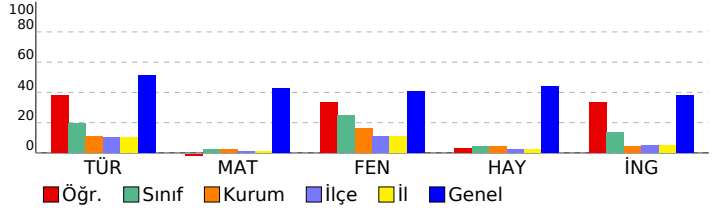
ŞANLIURFA / AKÇAKALE / AHMET YESEVİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA BETÜL OK	643	4F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,440	276,870	5	16	34	34	2838
Puanı Hesaplanan:			88	233	233	3900	
Katılımlar:			15	91	244	244	3951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,96	▲ 1,63	▼ 7,69
Matematik	15	0	6	-2,00	-13	▼ 0,31	▼ 0,33	▼ 6,35
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,51	▲ 1,64	▼ 4,09
Hay.Bil.	10	2	5	0,33	3	▼ 0,42	▼ 0,46	▼ 4,41
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 0,46	▼ 3,81
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>10,67</b>	<b>18</b>	<b>▲ 7,27</b>	<b>▲ 4,50</b>	<b>▼ 26,16</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	AABDDaaDABdbbCd
Cevap Anh.	A AABDDCBBABACDCB
Matematik	dcbcd d
Cevap Anh.	A DCAADBABCCACDBD
Fen Bilimleri	DDAccdaBcD
Cevap Anh.	A DDAABCBBBD
Sosyal Bilgiler	bDdd b bB
Cevap Anh.	A CDDBCBCCCB
İngilizce	cdDAcCCedD
Cevap Anh.	A ABDAAACBBDD



## 4.Sınıf KDS-4 (404)

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	7	53
4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	3	0	3	0
4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	0	6	0
4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
4.1.3.4. Toplama çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değişir.	2	0	2	0
4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarına; en çok iki basamaklı doğal sayılarına çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	2	0	1	0
4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	0	0
4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	1	0	0	0
4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	5	5	50
4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
4.4.3.1. Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2	1	1	50
4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hallerine örnek verir.	1	0	1	0
4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	10	2	5	20
4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	0	1	0
4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	1	0
4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	5	5	50
4.4.1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.4.2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
4.3.1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
4.3.1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
4.1.1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
4.4.1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
4.4.3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	2	1	1	50
4.2.2. Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
4.2.1. Students will be able to talk about nations and nation-allies.	1	1	0	100